

25 вересня 2025 р.

Очно-дистанційний
формат проведення

Програма
Всеукраїнської
науково-
практичної
конференції



Дошкільна освіта в Україні: актуальні проблеми, досвід та перспективи



Міністерство освіти і науки України

Хмельницька обласна рада

Департамент освіти і науки Хмельницької ОДА

Хмельницький обласний інститут післядипломної
педагогічної освіти імені Анатолія Назаренка

Донецький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти

Полтавська академія неперервної освіти
імені М.В.Остроградського

Карпатський національний університет
імені Василя Стефаника

Херсонська академія неперервної освіти

Чернівецький національний університет
імені Юрія Федьковича



Міністерство освіти і науки України
Хмельницька обласна рада
Департамент освіти та науки Хмельницької ОДА
Хмельницький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти
імені Анатолія Назаренка
Донецький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти
Полтавська академія неперервної освіти ім. М.В. Остроградського
Карпатський національний університет імені Василя Стефаника
Херсонська академія неперервної освіти
Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича

Програма

Всеукраїнської науково-практичної конференції

Дошкільна освіта в Україні: актуальні проблеми, досвід та перспективи

25 вересня 2025 р.
м.Хмельницький



ПОРЯДОК РОБОТИ КОНФЕРЕНЦІЇ

25 вересня 2025 р.

м. Хмельницький, вул. Проскурівського підпілля, 139

09.30 – 10.00 – реєстрація та приєднання учасників конференції

10.00 – 10.15 – відкриття конференції

10.00 – 13.00 – робота конференції, виступи учасників

13.00 – 13.30 – підведення підсумків роботи

Приєднання до конференції у Google Meet за покликанням:

<https://meet.google.com/pad-pqsc-vyb?hs=122&authuser=1>

Для учасників конференції, які не планують брати участь в обговоренні, пропонуємо переглядати засідання онлайн на YouTube-каналі інституту за покликанням: <https://youtube.com/live/hmUokx7IfTA?feature=share>

РЕГЛАМЕНТ

Виступ – до 10 хвилин

Участь у дискусії, повідомлення – до 5 хвилин

Пропозиції – до 3 хвилин

Матеріали конференції (інформаційний лист, програма, сертифікати учасників) буде розміщено за покликанням:

<https://drive.google.com/drive/folders/1Xyv4QAFvaem-DUSwCMH6fK77fUa2Hp6m?usp=sharing>



ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ

Очеретянко Віктор Іванович, ректор Хмельницького ОШПО ім. А. Назаренка, кандидат історичних наук, старший науковий співробітник

Вашеняк Ірина Богданівна, проректор з науково-педагогічної роботи Хмельницького ОШПО ім. А. Назаренка, кандидат історичних наук, доцент

Харченко Алла Анатоліївна, старший викладач кафедри теорії та методики дошкільної і початкової освіти Хмельницького ОШПО імені Анатолія Назаренка

Романова Оксана Володимирівна, завідувач кафедри педагогіки та психології дошкільної і початкової освіти Хмельницького ОШПО ім. А. Назаренка, кандидат психологічних наук

Червінська Інна Богданівна, професор кафедри початкової освіти та освітніх інновацій, завідувачка творчої навчально-наукової лабораторії «Гірська школа Українських Карпат» Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, доктор педагогічних наук, професор

Пилипенко Вадим Валерійович, перший заступник директора Полтавської академії неперервної освіти ім. М. В. Остроградського, кандидат педагогічних наук

Колган Тетяна Володимирівна, проректор з навчальної роботи та економічних питань Донецького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, кандидат педагогічних наук, доцент

Сопільник Алла Анатоліївна, методистка відділу менеджменту закладів дошкільної, загальної середньої та професійної освіти Донецького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

Стребна Ольга Володимирівна, завідувач кафедри теорії й методики дошкільної, початкової освіти та мовних комунікацій КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти» Херсонської обласної ради, кандидат педагогічних наук, доцент

Романюк Світлана Захарівна, завідувач кафедри педагогіки та методики початкової освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, доктор педагогічних наук, професор



ТЕМИ ДЛЯ ОБГОВОРЕННЯ

- Актуальні проблеми розвитку сучасної дошкільної освіти в Україні
- Безпечне освітнє середовище закладу дошкільної освіти: нові виміри безпеки.
- Інноваційні підходи до організації освітнього процесу в закладі дошкільної освіти: досвід реалізації.
- Формування ключових компетентностей дітей дошкільного віку.
- Розвиток особистісно-професійної компетентності педагога-дошкільника в умовах інноваційних змін в освіті.
- Інформаційно-комунікаційна компетентність як невід’ємна складова професійного саморозвитку сучасного педагога.
- Педагогічна взаємодія з дітьми, зокрема, з дітьми з особливими освітніми потребами.
- Партнерська взаємодія дошкільного закладу та сім’ї у формуванні компетентностей дітей дошкільного віку.
- Психологічна підтримка учасників освітнього процесу в кризові періоди життя. Організаційно-методична підтримка керівників і педагогів ЗДО в умовах сучасних викликів.



ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ

ВІДКРИТТЯ КОНФЕРЕНЦІЇ

Очеретянюк Віктор Іванович, ректор Хмельницького ОІППО імені Анатолія Назаренка, кандидат історичних наук, старший науковий співробітник

ВІТАЛЬНЕ СЛОВО

Пунда Олександр Олегович, директор Департаменту освіти та науки Хмельницької ОДА, доктор юридичних наук, професор

МОДЕРАТОРИ

Вашеняк Ірина Богданівна, проректор з науково-педагогічної роботи Хмельницького ОІППО ім. А. Назаренка, кандидат історичних наук, доцент

Харченко Алла Анатоліївна, старший викладач кафедри педагогіки та психології дошкільної і початкової освіти Хмельницького ОІППО імені Анатолія Назаренка

ТЕХНІЧНА ПІДТРИМКА

Коцюбан Ілля Іванович, методист науково-методичного центру Хмельницького ОІППО імені Анатолія Назаренка



ДОПОВІДІ

Харченко Алла Анатоліївна, старший викладач кафедри педагогіки та психології дошкільної і початкової освіти Хмельницького ОППО імені Анатолія Назаренка

Актуальні виклики сучасної дошкільної освіти.

Вашеняк Ірина Богданівна, проректор з науково-педагогічної роботи Хмельницького ОППО імені Анатолія Назаренка, кандидат історичних наук, доцент

Пріоритети діяльності закладів дошкільної освіти в світлі Закону України «Про дошкільну освіту»

Гаркавенко Тетяна Володимирівна, головний спеціаліст відділу дошкільної та загальної середньої освіти Департаменту освіти та науки Хмельницької обласної державної адміністрації

Нормативно-правові можливості для трансформації дошкільця

Масовець Оксана Петрівна, вихователь закладу дошкільної освіти № 20 «Калинка» Кам'янець-Подільської міської ради Хмельницької області

Сучасні інноваційні підходи у закладі дошкільної освіти: від практики до перспективи

Дяков Інна Володимирівна, методист обласного ресурсного центру підтримки інклюзивної освіти Хмельницького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

Алгоритм впровадження змін в організації інклюзивного навчання в закладі дошкільної освіти

Беніцька Зінаїда Францівна, директор закладу дошкільної освіти №8 Кам'янець Подільської міської ради Хмельницької області

Педагогічні умови впровадження інноваційного менеджменту в ЗДО

Червінська Інна Богданівна, професор кафедри початкової освіти та освітніх інновацій, завідувачка творчої навчально-наукової лабораторії «Гірська школа Українських Карпат» Карпатського національного університету імені Василя Стефаника, доктор педагогічних наук, професор

Техніки емоційного інтелекту як ресурс оптимізації педагогічної взаємодії з дітьми з особливими освітніми потребами



Страхонюк Оксана Петрівна, вихователь-методист закладу дошкільної освіти № 9 «Пролісок» Нетішинської міської ради

Сімейний центр «Зростаємо разом» як сучасна програма адаптації дітей раннього віку до умов ЗДО

Чорна Анна Іванівна, директор закладу дошкільної освіти №67 комбінованого типу Херсонської міської ради

Трансформація в дії: онлайн-освіта дошкільнят у практиці

Ласун Юлія Леонідівна, вихователь закладу дошкільної освіти №30 Хмельницької міської ради

Інформаційно-комунікативна компетентність як невід'ємна складова професійного саморозвитку сучасного педагога.

Кордан Тетяна Леонідівна, вихователь-методист закладу дошкільної освіти № 7 Нетішинської міської ради Хмельницької області

Психолого-педагогічне проєктування, як метод інтеграції освітнього процесу

Білик Тетяна Павлівна, інструктор з фізкультури КЗ «Розсошенський ЗДО «Яблунька» Щербанівської сільської ради Полтавського району

Як створити безпечний простір для дошкільнят під час перебування в укритті

Булаєвська Лідія Іванівна, директор

Гончарук Олена Володимирівна, вихователь-методист закладу дошкільної освіти №7 «Дюймовочка» Шепетівської міської ради Хмельницької області

Асоціативні карти для дітей середнього дошкільного віку відповідно до програми «Впевнений старт»

Крищук Людмила В'ячеславівна, вихователь-методист Новоушицького закладу дошкільної освіти «Дзвіночок» Новоушицької селищної ради Хмельницької області

«Дитинство без кордонів - Dzieciństwo bez granic». Досвід реалізації міжнародного культурно-освітнього проєкту

Калайда Наталія Леонідівна, вихователь вищої категорії закладу дошкільної освіти №20 «Дзвіночок» Кам'янець-Подільської міської ради

Сучасні технології організації освітнього процесу за програмою «Крок за кроком»



Бублівська Ірина Володимирівна, вихователь ЗДО № 1 «Барвінок»
Кам'янець-Подільської міської ради Хмельницької області

Використовуємо ШІ у професійній діяльності: підказки освітянам-дошкільникам

Гниліцька Людмила Миколаївна, вихователь-методист закладу дошкільної освіти №6 «Зіронька» Старокостянтинівської міської ради Хмельницької області

Крок за кроком до гармонійного розвитку, соціально-емоційний розвиток дошкільників

Іванчук Вікторія Петрівна, вихователь закладу дошкільної освіти № 43 «Горобинка» Хмельницької міської ради Хмельницької області

Робота з батьками у стилі modern

Гошовська Валентина Василівна, вихователь закладу дошкільної освіти № 4 «Вогник» Нетішинської міської ради Хмельницької області

Чарівні кола Ейлера: відкриваємо світ логіки та математики для дошкільнят



СЕКЦІЙНІ ЗАСІДАННЯ

СЕКЦІЯ 1

**Актуальні проблеми розвитку сучасної дошкільної освіти в Україні.
Безпечне освітнє середовище закладу дошкільної освіти: нові виміри
безпеки**

Білик Тетяна Павлівна, інструктор з фізичної культури комунального закладу «Розсошенський заклад дошкільної освіти (дитячий-садок) «Яблунька» Щербанівської сільської ради Полтавського району Полтавської області

Як створити безпечний простір для дітей під час перебування в укритті

Брекало Юлія Василівна, директор дошкільного навчального закладу (ясла-садок) № 63 «Казка» Полтавської міської ради Полтавської області

Освітній процес в безпечному місці: виклики та рішення в практиці Полтавського ЗДО

Вакалюк Наталія Володимирівна, директор

Гончарук Олена Володимирівна, вихователь-методист закладу дошкільної освіти №7 «Дюймовочка» Шепетівської міської ради

Безпечний простір ЗДО: ключові виклики та ефективні рішення

Клепацька Ірина Віталіївна, вихователь закладу дошкільної освіти «Берізка» вихователь вищої категорії зі званням методист Городоцької міської ради Хмельницької області

Актуальні проблеми розвитку сучасної дошкільної освіти в Україні

Кожем'якіна Ірина Володимирівна, доцент кафедри педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту КЗ «Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти», кандидат педагогічних наук, доцент

Організація освітнього простору закладів дошкільної освіти в умовах воєнного стану

Лічман Вікторія Валеріївна, директор закладу дошкільної освіти №55 Слов'янської міської ради Донецької області

Захист права дитини на освіту в умовах воєнного стану: досвід закладу дошкільної освіти



Лозінська Наталія Іванівна, директор закладу дошкільної освіти № 17 «Світлячок» Кам'янець-Подільської міської ради Хмельницької області
Співпраця з громадськістю – запорука позитивного іміджу та становлення сучасного ЗДО

Рудницька-Юрійчук Ірина Романівна, асистент кафедри педагогіки і психології дошкільної та спеціальної освіти факультету педагогіки, психології та соціальної роботи Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича

Нові підходи до формування безпечного освітнього середовища у закладі дошкільної освіти

Стельмах Олександра Ільдусівна, вихователь ХЗДО № 52 «Золотий півник» Хмельницької міської ради Хмельницької області

Актуальні проблеми розвитку сучасної дошкільної освіти України

Тарарак Наталія Григорівна, завідувачка кафедри теорії, технологій і методик дошкільної освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди, доктор педагогічних наук, професор

Виклики та перспективи модернізації дошкільної освіти України в умовах євроінтеграції

Телятнікова Лариса Геннадіївна, консультант ЦПРПП Слов'янської міської ради Донецької області

Наступність дошкільної та початкової освіти в умовах воєнного стану: дистанційна реалізація проєкту

Харченко Наталія Сергіївна, в.о. завідувача комунального дошкільного навчального закладу (ясла-садок) № 8 «Усмішка» загального типу управління освіти Краматорської міської ради Донецької області

Актуальні тенденції розвитку дошкільної освіти в умовах воєнного стану

Швед Ганна Володимирівна, доцент кафедри теорії й методики дошкільної, початкової освіти та мовних комунікацій КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти», доктор філософії

Формування культури безпеки у дітей дошкільного віку



СЕКЦІЯ 2

Інноваційні підходи до організації освітнього процесу в закладі дошкільної освіти: досвід реалізації

Абієва Олена Едуардівна, вихователь ЗДО № 8 «Конвалія»
Мирноградської міської ради Донецької області

*Використання інноваційних технологій в освітньому процесі під час
дистанційного навчання*

Булаєвська Лідія Іванівна, вихователь ЗДО № 7 «Дюймовочка»
Шепетівської міської ради Хмельницької області

Гончарук Олена Володимирівна, вихователь-методист ЗДО №7
«Дюймовочка» Шепетівської міської ради Хмельницької області

Інструменти, що надихають: асоціативні карти для розвитку дитини

Васильчук Тамара Василівна, вихователь-методист ЗДО № 49
«Дюймовочка» Хмельницької міської ради Хмельницької області

*Організаційні аспекти введення англійської мови в практику роботи
закладу дошкільної освіти: алгоритм реалізації*

Власюк Галина Юріївна, вихователь закладу дошкільної освіти №7
«Дюймовочка» Шепетівської міської ради Хмельницької області

*Лабораторія відкриттів: STEM-проекти для всебічного розвитку
дошкільнят спеціальної логопедичної групи*

Гетнаревич Ольга Іванівна, вихователь закладу дошкільної освіти №9
«Барвінок» Шепетівської міської ради Хмельницької області

*Інновації в дії: досвід формування математичної компетентності у
дітей дошкільного віку за методикою Л.І. Зайцевої*

Голосієнко Катерина Петрівна, вихователь-методист закладу дошкільної
освіти №9 «Барвінок» Шепетівської міської ради Хмельницької області

*Проектна діяльність як шлях подолання освітніх втрат в закладі
дошкільної освіти*

Демченко Світлана Анатоліївна, вихователь закладу дошкільної освіти
№9 «Пролісок» Нетішинської міської ради Хмельницької області

Сучасні підходи до організації ранкових та вечірніх кіл в ЗДО



Демянчук Тетяна Олександрівна, вихователь закладу дошкільної освіти № 7 Нетішинської міської ради Хмельницької області
Інтегровані заняття з кільцями Луллія: досвід та перспективи

Дудка Марина Євгеніївна, вихователь закладу дошкільної освіти № 4 «Вогник» Нетішинської міської ради Хмельницької області
Використання педагогічних ідей М.Монтессорі у виховання дітей дошкільного віку в умовах сьогодення.

Замойська Ольга Леонідівна, вихователь Пільномукарівського закладу дошкільної освіти «Сонечко» Дунаєвецької міської ради Хмельницької області
Цікаво граючись, навчаємось та розвиваємось, або сенсорна коробка у роботі з малюками

Зелінська Світлана Вікторівна, вихователь закладу дошкільної освіти № 2 «Казка» Нетішинської міської ради Хмельницької області
Створюємо красу разом з малюком

Калашнікова Валентина Володимирівна, директор закладу дошкільної освіти № 11 «Берізка» м. Новоградівка Донецької області
Інноваційні технології у сфері освіти

Кальмуцька Олена Степанівна, вихователь
Мазур Тетяна Степанівна, вихователь
Суворова Наталія Анатоліївна, музичний керівник закладу дошкільної освіти № 8 «Калинонька» Старокостянтинівської територіальної громади Хмельницької області
Розвиток творчої особистості дітей середнього дошкільного віку засобами ігрових технологій (логоритміка, музикоритміка)

Кмитюк Олена Володимирівна, вихователь закладу дошкільної освіти № 2 «Казка» Нетішинської міської ради Хмельницької області
Гейміфікація як інноваційна технологія використання ігрових елементів в освітній діяльності дітей дошкільного віку

Ковальська Інна Олексіївна, вихователь-методист закладу дошкільної освіти № 20 «Білочка» Хмельницької міської ради Хмельницької області
Інноваційні підходи до музейної педагогіки: досвід створення мобільного міні-музею «Лялька-мотанка в закладі дошкільної освіти» з цифровими елементами



Кушнір Світлана Петрівна, доцент кафедри теорії, технологій і методик дошкільної освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди, кандидат педагогічних наук, доцент

Стройові вправи як засіб підвищення ефективності роботи з дітьми під час занять у ЗДО

Мангушлу Оксана Василівна, завідувачка закладу дошкільної освіти № 29 «Джерельце» відділу освіти Добропільської міської ради Донецької області

Інтелектуальні рухливі ігри: інноваційний підхід до розвитку дошкільників

Олійник Світлана Петрівна, доцент кафедри розвитку освітніх галузей Полтавської академії неперервної освіти імені М. В. Остроградського, кандидат педагогічних наук, доцент

Сучасні підходи до навчання грамоти дітей дошкільного віку

Оксюм Ольга Іванівна, вихователь-методист Роменського ДНЗ (ясла-садок) № 1 «Чайка» Роменської міської ради Сумської області

Інноваційні технології як інструменти організації освітнього процесу в закладі дошкільної освіти

Остапчук Світлана Анатоліївна, вихователь закладу дошкільної освіти № 4 «Вогник» Нетішинської міської ради Хмельницької області

Використання технології «storytelling» в роботі з дітьми дошкільного віку

Піскунова Алла Василівна, вихователь комунального закладу «ЗДО (ясла-садок) № 47 «Зірочка»» Харківської міської ради Харківської області

Нетрадиційні техніки малювання в ЗДО

Прутська Аля Олександрівна, вихователь закладу дошкільної освіти № 4 Нетішинської міської ради Хмельницької області

Казка як місточок до розуміння

Свистак Оксана Леонідівна, старший викладач кафедри педагогіки і психології дошкільної та початкової освіти Хмельницького ОШПО ім. А. Назаренка, кандидат педагогічних наук

Дошкільна освіта в Японії: кроки дитини до успіху



Сітішка Надія Василівна, вихователь

Голосієнко Катерина Петрівна, вихователь-методист ЗДО № 9
«Барвінок» Шепетівської міської ради Хмельницької області

*Універсальні будиночки для малят: впровадження в роботу з дітьми
раннього віку освітньої технології «Коректурні таблиці»*

Стребна Ольга Володимирівна, завідувач кафедри теорії й методики
дошкільної, початкової освіти та мовних комунікацій КВНЗ «Херсонська
академія неперервної освіти» Херсонської обласної ради, кандидат педагогічних
наук, доцент

Роздорожня Вікторія Вікторівна, викладач кафедри теорії й методики
дошкільної, початкової освіти та мовних комунікацій КВНЗ «Херсонська
академія неперервної освіти» Херсонської обласної ради

*Організація дослідницької діяльності дітей дошкільного віку в умовах
онлайн-взаємодії*



СЕКЦІЯ 3

Формування ключових компетентностей дітей дошкільного віку. Інформаційно-комунікаційна компетентність як невід’ємна складова професійного саморозвитку сучасного педагога

Бахмет Людмила Миколаївна, в. о. директора ЗДО № 4 Лиманської міської ради Донецької області

Штучний інтелект та обдарованість: нові можливості для дослідження, розвитку і підтримки

Бізюк Тетяна Вікторівна, вихователь закладу дошкільної освіти № 8 Нетішинської міської ради

Казка як засіб розвитку компетентностей дошкільника: ідеї Шалви Амонашвілі

Буйдіна Олена Олександрівна, завідувач кафедри розвитку освітніх галузей Полтавської академії неперервної освіти ім. М. В. Остроградського, кандидат педагогічних наук

Інформаційно-комунікативна компетентність як ресурс зростання педагога

Васько Ольга Олександрівна, доцент кафедри дошкільної і початкової освіти Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, кандидат педагогічних наук, доцент

Хмарні сервіси як засіб розвитку професійної мобільності та самоосвіти педагога-дошкільника

Ващук Оксана Олександрівна, вихователь закладу дошкільної освіти № 4 Нетішинської міської ради

Виховання основ патріотизму у дітей старшого дошкільного віку на засадах історичних традицій

Ганасюк Ольга Анатоліївна, директор Ганнівського ЗДО «Сонечко» Дунаєвецької міської ради Хмельницької області

Сучасний підхід до патріотичного виховання в закладах дошкільної освіти: методи, цінності та перспективи



Гуртова Лариса Миколаївна, консультант КУ «ЦПРПП» Покровської міської ради Донецької області

Microsoft Teams – цифровий простір вихователя ЗДО

Гущина Ольга Володимирівна, вихователь ЗДО № 8 «Конвалія» Мирноградської міської ради Донецької області

Розвиток мовлення у дітей дошкільного віку

Дягель Марина Олександрівна, вихователь закладу дошкільної освіти № 23 Хмельницької міської ради Хмельницької області

Хмиз Галина Володимирівна, вихователь-методист закладу дошкільної освіти № 56 Хмельницької міської ради Хмельницької області

Екологічне виховання дітей дошкільного віку в ЗДО

Задержинська Лариса Олександрівна, завідувач

Дудок Олена Андріївна, вихователь-методист закладу дошкільної освіти № 24 Білозерської міської ради Донецької області

Формування ключових компетентностей дітей дошкільного віку

Зіняк Аліна Миколаївна, вихователь-методист закладу дошкільної освіти (ясла-садок) комбінованого типу «Казка» Городоцької міської ради Хмельницької області

Формування ключових компетентностей дітей дошкільного віку

Лещук Наталія Василівна, вихователь ХЗДО № 23 «Вогник» Хмельницької міської ради Хмельницької області

Логіко-математичний розвиток дітей старшого дошкільного віку у повсякденній діяльності

Лівшун Наталія Андріївна, вихователь закладу дошкільної освіти № 9 Нетішинської міської ради Хмельницької області

СуперКубики як універсальний інструмент для розвитку сенсорно-пізнавальної компетентності дітей дошкільного віку



Листопад Олексій Анатолійович, завідувач кафедри дошкільної педагогіки Державного закладу Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського, доктор педагогічних наук, професор

Листопад Наталя Леонідівна, викладач комунального закладу «Одеський педагогічний фаховий коледж», кандидат педагогічних наук

Інформаційно-комунікаційні технології як ресурс ефективної взаємодії закладу дошкільної освіти та сім'ї у формуванні ключових компетентностей дітей

Лупаренко Світлана Євгенівна, професор кафедри освітології та інноваційної педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди, доктор педагогічних наук, професор

Молчанова Карина Костянтинівна, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету іноземної філології Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди

Формування комунікативної компетентності дітей дошкільного віку засобами рольової гри

Мардарова Ірина Костянтинівна, доцент кафедри дошкільної педагогіки державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського, кандидат педагогічних наук, доцент

Гуданич Наталія Миколаївна, викладач кафедри дошкільної педагогіки державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського

Формування культури здоров'язбереження дітей у розвивальному середовищі закладу дошкільної освіти

Мелешко Вікторія Дмитрівна, музичний керівник

Яцишена Оксана, вихователь СПДО «Веселка» Малиницького ліцею Розсошанської сільської ради Хмельницької області

Патріотичне виховання дітей дошкільного віку засобами українського музичного фольклору

Мусієнко Вікторія Сергіївна, старший викладач кафедри теорії й методики дошкільної, початкової освіти та мовних комунікацій КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти» Херсонської обласної ради, кандидат педагогічних наук

Ознайомлення дітей дошкільного віку з традиційними українськими прикрасами



Осікова Ольга Вікторівна, вихователь-методист Роменського ЗДО (ясла-садок) № 3 «Оленка» Роменської міської ради Сумської області

Використання онлайн-сервісів та онлайн-інструментів в освітньому процесі закладу дошкільної освіти

Павлущенко Наталія Миколаївна, завідувач кафедри дошкільної і початкової освіти Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, кандидат педагогічних наук, доцент

Формування соціально-громадянської компетентності у дітей старшого дошкільного віку: в контексті гендерного виховання

Парфілова Світлана Леонідівна, доцент кафедри дошкільної і початкової освіти Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, кандидат педагогічних наук, доцент

Розвиток життєвих компетентностей дошкільників

Піголь Вікторія, вихователь закладу дошкільної освіти № 7 «Дюймовочка» Славутської міської ради Хмельницької області

Формування сенсорно-пізнавальної компетентності дошкільників за допомогою інтерактивних вправ та ігор

Рудюк Альона Миколаївна, музичний керівник ЗДО № 9 «Пролісок» Нетішинської міської ради Хмельницької області

Національно-патріотичне виховання в ЗДО через проведення благодійних ярмарків

Сердюк Ганна Володимирівна, вихователь закладу дошкільної освіти № 29 «Джерельце» Добропільської міської ради Донецької області

Рухова та здоров'язбережувальна компетентності дошкільників в умовах дистанційного навчання

Соловійова Вікторія, музичний керівник, вихователь-методист закладу дошкільної освіти № 7 «Золотий ключик» Старокостянтинівської міської ради Хмельницької області

Теоретичні та практичні аспекти розвитку патріотичних почуттів дошкільників засобами музичного мистецтва

Сулима Інна Олександрівна, вихователь Воробіївського ЗДО «Берізка» Дунаєвської міської ради Хмельницької області

Маленькі друзі природи: еколого-психологічний тренінг для дошкільників



Фроленкова Надія Олександрівна, доцент кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії

Формування екологічно-доцільної поведінки у дітей як актуальна проблема дошкільної освіти

Хмиз Галина Володимирівна, вихователь ХЗДО № 56 Хмельницької міської ради Хмельницької області

Екологічне виховання дітей дошкільного віку в ЗДО

Хома Ірина Володимирівна, вихователь закладу дошкільної освіти № 54 «Пізнайко», Хмельницька ОТГ Хмельницької області

Формування природничо-екологічної компетентності дошкільників через дослідницьку діяльність на метеостанції

Шевченко Надія Олександрівна, доцентка кафедри теорії, технологій і методик дошкільної освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г.С.Сковороди

Творчий потенціал педагога як умова організації ефективної образотворчої діяльності в закладі дошкільної освіти



СЕКЦІЯ 4

Робота з дітьми, які потребують особливої уваги. Партнерська взаємодія дошкільного закладу та сім'ї у формуванні компетентностей дітей дошкільного віку

Березовська Людмила Іванівна, завідувач кафедри теорії та методики дошкільної освіти Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського», доктор педагогічних наук, професор

Потапчук Тетяна Володимирівна, професор кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти Карпатського національного університету імені Василя Стефаника, доктор педагогічних наук, професор

Педагогіка партнерства у закладах дошкільної освіти: сучасна модель організації освітнього процесу

Ганноченко Юлія Валеріївна, завідувачка закладу дошкільної освіти № 87 Краматорської міської ради Донецької області

Партнерська взаємодія дошкільного закладу та сім'ї у формуванні компетентностей дітей дошкільного віку

Громяк Вікторія Сергіївна, завідувач ЗДО № 2 «Росинка» Покровської міської ради Донецької області

Інноваційна модель роботи з дітьми з особливими освітніми потребами в закладі дошкільної освіти

Давидова Марина Олександрівна, доцент кафедри теорії, технологій і методик дошкільної освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди

Формування компетентностей дошкільнят: ефективна взаємодія між закладом освіти та сім'єю

Єщенко Ганна Анатоліївна, директор

Долгая Марина Миколаївна, вихователь-методист

Шорохова Тетяна Володимирівна, музичний керівник дошкільного навчального закладу (ясла-садок) №18 «Росинка», м. Бахмут Донецької області

Педагогіка партнерства: лайфхаки взаємодії закладу дошкільної освіти з батьками вихованців



Ещенко Ганна Анатоліївна, директор дошкільного навчального закладу (ясла-садок) № 18 «Росинка», м. Бахмут Донецької області

Крок назустріч: дієві форми дистанційної взаємодії батьків і педагогів закладу дошкільної освіти

Касіян Лариса Леонідівна, вихователь закладу дошкільної освіти № 3 Кам'янець-Подільської ОТГ Хмельницької області

Використання нейроігор та вправ в корекційно-розвитковій роботі з дітьми з особливими освітніми потребами дошкільного віку

Клімкіна Наталія Григорівна, старший викладач кафедри психології, інклюзивної освіти, методик природничо-математичних дисциплін та технологій Хмельницького ОШПО ім. А. Назаренка, кандидат педагогічних наук

Роль батьків та дошкільної установи у формуванні соціальних та здоров'язбережувальних компетентностей дітей у процесі підготовки до літніх розваг (батути)

Кожевнікова Ольга Василівна, вчитель-дефектолог ЗДО № 3 «Усмішка» Кам'янець-Подільської міської ради Хмельницької області

Специфіка професійного вигорання педагогів закладів дошкільної освіти в інклюзивному середовищі з дітьми, що мають розлади аутистичного спектру

Лавренчук Наталія Іванівна, вихователь Судилківського ЗДО «Колосок» Судилківської сільської ради Шепетівського району Хмельницької області

Партнерська взаємодія дошкільного закладу та сім'ї у формуванні компетентностей дітей дошкільного віку

Оліх Ольга Станіславівна, вихователь закладу дошкільної освіти Городоцької міської ради Хмельницької області

Партнерство сім'ї та закладу дошкільної освіти у формуванні ключових компетентностей дитини дошкільного віку

Потапчук Тетяна Володимирівна, професор кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти Карпатського національного університету імені Василя Стефаника, доктор педагогічних наук, професор

Джус Оксана Володимирівна, завідувач кафедри логопедії та інноваційних технологій в освіті Карпатського національного університету імені Василя Стефаника, доктор педагогічних наук, професор

Логосупровід батьків, що виховують дитину з мовленнєвими порушеннями у сучасних умовах



Решетняк Марина Василівна, вихователь-методист закладу дошкільної освіти № 7 Мирноградської міської ради Донецької області

Партнерська взаємодія дошкільного закладу та сім'ї у формуванні компетентностей дітей дошкільного віку: досвід дистанційного навчання

Сиско Оксана Василівна, вихователь інклюзивної групи ЦРД «Калинка» Волочиської міської ради Хмельницької області

Особливості використання секвенційної моделі взаємодії з дітьми з РАС в освітньому та корекційно-розвивальному процесі ЗДО

Сігінішина Ірина Анатоліївна, вихователь ЗДО № 55 «Намистинка» Хмельницької міської ради Хмельницької області

Народна іграшка як ресурс формування громадянської та культурної ідентичності дошкільника: досвід партнерства з родинами

Студенець Олена Анатоліївна, старший викладач кафедри педагогіки та психології початкової і дошкільної освіти Хмельницького ОІППО ім. А. Назаренка, кандидат педагогічних наук

Збереження життя та здоров'я дитини – пріоритетне завдання дошкільної освіти в умовах сьогодення

Тупиця Валентина Олегівна, вчитель-логопед ЗДО (ясла-садок) № 44 «Пролісок» комбінованого типу комунальної форми власності Донецької області

Педагогічна взаємодія з дітьми, зокрема, з дітьми з особливими освітніми потребами

Фурман Ольга Леонідівна, вихователь закладу дошкільної освіти (ясла-садок) комбінованого типу «Казка» Городоцької міської ради Хмельницької області

Краще разом. Педагогічна взаємодія з дітьми, зокрема з дітьми з особливими освітніми потребами

Цікра Ірина Михайлівна, вихователь закладу дошкільної освіти «Казка» Городоцької міської ради Хмельницької області

Педагогічна взаємодія з дітьми дошкільного віку, зокрема з дітьми з особливими освітніми потребами



Чернявська Марія Вікторівна, доцент кафедри теорії, технологій і методик дошкільної освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди, кандидат педагогічних наук, доцент

Партнерство сім'ї та дошкільного закладу освіти у формуванні компетентностей дошкільника

Шевчук Вікторія, вчитель-логопед, вчитель-дефектолог дитячого будинку Хмельницької обласної ради, Хмельницької області

Педагогічні умови розвитку когнітивної сфери у дошкільників із ЗПР



СЕКЦІЯ 5

Психологічна підтримка учасників освітнього процесу в кризові періоди життя

Батюк Наталя Вікторівна, практичний психолог Ізяславського ЗДО (ясла-садок) № 1 «Струмочок» Хмельницької області

Психологічна підтримка педагога в умовах війни

Біла Лілія Володимирівна, музичний керівник ЗДО № 5 «Казка» Шепетівської міської ради Хмельницької області

Музикотерапія як ресурс психологічної безпеки дітей в умовах укриття

Гасєвська Ірина Володимирівна, музичний керівник закладу дошкільної освіти № 9 «Барвінок» Шепетівської міської ради Хмельницької області

Bodi Percussion як засіб психоемоційної підтримки дошкільнят в умовах війни

Добровик Алла Миколаївна, директор Воробіївського закладу дошкільної освіти «Берізка» Дунаєвецької міської ради Хмельницької області

Використання казкотерапії в роботі з дошкільниками

Костецька Ольга Василівна, вихователь закладу дошкільної освіти № 23 «Вогник» Хмельницької міської ради Хмельницької області

Фізична та емоційна активність дітей в умовах укриття: форми роботи для збереження психічного здоров'я

Красногрудь Наталія Валеріївна, директор закладу дошкільної освіти № 10 Лиманської міської ради Донецької області

Психологічна підтримка учасників освітнього процесу у кризові періоди життя

Мендрик Ірина Володимирівна, вихователь закладу дошкільної освіти №46 «Подоланочка» Хмельницької міської ради Хмельницької області

Казкотерапія як ефективний метод подолання страхів у дітей дошкільного віку

Романова Оксана Володимирівна, завідувач кафедри педагогіки та психології дошкільної і початкової освіти Хмельницького ОІПО ім. А. Назаренка, кандидат психологічних наук

Психопрофілактика негативних емоційних станів сучасних педагогів в умовах воєнного стану



Савчук Катерина Петрівна, практичний психолог закладу дошкільної освіти № 7 Старокостянтинівської ОТГ Хмельницької області

Формування психологічної стійкості учасників освітнього процесу як один з аспектів психологічно безпечного освітнього середовища

Співаковська Оксана Станіславівна, вихователь закладу дошкільної освіти № 9 «Барвінок» Шепетівської міської ради Хмельницької області

Простір тиші та відновлення: куточок усамітнення для емоційного комфорту для дітей з ООП в інклюзивному просторі ЗДО

Стефанішина Наталя Вікторівна, в.о. директора закладу дошкільної освіти (ясла садок) «Рябінка» Курахівської міської ради Донецької області

Психологічна підтримка учасників освітнього процесу в кризові періоди життя



СЕКЦІЯ 6

Розвиток особистісно-професійної компетентності педагога-дошкільника в умовах інноваційних змін в освіті

Бутенко Віта Григорівна, доцент кафедри дошкільної і початкової освіти Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, кандидат педагогічних наук, доцент

Вимоги до вихователя як агента змін у реалізації сучасних інноваційних освітніх підходів

Кондратюк Світлана Миколаївна, директор навчально-наукового інституту педагогіки і психології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Сутнісні складові Фребелівської системи «дарів для дитячих ігор» в підготовці, практичній діяльності та професійній компетентності майбутніх вихователів ЗДО

Лебедик Леся Вікторівна, професор кафедри психології Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка, доктор педагогічних наук, професор

Розвиток особистісно-професійної компетентності педагога-дошкільника з профілактики та корекції девіантної поведінки

Мисик Олеся Станіславівна, доцент кафедри дошкільної та спеціальної освіти, психології і фахових методик Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії, кандидат педагогічних наук, доцент

Застосування елементів українських народних традицій у формуванні професійних цінностей майбутнього вихователя

Сопільник Алла Анатоліївна, методистка відділу менеджменту закладів дошкільної, загальної середньої та професійної освіти Донецького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

Професійна компетентність керівника (директора) закладу дошкільної освіти: практичні аспекти післядипломної освіти

Стрельников Віктор Юрійович, професор кафедри філософії і економіки освіти Полтавської академії неперервної освіти ім. М. В. Остроградського, доктор педагогічних наук, професор

Характеристика рівнів професійного саморозвитку педагога



Шевченко Надія Олександрівна, доцент кафедри теорії, технологій і методик дошкільної освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди, кандидат педагогічних наук, доцент

Творчий потенціал педагога як умова організації ефективної образотворчої діяльності в закладі дошкільної освіти

Яців Надія Миколаївна, вихователь Судилківського ЗДО «Колосок» Судилківської сільської ради Шепетівського району Хмельницької області

Інформаційно-комунікативна компетентність — ключ до професійного зростання педагога