



**Хмельницький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти  
імені Анатолія Назаренка**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Протокол засідання  
вченої ради ХОІППО ім. А. Назаренка  
24 червня 2025 року № 1

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Наказ ХОІППО  
ім. А. Назаренка  
24 червня 2025 року № 222/но



**ПРОГРАМА  
підвищення кваліфікації вчителів початкової школи, що  
викладають інформатику в початкових класах  
(комплексна)**

Хмельницький  
2025

<b>Розробники (укладачі) програми</b>	<b>Романова Оксана</b> , завідувач кафедри педагогіки і психології дошкільної та початкової освіти Хмельницького ОППО ім. А.Назаренка, кандидат психологічних наук <b>Свистак Оксана</b> , старший викладач кафедри педагогіки і психології дошкільної та початкової освіти Хмельницького ОППО ім. А.Назаренка, кандидат педагогічних наук					
<b>Найменування програми</b>	Програма підвищення кваліфікації учителів початкової школи, що викладають інформатику в початкових класах (комплексна)					
<b>Мета програми</b>	Удосконалення ключових компетентностей учителя відповідно до вимог професійного стандарту та стандарту освіти у галузі 01 Освіта/Педагогіка у сфері післядипломної освіти для осіб з вищою освітою, спеціальність: 013 Початкова освіта					
<b>Напрями програми</b>	Підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти					
<b>Зміст програми</b>	<b>Навчальний план</b>					
				<b>Аудиторні години</b>		
	<b>№ з/п</b>	<b>Назва модуля, тем навчальної програми</b>	<b>Разом (год.)</b>	<b>Лекції (год.)</b>	<b>Семінарські (год.)</b>	<b>Практичні, пед. практика (год.)</b>
	1	<b>Модуль 1. Ціннісно-сміслові основи професійної діяльності педагога.</b>	<b>4</b>		<b>4</b>	
	1.1. Безпекові компетентності педагогічного працівника	2		2		
	1.2. Медіація в освітніх інституціях: нові виклики та шляхи порозуміння. Створення етично-комунікаційного дизайну освітнього закладу	2		2		

	2	<b>Модуль 2. Розвиток компетентностей фахового спрямування. Психологічна підтримка. Інклюзивна освіта</b>	<b>6</b>	<b>6</b>		
		2.1. Психологічні інструменти та практики збереження психічного здоров'я педагогів в умовах сучасних викликів	3	3		
		2.2. Деонтологія інклюзивного навчання – основа професійної діяльності в умовах інклюзивної освіти	3	3		
	3	<b>Модуль 3. Розвиток компетентностей фахового спрямування. Предметно-методичний блок</b>	<b>17</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>11</b>
		<b>3. 1. Розвиток інформаційно-комунікаційної компетентності</b>	<b>2</b>			<b>2</b>
		3.1.1. Цифрові інструменти для створення навчально-методичних матеріалів	2			2
		<b>3. 2. Методичні засади розвитку професійних компетентностей (предметна компетентність, фахові методики та технології)</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
		3.2.1. Сучасний урок інформатики в початковій школі: від комп'ютерної грамотності до розвитку особистості дитини	2			2
		3.2.2. Інформаційна гігієна учителя інформатики. Способи протистояння інформаційним маніпуляціям.	2		2	
	3.2.3. Цифрові тренди та їх використання під час проведення уроків інформатики.	2		2		

	3.2.4. Застосування генеративного штучного інтелекту для оптимізації освітнього процесу: інструменти, методики та оцінювання	2			2
	3.2.5. Особливості організації освітнього процесу в початковій школі (на прикладі інформатичної освітньої галузі)	2	2		
	<b>3.3. Педагогічна практика</b> Ознайомлення з передовим педагогічним досвідом педагогічних працівників ЗЗСО області. Моделювання і проектування уроків, фрагментів уроків відповідно до теми практики. Аналіз і самоаналіз представлених уроків.	4			4
	<b>3.4. Модульний контроль</b>	1			1
4	<b>Модуль 4. Підсумково-аналітичний</b>	3			3
	4.1. Здатність до навчання впродовж життя: організаційні аспекти	1			1
	4.2. Підсумкова конференція	2			2
	<b>Разом годин</b>			<b>30</b>	
<i>Навчання за програмою підвищення кваліфікації завершується підсумковою конференцією за участю науково-педагогічних працівників профільної кафедри. Підсумкова конференція передбачає обговорення проблемних питань, результатів навчання, виконання індивідуальних завдань слухачами курсів за змістом загальних та методичних модулів, передбачених програмою, отримання зворотного зв'язку</i>					
<b>Обсяг програми</b>	30 год				
<b>Форма підвищення кваліфікації</b>	Очна, дистанційна, змішана відповідно до формату курсів і робочого навчального плану				

<b>Перелік компетентностей, що набуваються/ удосконалюються</b>	Мовно-комунікативна, предметно-методична, інформаційно-цифрова, психологічна, емоційно-етична, педагогічного партнерства, інклюзивна, здоров'язбережувальна, прогностична, організаційна, оцінювально-аналітична
<b>Очікувані результати</b>	<p><b>Очікувані результати навчання:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– знає сучасні інформаційні технології, вміє застосовувати їх в освітньому процесі;</li> <li>– вміє відстежувати та самостійно опановувати новими цифровими пристроями і програмним забезпеченням;</li> <li>– вміє організувати спілкування школяра з комп'ютером на професійному рівні;</li> <li>– знає і вміє використовувати методичні та психолого-педагогічні знання в процесі організації спілкування учнів з комп'ютером на різних етапах навчання;</li> <li>– використовує різноманітні методи та форми роботи, враховуючи інтереси та потреби дітей, а також створює сприятливе психологічне середовище;</li> <li>– вміє обирати цифрові ресурси для створення навчально-методичних матеріалів, оцінювати їх ефективність відповідно до освітніх цілей;</li> <li>– підвищує рівень здатності збереження і зміцнення фізичного та психічного здоров'я під час професійної діяльності в умовах війни та інших викликів сучасності;</li> <li>– є обізнаним з цінностями інклюзивної освіти;</li> <li>– вміє визначати індикатори інклюзії;</li> <li>– вміє створювати безпечне інклюзивне освітнє середовище;</li> <li>– знає структурні компоненти професійних компетентностей вчителя інклюзивного класу;</li> <li>– вміє застосовувати професійні знання в практичній діяльності.</li> </ul>
<b>Строки виконання програми</b>	Один тиждень
<b>Додаткові послуги</b>	-
<b>Місце виконання програми</b>	ХОІППО ім. А. Назаренка, вул. Проскурівського підпілля, 139, м. Хмельницький

<b>Вартість</b>	Освітні послуги надаються безоплатно відповідно до регіонального замовлення на підвищення кваліфікації педагогічних працівників і керівників закладів освіти та установ Хмельницької області на 2026 рік
<b>Графік освітнього процесу</b>	Відповідно до плану-графіка
<b>Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації</b>	Свідоцтво про підвищення кваліфікації

Проректор



Ірина ВАШЕНЯК

СХВАЛЕНО

Протокол засідання  
кафедри педагогіки і психології дошкільної та початкової освіти  
18 червня 2025 року №5