



ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ
ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ
ІМЕНІ АНАТОЛІЯ НАЗАРЕНКА

ПЛАН РОБОТИ на 2026 рік

Сайт

<https://hoippo.km.ua/>

Електронна пошта

hmoippo@i.ua

Електронна адреса «Майбуття»

majbuttya@gmail.com

ЗАТВЕРДЖУЮ
Ректор Хмельницького
обласного інституту післядипломної
педагогічної освіти
імені Анатолія Назаренка



В. ОЧЕРЕТЯНКО

СХВАЛЕНО
На спільному засіданні
Вченої і науково-методичної ради
Хмельницького ОІППО
імені Анатолія Назаренка
23 грудня 2025 р.
Протокол № 5

План роботи

Хмельницького обласного інституту
післядипломної педагогічної освіти
імені Анатолія Назаренка
на 2026 рік

Сайт <https://hoippo.km.ua/>
Електронна пошта hmoippo@i.ua
Електронна адреса «Майбуття» majbuttya@gmail.com

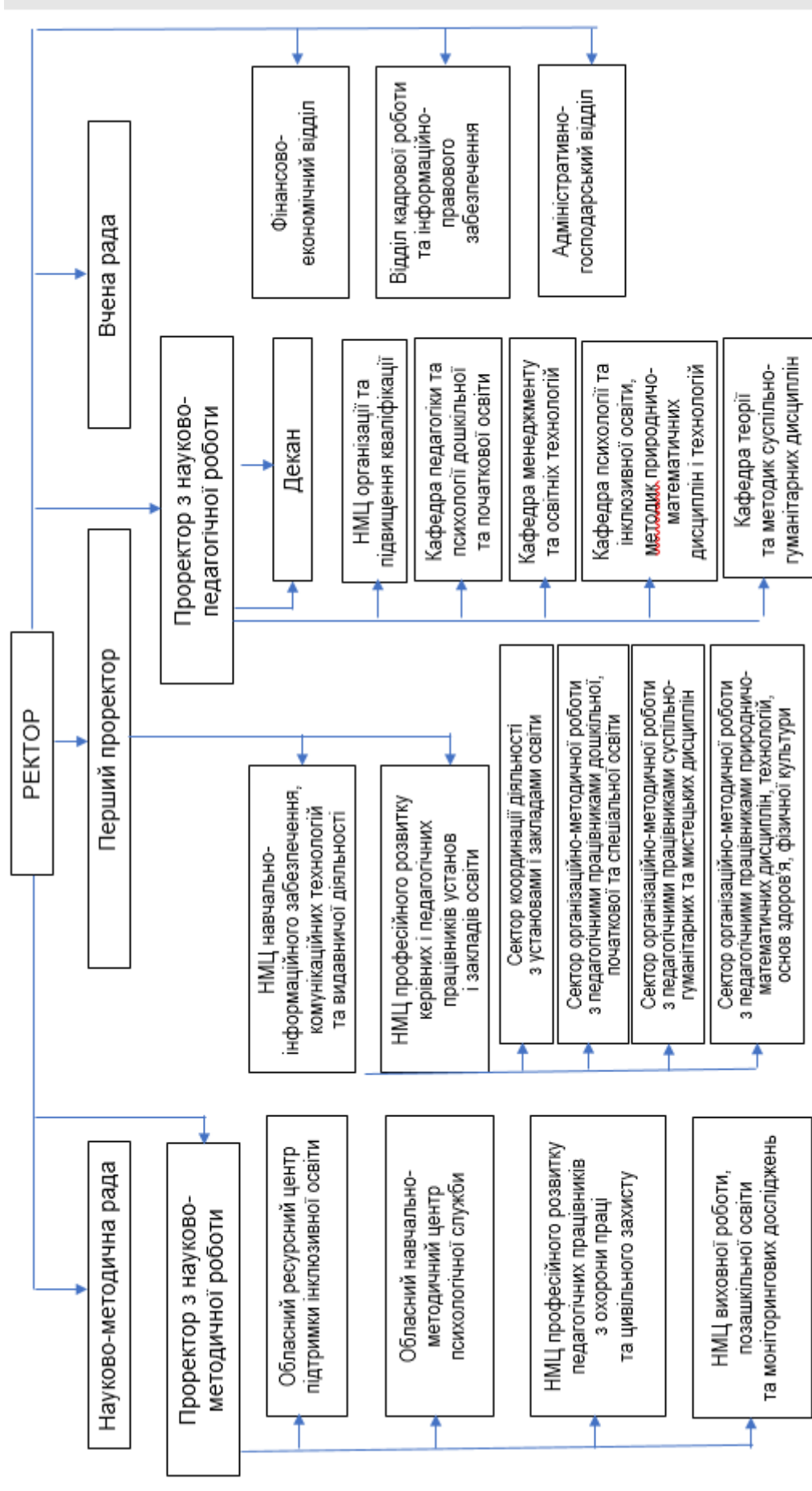
**Пріоритетні напрями діяльності
Хмельницького обласного інституту
післядипломної педагогічної освіти
імені Анатолія Назаренка
на 2026 рік**

- Реалізація регіональної системи безперервної освіти педагогічних працівників відповідно до Концепції державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа», забезпечення її випереджувального характеру, суспільних викликів, нових державних освітніх стандартів та сучасних підходів.
- Науково-методичний та організаційний супровід реалізації державних і регіональних освітніх програм.
- Розвиток цілісної загальнодержавної політики національно-патріотичного виховання через формування та утвердження української громадянської ідентичності та національної свідомості.
- Розбудова цілісної інноваційної регіональної системи підготовки вчителів нового покоління для Нової української школи.
- Модернізація навчальних програм курсів підвищення кваліфікації відповідно до запитів слухачів та чинної нормативно-правової бази, зокрема розроблення навчальних тем, авторських курсів, що забезпечують формування практичних навичок педагогів.
- Проведення навчання керівного складу та фахівців закладів освіти, діяльність яких пов'язана з організацією і здійсненням заходів цивільного захисту, охорони праці та безпеки життєдіяльності.
- Удосконалення дистанційної форми та технологій дистанційного навчання, упровадження онлайн-навчання з використанням різних платформ та інструментів, застосування базових сервісів і новітнього цифрового контенту для професійного розвитку здобувачів освіти.
- Розвиток професійних освітянських спільнот регіону на засадах лідерства, партнерства, експертної підтримки, організація партнерської взаємодії Інституту з центрами професійного розвитку педагогічних працівників, органів управління освітою, закладів освіти щодо забезпечення безперервного професійного розвитку, якості освіти та подолання освітніх втрат в умовах воєнного стану.

- Сприяння розвитку та інституалізації супервізії і наставництва в закладах освіти області через організацію науково-методичного супроводу, підготовку педагогічних працівників і поширення кращих практик професійної підтримки педагогів.
- Надання додаткових освітніх послуг і консультацій на замовлення територіальних громад, закладів освіти та установ соціальної сфери різних типів і форм власності, а також місцевих органів управління освітою.
- Підвищення рівня фахової майстерності педагогічних і науково-педагогічних працівників у сфері STEM-освіти, організація та проведення освітніх заходів.
- Розвиток освітнього середовища регіону через формування ІК-компетентностей педагогічних працівників, зокрема наповнення вебпорталу «Освіта Хмельниччини на шляхах реформування» змістовими модулями, розширення електронного освітнього ресурсу та здійснення інформаційно-методичного супроводу педагогічних працівників.
- Організаційно-методичне забезпечення проведення творчих та інтелектуальних змагань серед учнів (всеукраїнських учнівських олімпіад, турнірів, конкурсів), а також конкурсів фахової педагогічної майстерності; створення умов для розвитку творчого потенціалу й самореалізації здобувачів освіти та педагогів області.
- Забезпечення професійного розвитку педагогічних працівників з питань організації роботи з дітьми з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного навчання.
- Удосконалення якості інклюзивного навчання через підвищення фахової компетентності педагогічних працівників, методичного та аналітичного супроводу діяльності інклюзивно-ресурсних центрів.
- Підвищення ролі психологічної служби системи освіти регіону в наданні соціально-педагогічної та психологічної допомоги учасникам освітнього процесу, надання психологічної допомоги особам, які постраждали внаслідок війни.
- Організація і проведення міжнародних, всеукраїнських та регіональних науково-практичних конференцій, семінарів та інших заходів з питань освіти. Участь у міжнародних програмах і проєктах.

І. ОРГАНІЗАЦІЙНО-КЕРІВНА ДІЯЛЬНІСТЬ

1.1. Структура закладу



1.2. Формування планів роботи структурних підрозділів

| Зміст роботи | Термін виконання | Відповідальний |
|--|---------------------------|---|
| 1.2.1. Скласти план роботи: | | |
| кафедр, центрів, бібліотеки інституту: | | |
| річні | до 15.01.2026 | завкафедрами завцентрами завбібліотекою |
| місячні | до 1 числа кожного місяця | завцентрами |
| курсів, семінарів | за 2 тижні до початку | Білик Н.В. Попик А.С. завкафедрами завцентрами |
| шкіл вищої педагогічної майстерності, педагогічного досвіду | до 10 січня | завкафедрами завцентрами |
| творчих груп, майстерень, лабораторій | до 10 січня | завкафедрами завцентрами |
| науково-дослідної та дослідно-експериментальної роботи | до 10 січня | завкафедрами |
| 1.2.2. Скласти графіки | | |
| курсів підвищення кваліфікації педагогічних і керівних працівників області на 2026 рік | до 01.01.2026 | Білик Н.В. |
| консультацій | до 10 січня | зав. кафедрами зав. центрами |
| засідань творчих груп | до 10 січня | зав. кафедрами зав. центрами |
| семінарів, занять шкіл вищої педагогічної майстерності, майстер-класів тощо | до 10 січня | зав. кафедрами зав. центрами |

1.3. Засідання науково-методичної ради

Березень

| | |
|---|--------------------------------|
| Про методичний супровід та фахову підготовку вчителів інформатичної освітньої галузі до професійної діяльності в умовах НУШ | Наконечна Н.А. Ребрина В.А. |
| Про стан організації та результати проведення I та II етапів всеукраїнських учнівських олімпіад у 2025/2026 навчальному році» | Гіджеліцький І.К. |

Травень

| | |
|---|----------------|
| Хід виконання рішення науково-методичної ради від 04.06.2025, протокол №2 «Про забезпечення методичного супроводу педагогічних працівників, які працюють з дітьми з особливими освітніми потребами» | Синявська Г.О. |
| Хід виконання рішення науково-методичної ради від 04.06.2025 протокол № 2 «Про шляхи модернізації системи роботи з обдарованими дітьми в області» | Попик А.С. |
| Про стан виконання порядку підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації фахівців у сфері утвердження української національної та громадянської ідентичності | Василишин О.М. |
| Про реалізацію програми підвищення кваліфікації «СЕН «Зерна: розвиток соціально-економічних навичок та підтримка благополуччя дітей і педагогів» у закладах освіти області» | Галас А.В. |

Жовтень

| | |
|---|----------------------------|
| Про науково-методичний супровід професійного розвитку вчителів соціальної та здоров'язбережувальної освітньої галузі в умовах реалізації Державного стандарту базової середньої освіти | Гіджеліцька Т.В. |
| Про міжнародні освітні проєкти як ресурс професійного розвитку вчителів іноземних мов | Мороз Т.В. Луценко Л.П. |
| Хід виконання рішення науково-методичної ради від 30.10.2025, протокол №3 «Про науково-методичний супровід професійного розвитку вчителів математики щодо впровадження Державного стандарту базової середньої освіти» | Гринчук Л.В. |
| Хід виконання рішення науково-методичної ради від 30.10.2025, протокол № 3 «Про методичний супровід та фахову підготовку вчителів хімії до професійної діяльності в умовах НУШ» | Буймістер Л.В. |

II. НАУКОВО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ДЕРЖАВНИХ І РЕГІОНАЛЬНИХ ПРОГРАМ

2.1. Державні програми

| Назва програми | Термін виконання | Відповідальний | Форма узагальнення |
|---|------------------|---|--|
| Концепція реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року (розпорядження Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 № 988-р) | упродовж року | Очеретянко В.І Гіджеліцький І.К. | звіт про виконання в межах компетенції |
| План заходів на 2017-2029 роки із запровадження Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» (розпорядження Кабінету Міністрів України від 13.12.2017 № 903-р) | упродовж року | Очеретянко В.І Гіджеліцький І.К. | звіт про виконання в межах компетенції |
| Державний стандарт початкової загальної освіти (затверджений постановою Кабінету Міністрів України від 21.02.2018 № 87) | упродовж року | Галас А.В. | звіт про виконання в межах компетенції |
| Державний стандарт базової середньої освіти (затверджений постановою Кабінету Міністрів України від 30.09.2020 № 898) | упродовж року | Гіджеліцький І.К. Кошка О.А. | звіт про виконання в межах компетенції |
| Базовий компонент дошкільної освіти (затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 12.01.2021 № 33) | упродовж року | Кулик О.О. | звіт про виконання в межах компетенції |
| Національна стратегія розбудови безпечного і здорового освітнього середовища в Новій українській школі (Указ Президента України від 25.05.2020 №195/2020) | упродовж року | Галатир В.В. Гіджеліцька Т.В. Страшнюк Ж.Д. | звіт про виконання в межах компетенції |
| План заходів з реалізації II етапу Національної стратегії реформування системи інституційного догляду та виховання дітей на 2017-2026 роки (розпорядження Кабінету Міністрів України від 01.06.2020 № 703-р) | упродовж року | Харчук А.М. Синявська Г.О. Страшнюк Ж.Д. | звіт про виконання в межах компетенції |
| Державна цільова соціальна програма з утвердження української національної та громадянської ідентичності на період до 2028 року | упродовж року | Харчук А.М., Гончарук Г.М. | звіт про виконання в межах компетенції |

| | | | |
|--|---------------|---------------------------------|--|
| Урядова програма «Про затвердження плану заходів щодо системи раннього втручання на період до 2026 року» (розпорядження Кабінету Міністрів України від 15.09.2021 №1117-р) | упродовж року | Харчук А.М. Синявська Г.О. | звіт про виконання в межах компетенції |
| Концепція розвитку охорони психічного здоров'я в Україні на період до 2030 року (розпорядження Кабінету Міністрів України від 06.10.2021 №1215-р) | упродовж року | Харчук А.М. Страшнюк Ж.Д. | звіт про виконання в межах компетенції |
| Національна стратегія зі створення безбар'єрного простору в Україні на період до 2030 року по галузі «Освіта» | упродовж року | Харчук А.М. Синявська Г.О. | звіт про виконання в межах компетенції |
| Стратегія впровадження гендерної рівності у сфері освіти до 2030 року (розпорядження Кабінету Міністрів України від 20.12.2022 № 1163-р) | упродовж року | Харчук А.М. Гончарук Г.М. | звіт про виконання в межах компетенції |
| Концепція безпеки закладів освіти (розпорядження Кабінету Міністрів України від 7 квітня 2023 №301-р) | упродовж року | Харчук А.М. Страшнюк Ж.Д. | звіт про виконання в межах компетенції |
| Постанова Кабінету Міністрів України від 14 листопада 2023 №1196 «Про затвердження Порядку підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації фахівців у сфері утвердження української національної та громадянської ідентичності» | упродовж року | Гончарук Г.М. Василишин О.М. | звіт про виконання в межах компетенції |
| Операційний план реалізації Стратегії розвитку читання «Читання як життєва стратегія» (розпорядження Кабінету Міністрів України від 3 березня 2023 № 190-р) | упродовж року | Гончарук Г.М. Фарварщук В.П. | звіт про виконання в межах компетенції |
| Державна цільова національно-культурна програма забезпечення всебічного розвитку і функціонування української мови як державної в усіх сферах суспільного життя на період до 2030 року (розпорядження Кабінету Міністрів України від 15.03.2024 № 243-р) | упродовж року | Кучерук І.А. | звіт про виконання в межах компетенції |
| Національна стратегія розвитку інклюзивного навчання на період до 2029 року (розпорядження Кабінету Міністрів України від 07.06.2024 №527-р) | упродовж року | Харчук А.М. Синявська Г.О. | звіт про виконання в межах компетенції |

2.2. Регіональні програми

| Назва програми | Термін виконання | Відповідальний | Форма узагальнення |
|--|------------------|---|--|
| Цільова комплексна програма розвитку освіти Хмельницької області на 2026-2028 роки | упродовж року | Очеретянко В.І. Гіджеліцький І.К. Харчук А.М. Галатир В.В. | звіт про виконання в межах компетенції |
| Обласна програма сприяння розвитку громадянського суспільства на 2024-2026 роки | упродовж року | Харчук А.М. Гончарук Г.М. | звіт про виконання в межах компетенції |
| Програма створення безбар'єрного простору в Хмельницькій області на 2025-2026 роки | упродовж року | Харчук А.М. Синявська Г.О. | звіт про виконання в межах компетенції |
| Цільова соціальна програма утвердження української національної та громадянської ідентичності в Хмельницькій області на 2025-2030 роки | упродовж року | Харчук А.М. Гончарук Г.М. | звіт про виконання в межах компетенції |

III. МІЖНАРОДНІ, ВСЕУКРАЇНСЬКІ ТА РЕГІОНАЛЬНІ НАУКОВІ КОНФЕРЕНЦІЇ, КРУГЛІ СТОЛИ, ФОРУМИ, ПЕДАГОГІЧНІ ЧИТАННЯ

3.1. Заходи міжнародного та всеукраїнського рівнів

| Види (назви) заходів | Термін виконання | Відповідальний | Форма узагальнення |
|---|------------------|--|--------------------|
| Всеукраїнський науково-практичний семінар за підсумками експерименту всеукраїнського рівня “Науково-методичне забезпечення реалізації авторської моделі “Школа толерантності” | березень | Орловська Н.М. Бирко Н.М. кафедра менеджменту та освітніх технологій | рекомедації |
| Всеукраїнська міждисциплінарна наукова конференція “Поділля і Південно-Східна Волинь: матеріальна та духовна культура краю (методика викладання в школі)” | квітень | Галатир В.В. Островий В.М. (за згодою) | збірник матеріалів |
| Всеукраїнська науково-практична конференція “Початкова освіта: реалії і виклики сьогодення та перспективи розвитку” | квітень | Романова О.В. Свистак О.Л. | збірник матеріалів |
| Всеукраїнська конференція “Сім’я, освіта, суспільство: ціннісні орієнтири виховання особистості в умовах війни та відновлення України” | травень-червень | Галатир В.В. Пулатова Л.Й. Пастух Л.В. | збірник матеріалів |
| III Всеукраїнська науково-практична конференція “Управління закладом освіти в умовах реалізації Концепції Нової української школи й нових суспільних викликів: досвід та перспективи” | вересень | Гуменюк В.В. Білошицький С.В. кафедра менеджменту та освітніх технологій | збірник матеріалів |
| II Всеукраїнська науково-практична конференція “Дошкільна освіта в Україні: актуальні проблеми, досвід та перспективи» | вересень | Романова О.В. Харченко А.А. | Збірник матеріалів |

3.2. Заходи регіонального та обласного рівнів

| Види роботи | Термін виконання | Відповідальний | Форма узагальнення |
|---|------------------|--|--------------------|
| Круглий стіл з учасниками експерименту всеукраїнського рівня “Науково-методичне забезпечення реалізації авторської моделі “Школа толерантності” | березень | Орловська Н.М. Бирко Н.М. кафедра менеджменту та освітніх технологій | рекомендації |
| Науково-практичний семінар керівників ЗЗСО “Забезпечення стійкості та конкурентоспроможності закладу освіти в умовах модернізаційних змін” (на базі ЗЗСО м. Шепетівки) | травень | Гуменюк В.В. Асоціація керівників закладів освіти Хмельницької області | рекомендації |
| Управлінський полілог “Партнерська взаємодія задля ефективної освітньої діяльності” (виїзне засідання Асоціації керівників закладів освіти Хмельницької області в м.Львові) | червень | Гуменюк В.В. Соболик Т.А. (за згодою) | рекомендації |
| Науково-практичний семінар керівників ЗЗСО “Створення умов для організації профільного навчання в ЗЗСО” (на базі Красилівського ліцею) | жовтень | Гуменюк В.В. Асоціація керівників закладів освіти Хмельницької області | рекомендації |
| XI інтернет-форум «Науково-методичний супровід педагогічних працівників у світлі Концепції Нової української школи» | жовтень | Кошка О.А. методисти НМЦ | е-збірник |

IV. ОРГАНІЗАЦІЯ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ КЕРІВНИХ І ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ

4.1. Зведені дані про кількість навчальних груп і слухачів курсів підвищення кваліфікації педагогічних, керівних працівників закладів освіти та освітніх установ

| Категорії слухачів | 3-тижневі | 2-тижневі | 2-тижневі за тем. осв. програмою | 1-тижневі | Короткострокові освітні програми | Підвищення кваліфікації за додатковими освітніми програмами | 2-тижневі на базі центрів професійного розвитку | 1-тижневі на базі центрів професійного розвитку | Підвищення кваліфікації за додатковими освітніми програмами на базі ЦПРПП | Кількість слухачів | Кількість груп |
|---|-----------|-----------|-------------------------------------|-----------|-------------------------------------|---|--|--|--|--------------------|----------------|
| Кафедра менеджменту та освітніх технологій | | | | | | | | | | | |
| Новопризначені директори та заступники директорів ЗЗСО з навчальної, навчально-виховної, виховної роботи ЗЗСО (термін роботи на займаній посаді до 2-х років), які не проходили курси як новопризначені керівники | 1 | | | | | | | | | 25 | 1 |
| Новопризначені заступники директорів ЗЗСО з навчальної, навчально-виховної, виховної роботи (термін роботи на займаній посаді до 2-х років), які не проходили курси як новопризначені керівники | 1 | | | | | | | | | 27 | 1 |
| Новопризначені директори та заступники директорів ЗЗСО з навчальної, навчально-виховної, виховної роботи (термін роботи на займаній посаді до 2-х років), які пройшли навчання в ХОППО у 2025 році як новопризначені керівники за 90 год. програмою | 1 | | | | | | | | | 19 | 1 |
| Директори ЗЗСО (стаж на посаді понад 2 роки) | | 2 | | | | | | | | 40 | 2 |
| Заступники директорів ЗЗСО з навчальної, навчально-виховної роботи (стаж роботи на посаді понад 2 роки) | | 2 | | | | | | | | 62 | 2 |
| Заступники директорів ЗЗСО з виховної роботи (стаж роботи на посаді понад 2 роки) | | 1 | | | | | | | | 20 | 1 |
| Директори закладів дошкільної освіти та вихователі | 1 | | | | | | | | | 35 | 1 |
| Директори закладів дошкільної освіти | | 2 | | | | | | | | 44 | 2 |
| Директори, заступники, методисти, завідувачі відділів та культорганізатори закладів позашкільної освіти | | 1 | | | | | | | | 23 | 1 |
| Керівники гуртків без виділення напрямку | | 4 | | | | | | | | 123 | 4 |
| Педагоги-організатори | | | | 4 | | | | | | 122 | 4 |
| Бібліотекарі закладів освіти | | | | 3 | | | | | | 70 | 3 |
| Учителі проєктних класів Всеукраїнського науково-педагогічного проєкту «Інтелект України» (1-й клас) | | | | | | 1 | | | | 21 | 1 |
| Експерти з інституційного аудиту | | | | | | 2 | | | | 40 | 2 |
| Керівні та педагогічні працівники закладів ЗСО «Підготовка внутрішніх експертів з питань самооцінювання освітніх та управлінських процесів ЗЗСО» | | | 2 | | | | | | | 44 | 2 |
| Усього по кафедрі | 4 | 12 | 2 | 7 | | 3 | | | | 715 | 28 |

| Категорії слухачів | 3-тижневі | 2-тижневі | 2-тижневі за тем. осв. програмою | 1-тижневі | Короткострокові освітні програми | Підвищення кваліфікації за додатковими освітніми програмами | 2-тижневі на базі центрів професійного розвитку | 1-тижневі на базі центрів професійного розвитку | Підвищення кваліфікації за додатковими освітніми програмами на базі ЦПРП | Кількість слухачів | Кількість груп |
|--|---|-----------|-------------------------------------|-----------|-------------------------------------|---|--|--|---|--------------------|----------------|
| | Кафедра теорії і методик дошкільної та початкової освіти | | | | | | | | | | |
| Вихователі-методисти ЗДО | | 1 | | | | | | | | 39 | 1 |
| Вихователі ЗДО | | 15 | | | | | 1 | | | 447 | 16 |
| Музичні керівники ЗДО | | 2 | | | | | | | | 60 | 2 |
| Керівники гуртків ЗДО | | 1 | | | | | | | | 34 | 1 |
| Інструктори з фізичної культури ЗДО | | 1 | | | | | | | | 37 | 1 |
| Учителі початкової школи | | | | 20 | | | | 1 | | 558 | 21 |
| Учителі інформатики, які викладають у початковій школі | | | | 3 | | | | | | 85 | 3 |
| Учителі початкової школи, які викладають українську мову (на поділі класу) | | | | 1 | | | | | | 15 | 1 |
| Вихователі групи подовженого дня | | | | 7 | | | | | | 182 | 7 |
| Вихователі для супроводу дітей | | | | 2 | | | | | | 65 | 2 |
| Учителі фізичної культури, які викладають у початковій школі | | | | 2 | | | | | | 47 | 2 |
| Усього по кафедрі | | 20 | | 35 | | | 1 | 1 | | 1569 | 57 |
| Кафедра теорії і методик суспільно-гуманітарних дисциплін | | | | | | | | | | | |
| Учителі англійської мови закладів дошкільної освіти | | 3 | | | | | | | | 109 | 3 |
| Учителі української мови та літератури | | | | 10 | | | | | | 240 | 10 |
| Учителі зарубіжної літератури | | | | 5 | | | | | | 119 | 5 |
| Учителі музичного мистецтва | | | | 2 | | | | | | 51 | 2 |
| Учителі образотворчого мистецтва | | | | 2 | | | | | | 57 | 2 |
| Учителі інтегрованого курсу «Мистецтво» | | | | 2 | | | | | | 70 | 2 |
| Учителі англійської мови | | | | 7 | | | | | | 187 | 7 |
| Учителі англійської мови, які викладають у початковій школі (за фахом) | | | | 3 | | | | | | 87 | 3 |
| Учителі німецької мови | | | | 1 | | | | | | 18 | 1 |
| Учителі польської мови | | | | 1 | | | | | | 18 | 1 |
| Учителі історії | | | | 4 | | | | | | 115 | 4 |
| Учителі громадянської освіти | | | | 3 | | | | | | 82 | 3 |
| Учителі інтегрованих курсів «Історія та громадянська освіта» (5-6 кл.) | | | | 1 | | | | | | 31 | 1 |
| Учителі мовно-літературної галузі, які викладають інтегровані курси | | | | 1 | | | | | | 14 | 1 |
| Учителі предметів духовно-морального спрямування (етика, християнська етика) | | | | 1 | | | | | | 26 | 1 |
| Учителі інтегрованого курсу «Мистецтво» та вчителі музичного мистецтва, інтегрованого курсу «Мистецтво», образотворчого мистецтва, які викладають у початковій школі (за фахом) | | | | 1 | | | | | | 34 | 1 |
| Учителі правознавства | | | | 2 | | | | | | 46 | 2 |
| Усього по кафедрі | | 3 | | 46 | | | | | | 1304 | 49 |

| Категорії слухачів | 3-тижневі | 2-тижневі | 2-тижневі за тем. осв. програмою | 1-тижневі | Короткострокові освітні програми | Підвищення кваліфікації за додатковими освітніми програмами | 2-тижневі на базі центрів професійного розвитку | 1-тижневі на базі центрів професійного розвитку | Підвищення кваліфікації за додатковими освітніми програмами на базі ЦПРП | Кількість слухачів | Кількість груп |
|--|-----------|-----------|-------------------------------------|-----------|-------------------------------------|---|--|--|---|--------------------|----------------|
| | | | | | | | | | | | |
| кафедра психології та інклюзивної освіти, методик природничо-математичних дисциплін і технологій | | | | | | | | | | | |
| Учителі інформатики | | | | 5 | | | | | | 136 | 5 |
| Учителі біології (7-9 кл.) | | | | 3 | | | | | | 79 | 3 |
| Учителі біології та екології (10-11 кл.) | | | | 1 | | | | | | 23 | 1 |
| Учителі інтегрованих курсів природничої освітньої галузі (адаптаційний цикл, 5-6 класи) | | | | 2 | | | | | | 50 | 2 |
| Учителі інтегрованих курсів природничої освітньої галузі (7-9 класи) | | | | 1 | | | | | | 12 | 1 |
| Учителі географії | | | | 4 | | | | | | 124 | 4 |
| Учителі фізики (7-9 кл.) | | | | 4 | | | | | | 92 | 4 |
| Учителі фізики та астрономії (10-11 кл.) | | | | 2 | | | | | | 48 | 2 |
| Учителі технологій /трудового навчання (5-9 кл.) | | | | 5 | | | | | | 121 | 5 |
| Учителі технологій та креслення (10-11 кл.) | | | | 1 | | | | | | 14 | 1 |
| Учителі хімії | | | | 3 | | | | | | 88 | 3 |
| Учителі математики | | | | 7 | | | | | | 201 | 7 |
| Учителі міжгалузевих інтегрованих курсів STEM і робототехніка | | | | 1 | | | | | | 33 | 1 |
| Учителі предмета «Підприємництво та фінансова грамотність» | | | | 6 | | | | | | 146 | 6 |
| Практичні психологи ЗДО | | 1 | | | | | | | | 38 | 1 |
| Асистенти вихователів інклюзивних груп ЗДО | | 2 | | | | | | | | 40 | 2 |
| Асистенти вихователів інклюзивних груп ЗДО (новопризначені) | | 3 | | | | | | | | 79 | 3 |
| Педагогічні працівники інклюзивних груп ЗДО | | 2 | | | | | | | | 48 | 2 |
| Педагогічні працівники інклюзивних груп ЗДО (без досвіду роботи в інклюзивній групі) | | 2 | | | | | | | | 40 | 2 |
| Учителі-дефектологи ЗДО та вчителі-логопеди ЗДО | | 1 | | | | | | | | 20 | 1 |
| Учителі-логопеди ЗДО | | 1 | | | | | | | | 23 | 1 |
| Учителі фізичної культури | | | | 6 | | | | | | 165 | 6 |
| Учителі інтегрованого курсу «Здоров'я, безпека та добробут» (5-8 кл.) | | | | 4 | | | | | | 101 | 4 |
| Учителі предмета «Захист України» | | | | 1 | | | | | | 23 | 1 |
| Учителі-логопеди ЗЗСО | | | | 1 | | | | | | 36 | 1 |
| Учителі-дефектологи ЗЗСО | | | | 3 | | | | | | 82 | 3 |
| Практичні психологи ЗЗСО | | | | 3 | | | | | | 86 | 3 |
| Соціальні педагоги ЗЗСО | | | | 2 | | | | | | 60 | 2 |
| Вихователі спеціальних закладів загальної середньої освіти | | | | 1 | | | | | | 33 | 1 |
| Фахівці (консультанти) інклюзивно-ресурсних центрів: учителі-логопеди, учителі-дефектологи, практичні психологи, вчителі-реабілітологи | | | | 1 | | | | | | 34 | 1 |
| Асистенти вчителів інклюзивного навчання | | | | 7 | | | | 1 | | 253 | 8 |

| | | | | | | | | | | | |
|---|----------|-----------|----------|------------|--|-----------|----------|----------|----------|-------------|------------|
| Асистенти вчителів інклюзивного навчання (новопризначені, 1 рік роботи) | | | | 6 | | | | | 174 | 6 | |
| Асистенти вихователів ГПД | | | | 1 | | | | | 19 | 1 | |
| Учителі індивідуального навчання | | | | | | 6 | | 1 | 195 | 7 | |
| Класні керівники | | | | | | 6 | | | 166 | 6 | |
| Учителі інклюзивного навчання | | | | | | 5 | | 1 | 146 | 6 | |
| Учителі інклюзивного навчання (без досвіду роботи в інклюзивному класі) | | | | | | 5 | | | 124 | 5 | |
| Учителі предмета «Основи здоров'я» (9 кл.) | | | | | | 1 | | | 14 | 1 | |
| Усього по кафедрі | | 12 | | 81 | | 23 | | 1 | 2 | 2812 | 119 |
| УСЬОГО ПО КАФЕДРАХ: | 4 | 47 | 2 | 169 | | 26 | 1 | 2 | 2 | 6400 | 253 |

**4.2. Реалізація інших форм підготовки педагогічних кадрів.
Заходи з видачею сертифікатів (семінари, семінари-практикуми,
тренінги, вебінари, майстер-класи тощо)**

| Назва заходу | Термін проведення | Відповідальний | Форми узагальнення |
|--|------------------------------|---------------------------------|---|
| Семінар для вчителів історії “Ранньо-модерна історія України: сучасні погляди, інструменти дослідження, методи і прийоми навчання” | січень травень | Кенц Г.І. | е-посібник |
| Обласна науково-практична конференція для заступників директорів з виховної, навчально-виховної роботи ЗЗСО, відповідальних за виховну роботу в ЦПРПП, ТГ «Сучасні підходи до організації науково-методичної роботи в ЗЗСО» | лютий | Гончарук Г.М. Орловська Н.М. | методичні матеріали, презентаційні матеріали, сертифікати |
| Наукова школа “Біологія в епоху ШІ” | лютий березень квітень | Мирна Л.А. | веб-ресурс |
| Семінар “Інноваційні підходи до викладання хореографії в умовах Нової української школи” | березень | Махмутова А.Є. | веб-ресурс |
| Семінар-практикум «Практикоорієнтовані завдання на уроках технологій: як створювати продукти з реальним призначенням» (для вчителів технологій Кам’янець-Подільської міської територіальної громади) | березень | Павич Н.М. | е-посібник |
| Семінар «Застосування професійного стандарту «Учитель закладу загальної середньої освіти»: під час атестації/сертифікації і визначення індивідуальної траєкторії професійного розвитку вчителя» (для директорів і заступників директорів ЗЗСО) | березень | Гуменюк Л.Я. | рекомендації |
| Семінар-практикум для керівників інклюзивно-ресурсних центрів на базі Ярмолинецького ІРЦ «Створення доступного освітнього середовища для осіб з ООП. Індивідуальні освітні стратегії. Адаптація та модифікація» | березень | Синявська Г.О. | веб-ресурс |

| | | | |
|---|---------------------------------|---|--|
| Семінар-практикум для фахівців (консультантів) ІРЦ (практичних психологів) «Психологічні аспекти піклування про ментальне здоров'я: інструменти самопомоги та підтримки інших» | квітень | Синявська Г.О. Страшнюк Ж.Д. | вебресурс |
| Тренінг для вчителів початкових класів «Цифрові ресурси для підготовки інтерактивного уроку в початковій школі» | квітень | Галас А.В. Сологуб О.С. | рекомендації |
| Семінар-практикум для вчителів громадянської освіти «Діяльнісний підхід у НУШ: від теорії до практики» | квітень | Левицький В.В | е-кейс |
| Семінар-практикум «Партнерська взаємодія ЦПРПП з освітніми установами і громадським сектором: сучасні підходи до комунікації та іміджевого розвитку» (КУ «ЦПРПП Городоцької міської ради») | квітень | Кошка О.А. Максімова Ж.В. (за згодою) | рекомендації |
| Семінар-тренінг для бібліотечних працівників закладів загальної середньої освіти «Інноваційні ідеї в діяльності шкільної бібліотеки щодо роботи з читачами» | квітень | Фарварщук В.П. | методичні матеріали, сертифікати |
| Семінар для керівників ЗЗСО «Упровадження інклюзивного навчання та реалізація педагогічної підтримки учнів з ООП на рівні базової середньої освіти» (на базі інклюзивно-ресурсних центрів м.Хмельницького, м.Кам'янець-Подільського, м.Шепетівки) | квітень травень (3 групи) | Синявська Г.О. Кошка О.А. | рекомендації |
| Семінар-практикум «AI-інструменти для створення сучасного освітнього дизайну» | травень | Гіджеліцька Т.В. | гайд “AI-інструменти для освітнього дизайну” |
| Використання автентичних джерел для розширення словникового запасу та природного засвоєння граматики | травень | Луценко Л.П. Мороз Т.В. | тезове узагальнення теми |
| Семінар для вчителів історії «Інтеграція історії України та всесвітньої історії: успішні методики й кейси, практико-орієнтовані підходи та інструменти інтегрованого викладання» | червень | Кенц Г.І. | сертифікаційні роботи |

| | | | |
|--|---------------------|--|-------------------------|
| Семінар-практикум для вчителів громадянської освіти «Групові проєкти та дебати як інтерактивна форма навчання» | червень | Левицький В.В | презентаційні матеріали |
| Семінар «Інтеграція змісту природничих наук на уроках хімії» | червень | Буймістер Л.В. | е-посібник |
| Тренінг “Дизайн компетентнісних завдань для уроків біології та інтегрованих курсів ПРО” | червень | Мирна Л.А. | е-посібник |
| Семінар-тренінг «Інноваційні технології викладання української мови та літератури, зарубіжної літератури в НУШ як фактор професійного розвитку педагога» | червень | Кучерук І.А. | методичні рекомендації |
| Семінар-практикум «Професійне зростання вчителя: індивідуальні траєкторії і системи підтримки» (КУ «ЦПРПІ Старокостянтинівської міської ради» за згодою) | червень | Кошка О.А. Собченко Л.І. (за згодою) | рекомендації |
| Вебінар «Методика складання компетентнісно орієнтованих завдань із шкільної географії» | червень | Галкін Д.В. | рекомендації |
| Вебінар «Практико-орієнтовні та компетентнісні задачі з математики як основа формування компетентностей учнівства» | вересень | Гринчук Л.В. | рекомендації |
| Семінар для вчителів історії “Модерна історія України: сучасні погляди, інструменти дослідження, методи і прийоми навчання” | вересень грудень | Кенц Г.І. | е-посібник |
| Семінар для вчителів польської мови “Особистість і професійна ідентичність учителя польської мови” | жовтень | Пулатова Л.Й. | методичні рекомендації |
| Семінар для вчителів “Розвиток стресостійкості та відновлення ресурсності педагога в умовах викликів сьогодення” | жовтень | Гулеватий А.А. Шевчишена О.В. | методичні рекомендації |
| Семінар “STEAM-проєкти в мистецькій освіті: поєднання науки, технологій і творчості” | жовтень | Махмутова А.Є. | е-посібник |
| Семінар-практикум з проблеми «Використання кейсів з міжнародного гуманітарного права на уроках правознавства та громадянської освіти» | жовтень | Левицький В.В | вебресурс |

| | | | |
|---|----------|----------------------------|----------------------------------|
| Психологічний коворкінг для відповідальних за психологічну службу в територіальних громадах «Арттерапія як метод психосоціальної підтримки задля збереження ментального здоров'я» | жовтень | Страшнюк Ж.Д. ОНМЦ ПС | вебресурс |
| Семінар для бібліотечних працівників закладів загальної середньої освіти «Роль сучасного бібліотекаря в освіті: погляд фахівців» | жовтень | Фарварщук В.П. | методичні матеріали, сертифікати |
| Тренінг для вчителів, які викладають предмети технологічної освітньої галузі, «Використання інформаційно-комунікаційних технологій у професійній діяльності вчителя технологій» | листопад | Павич Н.М. Сологуб О.С. | рекомендації |
| Вебінар для педагогічних працівників ЗДО «Інсайти кращого досвіду дошкільної освіти обласного педагогічного конкурсу-виставки “Освіта Хмельниччини на шляхах реформування – 2026”» | листопад | Кулик О.О. | веб ресурс |
| Тренінг «Використання інформаційно-комунікаційних технологій у професійній діяльності вчителя технологій» | листопад | Павич Н.М. | веб-ресурс |
| Семінар-практикум «Компетентнісно орієнтовані завдання на уроках хімії: створення, оцінювання, аналіз» | листопад | Буймістер Л.В. | веб-ресурс |
| Семінар-практикум для учителів соціально-збережувальної освітньої галузі «Компетентнісні завдання: місток між теорією та життєвими ситуаціями» | листопад | Гіджеліцька Т.В. | банк компетентнісних завдань |
| Індивідуалізація навчання: як підтримати учнів з різними рівнями мовної компетенції | листопад | Луценко Л.П. Мороз Т.В. | рекомендації |
| Круглий стіл учасників обласної школи професійного становлення вихователя, фахівців дошкільної освіти ЗДО «Час професійного зростання» для фахівців дошкільної освіти, які вперше розпочинають свою професійну діяльність на посаді вихователя закладу дошкільної освіти та (або) повертаються до здійснення професійної діяльності після значної перерви в педагогічній роботі | грудень | Кулик О.О. | вебресурс |

| | | | |
|--|---------|------------------|---|
| Круглий стіл для учасників обласної Коучинг-школи професійного розвитку вихователів-методистів закладів дошкільної освіти | грудень | Кулик О.О. | веб ресурс |
| Творча група вчителів інтегрованого курсу “Здоров’я, безпека та добробут” “Оцінювання для успіху учня” | грудень | Гіджеліцька Т.В. | е-посібник «Конструктор завдань: створення власної підсумкової роботи з інтегрованого курсу “Здоров’я, безпека та добробут» |
| Тренінг "Інтеграція інструментів ШІ в освітній процес з української мови та літератури: теоретичні основи та практичні можливості" | грудень | Кучерук І.А. | вебресурс |

V. НАУКОВА ДІЯЛЬНІСТЬ

5.1. Науково-дослідна проблема Інституту

Спрямувати науково-дослідну та експериментальну роботу
за загальноінститутською темою

Модернізація діяльності керівних та педагогічних працівників щодо підвищення якості освіти в закладах загальної середньої, дошкільної та позашкільної освіти

5.2. Науково-дослідні проблеми кафедр та інших підрозділів

| Тема | Термін виконання | Відповідальний/ виконавець | Форма узагальнення |
|--|------------------|--|--|
| Науково-методичний супровід управлінської діяльності керівників закладів загальної середньої освіти в умовах Нової української школи та сучасних суспільних викликів | 2024-2028 | Гуменюк В.В. кафедра менеджменту та освітніх технологій | згідно з планами НДР та ДЕР викладачів кафедри |
| Науково-методичний та психологічний супровід розвитку професійних компетентностей педагога в умовах реалізації Державного стандарту базової середньої освіти | 2024-2028 | Гулеватий А.А. кафедра психології та інклюзивної освіти, методик природничо-математичних дисциплін і технологій | згідно з планами НДР та ДЕР викладачів кафедри |
| Розвиток загальних та професійних компетентностей педагогів у контексті вимог професійного стандарту вчителя | 2022-2026 | Пулатова Л.Й. кафедра теорії та методик суспільно-гуманітарних дисциплін | згідно з планами НДР та ДЕР викладачів кафедри |
| Професійний розвиток педагогів дошкільної освіти та початкової школи в контексті вимог Професійних стандартів та викликів сьогодення | 2025-2029 | Романова О.В. кафедра педагогіки та психології дошкільної і початкової освіти | згідно з планами НДР та ДЕР викладачів кафедри |

5.3. Напрями наукових досліджень викладачів, аспірантів, здобувачів

| Види роботи | Термін виконання | Відповідальний / виконавець | Форма узагальнення |
|--|------------------|-----------------------------|------------------------|
| Кафедра менеджменту та освітніх технологій | | | |
| Теоретико-методичні основи управління професійним розвитком керівників ЗЗСО в регіональній системі післядипломної педагогічної освіти | упродовж року | Гуменюк В.В. | згідно з програмою НДР |
| Формування науково-дослідницької компетентності педагогічних працівників та учнів у сучасних умовах розвитку освіти | упродовж року | Білошицький С.В. | згідно з програмою НДР |
| Теоретико-практичні основи підготовки здобувачів післядипломної педагогічної освіти до застосування універсального дизайну в професійній діяльності | упродовж року | Бирко Н.М. | згідно з програмою НДР |
| Управлінська діяльність зі створення безпечних і комфортних умов навчання та праці в закладі загальної середньої освіти | упродовж року | Василишин О.М. | згідно з програмою НДР |
| Кафедра психології та інклюзивної освіти, методик природничо-математичних дисциплін і технологій | | | |
| Психологічні аспекти ефективної організації освітнього процесу в умовах воєнного / післявоєнного стану | упродовж року | Гулеватий А.А. | згідно з програмою НДР |
| Науково-методичний супровід педагога в умовах переходу від адаптаційного циклу до базового предметного навчання та в реаліях освітніх втрат | упродовж року | Клімкіна Н.Г. | згідно з програмою НДР |
| Розвиток інформаційно-цифрової компетентності педагогічних працівників щодо використання інструментів з штучним інтелектом | упродовж року | Максименко В.А. | згідно з програмою НДР |
| Науково-методичний супровід педагогічних працівників з питань використання цифрових інструментів в умовах впровадження Державного стандарту базової середньої освіти | упродовж року | Сологуб О.С. | згідно з програмою НДР |

| | | | |
|---|---------------|----------------|------------------------|
| Розвиток стресостійкості сучасного педагога в системі післядипломної освіти з урахуванням актуальних психологічних детермінант стресу | упродовж року | Шевчишена О.В. | згідно з програмою НДР |
| Психолого-педагогічні умови ефективного навчання дорослих навичкам життєзбереження в кризових ситуаціях | упродовж року | Ящук П.В. | згідно з програмою НДР |
| Кафедра теорії та методик суспільно-гуманітарних дисциплін | | | |
| Удосконалення професійної компетентності педагогів-філологів щодо ціннісного навчання учнів у контексті реалізації нового Державного стандарту базової середньої освіти | упродовж року | Пулатова Л.Й. | згідно з програмою НДР |
| Розвиток медіакомпетентності педагогічних працівників та керівників закладів освіти в контексті викликів сьогодення | упродовж року | Мельник Л.М. | згідно з програмою НДР |
| Формування мовної компетентності педагогів в умовах сучасних викликів та європейських тенденцій | упродовж року | Місінкевич О.М | згідно з програмою НДР |
| Науково-практичні засади забезпечення збереження і зміцнення психічного здоров'я персоналу закладів освіти | упродовж року | Пастух Л.В. | згідно з програмою НДР |
| Розвиток громадянських і соціальних компетентностей педагогів у контексті освітніх реформ в Україні | упродовж року | Ратушняк Н.М. | згідно з програмою НДР |
| Кафедра педагогіки та психології дошкільної і початкової освіти | | | |
| Психологічне благополуччя вчителя та учня початкової школи як обов'язкова умова успішної реалізації освітнього процесу в умовах сучасних викликів | упродовж року | Романова О.В. | згідно з програмою НДР |
| Формування педагогічного професіоналізму та креативності педагога в системі післядипломної педагогічної освіти | упродовж року | Студенець О.А. | згідно з програмою НДР |

| | | | |
|--|---------------|---------------|------------------------|
| Професійний розвиток педагогів-дошкільників у системі післядипломної освіти з урахуванням сучасних викликів | упродовж року | Харченко А.А. | згідно з програмою НДР |
| Удосконалення професійних компетентностей учителя початкових класів щодо формування читацької компетентності здобувачів освіти | упродовж року | Свистак О.Л. | згідно з програмою НДР |

5.4. Аналіз результатів наукової роботи та формування інформаційної бази про наукову діяльність інституту

| Види роботи | Термін виконання | Відповідальний | Форма узагальнення |
|--|------------------|--------------------------------|-------------------------|
| Здійснення контролю за виконанням плану наукової роботи Інституту; збір, систематизація та аналіз звітів кафедр щодо виконання наукової роботи кафедрами та викладачами | червень, грудень | Галатир В.В. | довідка |
| Забезпечення роботи віртуального консультативного пункту з питань організації науково-дослідницької роботи в закладах загальної середньої та позашкільної освіти | упродовж року | Гончарук Г.М. Мітягіна С.С. | консультаційна допомога |
| Забезпечення функціонування віртуального каналу отримання пропозицій керівних та педагогічних працівників області щодо діяльності інституту в аспекті допомоги закладам освіти в здійсненні науково-дослідницької роботи | упродовж року | Гончарук Г.М. Мітягіна С.С. | віртуальний бокс |

VI. НАУКОВО-МЕТОДИЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ

6.1. Партнерська взаємодія з територіальними громадами

6.1.1. Партнерська взаємодія з органами управління освітою територіальних громад, ЦПРПП з питань науково-методичної роботи

| Види роботи | Термін виконання | Відповідальний | Форма узагальнення |
|---|------------------|---------------------------------|--|
| Обласний методичний тиждень | серпень | Гіджеліцький І.К. Кошка О.А. | рекомендації |
| Проведення спільних заходів з питань організації науково-методичної роботи та професійного розвитку педагогічних працівників закладів освіти | упродовж року | Гіджеліцький І.К. методисти | рекомендації |
| Методичний супровід педагогічних працівників ЦПР ПП щодо використання матеріалів інформаційно-ресурсної лабораторії творчого педагога для професійного розвитку | упродовж року | Пастернак О.В. | вебресурс: Цифрова лабораторія – Останні дописи |

| Інструктивно-методичні наради | | | |
|--|---------|--|--------------|
| Підготовка та проведення першого туру Всеукраїнського конкурсу «Учитель року» | лютий | Харчук А.М. Махмутова А.Є. | вебресурс |
| Освітні орієнтири 2026/2027 н.р. | серпень | Гіджеліцький І.К. Кошка О.А. | рекомендації |
| Методична підтримка професійного розвитку педпрацівників закладів освіти: шляхи реалізації основних завдань у 2027 р. | грудень | Гіджеліцький І.К. Кошка О.А. | рекомендації |
| Спільні заходи Інституту й ради директорів ЦПРПП | | | |
| Рада директорів ЦПРПП «Консультаційна зустріч із проблеми «Вектори партнерської взаємодії інституту та центрів професійного розвитку педпрацівників у 2026 р.» | січень | Кошка О.А. | рекомендації |
| Семінар-практикум «Професійне зростання вчителя: індивідуальні траєкторії і системи підтримки» (КУ «ЦПРПП Старокостянтинівської міської ради») | червень | Кошка О.А. Собченко Л.І. (за згодою) | рекомендації |

| | | | |
|--|-----------------------|---|----------------------------|
| Семінар-практикум «Партнерська взаємодія ЦПРПП з освітніми установами і громадським сектором: сучасні підходи до комунікації та іміджевого розвитку» (КУ «ЦПРПП Городоцької міської ради») | квітень | Кошка О.А. Максімова Ж.В. (за згодою) | рекомендації |
| Круглий стіл з проблеми «Ефективні методи і підходи підтримки професійного розвитку педагогічних працівників у практиці діяльності ЦПРПП» | жовтень | Кошка О.А. | е-збірник |
| Методичний сервіс для територіальних громад, ЦПР ПП: тематичні семінари для професійних спільнот, закладів освіти (на запит) | | | |
| Методичні зустрічі з педагогічними працівниками в регіоні (мобільні групи методичної підтримки) | за окремим планом | Кошка О.А. методисти НМЦ | рекомендації |
| Методичний супровід діяльності педагогічних працівників ЦПРПП із питання «Організація виховної роботи в закладах освіти у 2026/2027 н.р.: виклики та пріоритетні завдання» | серпень (на запит) | Баля С.А. Орловська Н.М. | методичні рекомендації |
| Семінар-практикум «Впровадження Державного стандарту базової середньої освіти: управлінський акцент на якість» | на запит | Кошка О.А. | презентаційні матеріали |
| Оцінювання в дії: сучасні підходи до формування життєвих навичок на уроках інтегрованого курсу “Здоров’я, безпека та добробут” | на запит | Гіджеліцька Т.В. | презентаційні матеріали |
| Методичні стратегії підвищення якості шкільної біологічної освіти (інтегрованих курсів ПРО) | на запит | Мирна Л.А. | презентаційні матеріали |
| Міжнародне гуманітарне право й сучасні конфлікти: основні принципи та виклики, концептуальні засади громадянської та історичної освітньої галузі | на запит | Левицький В.В. | презентаційні матеріали |
| Інтеграція ключових компетентностей, наскрізних умінь та обов’язкових результатів навчання в ГЮ | на запит | Кенц Г.І. | спільна Google-презентація |
| Формування та розвиток м’яких навичок здобувачів освіти активними методами навчання | на запит | Галас А.В. | презентаційні матеріали |
| Педагогіка емпатуерменту в освітньому процесі початкової школи | на запит | Галас А.В. | презентаційні матеріали |
| Семінар «Розвиток професійної компетентності бібліотечного працівника закладу загальної середньої освіти» | на запит | Фарварщук В.П. | рекомендації |

| | | | |
|---|---------------|-----------------------------|-------------------------|
| Методичний супровід директорів та фахівців ІРЦ з питань формування освітньої траєкторії розвитку дітей з особливими освітніми потребами | на запит | Синявська Г.О. | презентаційні матеріали |
| Методичний супровід роботи класних керівників, педагогів-організаторів та керівників методичних об'єднань класних керівників, педагогів-організаторів ЗЗСО з питань національно-патріотичного виховання дітей та молоді | упродовж року | Баля С.А. Орловська Н.М. | рекомендації |
| Методичний супровід діяльності бібліотечних працівників закладів загальної середньої освіти | упродовж року | Фарварщук В.П. | рекомендації |

6.1.2. Консультаційні пункти та віртуальні методичні кейси

| Консультпункт, інформаційний ресурс | Відповідальні |
|--|------------------------------|
| Постійний щодо оформлення матеріалів учасників обласного педагогічного конкурсу-виставки “Освіта Хмельниччини на шляхах реформування через ресурс «Цифрова лабораторія ППД ХОШПО» Web-ресурс: Цифрова лабораторія – Останні дописи | Пастернак О.В |
| Постійний для супервізорів та вчителів, які зацікавлені в проходженні супервізії Сайт «Супервізія» професійна спільнота супервізорів https://supervision.hoippo.km.ua/ | Кошка О.А. Наконечна Н.А. |
| Постійно діючий з питань роботи з платформою SBS https://sbs.hoippo.km.ua/ | Зубик В.В. Ребрина В.А. |
| Постійний консультпункт для працівників органів управління освітою територіальних громад, директорів ЦПР ПП з питань: - здійснення науково-методичної підтримки професійного розвитку педпрацівників у територіальних громадах; - реалізації Державного стандарту базової середньої освіти. ОБЛАСНА МЕТОДИЧНА СТУДІЯ у Viber https://invite.viber.com/?g2=AQAR%2Ff%2Bg3BC%2FKU5geTEgiyaVjp3bvbEM811NY0IAesenf0RFsXxRTnP4LFNzgXSU | Кошка О.А. |
| Постійний консультпункт для працівників органів управління освітою територіальних громад, керівників професійних спільнот у територіальних громадах з організаційно-методичних аспектів освітнього процесу з хімії Google Classroom ”Учителі хімії Хмельниччини”, “Учителі хімії пілотних класів” Спільнота у Viber “Творча група вчителів хімії Хмельницької області” | Буймістер Л.В. |
| Постійний консультпункт із питань науково-методичного супроводу учнівських інтелектуальних змагань Спільнота у Viber «Координатори олімпіад, турнірів» https://invite.viber.com/?g2=AQAw50poXvR1bFADgimVQE3L3RkxhpUvGEjo8CrGStB%2FWkR4TncRcmX%2F3MZ1PFWI | Попик А.С. методисти НМЦ |

| | |
|---|-------------------------|
| <p>Постійний консультпункт для працівників органів управління освітою територіальних громад, директорів ЦПРПП, керівників методичних спільнот, учителів основ здоров'я та педагогів соціальної і здоров'язбережувальної освітньої галузі з питань організаційно-методичного забезпечення освітнього процесу</p> <p>Блог «Освітній навігатор учителя основ здоров'я» https://osnovuzd.blogspot.com/ Спільнота у Viber «Учителі ЗДОРОВ'Я Хмельниччини» Група у Viber «Пілот НУШ ЗБД» Група у Viber «Тренери НУШ СЗО» Google Classroom «Тренери-педагогів СЗО галузі», «Пілот НУШ СЗО галузь»</p> | <p>Гіджельська Т.В.</p> |
| <p>Постійний консультпункт для працівників органів управління освітою територіальних громад, керівників професійних спільнот у територіальних громадах з організаційно-методичних аспектів освітнього процесу з правознавства, громадянської освіти</p> <p>Спільнота у Viber «Творча група вчителів правознавства та громадянської освіти Хмельницької області»</p> | <p>Левицький В.В.</p> |
| <p>Постійний консультпункт із питань організаційно-методичних аспектів освітнього процесу з предметів та інтегрованих курсів природничої освітньої галузі</p> <p>Групи у Viber «Тренери НУШ. Біологія» «Учителі біології Хмельниччини» «Пілот НУШ. 9 клас» «Координатори “Екологічної варті» «Інтелект». Біологія» «Інтелект». Пізнаємо природу» Google Classroom Керівники методичних спільнот учителів біології, біології і екології, інтегрованих курсів природничої освітньої галузі https://classroom.google.com/u/1/c/NDk5MjZlZODY2MzE2</p> <p>Блог для вчителів біології, біології і екології, інтегрованих курсів природничої освітньої галузі: https://prirodahm.blogspot.com/</p> | <p>Мирна Л.А.</p> |
| <p>Постійний консультпункт для працівників органів управління освітою територіальних громад, учителів географії, фінансової грамотності з актуальних питань методики навчання</p> <p>Google Classroom: Вчителі географії (2 класи) http://surl.li/owoqj, http://surl.li/owoqp Географічні задачі (2 класи) http://surl.li/oworh і http://surl.li/oworp НУШ, 6 клас - географія (5 класів) https://classroom.google.com/ Тренери НУШ - Географія http://surl.li/owosc</p> | <p>Галкін Д.В.</p> |

| | |
|---|-------------------|
| <p>Постійний консультпункт для працівників органів управління освітою територіальних громад, директорів ЦПРПП, педагогічних працівників ЗДО з питань:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сучасні підходи до формування освітнього середовища в ЗДО; - формування ключових компетентностей у дошкільників; - впровадження професійних стандартів у практику діяльності педпрацівників дошкільної освіти <p>Вайберспільноти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - керівник (директор); - вихователь-методист ЗДО; - вихователь ЗДО; - музичні керівники ЗДО; - інструктор з фізкультури ЗДО; - школа молодого вихователя; - обласні коучі; - думай на рівних. <p>Youtube канал “Дошкілля Хмельниччини” Докладніше тут: https://www.youtube.com/playlist?list=PLkNaFourGLv6QDJMELhT3CmjUD2OL0_p2</p> <p>Google Classroom для:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обласних коучів; - учасників проекту “Думай на рівних”; <p>Сайт «Дошкілля Хмельниччини»: Докладніше тут: https://sites.google.com/hoippo.km.ua/doshkillyakhmelnychyny</p> <p>Школа професійного становлення вихователя ЗДО «Час професійного зростання» <i>для фахівців дошкільної освіти, які вперше розпочинають свою професійну діяльність на посаді вихователя закладу дошкільної освіти та (або) повертаються до здійснення професійної діяльності після значної перерви в педагогічній роботі</i></p> <p>Докладніше тут: https://sites.google.com/view/moloduj-vyhovatel</p> <p>ОБЛАСНА КОУЧИНГ ШКОЛА "ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ" ВИХОВАТЕЛІВ-МЕТОДИСТІВ ЗДО, <i>для вихователів-методистів ЗДО з різних ТГ області, що виявили бажання професійно розвиватися, та здатних супроводжувати професійний розвиток інших колег</i></p> <p>Докладніше тут: https://sites.google.com/view/kouching-shcola</p> | <p>Кулик О.О.</p> |
| <p>Постійний консультпункт для працівників органів управління освітою територіальних громад, керівників професійних спільнот у територіальних громадах з актуальних питань методики навчання предметів технологій та трудового навчання</p> <p>Група у Viber «Пілот НУШ, 9 клас», Google Classroom «Спільнота вчителів технологій, трудового навчання Хмельниччини» https://classroom.google.com/u/0/c/NDcxNTk4MzE1Mjkw Google Classroom «Творча група вчителів технологій та трудового навчання» https://classroom.google.com/u/0/c/NDg3MzUxMDAzNzU4 Google Classroom «Учителі технологій НУШ. Пілот» https://classroom.google.com/u/0/c/MzA0NDcxMDAxMDA3</p> | <p>Павич Н.М.</p> |

| | |
|--|-----------------------|
| <p>Постійний консультпункт для працівників органів управління освітою територіальних громад, директорів ЦПРПП, педагогічних працівників початкової школи з питань:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сучасні підходи до формування освітнього середовища в НУШ; - формування ключових компетентностей і наскрізних умінь у здобувачів освіти; - оцінювання в НУШ. <p>Вайбер-спільноти: “Початкова освіта Хмельниччини”, “Голови МО початкової освіти”</p> <p>Клас Школа вищої педагогічної майстерності https://classroom.google.com/c/NzEzMTcyNjA3ODU0</p> <p>Клас Творча група “Діяльнісний підхід у початковій освіті” https://classroom.google.com/c/NzQ1OTIyNTIwNjUyгрупа "Діяльнісний підхід у початковій освіті"</p> <ul style="list-style-type: none"> - група в соціальній мережі Фейсбук: Методична підтримка вчителя початкових класів https://www.facebook.com/groups/722499472249784?locale=uk_UA - НУШ Хмельниччини https://www.facebook.com/groups/511749812529064 - тренери НУШ (закрита група) | <p>Галас А.В.</p> |
| <p>Постійний консультпункт для працівників органів управління освітою територіальних громад, керівників методичних об’єднань у територіальних громадах з актуальних питань шкільної історичної освіти</p> <p>Віртуальний poradnik учителя https://wakelet.com/wake/XDdf0dwQVDFcbXLcGTgs3</p> <p>«Сучасний учитель історії» https://www.facebook.com/groups/1168243740230765</p> <p>Телеграм-канали “Дофамін для вчителя історії” та “Історія 4.0:restart”</p> <p>Вайбер-спільноти і групи (за напрямками)</p> | <p>Кенц Г.І.</p> |
| <p>Постійний консультпункт для працівників органів управління освітою територіальних громад, керівників методичних об’єднань у територіальних громадах з актуальних питань шкільної мистецтвознавчої освіти</p> <p>Googl-клас “Пілотування курсу Мистецтво” https://classroom.google.com/c/Njc3NzI2NzIyNTI2</p> <p>Googl-клас “Тренери НУШ-Мистецтво” https://classroom.google.com/c/NDEyMTY0OTgxMzk5</p> <p>Googl-клас «Учителі мистецьких дисциплін Хмельниччини» https://classroom.google.com/c/MzAwNDM0NzU2Njkz</p> <p>Мистецький сайт ХОППО https://art-site-xoippo.my.canva.site/art</p> | <p>Махмутова А.Є.</p> |
| <p>Постійний консультпункт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - з актуальних питань методики навчання математики; - з питань підготовки до нового навчального року, математичної галузі сучасних підходів до викладання <p>Телеграм-канал “Для вчителів математики Хмельницької області” https://t.me/kmteachermath</p> <p>Спільноти у Viber: «Інтелект України», «Пілот НУШ», «Тренери НУШ»</p> | <p>Гринчук Л.В.</p> |

| | |
|---|------------------------------------|
| <p>Постійний консультпункт для працівників органів управління освітою територіальних громад, керівників методичних об'єднань у територіальних громадах з актуальних питань навчання іноземних мов</p> <p>Googl-клас учителів-тренерів 2026 Googl-клас учителів/пілотів 2026 Googl-клас для спілкування “Zoom зустрічі вчителів англійської мови з носіями мови” Viber-групи та спільноти: “Пілотні школи НУШ”; “Учителі-тренери”; “Члени журі з англійської мови” “Члени журі з німецької мови” “Wir Deutschlehrerinnen” “Спілкування з методистами іноземних мов вітчизняних та зарубіжних видавництв” “ENCOURSE-1”, “ENCOURSE-2”, “ENCOURSE 3”</p> | <p>Мороз Т.В. Луценко Л.П.</p> |
| <p>Постійний консультпункт щодо актуальних організаційно-методичних аспектів освітнього процесу викладання української мови та літератури, зарубіжної літератури.</p> <p>Google Classroom: “Пілот НУШ” https://classroom.google.com/c/ODE3OTA0NzUwNzk0 Спільнота у Viber “Словесники Хмельниччини” Група у Viber “Пілот НУШ_9 клас” https://invite.viber.com/?g=1MU2OUj7eVWzguna6iRMNwlgv64i8HtFf</p> | <p>Кучерук І.А.</p> |
| <p>Постійний консультпункт для працівників органів управління освітою територіальних громад, керівників професійних спільнот у територіальних громадах з актуальних питань методики навчання предметів фізика, астрономія</p> <p>Google Classroom: “Пілот НУШ” https://classroom.google.com/c/ODEwMTI1NjY0MzQ2 Спільнота у Viber “Пілот НУШ 9 клас”</p> | <p>Репей В.І</p> |
| <p>Консультаційний пункт з питань здійснення дослідницьких заходів у закладах ЗСО, ПО, ДО як елемента внутрішньої системи забезпечення якості освіти http://surl.li/qhubn</p> | <p>Мітягіна С.С.</p> |
| <p>Консультаційний пункт з питань розвитку науково-дослідницької компетентності педагогічних працівників закладів ЗСО, ПО, ДО http://surl.li/qhuch</p> | <p>Мітягіна С.С.</p> |
| <p>Постійний консультпункт із питань організаційно-методичних аспектів бібліотечної справи</p> <p>Блог «TeK@ повсякЧАС» https://bibliosprava.blogspot.com/ Google Група у Facebook: «Шкільні бібліотекарі Хмельниччини» https://www.facebook.com/share/g/17n13RbbJn/ Classroom «Шкільних бібліотекарів Хмельниччини» YouTube канал «Шкільні бібліотекарі Хмельниччини» https://youtube.com/channel/UCs5gpNyS60O9rUQLhXSISzA?si=vOyWCWZiyu0xMMhu Сайт «Вісник Хмельницького ХОІППО», рубрика «Виховна робота» https://media.hoippo.km.ua/</p> | <p>Фарваршук В.П.</p> |

| | |
|--|---------------|
| Авторський вебсайт «Методична вітальня з питань дослідницької діяльності в закладах освіти» (ресурс для керівних і педагогічних працівників закладів дошкільної, загальної середньої та позашкільної освіти). https://sites.google.com/view/methodvit/%D0%B3%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%B0-%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D1%96%D0%BD%D0%BA%D0%B0 | Мітягіна С.С. |
| Віртуальний канал отримання пропозицій керівних та педагогічних працівників області щодо діяльності Інституту в аспекті допомоги закладам освіти в здійсненні науково-дослідницької роботи.\n https://sites.google.com/view/methodvit/%D0%B2%D0%B0%D1%88%D1%96-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%BF%D0%BE%D0%B7%D0%B8%D1%86%D1%96%D1%97 | Мітягіна С.С. |
| Вебсайт «Моніторингові та соціологічні дослідження в освітньому середовищі Хмельниччини» https://sites.google.com/view/monitoring-in-education | Мітягіна С.С. |

6.2. Науково-методична підтримка професійного розвитку педпрацівників закладів дошкільної, загальної середньої, позашкільної освіти

6.2.1. Науково-методична підтримка професійного розвитку керівників ЗЗСО

| Види роботи | Термін виконання | Відповідальний | Форма узагальнення |
|---|------------------|--|--------------------|
| Засідання ради директорів | | | |
| Дискусійна платформа “Створення моделі системи виховної роботи ЗЗСО в умовах сучасних змін і викликів” | квітень | Харчук А.М. Гуменюк Л.Я. Орловська Н.М. | рекомендації |
| Семінар “Охорона праці в ЗЗСО: відповідальність за порушення законодавства” | травень | Гуменюк Л.Я. Фрига І.О. Василишин О.М. | рекомендації |
| Круглий стіл “STEM-освіта в сучасних умовах: ідеї та можливості для реалізації” | листопад | Гуменюк Л.Я. Кошка О.А. методисти НМЦ | рекомендації |
| Управлінська студія | | | |
| Засідання управлінської студії з проблеми «Стратегічне управління в ЗЗСО» | квітень | Кошка О.А. Гуменюк Л.Я. спільно з лабораторією управління та організації освіти Івано-Франківського ОІППО) | рекомендації |
| Засідання управлінської студії з проблеми «Управлінські підходи та стратегії реалізації Концепції НУШ, нового ДСБСО в ЗЗСО» | жовтень | Кошка О.А. Гуменюк Л.Я. | рекомендації |

6.2.2. Науково-методична підтримка професійного розвитку педагогічних працівників дошкільної освіти

| Види роботи | Термін виконання | Відповідальні | Форми узагальнення |
|---|------------------|--|--------------------|
| Обласна Школа Коучингу вихователів-методистів закладів дошкільної освіти | | | |
| Штучний інтелект як інструмент дидактичного супроводу освітнього процесу в ЗДО. Генерація контенту та індивідуалізація навчання | січень | Кулик О.О. | вебресурс |
| Комплексний підхід до організації роботи з дітьми від 3 місяців. Взаємозв'язок змісту освіти, розвивального середовища та індивідуальної підтримки. (спільно з КЗ «Закарпатським інститутом післядипломної педагогічної освіти» та Інститутом післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області) | квітень | Кулик О.О. Гаркавенко Т.В. (за згодою) Нараз'ян Л.А. (за згодою) Савчук О.С. (за згодою) | вебресурс |
| Трансформація простору ЗДО: від укриття до безпечного ігрового хабу (дизайн, обладнання, функціональність) | жовтень | Кулик О.О. | вебресурс |
| Підсумкове засідання обласної Коучинг-школи професійного розвитку вихователів методистів закладів дошкільної освіти | грудень | Кулик О.О. | вебресурс |
| Обласна школа професійного становлення педагогічних працівників ЗДО «Час професійного зростання» для фахівців дошкільної освіти, які вперше розпочинають свою професійну діяльність на посаді вихователя закладу дошкільної освіти та (або) повертаються до здійснення професійної діяльності після значної перерви в педагогічній роботі. | | | |
| Технології раннього розвитку дітей віком 3 місяці – 3 роки в яслах: нормативні вимоги, освітні підходи та практичні інструменти (спільно з КЗ «Закарпатський ППО») | лютий | Кулик О.О. | вебресурс |
| "STREAM у ЗДО". Інтеграція STEAM-освіти в освітній процес. Методичні стратегії реалізації | травень | Кулик О.О. | вебресурс |
| Цифрова трансформація дошкільної освіти: нові виклики та можливості для педагогів | жовтень | Кулик О.О. | вебресурс |

| | | | |
|--|----------|--|------------------------|
| Підсумкове засідання обласної школи професійного становлення вихователя фахівців дошкільної освіти ЗДО «Час професійного зростання» для фахівців дошкільної освіти, які вперше розпочинають свою професійну діяльність на посаді вихователя закладу дошкільної освіти та (або) повертаються до здійснення професійної діяльності після значної перерви в педагогічній роботі | грудень | Кулик О.О. | вебресурс |
| Тематичні вебіари для педагогічних працівників англійської мови в дошкільлі | | | |
| "Get, Set, Go!": Методика занурення дошкільнят в англомовне середовище | березень | Кулик О.О. Мороз Т.В. | вебресурс |
| Інструментарій вихователя для неформального спостереження за розвитком іншомовної компетентності дошкільників.(сертифікований) | квітень | Кулик О.О. Мороз Т.В. | вебресурс |
| Воркшоп для вихователів “Інтеграція англійської в щоденне дитяче середовище (ігрові активності, пісні, ритуали)” | вересень | Кулик О.О. Мороз Т.В. | вебресурс |
| Тематичні вебіари для педагогічних працівників дошкільля | | | |
| Генеративні технології як інноваційний інструмент професійної діяльності педагога закладу дошкільної освіти: концептуальні засади та початкові підходи до інтеграції ІІІ в освітній процес (спільно з КЗ «Закарпатський ППО» та Інститут післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області) | лютий | Кулик О.О. Нараз'ян Л.А. (за згодою) Савчук О.С. (за згодою) | вебресурс |
| Рефлексія підсумків обласного педагогічного конкурсу виставки «Освіта Хмельниччини на шляхах реформування 2025» у номінації «Дошкільна освіта». Окреслення завдань на 2026 рік | січень | Кулик О.О. | вебресурс |
| Ресурси стійкості (resilience): формування навичок саморегуляції та розвитку життєздатності дитини після травматичних подій | березень | Кулик О.О. Страшнюк Ж.Д. | вебресурс |
| Особливості організації діяльності закладу дошкільної освіти у 2026/2027 н.р. (спільно з Департаментом освіти та науки Хмельницької ОДА для педагогів закладів дошкільної освіти) | серпень | Кулик О.О. Гаркавенко Т.В. (за згодою) | методичні рекомендації |

| | | | |
|--|----------|--|---|
| Дошкільне виховання: учора, сьогодні, завтра (спільно з Департаментом освіти та науки Хмельницької ОДА) для педагогів закладів дошкільної освіти (для педагогічного загалу області в рамках Всеукраїнського Дня дошкілля) | вересень | Кулик О.О. | вебресурс |
| Специфіка ведення документації асистента вихователя інклюзивної та спеціальної групи ЗДО | листопад | Кулик О.О. Синявська Г.О. | вебресурс |
| Вебінар для педагогічних працівників ЗДО «Інсайти кращого досвіду дошкільної освіти обласного педагогічного конкурсу-виставки “Освіта Хмельниччини на шляхах реформування – 2026”» | листопад | Кулик О.О. | https://surl.li/egiqbc |
| Проект «Думай на рівних» | | | |
| 6-денні тренінги проекту «Думай на рівних» спільно з Міжнародною неприбутковою організацією «Think equal» https://thinkequal.org/ (Великобританія) у партнерстві із Всеукраїнським фондом «Крок за кроком» | лютий | Кулик О.О. | вебресурс |
| Супервізійні зустрічі | на запит | Кулик О.О. | вебресурс |
| Заходи для вихователів закладів дошкільної освіти | | | |
| Мистецтво як інструмент розвитку. Секрети інтеграції образотворчого мистецтва на всіх рівнях освіти | червень | Кулик О.О. Галас А.В. Махмутова А.Є. | вебресурс |
| Заходи для керівників (директорів) та вихователів-методистів закладів дошкільної освіти | | | |
| Комплексний підхід до організації роботи з дітьми від 1 року: Взаємозв'язок змісту освіти, розвивального середовища та індивідуальної підтримки | березень | Кулик О.О. | вебресурс |
| Заходи для музичних керівників | | | |
| Тандем успіху: взаємодія музичного керівника, асистента вихователя та вихователя щодо індивідуалізації участі дитини з ООП у музичних святах | травень | Кулик О.О. | вебресурс |
| Заходи для інструктора з фізкультури | | | |
| Сучасні тренди фізичного розвитку дітей в ЗДО. Методика впровадження дитячого фітнесу та організація інклюзивних спортивних свят і розваг для дітей з ООП | червень | Кулик О.О. | вебресурс |

| Модерація ресурсної бази для розвитку дошкільної освіти Хмельниччини | | | |
|--|---------------|------------|---|
| Модерація ресурсної бази для розвитку дошкільної освіти Хмельниччини. Оновлення бібліотеки та інтернет-банку відеоматеріалів кращого педагогічного досвіду | упродовж року | Кулик О.О. | https://surl.li/egiqbc |
| Організація роботи експертної ради з оцінювання робіт учасників обласної виставки «Освіта Хмельниччини на шляхах реформування» | упродовж року | Кулик О.О. | експертний висновок, протокол |
| Постійно діючий консультпункт із питань: | | | |
| Консультації голів методичних об'єднань/професійних спільнот територіальних громад з питань підготовки до нового навчального року | на запит | Кулик О.О. | методичні рекомендації |
| Консультації голів методичних об'єднань/професійних спільнот територіальних громад щодо викликів сучасного дошкільця | на запит | Кулик О.О. | методичні рекомендації |
| Модерування обласних фокус-груп щодо актуальних питань розвитку дошкільної освіти | на запит | Кулик О.О. | методичні рекомендації |
| Методичний супровід підготовки педагогічних працівників закладів дошкільної освіти до участі у всеукраїнських, обласних заходах | на запит | Кулик О.О. | методичні рекомендації |

6.2.3. Науково-методична підтримка професійного розвитку педагогічних працівників початкової школи

| Види роботи | Термін виконання | Відповідальні | Форми узагальнення |
|---|------------------|--|------------------------|
| Семінари керівників територіальних професійних спільнот | | | |
| Вебінар-рефлексія за підсумками третього етапу Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика | січень | Галас А.В. | методичні рекомендації |
| SWOT-аналіз як інструмент структурованої рефлексії вчительської діяльності за навчальний рік | травень | Галас А.В. | методичні рекомендації |
| Стратегії залучення молодших школярів до навчання | вересень | Галас А.В. Ряба Л.М. (за згодою) | вебресурс |

| Засідання творчих груп учителів початкових класів | | | |
|--|--|---|---------------------------------|
| Засідання творчої групи “Діяльнісний підхід у початковій освіті” | січень травень вересень грудень | Галас А.В. | збірник завдань |
| Засідання Школи вищої педагогічної майстерності керівників методичних об’єднань, творчих груп учителів початкових класів «Сучасний урок у початковій школі» | лютий березень жовтень листопад | Галас А.В. | вебресурс |
| Засідання творчої майстерні вчителів початкових класів – молодих спеціалістів | лютий березень жовтень листопад | Галас А.В. | вебресурс |
| Семінари, вебінари та інші форми роботи | | | |
| Підготовка та проведення першого туру Всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2026» у номінації «Початкова освіта» | січень лютий | Галас А.В. | завдання |
| Тренінг «Сучасний урок у початковій школі: цифрові рішення для розвитку орфографічної грамотності та математичної компетентності учнів» | лютий | Галас А.В. Галушкіна В. Кириленко А. (за згодою) | вебресурс |
| Математичні дослідження в початковій школі | лютий | Галас А.В. Ряба Л.М. (за згодою) | вебресурс |
| STEM-подорожі молодших школярів у світ дивовижної математики | березень | Галас А.В. Ряба Л.М. (за згодою) | вебресурс |
| Методичний серфінг «Цінності як орієнтир НУШ і як основа життєвої стійкості українців» | квітень | Галас А.В. Баля С.А. | методичні рекомендації |
| Цифрові ресурси для підготовки інтерактивних уроків у початковій школі | квітень | Галас А.В. Сологуб О.С. | вебресурс |
| Мистецтво як інструмент розвитку. Секрети інтеграції образотворчого мистецтва на всіх рівнях освіти | червень | Кулик О.О. Галас А.В. Махмутова А.Є. | вебресурс |
| Безбар’єрна початкова школа. Методи формування інклюзивної культури в колективі: від адаптації до успіху дитини | вересень | Галас А.В. Синявська Г.О. | вебресурс |
| Формування екологічної компетентності учнів початкових класів на уроках інтегрованого курсу "Я досліджую світ. Технології" | жовтень | Галас А.В. Павич Н.М. | вебресурс |
| Співпраця з видавництвами «Шкільний світ», «Ранок», «Генеза», «Основа», «Оріон», «Освіта», «Учитель початкової школи», «Колосок», Державним підприємством «Картографія», «Богдан», «Мандрівець», «Підручники і посібники», «Астон» | упродовж року | Галас А.В. | творчі зустрічі, спільні заходи |

| Заходи для вихователів ГПД | | | |
|---|---------------|--|------------------------|
| Таємниці ефективного фідбеку: як слово вихователя змінює мотивацію | березень | Галас А.В. | вебресурс |
| Подолання виховних втрат у сучасному освітньому середовищі: виклики й можливості | жовтень | Галас А.В. Баля С.А. | вебресурс |
| Граї, дій, навчай: ігрові технології на заняттях ГПД | грудень | Галас А.В. Ряба Л.М. (за згодою) | вебресурс |
| Постійний консультпункт із питань: | | | |
| Організація II етапу; організація та проведення III етапу Міжнародного конкурсу з української мови ім. П. Яцика; підготовка учасників до IV етапу | упродовж року | Галас А.В. | завдання, рекомендації |
| Організація освітнього процесу в початкових класах | упродовж року | Галас А.В. | методичні рекомендації |
| Особливості оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів | упродовж року | Галас А.В. | методичні рекомендації |

6.2.4. Науково-методична підтримка професійного розвитку педагогічних працівників мовно-літературної освітньої галузі, іншомовної освіти

| Види роботи | Термін виконання | Відповідальні | Форми узагальнення |
|---|--|---------------|--|
| Семінари для керівників територіальних професійних спільнот учителів української мови і літератури, зарубіжної літератури | | | |
| Ключові аспекти організації роботи вчителів мовно-літературної освітньої галузі (українська мова та література) у 2026/2027 н.р. | серпень | Кучерук І. А. | методичні рекомендації |
| Розвиток регіональної ресурсної бази для підтримки викладання української мови та літератури | | | |
| Методологічні засади та критерії експертного оцінювання педагогічних інновацій обласної виставки “Освіта Хмельниччини на шляхах реформування” | упродовж року | Кучерук І. А. | експертний висновок, зведена відомість, протокол |
| Засідання творчих груп учителів української мови та літератури, зарубіжної літератури | | | |
| Мовний апгрейд: AI-інструментарій для вчителя-філолога | лютий квітень червень жовтень листопад | Кучерук І. А. | методичний посібник |
| Творча майстерня педагога: організація та інтерактивність уроку (MS Teams, Forms, Whiteboard) | жовтень | Кучерук І. А. | презентаційний матеріал |

| Семінари, вебінари та інші форми роботи для вчителів-словесників | | | |
|--|---------------|---------------|---------------------------------|
| Вебінар “Використання штучного інтелекту в методиці навчання літератури” | січень | Кучерук І.А. | інформаційний портал |
| Вебінар “Організація проєктної роботи на уроках української філології: забезпечення якісного переходу від ідеї до практичної реалізації” | березень | Кучерук І. А. | методичні рекомендації |
| Онлайн-студія “Творча майстерня та методичний відпочинок (retreat) для філологів: інспірація та дієвий обмін практиками” | травень | Кучерук І. А. | інформаційний портал |
| Вебінар “Майстерня роботи з текстом: сучасні стратегії навчання української” | листопад | Кучерук І.А. | інформаційний портал |
| Семінари керівників територіальних професійних спільнот учителів зарубіжної літератури | | | |
| Ключові аспекти організації роботи вчителів мовно-літературної освітньої галузі (зарубіжна література) у 2026/2027 н.р. | серпень | Кучерук І.А. | методичні рекомендації |
| Вебінар “Гра зі змістами: інтерактивний аналіз тексту та гейміфікація в НУШ” | вересень | Кучерук І.А. | інформаційний портал |
| Семінари | | | |
| Семінар-тренінг «Інноваційні технології викладання української мови та літератури, зарубіжної літератури в НУШ як фактор професійного розвитку педагога» | червень | Кучерук І.А. | методичні рекомендації |
| Тренінг "Інтеграція інструментів ІІІ в освітній процес з української мови та літератури: теоретичні основи та практичні можливості" | грудень | Кучерук І.А. | вебресурс |
| Постійний консультант із питань: | | | |
| Організація та проведення ІІ етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з української мови та літератури; підготовка учасників ІІІ етапу | упродовж року | Кучерук І.А. | рекомендації |
| Організація ІІ етапу; організація та проведення ІІІ етапу Міжнародного конкурсу з української мови ім.П.Яцика; підготовка учасників ІІІІ етапу | упродовж року | Кучерук І. А. | створення завдань, рекомендації |
| Організація ІІ етапу; організація та проведення ІІІ етапу Міжнародного мовно-літературного конкурсу ім.Т.Г.Шевченка; підготовка учасників ІІІІ етапу | упродовж року | Кучерук І.А. | створення завдань, рекомендації |

| | | | |
|--|---------------|--------------|--------------|
| Оцінювання результатів навчання учнів 5-9-х класів з української мови та літератури, зарубіжної літератури, інтегрованого курсу літератур, інтегрованого мовно-літературного курсу | упродовж року | Кучерук І.А. | рекомендації |
| Фахова допомога та супровід учителів мовно-літературної галузі: - 9-ті пілотні класи; - старша профільна школа | упродовж року | Кучерук І.А. | рекомендації |
| Супровід інтегрованого викладання: компетентнісний підхід у НУШ | упродовж року | Кучерук І.А. | рекомендації |
| Розробка та адаптація навчальних програм: створення календарно-тематичних планів для інтегрованих курсів та профільної школи | упродовж року | Кучерук І.А. | рекомендації |
| Формування ключових і наскрізних компетентностей учнів на уроках словесності | упродовж року | Кучерук І.А. | рекомендації |

| | | | |
|--|----------|----------------------------|------------------------|
| Семінари, практикуми, тренінги для вчителів іноземної мови | | | |
| Засідання керівників територіальних професійних спільнот учителів іноземної мови | | | |
| Мова, зміст, технології: сучасні виклики та можливості для вчителя | січень | Луценко Л.П. Мороз Т.В. | рекомендації |
| Ключові аспекти організації роботи вчителів іноземної мови у 2026/2027 н.р.: інновації, ресурси, перспективи | серпень | Луценко Л.П. Мороз Т.В. | методичні рекомендації |
| Семінари, практикуми, тренінги для вчителів іноземної мови: | | | |
| Розвиток критичного мислення учнів на уроках іноземної мови в класах НУШ | січень | Луценко Л.П. Мороз Т.В. | зразки планів уроків |
| Сучасні підходи до оцінювання мовних компетенцій: від традиційних тестів до проєктної роботи | лютий | Луценко Л.П. Мороз Т.В. | е-порадник |
| Розвиток ключових та предметних компетентностей учнів на уроках іноземної мови | березень | Луценко Л.П. Мороз Т.В. | дидактичний матеріал |
| Дієві техніки для утримання уваги та концентрації учнів на уроці | квітень | Луценко Л.П. Мороз Т.В. | пам'ятка |
| Медіація як ключова компетентність оновленого CEFR та НУШ | травень | Луценко Л.П. Мороз Т.В. | рекомендації |

| | | | |
|--|---------------|----------------------------|-----------------------------|
| Використання автентичних джерел для розширення словникового запасу та природного засвоєння граматики | травень | Луценко Л.П. Мороз Т.В. | тезове узагальнення теми |
| CLIL у практиці вчителя іноземної мови: сучасні ресурси, стратегії та приклади уроків | червень | Луценко Л.П. Мороз Т.В. | тести |
| Навчання через культури: як інтегрувати культурні аспекти у викладання іноземних мов | вересень | Луценко Л.П. Мороз Т.В. | фотоколаж |
| Сучасні ресурси для творчого та інтерактивного викладання іноземних мов | жовтень | Луценко Л.П. Мороз Т.В. | віртуальна скринька ідей |
| Індивідуалізація навчання: як підтримати учнів з різними рівнями мовної компетенції | листопад | Луценко Л.П. Мороз Т.В. | рекомендації |
| Використання техніки активного слухання на уроках іноземної мови | грудень | Луценко Л.П. Мороз Т.В. | збірка текстів з завданнями |
| Постійно діючий консультпункт із питань: | | | |
| Формувальне оцінювання: як зробити його частиною уроку | упродовж року | Луценко Л.П. Мороз Т.В. | конспект-резюме |
| Критерії успіху на уроках іноземної мови | упродовж року | Луценко Л.П. Мороз Т.В. | концепт-карти |
| Організація та проведення учнівської олімпіади з іноземних мов: рекомендації для вчителів | упродовж року | Луценко Л.П. Мороз Т.В. | методичні рекомендації |
| Упровадження сучасних підходів (комунікативний, компетентнісний, CLIL, інтегроване навчання) | упродовж року | Луценко Л.П. Мороз Т.В. | методичні рекомендації |

6.2.5. Науково-методична підтримка професійного розвитку педагогічних працівників громадянської та історичної освітньої галузі

| Види роботи | Термін виконання | Відповідальні | Форми узагальнення |
|---|------------------|---------------|--------------------|
| Заходи з керівниками територіальних професійних спільнот учителів історії | | | |
| Вебінар “Формування єдиного інформаційно-освітнього середовища для вчителів історії в онлайн-конструкторі Google Sites” | січень | Кенц Г.І. | дорожня карта |

| | | | |
|--|--------------------|-----------|---|
| Реалізація практико-орієнтованого підходу у функціонування творчих спільнот через залучення активних педагогів до створення науково-методичної літератури, посібників, збірок та збірників | березень | Кенц Г.І. | рекомендації щодо організації творчих об'єднань учителів |
| Співробітництво в реалізації проєктів “Учителі, які змінюють погляд на історію і світ” та “Учителем школа стоїть” | упродовж року | Кенц Г.І. | віртуальна аудіоекскурсія |
| Семінари, практикуми, тренінги для вчителів історії | | | |
| Ранньомодерна історія України: сучасні погляди, інструменти дослідження, методи і прийоми навчання. | січень-травень | Кенц Г.І. | е-посібник |
| Інтеграція історії України та всесвітньої історії: успішні методики й кейси, практико-орієнтовані підходи та інструменти інтегрованого викладання | червень | Кенц Г.І. | сертифікаційні роботи |
| Формування критичного мислення: методики роботи з джерелами та протидія фейкам (історична дезінформація) | червень | Кенц Г.І. | Google-презентації |
| Модерна історія України: сучасні погляди, інструменти дослідження, методи і прийоми навчання | вересень-грудень | Кенц Г.І. | е-посібник |
| Тренінг “Історична освіта в умовах цифрової трансформації: Gemini та NotebookLM” (для створення освітніх продуктів) | за окремим планом | Кенц Г.І. | обмін кращими практиками в Телеграм-каналі “Історія 4.0: restart” |
| Тренінг «Розвиток Soft Skills на уроках історії: комунікація, співпраця та лідерство через історичні кейси» | за окремим планом | Кенц Г.І. | обмін кращими практиками в Телеграм-каналі “Історія 4.0: restart” |
| Серія семінарів-практикумів із питань інтеграції ключових компетентностей, наскрізних умінь та обов'язкових результатів навчання в освітній процес у ГІО | один раз у квартал | Кенц Г.І. | Google-презентації |
| Творчі та дослідницькі групи вчителів історії | | | |
| Дослідницька група «Локальна історія Хмельниччини» | за окремим планом | Кенц Г.І. | “Подільські подкасти” |
| Дослідницька група «Усна історія: збирання та опрацювання свідчень» | за окремим планом | Кенц Г.І. | аудіобібліотека свідчень |
| Творча група “Оцінювання за групами результатів” | за окремим планом | Кенц Г.І. | методичний посібник |

| Постійний консультпункт «Консультування через навчання»: | | | |
|---|-------------------|----------------|--|
| Гейміфікація на уроках історії: від простих ігор до квестів | упродовж року | Кенц Г.І | каталог готових ідей, історичних ігор та квестів |
| Використання методу Case Study (кейс-технологій) для вивчення суперечливих історичних подій | упродовж року | Кенц Г.І | збірка реальних історичних кейсів з детально розробленим алгоритмом роботи |
| Оцінювання результатів навчання: розробка критеріїв оцінювання для історичних робіт і проєктів | упродовж року | Кенц Г.І | збірники та рубрики для оцінювання |
| Підтримка професійного зростання вчителя – підготовка до атестації: портфоліо, самоаналіз, демонстрація професійних компетентностей | упродовж року | Кенц Г.І | Е-книга |
| Семінари для вчителів правознавства, громадянської освіти, духовно-морального та етичного спрямування | | | |
| Тренінг «Формувальне оцінювання в НУШ: від теорії до практики» | травень | Левицький В.В. | дидактичні матеріали |
| Семінар “Проектна діяльність як основа компетентнісного навчання” (учителі громадянської освіти) | вересень | Левицький В.В. | збірка ідей (з досвіду роботи) |
| Навчання через досвід: роль симуляцій у сучасній школі» (учителі курсів духовно-морального та етичного спрямування) | грудень | Левицький В.В. | презентаційні матеріали |
| Заходи з керівниками територіальних професійних спільнот | | | |
| Медіаграмотність та цифрові компетентності вчителя XXI століття | упродовж року | Левицький В.В. | методичні рекомендації |
| Творча група вчителів громадянської освіти | | | |
| Мікроісторія як інструмент розвитку емпатії та громадянської свідомості учнів | за окремим планом | Левицький В.В. | методичні рекомендації |

6.2.6. Науково-методична підтримка професійного розвитку педагогічних працівників мистецької освітньої галузі

| Види роботи | Термін виконання | Відповідальні | Форми узагальнення |
|---|------------------|--|-------------------------------|
| Заходи з керівниками територіальних професійних спільнот учителів мистецьких дисциплін | | | |
| Семінар “Мистецтво як інструмент розвитку: секрети інтеграції образотворчого мистецтва на всіх рівнях освіти” | червень | Галас А.В. Кулик О.О. Махмутова А.Є. | вебресурс |
| Вебінар “Методичні акценти нового навчального року” | серпень | Махмутова А.Є. | вебресурс |
| Семінари, тренінги для вчителів мистецтва | | | |
| Семінар-тренінг “Інноваційні підходи до викладання хореографії в умовах Нової української школи (НУШ)” | березень | Махмутова А.Є. | вебресурс |
| Семінар «STEAM-проєкти в мистецькій освіті: поєднання науки, технологій і творчості» | жовтень | Махмутова А.Є. | е-посібник |
| Вебінари, онлайн-зустрічі | | | |
| У співпраці з авторами підручників, програм; видавництвами | упродовж року | Махмутова А.Є. | вебресурс |
| Мистецькі зустрічі | упродовж року | Махмутова А.Є. | вебресурс |
| Постійний консультпункт із питання: | | | |
| Консультавання голів методичних об’єднань/професійних спільнот територіальних громад та вчителів щодо викликів сучасної мистецької освіти | на запит | Махмутова А.Є. | вебресурс |
| одерація ресурсної бази для розвитку освіти Хмельниччини | | | |
| Експертне оцінювання робіт обласної виставки «Освіта Хмельниччини на шляхах реформування» | травень-жовтень | Махмутова А.Є. | експертний висновок, протокол |

6.2.7. Науково-методична підтримка професійного розвитку педагогічних працівників математичної освітньої галузі

| Види роботи | Термін виконання | Відповідальні | Форми узагальнення |
|---|------------------|---------------|--------------------|
| Семінари керівників територіальних професійних спільнот учителів математики: | | | |
| Інструктивно-методичний вебінар з питань організації вивчення математики у 2026/2027 н.р. | серпень | Гринчук Л.В. | презентація |
| Семінари, практикуми, тренінги для вчителів математики | | | |
| Марафон НУШ – 9 клас. Презентація змістових та методичних особливостей підручників 9 класу | лютий-квітень | Гринчук Л.В. | відеозустрічі |
| Актуальні питання підготовки випускників ЗЗСО до складання НМТ-2026 з математики | березень | Гринчук Л.В. | презентація |
| Моделювання, проєктування конструювання сучасного уроку в НУШ: орієнтир на компетентності | квітень | Гринчук Л.В. | рекомендації |
| Пілотування НУШ: кроки до нової якості освіти» | червень | Гринчук Л.В. | презентація |
| Вебінар. Практико-орієнтовні та компетентнісні задачі з математики як основа формування компетентностей учнівства | вересень | Гринчук Л.В. | презентація\ |
| Постійний консультпункт із питань | | | |
| Викладання математики в умовах НУШ | за запитом | Гринчук Л.В. | рекомендації |

6.2.8. Науково-методична підтримка професійного розвитку педагогічних працівників природничої освітньої галузі

| Види роботи | Термін виконання | Відповідальні | Форми узагальнення |
|---|------------------|---------------|------------------------|
| Семінари керівників територіальних професійних спільнот учителів біології, біології й екології, інтегрованих курсів природничої освітньої галузі | | | |
| Вебінар “Стратегії та інструменти успішної підготовки учнів до НМТ з біології” | січень | Мирна Л.А. | методичні рекомендації |

| | | | |
|---|------------------------------|------------|------------------------|
| Про особливості організації освітнього процесу з біології, біології і екології та інтегрованих курсів ПРО на 2026/2027 н.р. | серпень | Мирна Л.А. | методичні рекомендації |
| Семінари, практикуми, тренінги для вчителів біології, біології й екології, інтегрованих курсів природничої освітньої галузі | | | |
| Вебінар “Сучасний підручник НУШ. Біологія. 9 клас” | січень лютий | Мирна Л.А. | вебресурс |
| Наукова школа “Біологія в епоху ШІ” | лютий березень квітень | Мирна Л.А. | вебресурс |
| Вебінар “Екопроекти: практичні кейси” | березень | Мирна Л.А. | вебресурс |
| Вебінар “Шкільна біологія як ключ до професійного самовизначення: інтеграція знань і навичок» | квітень | Мирна Л.А. | вебресурс |
| Тренінг “Дизайн компетентнісних завдань для уроків біології та інтегрованих курсів ПРО” | червень | Мирна Л.А. | е-посібник |
| Практична онлайн-майстерня “Віртуальні лабораторії та цифрові симуляції: нові можливості шкільної біологічної освіти” | вересень | Мирна Л.А. | вебресурс |
| Круглий стіл “Комплексне науково-методичне забезпечення природничої освіти: від ідеї до практики” (спільно з кафедрою екології та біологічної освіти ХНУ) (за згодою) | жовтень | Мирна Л.А. | рекомендації |
| Вебінар “Професійне зростання вчителя біології: від компетентності до експертності” | листопад | Мирна Л.А. | вебресурс |
| Творча група вчителів біології | | | |
| Конструювання якісного навчального контенту з біології | упродовж року | Мирна Л.А. | е-посібник |
| Постійний консультпункт з питань: | | | |
| Реалізація компетентнісного підходу в освітньому процесі з біології та інтегрованих курсів ПРО | упродовж року | Мирна Л.А. | методичні рекомендації |

| | | | |
|--|---|----------------|------------------------|
| Формування наскрізних умінь на уроках та інтегрованих курсах ПРО | упродовж року | Мирна Л.А. | методичні рекомендації |
| Інтеграція засад сталого розвитку в освітній процес з біології та інтегрованих курсів ПРО | упродовж року | Мирна Л.А. | методичні рекомендації |
| Оцінювання результатів навчання | упродовж року | Мирна Л.А. | методичні рекомендації |
| Реалізація STEM-підходів на уроках біології та інтегрованих курсів ПРО | упродовж року | Мирна Л.А. | методичні рекомендації |
| Семінари для керівників територіальних професійних спільнот учителів хімії | | | |
| Особливості організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти з реалізації змісту природничої освітньої галузі (хімія) у 2026/2027 н.р. | серпень | Буймістер Л.В. | рекомендації |
| Семінари, тренінги для вчителів хімії | | | |
| Професійне зростання вчителя хімії в сучасному освітньому просторі | березень | Буймістер Л.В. | методичні рекомендації |
| Компетентнісні завдання як засіб актуалізації знань учнів на уроках хімії | травень | Буймістер Л.В. | методичні рекомендації |
| Інтеграція змісту природничих наук на уроках хімії | червень | Буймістер Л.В. | методичні рекомендації |
| Компетентнісно орієнтовані завдання на уроках хімії: створення, оцінювання, аналіз | листопад | Буймістер Л.В. | методичні рекомендації |
| Засідання творчої групи вчителів хімії | | | |
| Засідання творчої групи вчителів хімії з проблеми «Актуальні питання реалізації змісту хімічної освіти в шкільній практиці» | лютий квітень червень жовтень грудень | Буймістер Л.В. | е-посібник |
| Постійний консультпункт із питань: | | | |
| Підготовка, організація та проведення II етапу Всеукраїнської олімпіади з хімії; підготовка учасників III етапу з хімії | упродовж року | Буймістер Л.В. | рекомендації |

| | | | |
|---|--|----------------|------------------------|
| Консультавання голів методичних об'єднань/професійних спільнот територіальних громад учителів хімії відповідно до Державного стандарту загальної середньої освіти | упродовж року | Буймістер Л.В | рекомендації |
| Реалізація комплексної політики Міністерства освіти і науки України “Освіта для життя” Концептуальні засади природничої освітньої галузі (хімія) | упродовж року | Буймістер Л.В. | рекомендації |
| Викладання хімії в 7-9-х класах Нової української школи | упродовж року | Буймістер Л.В. | рекомендації |
| Оцінювання результатів навчання учнів 7-9-х класів на уроках хімії | упродовж року | Буймістер Л.В. | рекомендації |
| Семінари керівників територіальних професійних спільнот учителів фізики, астрономії | | | |
| НМТ з фізики: особливості та ресурси для підготовки та успішної здачі | лютий | Репей В.І. | рекомендації |
| Особливості організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти з реалізації змісту природничої освітньої галузі (фізика, астрономія) у 2026/2027 н.р. | серпень | Репей В.І. | рекомендації |
| Семінари, тренінги для вчителів фізики, астрономії | | | |
| Вебінар «Побудова тісних міждисциплінарних зв'язків із математикою» | березень | Репей В.І. | методичні рекомендації |
| Компетентнісно орієнтовані завдання при вивченні фізики | квітень | Репей В.І. | методичні рекомендації |
| Віртуальні лабораторії та цифрові симуляції в процесі вивчення фізики | жовтень | Репей В.І. | е-посібник |
| Розвиток в учнівства інженерних навичок | листопад | Репей В.І. | методичні рекомендації |
| Засідання творчої групи вчителів фізики | | | |
| Запровадження моделі 5E (Engage, Explore, Explain, Elaborate, Evaluate: залучення, дослідження, пояснення, розроблення, оцінювання) | квітень вересень листопад грудень | Репей В.І. | е-посібник |

| Постійний консультпункт із питань: | | | |
|--|----------------|-------------|---------------------------|
| Консультавання голів методичних об'єднань/професійних спільнот територіальних громад учителів фізики та астрономії відповідно до Державного стандарту загальної середньої освіти | упродовж року | Репей В.І. | рекомендації |
| Реалізація комплексної політики Міністерства освіти і науки України “Освіта для життя” Концептуальні засади природничої освітньої галузі (фізика) | упродовж року | Репей В.І. | рекомендації |
| Підготовка, організація та проведення II етапу Всеукраїнської олімпіади з фізики та астрономії; підготовка учасників III етапу з фізики та астрономії | упродовж року | Репей В.І. | рекомендації |
| Реалізації STEM-підходів на уроках фізики та інтегрованих курсів | упродовж року | Репей В.І. | рекомендації |
| Викладання фізики в 7-9 класах НУШ | упродовж року | Репей В.І. | рекомендації |
| Семінари керівників територіальних професійних спільнот учителів географії економіки, фінансової грамотності | | | |
| Інструктивно-методичний вебінар з питань організації вивчення географії у 2026/2027 н.р. | серпень | Галкін Д.В. | презентація, рекомендації |
| Семінари, тренінги для вчителів географії, економіки, курсу «Підприємництво і фінансова грамотність» | | | |
| Презентації нових підручників з географії для 9 класу | лютий-березень | Галкін Д.В. | презентація |
| Використання універсального дизайну і проектне навчання на уроках географії в контексті НУШ | квітень | Галкін Д.В. | презентація |
| Організація підготовки до участі школярів у інтелектуальних економічних змаганнях та тематичних тижнів | травень | Галкін Д.В. | презентація |
| Сучасні підходи до оцінювання в природничій освітній галузі (географія). Мотивація учнів та розвиток компетентностей | вересень | Галкін Д.В. | презентація |
| Розвиток критичного мислення засобами медіаграмотності на уроках підприємництва та фінансової грамотності | жовтень | Галкін Д.В. | презентація |

| | | | |
|---|----------|-------------|--------------|
| Постійний консультпункт з питань: | | | |
| Методика застосування та оцінювання компетентнісно орієнтованих завдань з географії | на запит | Галкін Д.В. | рекомендації |

6.2.9. Науково-методична підтримка професійного розвитку педагогічних працівників технологічної освітньої галузі

| Види роботи | Термін виконання | Відповідальні | Форми узагальнення |
|---|------------------------------|----------------------------|------------------------|
| Семінари керівників професійних спільнот учителів технологій та трудового навчання: | | | |
| Семінар «Концептуальні засади технологічної освітньої галузі та роль професійних спільнот у забезпеченні якісної реалізації її змісту» | червень | Павич Н.М. | веб-ресурс |
| Семінари, практикуми, тренінги для вчителів технологій та трудового навчання: | | | |
| Вебінар «Інтерактивні технології на уроках: секрети успішного застосування» | лютий | Павич Н.М. | вебресурс |
| Семінар-практикум «Практико орієнтовані завдання на уроках технологій: як створювати продукти з реальним призначенням» для вчителів технологій Кам'янець-Подільської міської територіальної громади | березень | Павич Н.М. | е-посібник |
| Семінар «Основні напрями організації роботи вчителів технологій у 2026/2027 н.р.: інноваційні підходи, ресурси та перспективи | серпень | Павич Н.М. | методичні рекомендації |
| Семінар «Від науки до практики: інтеграційні моделі технологічної освіти для сучасної школи» | вересень | Павич Н.М. | вебресурс |
| Вебінар «Формувальне оцінювання: цифрові інструменти для уроків технологій» | жовтень | Павич Н.М. | вебресурс |
| Тренінг «Використання інформаційно-комунікаційних технологій у професійній діяльності вчителя технологій» | листопад | Павич Н.М. Сологуб О.С. | вебресурс |
| Засідання творчих груп учителів технологій та трудового навчання | | | |
| Творча майстерня: розробка календарно-тематичних планів для сучасного уроку технологій | січень травень грудень | Павич Н.М. | е-посібник |

| Постійний консультпункт із питань | | | |
|---|---------------|------------|------------------------|
| Реалізація Державного стандарту базової середньої освіти; | упродовж року | Павич Н.М. | рекомендації |
| Реалізація комплексної політики Міністерства освіти і науки України “Освіта для життя”. Концептуальні засади технологічної освітньої галузі | упродовж року | Павич Н.М. | рекомендації |
| Методика навчання предметів технологій та трудового навчання | упродовж року | Павич Н.М. | рекомендації |
| Реалізація змісту технологічної освітньої галузі в новому навчальному році | упродовж року | Павич Н.М. | методичні рекомендації |

6.2.10. Науково-методична підтримка професійного розвитку педагогічних працівників соціальної та здоров'язбережувальної освітньої галузі, які викладають інтегровані курси “Здоров'я, безпека та добробут”, “Безпековий практикум”, “Основи здоров'я”

| Види роботи | Термін виконання | Відповідальні | Форми узагальнення |
|--|------------------|---|---|
| Методична зустріч керівників територіальних професійних спільнот учителів основ здоров'я, інтегрованого курсу “Здоров'я, безпека та добробут” | | | |
| Серпнева зустріч у межах обласного методичного тижня: “Кейс рішень для викладання курсу “Здоров'я, безпека та добробут” у 2026/2027 н/р” | серпень | Гіджеліцька Т.В. | презентаційні матеріали, висвітлення на блозі “Освітній навігатор учителя основ здоров'я” |
| Методичний сервіс для територіальних громад, ЦПРПП: тематичні семінари для професійних спільнот, закладів освіти (за запитом) | | | |
| Оцінювання в дії: сучасні підходи до формування життєвих навичок на уроках інтегрованого курсу “Здоров'я, безпека та добробут” | за запитом | Гіджеліцька Т.В. | презентаційні матеріали |
| Методичний серфінг: серія вебінарів з авторами підручників інтегрованого курсу «Здоров'я, безпека та добробут» для 9 класу та методистами видавництва | | | |
| Презентація підручника інтегрованого курсу „Здоров'я, безпека та добробут“ для 9 класу | січень | Гіджеліцька Т.В. представництво видавництва „Ранок“ (за попередньою згодою) | презентаційні матеріали |

| | | | |
|--|----------|---|-------------------------|
| Презентація підручника “Здоров’я, безпека та добробут” для 9 класу НУШ | лютий | Гіджеліцька Т.В. видавництво “Літера ЛТД” (Василенко С. В., завідувачка ННЦ персоналу та лідерства Київського столичного університету імені Бориса Грінченка за попередньою згодою) | презентаційні матеріали |
| Особливості викладання інтегрованого курсу “Здоров’я, безпека та добробут” в умовах Нової української школи (презентація підручника) | лютий | Гіджеліцька Т.В., видавництво “Грамота” (Поліщук Н. М., старша викладачка Житомирського ОППО, за попередньою згодою) | презентаційні матеріали |
| Авторський підхід до формування предметних і соціально-психологічних компетентностей учнів 9-го класу в умовах сучасних викликів і проблем | березень | Гіджеліцька Т.В., видавництво “Алатон” (Воронцова Т. В., доцентка Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, за попередньою згодою) | презентаційні матеріали |
| Вебінари для вчителів основ здоров’я, інтегрованого курсу “Здоров’я, безпека та добробут” | | | |
| Особливості оцінювання на уроках ЗБД: нові реалії | березень | Гіджеліцька Т.В. видавництво “Ранок” (Лось Т.М., методистка, за згодою) | презентаційні матеріали |
| Живе портфоліо: інтегруємо цифрові інструменти в щоденну роботу вчителя курсу “Здоров’я, безпека та добробут” | вересень | Гіджеліцька Т.В. видавництво “Ранок” (Лось Т.М., методистка, за згодою) | презентаційні матеріали |
| Сучасний підручник для сучасних підлітків: як “Здоров’я, безпека та добробут” готує до життя через досвід, вибір і цінності” | жовтень | Гіджеліцька Т.В. видавництво “Літера ЛТД” (Василенко С. В., завідувачка ННЦ персоналу та лідерства Київського столичного університету імені Бориса Грінченка за попередньою згодою) | презентаційні матеріали |

| Засідання творчої групи вчителів інтегрованого курсу “Здоров’я, безпека та добробут” | | | |
|--|--|------------------|--|
| Оцінювання для успіху учня | січень, березень, червень, листопад | Гіджеліцька Т.В. | е-посібник |
| Семінар-практикум для вчителів основ здоров’я, інтегрованих курсів “Здоров’я, безпека та добробут”, “Безпековий практикум” закладів загальної середньої освіти, на базі яких функціонують класи безпеки | | | |
| Безпековий практикум: як розпізнавати онлайн-вербування та будувати школу безпечного майбутнього | квітень | Гіджеліцька Т.В. | презентаційні матеріали |
| Класи безпеки як простір розвитку критичного мислення та протидії дезінформації | жовтень | Гіджеліцька Т.В. | презентаційні матеріали |
| AI-інструменти для створення сучасного освітнього дизайну | травень | Гіджеліцька Т.В. | гайд “AI-інструменти для освітнього дизайну” |
| Компетентнісні завдання: місток між теорією та життєвими ситуаціями | листопад | Гіджеліцька Т.В. | банк компетентнісних завдань |
| Постійно діючий консультпункт із питань | | | |
| сприяння професійному розвитку педагогів через вебінари, семінари-практикуми та обмін досвідом | упродовж року | Гіджеліцька Т.В. | інформація |
| методичного супроводу впровадження інтегрованих курсів та формування ключових і наскрізних компетентностей учнів | упродовж року | Гіджеліцька Т.В. | інформація |
| оцінювання результатів навчання здобувачів освіти 5–9 класів у СЗО галузі (інтегрований курс «Здоров’я, безпека та добробут», «Безпековий практикум») | за запитом | Гіджеліцька Т.В. | інформація |
| консультування вчителів з питань пілотування програм і матеріалів СЗО галузі відповідно до політики “Освіта для життя” в межах реформи НУШ | за запитом | Гіджеліцька Т.В. | інформація |
| консультування та підтримка вчителів СЗО галузі в 9 пілотних класах та старшій профільній школі | за запитом | Гіджеліцька Т.В. | інформація |
| створення безпечного освітнього середовища, зокрема через упровадження “класу безпеки” | за запитом | Гіджеліцька Т.В. | інформація |

| Методичні рекомендації | | | |
|---|---------|------------------|------------------------|
| Сучасні методи та інструменти викладання курсів “Здоров’я, безпека та добробут”, “Безпековий практикум” | серпень | Гіджеліцька Т.В. | методичні рекомендації |
| Методичні посібники | | | |
| Конструктор завдань: створення власної підсумкової роботи з інтегрованого курсу “Здоров’я, безпека та добробут” | грудень | Гіджеліцька Т.В. | е-посібник |

6.2.11. Науково-методична підтримка професійного розвитку вчителів фізичної культури

| Види роботи | Термін виконання | Відповідальні | Форми узагальнення |
|--|------------------|------------------|-------------------------|
| Семінар-практикум із впровадження варіативного модуля “Футбол” у закладах загальної середньої освіти під час викладання уроків фізичної культури, заняттях гуртків | квітень | Гіджеліцька Т.В. | рекомендації |
| Методична зустріч для керівників територіальних професійних спільнот учителів фізичної культури “Особливості організації освітнього процесу з фізичної культури за Державним стандартом базової середньої освіти в умовах НУШ” | серпень | Гіджеліцька Т.В. | рекомендації |
| Вебінар “Нова українська школа: перехід на наступний рівень “Освітня галузь «Фізична культура» | листопад | Гіджеліцька Т.В. | презентаційні матеріали |
| Консультавання голів методичних об’єднань/професійних спільнот територіальних громад, учителів фізичної культури з питань створення навчальних програм на основі модульних навчальних програм та календарно-тематичного планування | упродовж року | Гіджеліцька Т.В. | інформація |

6.2.12. Науково-методична підтримка професійного розвитку педпрацівників «Захисту України»

| Види роботи | Термін виконання | Відповідальний | Форма узагальнення |
|---|-------------------------|-----------------------|---------------------------------------|
| Круглий стіл з проблемних питань викладання навчального предмета «Захист України» | лютий | Василишин О.М. | презентаційні матеріали, рекомендації |
| Обласний науково-методичний семінар для вчителів предмета «Захист України» «Методичні орієнтири викладання предмета «Захист України» в закладах освіти Хмельницької області у 2026/2027 навчальному році» | серпень | Василишин О.М. | презентаційні матеріали, рекомендації |

6.2.13. Науково-методична підтримка професійного розвитку організаторів виховної роботи

| Види роботи | Термін виконання | Відповідальний | Форма узагальнення |
|--|-------------------------|-------------------------|---|
| Інтерактивний воркшоп для керівників методичних об'єднань класних керівників, класних керівників, педагогів-організаторів ЗЗСО «Алгоритм протидії та превенції булінгу (цькуванню) у закладах освіти» | лютий | Баля С.А. ОНМЦПС | презентаційні матеріали, рекомендації |
| Методичний серфінг для вчителів початкових класів ЗЗСО «Цінності як орієнтир НУШ і як основа життєвої стійкості українців» | квітень | Баля С.А. Галас А.В. | презентаційні матеріали, рекомендації |
| Обласний науково-методичний семінар для керівників методичних об'єднань класних керівників, класних керівників, педагогів-організаторів ЗЗСО на тему «Методичні аспекти організації виховної роботи в освітніх закладах Хмельницької області у 2026/2027 н.р.» | серпень | Баля С.А. | методичні рекомендації, презентаційні матеріали |
| Обласний науково-методичний семінар-практикум для вчителів ГПД закладів загальної середньої освіти «Подолання виховних втрат у сучасному освітньому середовищі: виклики й можливості» | жовтень | Баля С.А. Галас А.В. | презентаційні матеріали |
| Тренінг з навчального курсу «Культура добросусідства» (за запитом) | упродовж року | Баля С.А. | рекомендації |
| Творчо-динамічна майстерня «Методична майстерня класного керівника Нової української школи» | упродовж року | Баля С.А. | презентаційні матеріали, рекомендації |

| | | | |
|---|----------|-----------------------------------|---|
| Вебінар для керівних і педагогічних працівників закладів ЗСО на тему «Самооцінювання освітніх і управлінських процесів у ЗЗСО: моніторингові та соціологічні заходи» | жовтень | Білошицький С.В. Мітягіна С.С. | вебінар, презентаційні матеріали |
| Вебінар для керівних і педагогічних працівників закладів ЗСО на тему «Проведення фокус-групових досліджень у ЗЗСО: актуальність, переваги, рекомендації» | листопад | Білошицький С.В. Мітягіна С.С. | вебінар, презентаційні матеріали |
| Дискусійне коло для заступників директорів з виховної, навчально-виховної роботи ЗЗСО, відповідальних за виховну роботу в територіальних громадах області «Особливості, напрями та шляхи підвищення професійної компетентності заступників директорів з виховної роботи» | квітень | Орловська Н.М. | презентаційні матеріали, рекомендації |
| Заняття мотиваційно-методичної майстерні для заступників директорів з виховної, навчально-виховної роботи ЗЗСО, відповідальних за виховну роботу в територіальних громадах області «Поняття інноваційності та інноваційні методи виховання» (на базі <i>Чемеровецького ліцею № 2</i>) | червень | Орловська Н.М. | презентаційні матеріали |
| Флешпрактикум для заступників директорів з виховної, навчально-виховної роботи ЗЗСО, відповідальних за виховну роботу в територіальних громадах області «Метод проєктів у системі роботи заступника директора з виховної роботи, навчально-виховної роботи в умовах Нової української школи та сучасних викликів» | листопад | Орловська Н.М. | презентаційні матеріали |

| | | | |
|---|---------------|----------------|---|
| Тренінг для заступників директорів з виховної, навчально-виховної роботи ЗЗСО, відповідальних за виховну роботу в територіальних громадах області з реалізації програми «Виховання смисложиттєвих цінностей підлітків в умовах євроінтеграції» (на запит) | упродовж року | Орловська Н.М. | презентаційні матеріали, рекомендації |
| Тренінг для заступників директорів з виховної, навчально-виховної роботи ЗЗСО, відповідальних за виховну роботу в територіальних громадах області з реалізації Програми «Нова українська школа в поступі до цінностей» (на запит) | упродовж року | Орловська Н.М. | рекомендації |

| | | | |
|---|---------------|---------------------------------|---------------------------------------|
| Постійно діюча творчо-динамічна група для заступників директорів з виховної, навчально-виховної роботи ЗЗСО, відповідальних за виховну роботу в територіальних громадах області «Методична майстерня» | упродовж року | Орловська Н.М. | презентаційні матеріали, рекомендації |
| Круглий стіл з обміну досвідом для педагогів закладів дошкільної освіти «Реалізація науково-педагогічного проєкту “Intellect BABY” в ЗДО» | лютий | Орловська Н.М. | інструктивно-методичні матеріали |
| Круглий стіл для педагогів ЗЗСО «Особливості науково-методичного забезпечення реалізації науково-педагогічного проєкту “Інтелект України” в основній школі» | березень | Орловська Н.М. | інструктивно-методичні матеріали |
| Відкрита студія ради директорів ЗЗСО з питання «Створення моделі системи виховної роботи ЗЗСО в умовах сучасних змін і викликів» | квітень | Орловська Н.М. Гуменюк Л. Я. | презентаційні матеріали |
| Консультації з питання «Формування національної солідарності учнів Нової української школи в умовах дистанційного та змішаного навчання» | упродовж року | Орловська Н.М. | методичні рекомендації |

6.2.14. Науково-методична підтримка професійного розвитку шкільних бібліотекарів

| Види роботи | Термін виконання | Відповідальний | Форма узагальнення |
|---|------------------|-----------------------------------|---------------------------------|
| Підготовка інформаційного звіту до довідкового видання «Науково-інформаційна та соціокультурна діяльність провідних освітянських бібліотек України – 2026» ДНПБ України ім.В.О.Сухомлинського | січень, грудень | Фарварщук В.П. Введенська С.Й. | інформаційний звіт |
| Семінар-тренінг для бібліотечних працівників закладів загальної середньої освіти «Інноваційні ідеї в діяльності шкільної бібліотеки щодо роботи з читачами» | квітень | Фарварщук В.П. | методичні матеріали |
| Всеукраїнський тиждень читання. Обласна мережева Акція, приурочена до Міжнародного дня дитячої книги (02 квітня). Створення електронного портфоліо матеріалів Акції | березень-квітень | Фарварщук В.П. | рекомендаційний лист, портфоліо |
| Підготовка методичних рекомендацій щодо організації роботи бібліотек у закладах загальної середньої освіти у 2026/2027 н.р. | травень, червень | Фарварщук В.П. | рекомендації |

| | | | |
|--|-------------------|--------------------------|--|
| Засідання експертної групи та оцінювання матеріалів обласної педагогічної конкурс-виставки «Освіта Хмельниччини на шляхах реформування – 2026», номінація «Бібліотечна справа» | червень | члени експертних комісій | протоколи засідань, зведені дані |
| Семінар для шкільних бібліотекарів області, фахівців ЦПР, відповідальних за діяльність бібліотек ЗЗСО «Науково-методичний супровід щодо діяльності бібліотек закладів загальної середньої освіти у 2026/2027 навчальному році» | серпень | Фарварщук В.П. | рекомендації |
| Організація та проведення обласного етапу Всеукраїнського місячника шкільних бібліотек | жовтень, листопад | Фарварщук В.П. | інформаційний лист, рекомендації, накази, звіт |
| Семінар для бібліотечних працівників закладів загальної середньої освіти «Роль сучасного бібліотекаря в освіті: погляд фахівців» | жовтень | Фарварщук В.П. | методичні матеріали |
| Створення web-портфоліо за підсумками Всеукраїнського місячника шкільних бібліотек (<i>обласний етап</i>) | листопад | Фарварщук В.П. | електронне web-портфоліо на Sites.google.com |
| Підготовка аналітичного звіту (<i>за встановленою формою</i>) за 2026 рік «Про вдосконалення діяльності бібліотек закладів загальної середньої освіти області» для ДНУ МОН України «Інститут модернізації змісту освіти» | грудень | Фарварщук В. П. | інструктивно-методичний лист, звіт |
| Методичне забезпечення бібліотечних працівників закладів освіти з питань педагогіки, психології, бібліотекознавства тощо з метою безперервного підвищення їхньої кваліфікації, професійної компетентності і вдосконалення майстерності | упродовж року | Фарварщук В.П. | інформаційні листи, рекомендації |
| Адміністрування сайту «ТеК@повсякЧАС», створеного на допомогу та для інформаційного зв'язку з бібліотечною спільнотою закладів освіти | упродовж року | Фарварщук В.П. | інформаційний контент |
| Організація та функціонування віртуального методичного об'єднання бібліотекарів ЗЗСО в Google Class, Facebook-групи «Шкільні Бібліотекарі Хмельниччини» | упродовж року | Фарварщук В.П. | інформаційний контент |

**6.2.15. Науково-методична підтримка дослідницької діяльності
в закладах загальної середньої і позашкільної освіти та сприяння розвитку
науково-дослідницької компетентності педагогів**

| Види роботи | Термін виконання | Відповідальний | Форма узагальнення |
|--|-------------------------|-----------------------|--|
| Забезпечення функціонування авторського вебсайту «Методична вітальня з питань дослідницької діяльності в закладах освіти» (ресурс для керівних і педагогічних працівників закладів дошкільної, загальної середньої та позашкільної освіти)» | упродовж року | Мітягіна С.С. | вебсайт https://sites.google.com/view/methodvit/%D0%B3%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%B0-%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D1%96%D0%BD%D0%BA%D0%B0 |
| Розроблення методичних матеріалів із питань залучення здобувачів освіти до науково-дослідницької діяльності | упродовж року | Мітягіна С.С. | методичні матеріали |
| Розроблення методичних і дидактичних матеріалів для поповнення вебсторінки «Матеріали для проведення навчальних і методичних заходів (сприяння підвищенню кваліфікації педагогічних працівників закладів ЗСО, ПО, ДО в аспекті здійснення науково-дослідницької діяльності)» | упродовж року | Мітягіна С.С. | методичні й дидактичні матеріали |

6.2.16. Науково-методична підтримка формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти в закладах загальної середньої, дошкільної, позашкільної освіти

| Види роботи | Термін виконання | Відповідальний | Форма узагальнення |
|---|-------------------------|-----------------------------------|---------------------------|
| Розроблення освітньої програми авторського курсу підвищення кваліфікації керівних і педагогічних працівників закладів ЗСО «Підготовка ЗЗСО до інституційного аудиту. Проведення самооцінювання освітніх і управлінських процесів» | січень-травень | Білошицький С.В. Мітягіна С.С. | освітня програма |
| Розроблення освітньої програми авторського курсу підвищення кваліфікації керівних і педагогічних працівників закладів ЗСО «Моніторинг якості освіти в ЗЗСО» | січень-травень | Білошицький С.В. Мітягіна С.С. | освітня програма |

| | | | |
|--|----------------|-----------------------------------|----------------------------------|
| Розроблення освітньої програми авторського курсу підвищення кваліфікації керівних і педагогічних працівників закладів ЗСО «Соціологічні дослідження як складова моніторингу якості освіти та процедури самооцінювання освітніх і управлінських процесів у ЗЗСО» | січень-травень | Білошицький С.В. Мітягіна С.С. | освітня програма |
| Розроблення освітньої програми авторського курсу підвищення кваліфікації керівних і педагогічних працівників закладів ЗСО «Організація наукової діяльності в ЗЗСО. Розвиток науково-дослідницької компетентності педагогічних працівників. Керівництво науковою роботою здобувачів освіти» | січень-травень | Білошицький С.В. Мітягіна С.С. | освітня програма |
| Підготовка до друку методичного посібника «Самооцінювання освітніх і управлінських процесів у ЗЗСО: моніторингові та соціологічні заходи (методичні рекомендації)» | вересень | Білошицький С.В. Мітягіна С.С. | посібник |
| Вебінар для керівних і педагогічних працівників закладів ЗСО на тему «Самооцінювання освітніх і управлінських процесів у ЗЗСО: моніторингові та соціологічні заходи» | жовтень | Білошицький С.В. Мітягіна С.С. | вебінар, презентаційні матеріали |
| Вебінар для керівних і педагогічних працівників закладів ЗСО на тему «Проведення фокус-групових досліджень у ЗЗСО: актуальність, переваги, рекомендації» | листопад | Білошицький С.В. Мітягіна С.С. | вебінар, презентаційні матеріали |
| Проведення фокус-групових досліджень щодо актуальних проблем ЗСО, ПО, ДО за участю слухачів курсів підвищення кваліфікації | упродовж року | Білошицький С.В. Мітягіна С.С. | звітні матеріали |
| Розроблення і добір інструментів для поповнення репозитарію анкет для проведення моніторингових і соціологічних досліджень як складової формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти в закладах ЗСО, ПО, ДО | упродовж року | Мітягіна С.С. | анкети |
| Розроблення і добір програм для поповнення репозитарію програм моніторингових і соціологічних досліджень як складової формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти в закладах ЗСО, ПО, ДО | упродовж року | Мітягіна С.С. | програми |
| Розроблення методичних матеріалів з питань самооцінювання освітніх та управлінських процесів у закладах ЗСО | упродовж року | Мітягіна С.С. | методичні матеріали |

| | | | |
|--|---------------------|-----------------------------------|---------------------|
| Розроблення методичних матеріалів з питань дослідницької складової формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти в закладах ЗСО, ПО, ДО | упродовж року | Мітягіна С.С. | методичні матеріали |
| Авторський курс підвищення кваліфікації керівних і педагогічних працівників закладів ЗСО «Підготовка внутрішніх експертів з питань самооцінювання освітніх та управлінських процесів у ЗЗСО» | за окремим графіком | Білошицький С.В. Мітягіна С.С. | навчальний курс |

6.3. Організаційно-методичний супровід діяльності інклюзивно-ресурсних центрів, спеціальної та інклюзивної освіти

| Види роботи | Термін виконання | Відповідальний | Форма узагальнення |
|--|--------------------|--|--------------------|
| Збір та узагальнення інформації щодо дітей з особливими освітніми потребами, які перебувають на обліку в ІРЦ | січень | Синявська Г.О. Білецька О.Г. | статистичні дані |
| Засідання творчої групи методистів ЗДО щодо створення уніфікованої документації асистента вихователя | січень березень | Синявська Г.О. | рекомендації |
| Збір та узагальнення інформації щодо спеціального, інклюзивного навчання, педагогічного патронажу і закладах дошкільної, загальної середньої освіти та ПТНЗ | січень жовтень | Синявська Г.О. Білецька О.Г. | статистичні дані |
| Збір даних від інклюзивно-ресурсних центрів та заповнення розділу І аналітичного звіту ІРЦ в системі АС «Україна.Інклюзія» за Формою №1-ІРЦ. Подання звітів про діяльність інклюзивно-ресурсних центрів до Державної наукової установи «Інститут освітньої аналітики» | лютий | Синявська Г.О. | аналітичний звіт |
| Круглий стіл з керівниками ІРЦ «Про підсумки роботи інклюзивно-ресурсних центрів області за 2025 рік та основні завдання на 2026 рік» | лютий | Синявська Г.О. | вебресурс |
| Семінар «Реалізація індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів позашкільної освіти» | лютий | Харчук А.М. Синявська Г.О. Гончарук Г.М. | вебресурс |

| | | | |
|---|--------------------|--|------------------------------|
| Семінар-практикум для керівників ІРЦ на базі КУ «Інклюзивно-ресурсний центр» Ярмолинецької селищної ради «Створення доступного освітнього середовища для осіб з ООП в закладах освіти. Індивідуальні освітні стратегії. Адаптація та модифікація» | березень | Харчук А.М. Синявська Г.О. | рекомендації |
| Семінар-практикум для фахівців (консультантів) ІРЦ (практичних психологів) «Психологічні аспекти піклування про ментальне здоров'я: інструменти самодопомоги та підтримки інших» | квітень | Харчук А.М. Синявська Г.О. Страшнюк Ж.Д. | сертифікати |
| Семінар для керівників ІРЦ та спеціалістів органів управління освітою, які відповідають за інклюзію, «Інклюзія та безпека: сучасні стандарти організації освітнього простору» | квітень | Харчук А.М. Синявська Г.О. Фрига І.О. | вебресурс |
| Семінар для керівників ЗЗСО «Впровадження інклюзивного навчання та реалізація педагогічної підтримки учнів з ООП на рівні базової середньої освіти» (на базі інклюзивно-ресурсних центрів м.Хмельницького, м.Кам'янця-Подільського, м.Шепетівки) | квітень травень | Синявська Г.О. Кошка О.А. | сертифікати, рекомендації |
| Психологічний воркшоп для практичних психологів, соціальних педагогів закладів освіти обласної комунальної власності «Організація психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами в умовах закладу освіти» | травень | Харчук А.М. Синявська Г.О. Страшнюк Ж.Д. | вебресурс |
| Семінар для вчителів початкових класів «Безбар'єрна початкова школа: методи формування інклюзивної культури в колективі. Від адаптації до успіху дитини» | вересень | Синявська Г.О. Галас А.В. | вебресурс, рекомендації |
| Семінар-практикум для керівників та заступників керівників спеціальних закладів загальної середньої освіти, керівників та фахівців (консультантів) ІРЦ на базі Антонінської спеціальної школи Хмельницької обласної ради | жовтень | Харчук А.М. Синявська Г.О. | вебресурс |
| Семінар «Специфіка ведення документації асистента вихователя інклюзивної та спеціальної групи ЗДО» | листопад | Синявська Г.О. Кулик О.О. | вебресурс |

| | | | |
|--|---------------|---------------------------------|-------------------|
| Круглий стіл для керівників ІРЦ з обговорення підсумків роботи за 2026 рік та планування на 2027 рік | грудень | Синявська Г.О. | вебресурс |
| Збір оперативної інформації щодо діяльності ІРЦ з використанням хмарного сервісу Google | щомісяця | Синявська Г.О. Білецька О.Г. | статистичний звіт |
| Оновлення реєстрів фахівців (консультантів) ІРЦ (практичних психологів, дефектологів, логопедів та реабілітологів) | щоквартально | Синявська Г.О. Білецька О.Г. | реєстри фахівців |
| Адміністрування сайту ОРЦШО, оновлення нормативно-правових, методичних, аналітичних та просвітницьких матеріалів для фахівців ІРЦ, педагогічних працівників закладів освіти, а також батьків дітей з ООП | упродовж року | Синявська Г.О. Білецька О.Г. | матеріали сайту |
| Організація роботи експертної ради з оцінювання робіт обласної виставки педагогічних ідей «Освіта Хмельниччини на шляхах реформування» в номінації «Інклюзивна освіта, спеціальна освіта» | упродовж року | Синявська Г.О. | протокол, дипломи |
| Моніторинг висновків ІРЦ про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дітей з особливими освітніми потребами в автоматизованій системі «Україна.Інклюзія» | упродовж року | Синявська Г.О. | рекомендації |

6.4. Науково-методичний супровід діяльності психологічних служб

| Види роботи | Термін виконання | Відповідальний | Форма узагальнення |
|---|------------------|----------------------------|--------------------|
| Семінар-практикум для практичних психологів, соціальних педагогів закладів освіти обласної комунальної власності «Психосоціальна підтримка ментального здоров'я дітей і педагогів: дієві інструменти та практики» | лютий | Страшнюк Ж.Д. ОНМЦ ПС | вебресурс |
| Інтерактивний воркшоп для керівників методичних об'єднань класних керівників, класних керівників, педагогів-організаторів ЗЗСО «Алгоритм протидії та превенції булінгу (цькуванню) у закладах освіти» | лютий | Страшнюк Ж.Д. Баля С.А. | вебресурс |

| | | | |
|---|----------|-----------------------------|-----------|
| Семінар-практикум для педагогічних працівників дошкілля «Ресурси стійкості (resilience): формування навичок саморегуляції та розвитку життєздатності дитини після травматичних подій» | березень | Страшнюк Ж.Д. Кулик О.О. | вебресурс |
|---|----------|-----------------------------|-----------|

| | | | |
|--|--------------------|--|--|
| Семінар-практикум для фахівців (консультантів) ІРЦ (практичних психологів) «Психологічні аспекти піклування про ментальне здоров'я: інструменти самопомоги та підтримки інших» | квітень | Страшнюк Ж.Д. Синявська Г.О. | вебресурс сертифікати |
| Інструктивно-методична нарада для відповідальних за психологічну службу в територіальних громадах щодо подання інформаційно-аналітичних матеріалів психологічною службою територіальних громад за 2025/2026 н.р. | квітень | Страшнюк Ж.Д. ХОНМЦ ПС | рекомендації |
| Психологічний воркшоп для практичних психологів, соціальних педагогів закладів освіти обласної комунальної власності: «Організація психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами в умовах закладу освіти» | травень | Страшнюк Ж.Д. Синявська Г.О. | вебресурс |
| Підготовка аналітичного звіту засобами АІС «Я психолог» про діяльність психологічної служби системи освіти області у 2025/2026 н.р. | травень червень | Страшнюк Ж.Д. ОНМЦ ПС | аналітичний звіт |
| Методична нарада для відповідальних за психологічну службу в територіальних громадах «Аналіз, підсумки та проблеми діяльності психологічної служби у 2025/2026 н.р.» | червень | Харчук А.М. Страшнюк Ж.Д. ХОНМЦ ПС | рекомендації |
| Проведення, аналіз та узагальнення результатів моніторингу кадрового забезпечення фахівців психологічної служби в системі освіти області | червень жовтень | Страшнюк Ж.Д. ОНМЦ ПС | статистичні дані |
| Методична нарада для відповідальних за психологічну службу в територіальних громадах з питань координації діяльності психологічної служби у 2026-2027 н.р. | вересень | Харчук А.М. Страшнюк Ж.Д. ОНМЦ ПС | рекомендації |
| Семінар-практикум для новопризначених практичних психологів з питань змісту та напрямів діяльності психологічної служби в закладах освіти | вересень | Страшнюк Ж.Д. ОНМЦ ПС | методичні матеріали, презентації |
| Семінар-практикум для новопризначених соціальних педагогів з питань змісту та напрямів діяльності психологічної служби в закладах освіти | вересень | Страшнюк Ж.Д. ОНМЦ ПС | методичні матеріали, презентації |

| | | | |
|---|---------------|---|----------------------------------|
| Інструктивно-методична нарада для відповідальних за психологічну службу в територіальних громадах щодо підготовки інформації з питань кадрового забезпечення закладів освіти фахівцями психологічної служби | жовтень | Страшнюк Ж.Д. ОНМЦ ПС | рекомендації |
| Психологічний коворкінг для відповідальних за психологічну службу в територіальних громадах «Арттерапія як метод психосоціальної підтримки задля збереження ментального здоров'я» з видачею сертифікатів | жовтень | Страшнюк Ж.Д. ОНМЦ ПС | методичні матеріали, сертифікати |
| Круглий стіл для відповідальних за психологічну службу в територіальних громадах «Запобігання та протидія проявам насильства: алгоритм діяльності закладів освіти» | листопад | Харчук А.М. Страшнюк Ж.Д. ОНМЦ ПС | вебресурс |
| Організація роботи експертної ради з оцінювання робіт обласної виставки педагогічних ідей «Освіта Хмельниччини на шляхах реформування» в номінації «Психологія, соціальна педагогіка» | упродовж року | Страшнюк Ж.Д. ОНМЦ ПС | протокол, дипломи |
| Адміністрування сайту ХОНМЦ ПС, оновлення нормативно-правових, інструктивних, навчально- методичних, аналітичних та просвітницьких матеріалів на допомогу в плануванні й забезпеченні ефективної діяльності фахівців психологічної служби | упродовж року | Страшнюк Ж.Д. ОНМЦ ПС | матеріали сайту |
| Надання консультативно-методичної допомоги щодо координації діяльності інтерв'їзійних, суперв'їзійних, творчих груп фахівців психологічних служб територіальних громад | упродовж року | Страшнюк Ж.Д. ОНМЦ ПС | рекомендації |

6.5. Науково-методичний та організаційний супровід роботи з обдарованими дітьми

| Види роботи | Термін виконання | Відповідальні | Форми узагальнення |
|---|------------------|--|--|
| Організація, координація, методичне забезпечення і проведення II етапу всеукраїнських учнівських олімпіад | січень | Гіджеліцький І.К. Попик А.С | підсумкові протоколи та заявки на III етап |
| Організація, координація, методичне забезпечення та проведення тренувальних (відбірково-тренувальних) зборів з підготовки команди до участі в III етапі всеукраїнських учнівських олімпіад у 2025/2026 н.р. | лютий | Гіджеліцький І.К. Попик А.С. методисти | програма зборів, рекомендації |

| | | | |
|--|---------------------|--|---|
| Організація участі команд області в III етапі всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2025/2026 н.р. | березень квітень | Гіджеліцький І.К. Попик А.С. | проекти наказів |
| Вебінар «Про підсумки участі учнівських команд у II та III етапах всеукраїнських учнівських олімпіад у 2025/2026 н.р. | травень | Гіджеліцький І.К. Попик А.С. | рекомендації |
| Підготовка інформаційно-аналітичних відомостей щодо аналізу результативності проведення всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2025/2026 н.р. | червень | Попик А.С. | статистичні дані, е-вісник |
| Організаційний супровід участі команд області в обласних і фінальних етапах всеукраїнських учнівських турнірів | вересень квітень | Попик А.С. | проект наказу Департаменту освіти та науки, наказ ХОІППО |
| Організаційний супровід та проведення всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2026/2027 н.р. | вересень грудень | Гіджеліцький І.К. Попик А.С. | проект наказу Департаменту освіти та науки, наказ ХОІППО |
| Вебінар «Особливості проведення I етапу всеукраїнських учнівських олімпіад і турнірів у 2026/2027 н.р.» | вересень | Гіджеліцький І.К. Попик А.С. | рекомендації |
| Вебінар «Організований початок та проведення II етапу всеукраїнських учнівських олімпіад у 2026/2027 н.р.» | листопад | Гіджеліцький І.К. Попик А.С. | проект наказу Департаменту освіти та науки, наказ ХОІППО |
| Організація і проведення відкритої інтернет-олімпіади з програмування “Byte Батл Хмельниччина” | жовтень грудень | Зубик В.В. Наконечна Н.А. Ребрина В.А. | https://zoi.hoippo.km.ua/ |

6.6. Науково-методичний супровід професійних конкурсів педагогічних працівників

| Види роботи | Термін виконання | Відповідальні | Форми узагальнення |
|---|------------------|-------------------------------|--|
| Консультаційний клас з підготовки переможців обласного етапу конкурсу “Учитель року – 2026” | лютий-березень | Харчук А.М. Махмутова А.Є. | Google-class «Переможці обласного етапу конкурсу “Учитель року - 2026”» https://classroom.google.com/c/Njg5ODIiNDY5MTgz |
| Обласний педагогічний конкурс-виставка «Освіта Хмельниччини на шляхах реформування – 2026» | лютий грудень | Пастернак О.В. | підсумковий наказ |

| | | | |
|--|--------------------|----------------------------------|---|
| Обласний творчий фестиваль «Учитель ART». | травень серпень | Махмутова А.Є. Пастернак О.В. | віртуальна галерея робіт |
| Організація та методичний супровід внутрішньо мережевої цифрової платформи для онлайн роботи експертних предметних комісій щодо оцінювання робіт учасників і визначення робіт переможців обласного педагогічного конкурсу-виставки «Освіта Хмельниччини на шляхах реформування – 2026» | постійно | Пастернак О.В. | реєстрація, протоколи, зведені відомості результатів оцінювання |

6.7. Науково-методична підтримка професійної діяльності супервізорів

| Види роботи | Термін виконання | Відповідальний | Форма узагальнення |
|---|------------------|--|--------------------|
| Семінар “Супервізія 2026: техніки підтримки та аналізу професійних ситуацій” | лютий | Кошка О.А. Наконечна Н.А. Гуменюк Л.Я. | рекомендації |
| Семінар “Моніторинг ефективності супервізії” | червень | Кошка О.А. Наконечна Н.А. Гуменюк Л.Я. | рекомендації |
| Круглий стіл “Сучасні підходи налагодження партнерської взаємодії під час супервізії” | жовтень | Кошка О.А. Наконечна Н.А. Гуменюк Л.Я. | рекомендації |

6.8. Розробка програм, посібників, рекомендацій, інструктивно-методичних листів, концепцій, положень тощо

6.8.1. Посібники, підручники, робочі зошити

| Види роботи | Термін виконання | Відповідальний | Форма узагальнення |
|--|--------------------|-----------------|--------------------|
| Електронні збірники матеріалів за підсумками експериментів всеукраїнського рівня: - «Науково-методичне забезпечення авторської моделі Школи толерантності»; - «Організаційно-педагогічні умови для профільного навчання в авторській школі Діалог» | лютий, березень | Орловська Н. М. | е-збірники |

| | | | |
|---|---------------------|--------------------------------------|---------------------|
| Ранньомодерна історія України: сучасні погляди, інструменти дослідження, методи і прийоми навчання | березень | Кенц Г.І. | е-посібник |
| Методичний посібник “Оцінювання за групами результатів. 9 клас” | серпень | Кенц Г.І. | е-посібник |
| Методичний посібник для молодих учителів хімії “Особливості викладання хімії в 7-9 класах Нової української школи” | вересень | Буймістер Л.В. | е-посібник |
| Модерна історія України: сучасні погляди, інструменти дослідження, методи і прийоми навчання | вересень | Кенц Г.І. | е-посібник |
| Підготовка до друку методичного посібника «Самооцінювання освітніх і управлінських процесів у ЗЗСО: моніторингові та соціологічні заходи (методичні рекомендації)». | вересень | Білошицький С. В., Мітягіна С. С. | посібник |
| Робочий зошит. «Біологія. 9 клас НУШ», практикум «Біологія. 9 клас НУШ» | вересень жовтень | Мирна Л.А. | навчальний посібник |
| Навчально-методичний посібник «Психологічний супровід страхів у дошкільному віці (шляхи допомоги та способи корекції)» | грудень | Шевчишена О.В. | посібник |
| Конструктор завдань: створення власної підсумкової роботи з інтегрованого курсу “Здоров’я, безпека та добробут” | грудень | Гіджеліцька Т.В. | е-посібник |

6.8.2. Інструктивно-методичні листи

| Види роботи | Термін виконання | Відповідальний | Форма узагальнення |
|--|------------------|------------------|---|
| Про проведення обласного педагогічного конкурсу-виставки «Освіта Хмельниччини на шляхах реформування» у 2026 році | січень | Пастернак О.В. | інструктивно-методичний лист |
| Рекомендації щодо організації творчих об’єднань учителів | квітень | Кенц Г.І. | настільна книга керівника професійної спільноти |
| Сучасні методи та інструменти викладання курсів “Здоров’я, безпека та добробут”, “Безпековий практикум” | серпень | Гіджеліцька Т.В. | методичні рекомендації |
| Про особливості організації освітнього процесу з біології, біології і екології та інтегрованих курсів ПРО у 2026/2027 н.р. | серпень | Мирна Л.А. | методичні рекомендації |

| | | | |
|---|---------|----------------------------|------------------------------|
| Ключові аспекти організації роботи мовно-літературної освітньої галузі (українська мова та література, зарубіжна література) у 2026/2027 н.р. | серпень | Кучерук І. А. | методичні рекомендації |
| Про пріоритетні завдання організації національно-патріотичного виховання в закладах освіти у 2026/2027 н.р. | серпень | Баля С. А. | інструктивно-методичні листи |
| Інструктивно-методичні рекомендації щодо організації освітнього процесу з іноземної мови «Освітній навігатор на 2026/27 навчальний рік» | серпень | Луценко Л.П. Мороз Т.В. | методичні рекомендації |
| Щодо подання аналітичної звітності з питань діяльності інклюзивно-ресурсних центрів за 2026 рік в автоматизованій системі АС «Україна. Інклюзія» за Формою №1-ІРЦ | грудень | Синявська Г.О. | інструктивно-методичний лист |

6.8.3. Збірники

| Види роботи | Термін виконання | Відповідальний | Форма узагальнення |
|--|------------------|---|--|
| Електронний каталог матеріалів переможців обласного педагогічного конкурсу-виставки «Освіта Хмельниччини на шляхах реформування» у 2025 р. | січень | Пастернак О.В. | е-збірник |
| Збірник матеріалів III Всеукраїнської науково-практичної конференції «Управління закладом освіти в умовах реалізації Концепції Нової української школи і нових суспільних викликів: досвід та перспективи» | жовтень | Гуменюк В.В. Білошицький С.В. | збірник матеріалів |
| Збірник матеріалів V Всеукраїнської науково-практичної конференції «Освіта в умовах воєнного стану в Україні: психолого-педагогічний аспект» | грудень | Гулеватий А.А. | електронний та друкований збірник |
| Інтеграція ключових компетентностей, наскрізних умінь та обов'язкових результатів навчання в освітній процес у ГЮ | упродовж року | Кенц Г.І. | «захалавна книжечка» |
| Як аналізувати медіапродукти: методики для вчителів та учнів | упродовж року | Левицький В.В. | е-збірник |
| Збірник матеріалів XI інтернет-форуму | листопад | Гуменюк Л.Я. | Е-збірник |
| Web-портфоліо матеріалів передового бібліотечного досвіду за підсумками Всеукраїнського місячника шкільних бібліотек | листопад | Фарварщук В. П. | електронне web-портфоліо на Sites.google.com |
| Збірник компетентнісних задач з алгоритмізації та програмування для 8 класу | I півріччя | Ребрина В.А. Мулик В.В. (за згодою) | е-збірник |

VII. ІННОВАЦІЙНА ТА ПРОЄКТНА ДІЯЛЬНІСТЬ

7.1. Науково-методичний супровід упровадження інновацій, проєктна діяльність

| Види роботи | Термін виконання | Відповідальний | Форма узагальнення |
|---|---------------------|--|---|
| Всеукраїнський науково-педагогічний проєкт “Інтелект України”; координація діяльності дошкільних закладів та закладів загально середньої освіти | упродовж року | Гіджеліцький І.К. Гуменюк В.В. Орловська Н.М. | рекомендації |
| Обласний проєкт “Учителі, які змінюють погляд на історію і світ” | упродовж року | Кенц Г.І. | е-посібники |
| Обласний проєкт “Учителем школа стоїть” | упродовж року | Кенц Г.І. | віртуальна аудіоекскурсія |
| «Організаційно-педагогічні умови профільного навчання в авторській школі “Діалог” (на базі Нетішинського академічного ліцею) | упродовж року | Орловська Н.М. | звіт на засіданні науково-методичної Комісії з питань інноваційної діяльності МОН України |
| Науково-методичне забезпечення реалізації авторської моделі Школи толерантності (на базі ліцею № 2 Хмельницької міської ради, закладу позашкільної освіти «Будинок дитячої творчості» Нетішинської міської ради); узагальнювальний етап | упродовж року | Орловська Н.М. | звіт на засіданні науково-методичної Комісії з питань інноваційної діяльності МОН України |
| Організаційно-педагогічні умови надання корекційної допомоги дітям з порушенням зору (на базі Кам’янець-Подільської спеціальної школи) | упродовж року | Орловська Н.М. | звіт на засіданні науково-методичної Комісії з питань інноваційної діяльності МОН України |
| Реалізація Національного пілотування системи профорієнтації дітей та підлітків у територіальних громадах Хмельницької області (у рамках реалізації спільної ініціативи швейцарсько-українського проєкту DECIDE у партнерстві з Міністерством освіти і науки України) | | | |
| Участь в організації і проведенні регіональних організаційних сесій для менторів, кар’єрних координаторів ТГ та кар’єрних радників в ЗЗСО. Заповнення е-порфтоліо | за окремим графіком | Харчук А.М. Синявська Г.О. Страшнюк Ж.Д. Павич Н.М. Дяков І.В. | рекомендації |

| | | | |
|--|---------------------|--|------------------------|
| Менторський супровід кар'єрних координаторів ТГ та кар'єрних радників у ЗЗСО в проведенні інформаційно-комунікаційних заходів для представників учнівської, батьківської та вчительської спільнот ЗЗСО ТГ (індивідуальні / групові консультації кар'єрних координаторів ТГ) | за окремим графіком | Харчук А.М., Синявська Г.О., Страшнюк Ж.Д., Павич Н.М., Дяков І.В. | інформаційні матеріали |
| Проведення навчання для педагогічних працівників (кар'єрних радників) пілотних ЗЗСО із територіальних громад, які є учасницями національного пілотування за програмою ПК «Методика викладання курсу за вибором "Кар'єрний супровід дітей та підлітків в закладах освіти (за матеріалами курсу «Професії»)» | за окремим графіком | Харчук А.М., Синявська Г.О., Страшнюк Ж.Д., Павич Н.М., Дяков І.В. | сертифікати |
| Проведення менторських сесій (супервізій) для кар'єрних координаторів ТГ та кар'єрних радників ЗЗСО | за окремим графіком | Харчук А.М., Синявська Г.О., Страшнюк Ж.Д., Павич Н.М., Дяков І.В. | інформаційні матеріали |
| Моніторингові візити в територіальні громади та участь у профорієнтаційних заходах територіальних громад відповідно до плану профорієнтаційних заходів громади | за окремим графіком | Харчук А.М., Синявська Г.О., Страшнюк Ж.Д., Павич Н.М., Дяков І.В. | інформаційні матеріали |

**7.2. Координація реалізації Всеукраїнського інноваційного освітнього проєкту
«Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення
для закладів загальної середньої освіти в умовах реалізації
Державного стандарту базової середньої освіти»**

| Види роботи | Термін виконання | Відповідальний | Форма узагальнення |
|---|------------------------|---------------------------------|--------------------|
| Семінар-практикум для директорів ЗЗСО – учасників інноваційного проєкту «Реалізація нового Держстандарту БЗСО: від пілотування до впровадження в загальношкільну практику»: - Кам'янець-Подільський ліцей №3 Кам'янець-Подільської міської ради (за згодою); - Славутська гімназія «Успіх» Славутської міської ради (за згодою) | квітень травень | Гіджеліцький І.К. Кошка О.А. | рекомендації |

| | | | |
|--|---------|---|--|
| Круглий стіл за підсумками впровадження Всеукраїнського інноваційного освітнього проекту «Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення для закладів загальної середньої освіти в умовах реалізації Державного стандарту базової середньої освіти» | червень | Гіджеліцький І.К. Кошка О.А. координатори освітніх галузей | спецвипуск журналу «Педвісник Поділля» |
|--|---------|---|--|

VIII. ФОРМУВАННЯ ЄДИНОГО ОСВІТНЬОГО ІНФОРМАЦІЙНОГО ПРОСТОРУ РЕГІОНУ

8.1. Науково-методичний супровід учасників інформатизації освіти

| Види роботи | Термін виконання | Відповідальний | Форма узагальнення |
|--|------------------|--|---|
| Постійно діючий консультаційний онлайн пункт Обласної інформаційно-ресурсної лабораторії творчого педагога як інформаційно-освітнього середовища професійного розвитку педагога | на запит | Пастернак О.В. | цифровий ресурс: План роботи – Цифрова лабораторія |
| Майстер-клас “Штучний інтелект як асистент учителя для комплексної оптимізації робочого процесу: розробка календарно-тематичного планування, навчальних занять, завдань та критеріїв оцінювання. | на запит | Пастернак О.В. | матеріали: презентація практичні кейси, добірка нейромереж, чек-листи |
| Експертне оцінювання робіт учасників у номінації «Інформатика», поданих на конкурс-виставку «Освіта Хмельниччини на шляхах реформування – 2026» | травень-червень | Зубик В.В. Наконечна Н.А. Ребрина В.А. | матеріали |
| Координація Міжнародного конкурсу з інформатики та комп’ютерного мислення «Бобер» | упродовж року | Наконечна Н.А. | матеріали |
| Методичний супровід учителів інформатики щодо впровадження ідей НУШ в частині оцінювання через групу у Facebook «Інформатики Хмельниччини» | упродовж року | Наконечна Н.А. Ребрина В.А. | матеріали в групі Facebook |

**8.2. Забезпечення навчання вчителів інформатики
та методичної підтримки викладання курсу інформатики**

| Види роботи | Термін виконання | Відповідальний | Форма узагальнення |
|--|------------------|--|---|
| Вебінар для членів журі II етапу всеукраїнських учнівських олімпіад з інформатики (програмування) | грудень | Наконечна Н.А. Ребрина В.А. Зубик В.В. | публікації на сайт https://info.hoippo.km.ua/ |
| Вебінар для членів журі II етапу всеукраїнських учнівських олімпіад з інформаційних технологій | січень | Наконечна Н.А. Ребрина В.А. | публікації на сайт https://info.hoippo.km.ua/ |
| Вебінар «Про викладання інформатики, організацію освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання у 2026/2027 н.р.» | червень | Наконечна Н.А. Ребрина В.А. Зубик В.В. | запис на YouTube-каналі |
| Оновлення інструктивних та науково-методичних матеріалів, підготовка наказів, організація та проведення відкритої обласної учнівської олімпіади з програмування “Byte-Батл-Хмельниччина” на основі дистанційних технологій | серпень-вересень | Наконечна Н.А. Ребрина В.А. Зубик В.В. | на сайті https://sbs.hoippo.km.ua/ |
| Вебінар для консультантів центрів професійного розвитку педагогічних працівників, голів методичних об'єднань з інформатики «Робота з обдарованими учнями з інформатики» | вересень | Наконечна Н.А. Ребрина В.А. Зубик В.В. | запис на YouTube каналі |
| Вебінари, тренінги, семінари-практикуми з питань науково-методичного супроводу викладання інформатики; впровадження та реалізація Державного стандарту базової середньої освіти «Нова українська школа» | упродовж року | Наконечна Н.А. | публікації на сайт https://info.hoippo.km.ua/ |
| Методична підтримка викладання інформатики та інтегрованих курсів через адміністрування сайту http://info.hoippo.km.ua та групи у ФБ «Інформатики Хмельниччини» | упродовж року | Наконечна Н.А. Ребрина В.А. | публікації на сайт |
| Науково-методичний супровід учителів інформатики пілотних шкіл НУШ | упродовж року | Наконечна Н.А. | матеріали |

8.3. Розбудова єдиного освітнього інформаційного простору регіону

| Види роботи | Термін виконання | Відповідальний | Очікуваний результат |
|---|------------------|------------------------------|---------------------------------------|
| Сайт «Цифрова лабораторія ППД ХОІППО» https://vystavka.hoippo.km.ua | упродовж року | Пастернак О.В. | наповнення контентом, адміністрування |
| Моніторинг та аналіз відвідуваності сайту «Цифрова лабораторія ППД ХОІППО» та рейтингу відвідуваності розділів сайту | щомісячно | Пастернак О.В. | адміністрування Google analytics |
| Сайт для вчителів інформатики https://info.hoippo.km.ua/ | упродовж року | Зубик В.В. Наконечна Н.А. | наповнення контентом, адміністрування |
| Сайт «Супервізія» https://supervision.hoippo.km.ua | упродовж року | Наконечна Н.А. | адміністрування, наповнення контентом |
| Сайт для проведення олімпіад https://olimp.hoippo.km.ua/ | упродовж року | Зубик В.В. Ребрина В.А | наповнення контентом, адміністрування |
| Сайт для проведення олімпіади "Byte-Батл-Хмельниччина" http://zoi.hoippo.km.ua/ | упродовж року | Зубик В.В. | наповнення контентом, адміністрування |
| Сайт для роботи з обдарованими дітьми http://sbs.hoippo.km.ua/ | упродовж року | Зубик В.В. | наповнення контентом, адміністрування |
| Сервер (сайт) для підтримки вивчення програмування http://dn.hoippo.km.ua:8885/ | упродовж року | Зубик В.В. Ребрина В.А. | наповнення контентом, адміністрування |
| Сайт видавництва журналів https://media.hoippo.km.ua/ | упродовж року | Зубик В.В. | адміністрування |
| Відновити сервер з ППЗ BigBlueButton | I півріччя | Коцюбан І.І. | робота BigBlueButton |

ІХ. ІНФОРМАЦІЙНО-ВИДАВНИЧА ДІЯЛЬНІСТЬ

9.1. Робота бібліотеки

| Види роботи | Термін виконання | Відповідальний | Очікуваний результат |
|--|------------------|------------------------------------|---|
| Оформлення планово-звітної документації та надсилання її для ДНПБУ ім.В.О. Сухомлинського | лютий-березень | Введенська С.Й. | узагальнення роботи |
| Забезпечення оптимальних умов для збереження книжкового фонду | упродовж року | Введенська С.Й. | збереження фонду |
| Ведення та редагування бібліотечних документів: книги сумарного обліку, інвентарні книги | упродовж року | Введенська С.Й. | систематизація документів |
| Вилучення морально застарілої та фізично зношеної літератури з фонду та здавання її в макулатуру | упродовж року | Введенська С.Й. | оптимізація фонду |
| Ведення індивідуального та сумарного обліку документів, що надходять до бібліотечного фонду або вилучаються з нього, згідно з вимогами нормативних документів з бібліотечного обліку | упродовж року | Введенська С.Й. | контроль за документами |
| Каталогізування періодичних видань на електронних носіях | упродовж року | Введенська С.Й. | систематизація документів |
| Надання консультаційної допомоги користувачам в отриманні та пошуку інформації | упродовж року | Введенська С.Й. | задоволення інформаційних потреб користувачів |
| Проведення інформаційних оглядів літератури, складання інформаційних списків | упродовж року | Введенська С.Й. | інформування |
| Визначення класифікаційних індексів Універсальної Десяткової Класифікації (УДК) | упродовж року | Введенська С.Й. | забезпечення запитів користувачів |
| Участь у науково-практичних конференціях, семінарах, круглих столах, майстер-класах з питань бібліотечної роботи | упродовж року | Введенська С.Й. Фарварщук В. П. | підвищення фахового рівня |
| Проведення книжково-ілюстрованої виставки до 135-річчя від дня народження П.Тичини | січень | Введенська С.Й. | популяризація життя і творчості поета |
| Оформлення книжково-ілюстрованої виставки до 170 річниці з дня народження І.Я.Франка | серпень | Введенська С.Й. | популяризація творчості письменника |
| Створення книжкових виставок до знаменних дат та визначних подій | упродовж року | Введенська С.Й. | надання інформації |
| Висвітлення інформації про видатних людей Хмельниччини та пам'ятні дати на сайті ХОШПО ім. А. Назаренка та в газеті «Майбуття» | упродовж року | Введенська С.Й. Фарварщук В.П. | інформування користувачів |
| Адміністрування віртуальних ресурсів бібліотеки ХОШПО ім. А. Назаренка | упродовж року | Введенська С.Й. Фарварщук В.П. | вільний доступ до інформації |

9.2. Видавнича діяльність Інституту

| Види роботи | Термін виконання | Відповідальні | Очікуваний результат |
|---|------------------|---|----------------------|
| Видання журналу «Педагогічний вісник Поділля» | | | |
| Здоров'я, безпека та добробут | I квартал | Гіджеліцька Т.В. Сірман Б.О. Чернега М.В. | журнал |
| Захист України. Військово-патріотичне виховання | II квартал | Василишин О.М. Сірман Б.О. Чернега М.В. | журнал |
| Охорона праці та цивільний захист | II квартал | Фрига І.О. Сірман Б.О. Чернега М.В. | журнал |
| Кібербезпека, штучний інтелект, методика викладання інформатики | III квартал | Гулеватий А.А. Наконечна Н.А. Ребрина В.А. Сірман Б.О. Чернега М.В. | журнал |
| Новий Державний стандарт базової середньої освіти | III квартал | Кошка О.А. Сірман Б.О. Чернега М.В. | журнал |
| Зарубіжна література | IV квартал | Кучерук І.А. Сірман Б.О. Чернега М.В. | журнал |
| Видання газети «Майбуття» | двічі на місяць | Сірман Б.О. Чернега М.В. | інтернет- видання |

9.3. Висвітлення діяльності Інституту у вебпросторі

| Види роботи | Термін виконання | Відповідальний | Очікуваний результат |
|--|------------------|--|-------------------------------|
| Сайт «Цифрова лабораторія ППД ХОШПО» https://vystavka.hoippo.km.ua | упродовж року | Пастернак О.В. | наповнення та адміністрування |
| Сайт для вчителів інформатики http://info.hoippo.km.ua/ | упродовж року | Зубик В.В. Наконечна Н.А. Ребрина В.А. | наповнення та адміністрування |
| Адміністрування та розбудова групи у Facebook «Інформатики Хмельниччини» https://www.facebook.com/groups/618821098287328/?locale=uk_UA | упродовж року | Наконечна Н.А. Ребрина В.А. | наповнення та адміністрування |
| Сайт Інституту https://hoippo.km.ua/ | упродовж року | Зубик В.В. | наповнення та адміністрування |

9.4. Виставкова діяльність

| Види роботи | Термін виконання | Відповідальний | Очікуваний результат |
|---|-------------------|---|--|
| Організаційні заходи для проведення обласного педагогічного конкурсу-виставки «Освіта Хмельниччини на шляхах реформування» | упродовж року | Пастернак О.В. Ребрина В.А. | інформаційно методичний лист |
| Організація онлайн-реєстрації учасників обласного етапу педагогічного конкурсу-виставки «Освіта Хмельниччини на шляхах реформування – 2026» | лютий березень | Пастернак О.В. Ребрина В.А. | реєстраційна платформа на сайті https://salo.li/2F00877 |
| Формування обласного реєстру. Облік та систематизація конкурсних робіт обласного педагогічного конкурсу-виставки «Освіта Хмельниччини на шляхах реформування – 2026» | 01.03.- 30.05 | Пастернак О.В. Ребрина В.А. | обласний загальний реєстр, реєстраційні каталоги за номінаціями |
| Організація та забезпечення роботи внутрішньо мережевої цифрової платформи для забезпечення роботи експертних предметних комісій щодо оцінювання конкурсних робіт обласного педагогічного конкурсу-виставки «Освіта Хмельниччини на шляхах реформування – 2026» | 01.06. – 01.11 | Пастернак О.В голови експертних предметних комісій ХОШПО, експерти | наповнення платформи матеріалами учасників за номінаціями, організація внутрішньо-мережевої співпраці з експертами |
| Збір звітної документації за результатами оцінювання ЕПК | 10.11- 15.11 | Пастернак О.В голови експертних предметних комісій ХОШПО | протоколи, зведені відомості |
| Формування списків кандидатів в експерти експертних предметних комісій для затвердження на науково-методичній раді ХОШПО на 2027 рік | грудень | Гіджеліцький І.К., Пастернак О.В голови експертних предметних комісій ХОШПО | базовий перелік |
| Підготовка підсумкових інформаційно-аналітичних даних щодо результатів участі педагогів області в обласному педагогічному конкурсі-виставці «Освіта Хмельниччини на шляхах реформування – 2026» | грудень | Пастернак О.В. Ребрина В.А. | підсумковий наказ |
| Організація оформлення та публікації електронних нагородних документів учасників обласного педагогічного конкурсу-виставки «Освіта Хмельниччини на шляхах реформування – 2026» | грудень січень | Пастернак О.В. голови експертних предметних комісій, секретарі ЕПК | сайт «Цифрова лабораторія ППД ХОШПО», розділ “Переможці конкурсу-виставки” |

X. ОХОРОНА ПРАЦІ, БЕЗПЕКА ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ

10.1. Організаційно-методичні заходи

| Види роботи | Термін виконання | Відповідальний | Очікуваний результат |
|--|---|---|---|
| Провести навчання з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності з працівниками Інституту | перше півріччя | Фрига І.О. | організувати процес навчання |
| Провести об'єктові тренування з цивільного захисту та поведінки в надзвичайних ситуаціях з працівниками Інституту | квітень | Павлюк В.Д. Толстюк О.Г. ГУ ДСНС України в Хмельницькій області (за згодою) | організувати процес навчання |
| Проводити вступний інструктаж з новопризначеними працівниками Інституту | у перший день роботи, перед початком роботи | Фрига І.О. Інженер з охорони праці | проведення інструктажів |
| Проводити інструктажі з охорони праці на робочому місці з адміністрацією та працівниками Інституту | 2 рази на рік | Фрига І.О. Толстюк О.Г. інженер з охорони праці | проведення інструктажів |
| Надавати консультативну допомогу працівникам Інституту з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності | постійно | Харчук А.М. Фрига І.О. інженер з охорони праці | консультації за потребою |
| Круглий стіл до Всесвітнього дня охорони праці | березень | Фрига І.О. Кучерук А.В. | презентаційні матеріали |
| Підготувати методичні рекомендації з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності в період воєнного стану для: - керівників ЗЗСО - керівників ЗДО | перше півріччя | Павлюк В.Д. інженер з охорони праці | методичні посібники |
| Методичний вебінар «Емоційний інтелект фахівця з охорони праці: як будувати відносини з керівником та колективом» | лютий | Фрига І.О. | рекомендації та алгоритм організації роботи |
| Вебінар-консультація «Розслідування нещасних випадків: алгоритм дій і практичні поради» | вересень | Павлюк В.Д. | рекомендації |
| Вебінар-консультація «Інклюзія та безпека: сучасні стандарти організації навчального простору» | квітень | Фрига І.О. Синявська Г.О. | рекомендації |

10.2. Навчання з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності

| Види роботи | Термін виконання | Відповідальний | Очікуваний результат |
|--|--|---|------------------------|
| Провести моніторинг стану проходження навчання з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності керівників закладів освіти Хмельниччини | до 01 січня 2026 року | Фрига І.О. Кучерук А.В. | графік курсів |
| Організувати та провести навчання і перевірку знань із питань охорони праці, безпеки життєдіяльності керівників закладів освіти Хмельницької області у 2026 році | упродовж року, згідно графіка проведення | Фрига І.О. Толстюк О.Г. | проведення навчання |
| Проводити квартальні семінар-наради для відповідальних осіб ОТГ, які займаються питанням організації охорони праці, безпеки життєдіяльності | упродовж року | Харчук А.М. Фрига І.О. Кучерук А. В. Павлюк В.Д. Толстюк О.Г. | методичні рекомендації |

10.3. Організаційно-технічні заходи забезпечення безпечної діяльності освітнього процесу

| Види роботи | Термін виконання | Відповідальний | Очікуваний результат |
|---|-----------------------|---|----------------------|
| Проведення навчання та практичних тренувань з працівниками Інституту щодо безпечної та швидкої евакуації, у тому числі щодо порядку дій під час надходження сигналу «Повітряна тривога», «Замінування приміщення» | перше півріччя | інженер з охорони праці | тренування |
| Провести ревізію засобів пожежогасіння та забезпечити їх технічне обслуговування | упродовж року | інженер з охорони праці Толстюк О.Г. | перевірка |
| Оновити інструкції з пожежної безпеки | до 01 січня 2026 року | інженер з охорони праці Толстюк О.Г. | інструкції |

10.4. Попередження травматизму під час навчально-виховного процесу, побутового травматизму та дорожньо-транспортного травматизму

| Види роботи | Термін виконання | Відповідальний | Очікуваний результат |
|--|-----------------------|--|--------------------------------|
| Провести заняття для працівників Інституту на тему «Дотримуйся правил безпеки на робочому місці» | до 01 січня 2026 року | Харчук А.М. керівники структурних підрозділів, інженер з охорони праці | організація навчання, контроль |

10.5. Контроль за станом охорони праці в закладі

| Види роботи | Термін виконання | Відповідальний | Очікуваний результат |
|---|----------------------|--|----------------------|
| Здійснювати оперативний, адміністративний контроль за станом охорони праці. | постійно за графіком | Харчук А.М. керівники структурних підрозділів, інженер з охорони праці | контроль |

XI. МОНІТОРИНГОВІ ДОСЛІДЖЕННЯ

| Види роботи | Термін виконання | Відповідальний | Очікуваний результат |
|---|---------------------------|----------------------------|--------------------------|
| Участь у міжнародних і всеукраїнських моніторингових дослідженнях | | | |
| Участь у всеукраїнських моніторингових дослідженнях | відповідно до наказів МОН | Галатир В.В. | відповідно до інструкцій |
| Всеукраїнське дослідження цифрових компетентностей педагогічних працівників (у рамках Міжнародного проекту) | до лютого 2026 року | Галатир В.В. | відповідно до інструкцій |
| Моніторингові й соціологічні дослідження в регіоні | | | |
| Моніторинг стану проходження навчання з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності керівників закладів освіти Хмельниччини | упродовж року | Фрига І.О. Кучерук А.В. | відповідно до інструкцій |

XII. МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ

Співпраця з міжнародними фондами, науковими центрами, закладами освіти, освітніми установами та громадськими організаціями

| Види роботи | Термін виконання | Відповідальний | Очікуваний результат |
|--|-------------------|----------------------------|--|
| Співпраця з Fundacja Wolność i Demokracja | упродовж року | Пулатова Л.Й. | проведення спільних науково-практичних та науково-методичних заходів |
| Співпраця з Ukrainian St Mary's Trust / St Mary's Ukrainian Schools | упродовж року | Пулатова Л.Й. | проведення спільних науково-практичних та науково-методичних заходів |
| Співпраця з Британською Радою через участь у проєктах - "Skills and Well-being in Teacher Learning Opportunities (SWITLO)" ("Уміння та добробут у навчальних можливостях учителя") - ENCOURSE (English and New Competencies for Ukrainian Reformed School Education) | упродовж року | Мороз Т.В. | поліпшення якості викладання та вивчення англійської мови в закладах освіти області |
| Французький культурний центр при консульстві Франції. Семінар-практикум учителів французької мови | за окремим планом | Луценко Л.П. | удосконалення викладання французької мови як другої іноземної |
| Співпраця з волонтерським рухом (Канада-Великобританія-США) через участь у Міжнародному інституті вчителів англійської мови. (суботні онлайн-зустрічі). | упродовж року | Мороз Т.В. Луценко Л.П. | формування соціокультурної та мовленнєвої компетенції вчителів, обмін досвідом, освоєння зарубіжних методів викладання |
| Німецький культурний центр Гете-інститут. Методико-дидактичні семінари-практикуми для вчителів німецької мови | упродовж року | Луценко Л.П. | підготовка вчителя до викладання німецької мови |
| Гете-інститут, видавництва «Хубер», «Клетт», «Оксфорд», «Експрес Паблішінг», «Пірсон Едьюкейшн», «Кембрідж», «ММ Паблікейшен» – онлайн-семінари-тренінги the LEGO Foundation | упродовж року | Мороз Т.В. Луценко Л.П. | ознайомлення вчителів з новою навчально-методичною літературою; підвищення професійного рівня |
| Участь у заходах Гете-інституту | упродовж року | Луценко Л.П. | інтеграція на курсах підвищення кваліфікації |
| Співпраця з Громадською спілкою "Центр інновацій "Сходи в Майбутнє" | упродовж року | Мирна Л.А. | підвищення якості природничої освіти |

| | | | |
|--|---------------|------------|---|
| Співпраця з компанією Future Hill House LTD (Сполучене Королівство Великої Британії, Північної Ірландії) | упродовж року | Мирна Л.А. | інтеграція на курсах підвищення кваліфікації |
| Співпраця з Інститутом педагогіки НАНУ | упродовж року | Мирна Л.А. | апробація, рецензування навчально-методичних матеріалів, педагогічні дослідження |
| Співпраця з the LEGO Foundation | упродовж року | Галас А.В. | реалізація програми підвищення кваліфікації «СЕН «Зерна: розвиток соціально-емоційних навичок та підтримка добробуту дітей і педагогів» |

ЗМІСТ

| | |
|---|----|
| I. ОРГАНІЗАЦІЙНО-КЕРІВНА ДІЯЛЬНІСТЬ | 4 |
| 1.1. Структура закладу..... | 4 |
| 1.2. Формування планів роботи структурних підрозділів..... | 5 |
| 1.3. Засідання науково-методичної ради..... | 6 |
| II. НАУКОВО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ДЕРЖАВНИХ І РЕГІОНАЛЬНИХ ПРОГРАМ | 7 |
| 2.1. Державні програми..... | 7 |
| 2.2. Регіональні програми..... | 9 |
| III. МІЖНАРОДНІ, ВСЕУКРАЇНСЬКІ ТА РЕГІОНАЛЬНІ НАУКОВІ КОНФЕРЕНЦІЇ, КРУГЛІ СТОЛИ, ФОРУМИ, ПЕДАГОГІЧНІ ЧИТАННЯ | 10 |
| 3.1. Заходи міжнародного та всеукраїнського рівнів..... | 10 |
| 3.2. Заходи регіонального та обласного рівнів..... | 11 |
| IV. ОРГАНІЗАЦІЯ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ КЕРІВНИХ І ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ | 12 |
| 4.1. Зведені дані про кількість навчальних груп і слухачів курсів підвищення кваліфікації педагогічних, керівних працівників закладів освіти та освітніх установ..... | 12 |
| 4.2. Реалізація інших форм підготовки педагогічних кадрів. Заходи з видачею сертифікатів (семінарів, семінарів-практикумів, тренінгів, вебінарів, майстер-класів тощо)..... | 16 |
| V. НАУКОВА ДІЯЛЬНІСТЬ | 21 |
| 5.1. Науково-дослідна проблема Інституту..... | 21 |
| 5.2. Науково-дослідні проблеми кафедр та інших підрозділів..... | 21 |
| 5.3. Напрями наукових досліджень викладачів, аспірантів, здобувачів..... | 22 |
| 5.4. Аналіз результатів наукової роботи та формування інформаційної бази про наукову діяльність інституту..... | 24 |
| VI. НАУКОВО-МЕТОДИЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ | 25 |
| 6.1. Партнерська взаємодія з територіальними громадами..... | 25 |
| 6.1.1. Партнерська взаємодія з органами управління освітою територіальних громад, ЦПР ПП з питань науково-методичної роботи..... | 25 |
| 6.1.2. Консультаційні пункти та віртуальні методичні кейси..... | 27 |
| 6.2. Науково-методична підтримка професійного розвитку педпрацівників закладів дошкільної, загальної середньої, позашкільної освіти..... | 32 |
| 6.2.1. Науково-методична підтримка професійного розвитку керівників ЗЗСО..... | 32 |
| 6.2.2. Науково-методична підтримка професійного розвитку педагогічних працівників дошкільної освіти..... | 33 |
| 6.2.3. Науково-методична підтримка професійного розвитку педагогічних працівників початкової школи..... | 36 |

| | |
|--|----|
| 6.2.4. Науково-методична підтримка професійного розвитку педагогічних працівників мовно-літературної освітньої галузі, іншомовної освіти..... | 38 |
| 6.2.5. Науково-методична підтримка професійного розвитку педагогічних працівників громадянської та історичної освітньої галузі..... | 41 |
| 6.2.6. Науково-методична підтримка професійного розвитку педагогічних працівників мистецької освітньої галузі..... | 44 |
| 6.2.7. Науково-методична підтримка професійного розвитку педагогічних працівників математичної освітньої галузі..... | 45 |
| 6.2.8. Науково-методична підтримка професійного розвитку педагогічних працівників природничої освітньої галузі..... | 45 |
| 6.2.9. Науково-методична підтримка професійного розвитку педагогічних працівників технологічної освітньої галузі..... | 50 |
| 6.2.10. Науково-методична підтримка професійного розвитку педагогічних працівників соціальної та здоров'язбережувальної освітньої галузі, які викладають інтегровані курси «Здоров'я, безпека та добробут», «Безпековий практикум», «Основи здоров'я»..... | 51 |
| 6.2.11. Науково-методична підтримка професійного розвитку учителів фізичної культури..... | 54 |
| 6.2.12. Науково-методична підтримка професійного розвитку педагогічних працівників предмета «Захист України»..... | 55 |
| 6.2.13. Науково-методична підтримка професійного розвитку організаторів виховної роботи..... | 55 |
| 6.2.14. Науково-методична підтримка професійного розвитку шкільних бібліотекарів..... | 57 |
| 6.2.15. Науково-методична підтримка дослідницької діяльності в закладах загальної середньої і позашкільної освіти та сприяння розвитку науково-дослідницької компетенції педагогів..... | 59 |
| 6.2.16. Науково-методична підтримка формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти в закладах загальної середньої, дошкільної позашкільної освіти..... | 59 |
| 6.3. Організаційно-методичний супровід діяльності інклюзивно-ресурсних центрів та інклюзивної освіти..... | 61 |
| 6.4. Науково-методичний супровід діяльності психологічних служб..... | 63 |
| 6.5. Науково-методичний та організаційний супровід роботи з обдарованими дітьми..... | 65 |
| 6.6. Науково-методичний супровід професійних конкурсів педагогічних працівників..... | 66 |
| 6.7. Науково-методична підтримка професійної діяльності супервізорів..... | 67 |
| 6.8. Розробка програм, посібників, рекомендацій, інструктивно-методичних листів, концепцій, положень тощо..... | 67 |
| 6.8.1. Посібники, підручники, робочі зошити..... | 67 |
| 6.8.2. Інструктивно-методичні листи..... | 68 |
| 6.8.3. Збірники..... | 69 |

| | |
|--|-----------|
| VII. ІННОВАЦІЙНА ТА ПРОЄКТНА ДІЯЛЬНІСТЬ..... | 70 |
| 7.1. Науково-методичний супровід упровадження інновацій, проектна діяльність..... | 70 |
| 7.2. Координація реалізації Всеукраїнського інноваційного проєкту «Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення для закладів загальної середньої освіти в умовах реалізації Державного стандарту базової середньої освіти..... | 71 |
| VIII. ФОРМУВАННЯ ЄДИНОГО ОСВІТНЬОГО ІНФОРМАЦІЙНОГО ПРОСТОРУ РЕГІОНУ..... | 72 |
| 8.1. Науково-методичний супровід учасників інформатизації освіти..... | 72 |
| 8.2. Забезпечення навчання вчителів інформатики та методичної підтримки викладання курсу інформатики..... | 73 |
| 8.3. Розбудова єдиного освітнього інформаційного простору регіону..... | 74 |
| IX. ІНФОРМАЦІЙНО-ВИДАВНИЧА ДІЯЛЬНІСТЬ..... | 75 |
| 9.1. Робота бібліотеки..... | 75 |
| 9.2. Видавнича діяльність Інституту..... | 76 |
| 9.3. Висвітлення діяльності Інституту у вебпросторі..... | 76 |
| 9.4. Виставкова діяльність..... | 77 |
| X. ОХОРОНА ПРАЦІ, БЕЗПЕКА ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ..... | 78 |
| 10.1. Організаційно-методичні заходи..... | 78 |
| 10.2. Навчання з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності..... | 79 |
| 10.3. Організаційно-технічні заходи забезпечення безпечної діяльності освітнього процесу..... | 79 |
| 10.4. Попередження травматизму під час освітньо-виховного процесу, побутового травматизму та дорожньо-транспортного травматизму..... | 80 |
| 10.5. Контроль за станом охорони праці..... | 80 |
| XI. МОНІТОРИНГОВІ ДОСЛІДЖЕННЯ..... | 80 |
| XII. МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ..... | 81 |