



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХМЕЛЬНИЦЬКА ОБЛАСНА РАДА
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ
ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ
ІМЕНІ АНАТОЛІЯ НАЗАРЕНКА**

вул. Проскурівського підпілля, 139, м. Хмельницький, 29013,
E-mail: hmoippo@i.ua, код ЄДРПОУ 02139802

21.01.2025 № 43

Керівникам структурних підрозділів
з питань освіти органів місцевого
самоврядування

Директорам центрів професійного
розвитку педпрацівників

Всеукраїнський конкурс «Учитель року – 2025»,

обласний етап

Відповідно до наказу Департаменту освіти та науки Хмельницької обласної державної адміністрації від 28.11.2024 №212-од «Про проведення першого туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2025» у з 4 по 25 лютого 2025 року буде проведено обласний етап Конкурсу.

Конкурсні випробування для учасників обласного етапу відбуватимуться відповідно Календаря (додаток 1) та оцінюватимуться за визначеними критеріями (додаток 2).

Просимо керівників закладів освіти *сприяти участі та створити належні умови* проходження випробувань конкурсантами (додаток 3).

З метою прозорості та доступності інформації щодо проведення обласного етапу конкурсу на офіційному сайті ХОІППО створений розділ «Учитель року – 2025» https://hoippo.km.ua/?page_id=1319

Проректор

Антоніна ХАРЧУК

Анжела Махмутова, 068 202 2200

до листа ХОІППО від 21.01.2025 р. № 43

КАЛЕНДАР
конкурсних випробувань першого туру
всеукраїнського конкурсу «Учитель року-2025»

Номінація	Конкурсне випробування	Дата проведення	Час проведення	Місце проведення	Оголошен рез-тів*
Зарубіжна література Історія Технології/ Трудове навчання Хімія	Ресстрація	04.02.2025	08.30-09.30	ХГПА (1 поверх, хол)	
	Відкриття		09.30 – 10.10	ХГПА (2 поверх, актовa зала)	
	Перерва		10.10 – 10.30	ХГПА з 8 год. працюватиме буфет	
Відбірковий етап					
Зарубіжна література	Аналіз поетичного твору (28 учасників)	04.02.2025	10.30 – 12.40	ХГПА *ауд.	до 11.00 05.02.2025
	Вибір твору /жеребкування		10.30 – 10.40		
	Виконання роботи		10.40 – 12.40		
	Перерва		12.40– 13.30	ХОІППО 126 ауд.	
	Тестування (28 учасників)		I підгрупа 13.30 – 14.10 II підгрупа 14.20 – 15.00		
Історія	Практична робота (32 учасники)	04.02.2025		ХГПА *ауд.	до 13.00 05.02.2025
	Жеребкування	04.02.2025	10.30 – 10.40		
	Виконання роботи		10.40 – 12.40		
	Тестування (32 учасники)	06.02.2025	10.00 – 10.40	Онлайн	до 12.00 06.02.2025
Технології/ Трудове навчання	Тестування (26 учасників)	04.02.2025	I підгрупа 10.40 – 11.20	ХОІППО 126 ауд. ХГПА *ауд.	до 14.00 04.02.2025
			II підгрупа 11.30 - 12.10		

	Дорожня карта творчого проєкту (26 учасників)		09.00 – 11.20		
	Вибір теми/ жеребкування	06.02.2025	09.00 – 09.20	Онлайн	до 11.20 07.02.2025
	Виконання роботи		09.20 – 11.20		
Хімія	Практична робота (25 учасників)	04.02.2025	10.30 – 12.40	ХГПА *ауд.	до 11.00 05.02.2025
	Вибір теми/ жеребкування		10.30 – 10.40		
	Розв'язування задач з хімії		10.40 – 11.40		
	Формулювання завдань на основі наведених фактів та явищ		11.40 – 12.40		
	Тестування (25 учасників)	06.02. 2025	09.00 – 09.40	Онлайн	до 11.00 07.02.2025
	Дослідження (25 учасників)	11.02.2025		Онлайн	до 11.00 12.02.2025
	Жеребкування		09.00 – 09.10		
	Підготовка		09.10 – 11.10		
Відеозвіт	до 11.30				
Півфінальний етап					
Зарубіжна література	Майстерка (12 учасників)	11.02.2025	09.00 - 16.00	ХГПА *ауд.	до 11.00 12.02.2025
	Жеребкування		09.00 - 09.10		
	Підготовка		до 2 год.		
	Виступи		до 25 хв.		
	Методичний експромт (12 учасників)	13.02.2025	09.00 – 14.00	Онлайн	до 11.00 14.02.2025
	Жеребкування		09.00 - 09.10		
	Підготовка		до 1 год.		
Виступи	до 20 хв.				
Історія	Методичний експромт (12 учасників)	11.02.2025	09.00 - 15.50 підг до 1,5 год.	ХГПА *ауд.	до 14 год. 12.02.2025
	Жеребкування -І гр.		09.00 - 09.10		
	Підготовка (І гр.)		09.20 - 10.50		
	Жеребкування -ІІ гр		09.40 - 10.50		
	Виступи (І гр.)		10.50 - 12.20		
	Підготовка (ІІ гр.)		10.50 - 12.20		
	Виступи (ІІ гр.)		12.20 - 13.50		
	Методичний практикум (12 учасників)	12.02.2025	08.00 - 15.30 Підготовка -	Онлайн	до 14 год. 14.02.2025

Технології/ Трудове навчання	Жеребкування	13.02.2025	до 1,5 год.			
	Фрагмент онлайн-уроку					
	Майстерка (12 учасників)			ХГПА * ауд.	до 16 год. 12.02.2025	
	Жеребкування	10 .02.2025	16.00 – 16.10			
	Виступи	11.02.2025	I підгрупа 09.00 – 12.30			
			II підгрупа 13.00 – 16.00			
	Методичний практикум (12 учасників)	13 .02.2025			Онлайн	до 14 год. 14.02.2025
	Жеребкування		08.00 - 08.10			
	Підготовка		08.10 - 10.10			
	Виступ		10.40 - 13.40			
Хімія	Хімічний експеримент (12 учасників)	13 .02.2025	09.00 - 12.00	ХНУ * ауд.	до 11 год. 14.02.2025	
Фінальний етап						
Зарубіжна література	Жеребкування /урок	18.02.2025	08.30 – 08.40	Онлайн	до 18.00 19.02.2025	
	Урок (6 учасників)	19.02.2025	08.30 – 15.00	Ліцей № 10		
Історія	Жеребкування /урок	17.02.2025	08.30 – 08.40	Онлайн	до 18.00 18.02.2025	
	Урок (6 учасників)	18.02.2025	08.30 – 15.00	Ліцей №1 ім. В.Красицького		
Технології/ Трудове навчання	Жеребкування /урок	18.02.2025	08.30 – 08.40	Онлайн	до 18.00 19.02.2025	
	Урок (6 учасників)	19.02.2025	08.30 – 15.00	Гімназія №24		
Хімія	Жеребкування /урок	19.02.2025	09.00 – 09.30	Онлайн	до 18.00 20.02.2025	
	Урок (6 учасників)	20.02.2025	08.30 – 15.00	Ліцей № 3 ім. А. Мазура		
Урочисте закриття						
Зарубіжна література Історія Технології/ Трудове навчання Хімія	Урочисте закриття	25.02.2025	10.00 – 11.00	ХГПА (актова зала)		

*Примітка: *Номери аудиторій будуть визначені у день випробувань.*

до листа ХОІППО від 21.01.2025 р. № 43

Критерії оцінювання випробувань

всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2025»

Номінація «Зарубіжна література»***Випробування «Аналіз поетичного твору»***

Мета: виявлення вмінь конкурсантів аналізувати та інтерпретувати поетичний твір, надавати рекомендації учням щодо здійснення аналізу та інтерпретації поетичного твору.

Формат: письмова робота, що складається з таких завдань: коригування помилок у згенерованому штучним інтелектом аналізі поетичного твору; здійснення аналізу та інтерпретації цього твору; надання рекомендацій учням щодо здійснення аналізу та інтерпретації поетичного твору. Поетичний твір визначають жеребкуванням.

Тривалість виконання – до 2 годин. Для оцінювання роботи шифрують.

Критерії оцінювання:

Здатність аналізувати та інтерпретувати поетичний твір	Предметна компетентність (виявлення повної кількості допущених помилок, правильність їх коригування)	Доцільність пропонованих учням рекомендацій щодо здійснення аналізу та інтерпретації поетичного твору	Урахування вікових особливостей учнів	Загальна кількість балів
15 балів	15 балів	5 балів	5 балів	40

Випробування «Майстерка»

Мета: виявлення вмінь конкурсантів адаптувати власну педагогічну ідею (технології, методи, прийоми роботи) до специфіки навчальних тем та вікових особливостей учнів.

Формат: майстерка зі здобувачами вищої освіти/педагогічними працівниками. Тему майстерки визначають жеребкуванням. Вибір технологій, методів, прийомів роботи конкурсанти здійснюють самостійно.

Тривалість підготовки – до 2 годин. Тривалість виступу – до 20 хвилин, відповідей на запитання журі – до 5 хвилин.

Критерії оцінювання:

Доцільність і практична спрямованість представлених технологій, методів і прийомів роботи, майстерність та ефективність їх використання, спрямованість на формування наскрізних умінь і ключових компетентностей здобувачів освіти згідно з концепцією НУШ.	Відповідність між продемонстрованими методичними продуктами та метою, змістом й очікуваними результатами навчання.	Педагогічна цінність, оригінальність майстерки для його учасників	Партнерська взаємодія з аудиторією	Загальна кількість балів
15 балів	15 балів	10 балів	10 балів	50

Випробування «Методичний експромт»

Мета: виявлення вмінь конкурсантів формувати в учнів громадянську стійкість засобами предмета «Зарубіжна література».

Формат: виступ і співбесіда з членами журі. Тему виступу визначає журі з урахуванням Закону України від 13 грудня 2022 року № 2834-IX «Про основні засади державної політики у сфері утвердження української національної та громадянської ідентичності». Вибір технологій, методів та прийомів роботи конкурсанти здійснюють самостійно.

Тривалість підготовки – до 1 години; виступу та співбесіди – до 20 хвилин.

Критерії оцінювання:

Доцільність запропонованих технологій, методів та прийомів роботи	Майстерність та ефективність їх використання	Обґрунтованість позиції	Лаконічність відповідей	Загальна кількість балів
10 балів	10 балів	10 балів	10 балів	40

Випробування «Тестування»

Мета: визначення рівня професійної компетентності конкурсантів.

Формат: комп'ютерне тестування. Зміст тестових завдань передбачає знання предмета, методики й технології його навчання.

Тривалість випробування - 40 хв. Загальна кількість - 40 балів

Випробування «Урок»

Мета: визначення рівня педагогічної майстерності конкурсантів.

Формат: урок у 6 - 7 класах.

Кейс випробування (клас, тема уроку) визначають жеребкуванням.

Тривалість підготовки – не менше 20 годин. Тривалість уроку – 45 хвилин.

Критерії оцінювання:

Педагогічна майстерність, предметно-методична компетентність, науковість, творчий підхід	Спрямованість на формування цілісності знань, предметних та ключових компетентностей, цінностей	Результативність і доцільність використання технологій, методів, прийомів, засобів і форм роботи	Урахування вікових особливостей учнів	Дотримання норм організації та проведення уроку	Загальна кількість балів
20 балів	15 балів	15 балів	10 балів	10 балів	70

Номінація «Історія»

Випробування «Методичний експромт»

Мета: виявлення вміння конкурсантів адаптувати власну педагогічну ідею (технології, методи, прийоми роботи) до специфіки навчальних тем та вікових особливостей учнів.

Формат: виступ і співбесіда з членами журі. Кейс конкурсного випробування (клас, навчальна тема) визначають жеребкуванням. Вибір технологій, методів та прийомів роботи конкурсанти здійснюють самостійно.

Тривалість підготовки – до 1,5 годин; виступу і співбесіди – до 20 хвилин.

Критерії оцінювання:

Доцільність запропонованих технологій, методів та прийомів роботи	Майстерність та ефективність їх використання	Обґрунтованість позиції	Лаконічність відповідей	Загальна кількість балів
10 балів	10 балів	10 балів	10 балів	40

Випробування «Методичний практикум»

Мета: виявлення вмінь конкурсантів організувати навчання історії з погляду багаторакурсності (наявності різних поглядів на події, явища на основі принципів гуманізму й «українського бачення» історії) та багатоперспективності (наявності різних варіантів розвитку подій і процесів).

Формат: фрагмент онлайн-уроку. Кейс випробування (клас, тема уроку) визначають жеребкуванням.

Тривалість підготовки – до 1,5 годин. Тривалість фрагменту онлайн-уроку – до 20 хвилин, відповідей на запитання журі – до 5 хвилин.

Критерії оцінювання:

Уміння визначати та характеризувати ракурси висвітлення історичних подій, перспективи розвитку подій з огляду на визначений історичний ракурс	Доцільність вибору технологій, методів і прийомів роботи	Раціональність і доцільність використання мультимедійних інструментів, електронних освітніх ресурсів	Спрямованість на формування ключових і предметних компетентностей	Аргументованість позиції та лаконічність відповідей	Урахування вікових особливостей учнів	Загальна кількість балів
10 балів	10 балів	10 балів	10 балів	10 балів	10 бал	60

Випробування «Практична робота»

Мета: визначення рівня предметно-методичної компетентності конкурсантів.

Формат: письмова робота, що складається з таких завдань: визначити основні тенденції історичного періоду та місце в ньому конкретної події або явища, зв'язок цієї події або явища з іншими подіями і процесами цього періоду; відобразити ці зв'язки графічно (інтелектуальна карта, скрайбінг, опорний конспект, структурно-логічна схема тощо); проаналізувати запропонований набір історичних джерел за заданим алгоритмом; визначити достовірність зображення / опису історичної події, створеного за допомогою штучного інтелекту; запропонувати раціональні прийоми роботи з історичними документами та способи використання штучного інтелекту під час вивчення

визначеної теми. Навчальну тему / історичний період для виконання письмової роботи визначає журі.

Тривалість виконання – до 2 годин. Для оцінювання роботи шифрують.

Критерії оцінювання:

Уміння визначати основні тенденції історичного періоду та місце в них окремих подій, зв'язок між історичними подіями і процесами, складові історичних процесів і подій	Уміння відобразити їх графічно / схематично, аналізувати історичні джерела за запропонованим алгоритмом	Виявляти помилки і неточності в описі та зображенні подій та явищ	Обізнаність у прийомах вивчення історичних подій та явищ, уміння обирати доцільні методичні прийоми	Загальна кількість балів
10 балів	10 балів	10 балів	10 балів	40

Випробування «Тестування»

Мета: визначення рівня професійної компетентності конкурсантів.

Формат: комп'ютерне тестування. Зміст тестових завдань передбачає запитання з історії України, всесвітньої історії, педагогіки, психології та методики навчання історії.

Тривалість випробування - 40 хв. Загальна кількість - **60** балів

Випробування «Урок»

Мета: визначення рівня педагогічної майстерності конкурсантів.

Формат: урок у 5–10 класах. Кейс випробування (клас, тема уроку) визначають жеребкуванням.

Тривалість підготовки – не менше ніж 20 годин. Тривалість уроку – 45 хвилин.

Критерії оцінювання:

Педагогічна майстерність, предметн	Спрямова ність на формування цілісності	Реаліза ція наскріз них змісто	Результат ивність і доцільніс ть використ	Урахув ання вікови х особли	Профе сійні якості вчител я	Дотрима ння норм організа ції та	Заг аль на кіл бкі
------------------------------------	---	--------------------------------	---	-----------------------------	-----------------------------	----------------------------------	--------------------

о-методична компетентність, науковість, творчий підхід	знань, предметних та ключових компетентностей, цінностей	вихідній	ання технологій, методів, прийомів, засобів і форм роботи	востей учнів		проведення уроку	сть балів
10 балів	10 балів	10 бал	10 балів	10 бал.	10 бал.	10 бал.	70

«Технології / Трудове навчання»

Випробування «Дорожня карта творчого проєкту»

Мета: виявлення вмінь конкурсантів організувати проєктно-технологічну діяльність учнів.

Формат: розроблення дорожньої карти творчого проєкту із зазначенням методичних підходів до його реалізації.

Форма виконання – презентаційна (спосіб подання матеріалів конкурсанти обирають самостійно). Тему творчого проєкту визначають жеребкуванням.

Тривалість виконання – до 2 годин. Для оцінювання роботи шифрують.

Критерії оцінювання:

Дотримання структури проєкту	Відповідність змісту діяльності учасників проєкту очікуваним результатам	Доцільність використання технологій, методів, прийомів, засобів і форм роботи, оригінальність методичного супроводу проєкту	Навчальна цінність, компетенційний і виховний потенціал проєкту	Здатність реалізувати в учнівському проєкті власні педагогічні ідеї та методичні підходи	Загальна кількість балів
10 балів	10 балів	10 балів	10 балів	10 балів	50

Випробування «Майстерка»

Мета: виявлення вмій конкурсанти представляти власний педагогічний досвід щодо організації роботи учнів 5–7 класів із обробки матеріалів в умовах змішаного навчання.

Формат: майстерка зі здобувачами вищої освіти / педагогічними працівниками. Клас / вікову категорію визначають жеребкуванням. Вибір виробу для демонстрації технології обробки та методів і прийомів роботи конкурсанти здійснюють самостійно.

Тривалість підготовки – до 1 години. Тривалість виступу – до 20 хвилин, відповідей на запитання журі – до 5 хвилин.

Критерії оцінювання:

Доцільність і практична спрямованість представлених технологій, методів і прийомів роботи, майстерність та ефективність їх використання	Можливість застосування представленої досвіду в умовах змішаного навчання	Володіння технологією обробки матеріалів	Педагогічна цінність майстерки для його учасників	Партнерська взаємодія з аудиторією	Загальна кількість балів
10 балів	10 балів	10 балів	10 балів	10 бал	50

Випробування «Методичний практикум»

Мета: визначення рівня предметно-методичної компетентності конкурсанти.

Формат: розроблення комплексу інтерактивних дидактичних матеріалів (крім матеріалів для самоконтролю учнів). Напрямок проектної діяльності визначають жеребкуванням.

Тривалість підготовки – до 2 годин. Тривалість виступу – до 20 хвилин, відповідей на запитання журі – до 5 хвилин.

Критерії оцінювання:

Доцільність та якість дидактичних матеріалів	Зручність використання учнями дидактичних матеріалів	Спрямованість дидактичних матеріалів на досягнення очікуваних результатів проектної діяльності	Урахування вікових особливостей учнів	Загальна кількість балів
--	--	--	---------------------------------------	--------------------------

10 балів	10 балів	10 балів	10 балів	40
----------	----------	----------	----------	-----------

Випробування «Тестування»

Мета: визначення рівня професійної компетентності конкурсантів.

Формат: комп'ютерне тестування. Зміст тестових завдань передбачає запитання з предмета, методики й технології його навчання.

Тривалість випробування - 40 хв. Загальна кількість - **40** балів

Випробування «Урок»

Мета: визначення рівня педагогічної майстерності конкурсантів.

Формат: урок у 5–7 класах. Кейс випробування (клас, тема уроку) визначають жеребкуванням.

Тривалість підготовки – не менше 20 годин. Тривалість уроку – 45 хвилин.

Критерії оцінювання:

Педагогічна майстерність, предметно-методична компетентність, науковість, творчий підхід	Спрямованість на формування цілісності знань, предметних та ключових компетентностей, цінностей	Формування очікуваних результатів	Результативність і доцільність використання технологій, методів, прийомів, засобів і форм роботи	Урахування вікових особливостей учнів	Професійні якості вчителя	Дотримання норм організації та проведення уроку	Загальна кількість балів
10 балів	10 балів	10 бал	10 балів	10 бал	10 бал	10 бал.	70

Номінація «Хімія»

Випробування «Дослідження»

Мета: виявлення вмінь конкурсантів організувати дослідницько-пошукову діяльність учнів.

Формат: фрагмент уроку. Кейс випробування (клас, тема уроку) визначають жеребкуванням.

Тривалість підготовки – до 2 годин. Тривалість фрагменту уроку – до 20 хвилин, відповідей на запитання журі – до 5 хвилин.

Критерії оцінювання:

Володіння методикою організації дослідницько-пошукової діяльності учнів	Доцільність вибору методів, прийомів і форм роботи	Спрямованість на формування ключових і предметних компетентностей, цілісності знань, цінностей	Практична значущість для учнів очікуваних результатів дослідження	Взаємодія учасників освітнього процесу	Загальна кількість балів
10 балів	10 балів	10 балів	10 балів	10 балів	50

Випробування «Практична робота»

Мета: визначення рівня предметно-методичної компетентності конкурсантів.

Формат: письмова робота, яка складається з двох завдань: розв'язування задач із хімії; формулювання завдань для здобувачів освіти на основі наведених фактів та явищ, пропонування можливих шляхів вирішення.

Тривалість виконання – до 2 годин. Для оцінювання роботи шифрують.

Критерії оцінювання:

Предметно-методична компетентність	Гнучкість педагогічного мислення	Володіння методикою розв'язування задач із хімії, раціональність шляхів їх розв'язку	Уміння на основі наведених фактів та явищ розробляти завдання для здобувачів освіти, знаходити шляхи їх вирішення	Урахування вікових особливостей учнів	Загальна кількість балів
10 балів	10 балів	10 балів	10 балів	10 балів	50

Випробування «Тестування»

Мета: визначення рівня професійної компетентності конкурсантів.

Формат: комп'ютерне тестування. Зміст тестових завдань передбачає запитання з предмета, методики й технології його навчання.

Тривалість випробування - 40 хв. Загальна кількість - **50** балів

Випробування «Урок»

Мета: визначення рівня педагогічної майстерності конкурсантів.

Формат: урок у 8–11 класах. Кейс випробування (клас, тема уроку) визначають жеребкуванням.

Тривалість підготовки – не менше ніж 20 годин. Тривалість уроку – 45 хвилин

Критерії оцінювання:

Педагогічна майстерність, предметно-методична компетентність, науковість, творчий підхід	Спрямованість на формування цілісності знань, предметних та ключових компетентностей, цінностей	Реалізація наскрізних змістових ліній	Результативність і доцільність використання технологій, методів, прийомів, засобів і форм роботи	Урахування вікових особливостей учнів	Професійні якості вчителя	Дотримання норм організації та проведення уроку	Загальна кількість балів
10 балів	10 балів	10 бал	10 балів	10 бал	10 бал	10 бал	70

Випробування «Хімічний експеримент»

Мета: визначення рівня володіння конкурсантами методикою та технікою хімічного експерименту.

Формат: експериментальне завдання в хімічній лабораторії. Тривалість виконання – до 3 годин.

Критерії оцінювання:

Володіння методикою та технікою хімічного експерименту, уміння користуватися обладнанням, приладами, інструментами	Правильність виконання завдань і побудови висновків	Загальна кількість балів
20 балів	20 балів	40

Додаток 3

до листа ХОППО від 21.01.2025 р. №43

Номінація «Зарубіжна література»

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові	Найменування закладу освіти	Найменування ТГ
1.	Вялова Наталія Сергіївна	Ізяславська гімназія № 4 імені Василя Кобернюка	Ізяславська
2.	Гавришко Ірина Петрівна	Старосинявський ліцей імені Олександра Романенка	Старосинявська
3.	Грицюк Світлана Петрівна	Кам'янець-Подільський ліцей № 6	Кам'янець-Подільська
4.	Грохольська Олена Анатоліївна	Вільховецький ліцей імені Федора Степановича Бацури	Новоушицька
5.	Гуменна Світлана Іванівна	Підлісноолексинецька гімназія	Городоцька
6.	Драниця Тетяна Віталіївна	Летичівський ліцей № 2	Летичівська
7.	Іванова Людмила Олександрівна	Меджибізький ліцей	Меджибізька
8.	Іов Тетяна Іларіонівна	Кам'янець-Подільський ліцей № 12	Кам'янець-Подільська
9.	Ковальчук Ілона Юріївна	Красилівська гімназія № 1	Красилівська
10.	Луговська Ірина Віталіївна	Полянський ліцей з початковою школою та гімназією	Волочиська
11.	Маначина Наталія Ігорівна	Красилівський ліцей	Красилівська
12.	Мостова Тетяна Володимирівна	Жищинецький ліцей	Городоцька

13.	Муравська Лілія Василівна	Полонський ліцей № 1	Полонська
14.	Новоченко Леся Степанівна	Опорний заклад освіти Дунаєвецький ліцей	Новодунаєвецька
15.	Овечко Надія Дмитрівна	Нетішинський академічний ліцей	Нетішинська
16.	Поворознюк Тетяна Анатоліївна	Великожванчицький ліцей	Дунаєвецька
17.	Ринда Галина Сергіївна	Пільноолексинецька філія опорного закладу Городоцький ліцей № 2	Городоцька
18.	Ряба Світлана Олександрівна	Летичівський ліцей № 3	Летичівська
19.	Середюк Олена Володимирівна	Гвардійський ліцей	Гвардійська
20.	Стець Тетяна Анатоліївна	Опорний заклад Лісоводський ліцей	Городоцька
21.	Студенець Неля Анатоліївна	Опорний заклад Городоцький ліцей № 2	Городоцька
22.	Тимофієва Олена Вікторівна	Старокостянтинівська ЗОШ I-III ст. № 4	Старокостянтинівська
23.	Улицька Людмила Анатоліївна	Требуховецька ЗОШ I-III	Меджибізька
24.	Хлякіна Уляна Олександрівна	Кам'янець-Подільський ліцей № 13	Кам'янець-Подільська
25.	Ягольник Наталія Степанівна	Голозубинецький ліцей	Дунаєвецька
26.	Якушевська Наталія Геннадіївна	Ізяславський ліцей № 5 імені О.П. Онищука	Ізяславська
27.	Яцишина Інна Володимирівна	Летичівський ліцей № 2	Летичівська
28.	Яцук Олена Василівна	Суловецький ліцей	Летичівська

Номінація «Історія»

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові	Найменування закладу освіти	Найменування ТГ
1.	Ануфрієва Ірина Василівна	Ліцей № 2	Шепетівська
2.	Богнін Анжеліка Леонтіївна	Пільноолексинецька філія	Городоцька

3.	Богнін Владислав Ігорович	Підлісноолексинецька гімназія	Городоцька
4.	Боднарєнко Ольга Володимирівна	Кам'янець-Подільський ліцей № 15	Кам'янець-Подільська
5.	Васіна Лілія Миколаївна	Великояромірський ліцей	Городоцька
6.	Вєнгер Юрій Валерійович	Зяньковецький ліцей	Дєражнянська
7.	Волос Марія Сергіївна	Турчинецька філія	Городоцька
8.	Гайдамашко Олександр Сергійович	Кам'янець-Подільський ліцей № 12	Кам'янець-Подільська
9.	Грищук Лариса Миколаївна	Христівський ліцей	Сахновецька
10.	Джур Юлія Федорівна	Крупецький ліцей	Крупецька
11.	Клімчук Юрій Аркадійович	Кульчієвєцький ліцей	Слобідсько-Кульчієвєцька
12.	Коломієць Альона Леонідівна	Летичівський ліцей № 2	Летичівська
13.	Кондратюк Орися Василівна	Івахновецька гімназія	Закупненська
14.	Королук Лєся Миколаївна	Кам'янець-Подільський ліцей №9 ім. А.М.Трояна	Кам'янець-Подільська
15.	Коханюк Ольга Анатоліївна	Міцївєцька гімназія	Новодунаєвєцька
16.	Лєміжанська Олена Іванівна	Дунаєвєцький ліцей № 1	Дунаєвєцька
17.	Лукашова Ганна Вікторівна	Гвардійський ліцей	Гвардійська
18.	Манзенюк Наталія Володимирівна	Красилівська гімназія № 1	Красилівська
19.	Мирончук Ірина Юріївна	Новосільський ліцей	Сахновецька
20.	Одобоєцька Олєся Сергіївна	Старосинявська гімназія № 2	Старосинявська
21.	Олійник Валєнтина Володимирівна	Чємеровєцький ліцей № 2	Чємеровєцька
22.	Олійник Роман Андрійович	Полонський ліцей № 1	Полонська
23.	Павлєвич Нєля Михайлівна	Кам'янець-Подільський ліцей № 6	Кам'янець-Подільська
24.	Перєць Валєнтина Леонідівна	Городоцький ліцей № 1	Городоцька
25.	Смалє Світлана Григорівна	Мшанецький ліцей	Старосинявська

26.	Сторожук Євген Володимирович	Наркевицький ліцей	Наркевицька
27.	Сушков Сергій Адиславович	Віньковецький ліцей	Віньковецька
28.	Тулупова Анна Олегівна	Дунаєвецький ліцей № 2	Дунаєвецька
29.	Цибуля Лариса Анатоліївна	Славутський ліцей	Славутська
30.	Шульга Анастасія Вікторівна	Дунаєвецький ліцей № 3	Дунаєвецька
31.	Язвінська Наталія Анатоліївна	Черчецький ліцей	Чемеровецька
32.	Ярмоленко Тетяна Андріївна	Кунівський ліцей	Плужненська

Номінація «Технології/трудове навчання»

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові	Найменування закладу освіти	Найменування ТГ
1.	Бахтин Ігор Володимирович	Міцівецька гімназія	Новодунаєвецька
2.	Васильчишин Степан Федорович	Нетішинський академічний ліцей	Нетішинська
3.	Гринюк Дмитро Іванович	Гвардійський ліцей	Гвардійська
4.	Гулько Наталія Павлівна	Чемеровецький ліцей № 2	Чемеровецька
5.	Дюг Микола Григорович	Слобідо-Рихтівський ліцей	Жванецька
6.	Загурська Леся Вікторівна	Комунальний заклад "Кунівський ліцей"	Плужненська
7.	Іванцова Валентина Сергіївна	Білогірський ліцей ім. І.О. Ткачука	Білогірська
8.	Кисельов Анатолій Анатолійович	Бубнівський	Наркевицька
9.	Кушлак Наталія Василівна	Дунаєвецький ліцей № 3	Дунаєвецька
10.	Литвиненко Андрій Павлович	Кам'янець-Подільський ліцей № 6	Кам'янець-Подільська
11.	Матковська Оксана Олександрівна	Кам'янець-Подільський ліцей № 16	Кам'янець-Подільська

12.	Нагуляк Сніжана Борисівна	Опорний заклад Городоцький ліцей № 2	Городоцька
13.	Нігрей Тетяна Андріївна	Меджибізький ліцей	Меджибізька
14.	Остапчук Ольга Романівна	Старокостянтинівська ЗОШ I-III ст. № 3	Старокостянтинівська
15.	Панчук Альона Миколаївна	Микулинська гімназія	Грицівська
16.	Сокальська Наталія Борисівна	Городоцький ліцей № 1	Городоцька
17.	Сорочинська Ганна Володимирівна	Кам'янець-Подільська гімназія № 4	Кам'янець-Подільська
18.	Цимбалюк Валентина Леонідівна	Опорний заклад освіти	Полонська
19.	Чорна Наталія Леонідівна	Старокостянтинівська ЗОШ I-III ст. № 8	Старокостянтинівська
20.	Школяр Галина Володимирівна	Кам'янець-Подільський ліцей № 14	Кам'янець-Подільська
21.	Шмалюк Надія Миколаївна	Дунаєвецький ліцей № 2	Дунаєвецька

Номінація «Хімія»

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові	Найменування закладу освіти	Найменування ТГ
1.	Антонюк Олександр Олександрович	Бубнівський ліцей	Наркевицька
2.	Бойчик Алла Ігорівна	Дунаєвецький ліцей № 3	Дунаєвецька
3.	Буняк Діна Віталіївна	Дунаєвецький ліцей № 1	Дунаєвецька
4.	Галампета Васирина Анатоліївна	Грушківський ліцей	Староушицька
5.	Гейдарова Аліна Олегівна	Кам'янець-Подільський ліцей № 9 ім. А.М. Трояна	Кам'янець-Подільська
6.	Горуха Тетяна Олександрівна	Летичівський ліцей № 3	Летичівська
7.	Грисик Галина Миколаївна	Опорний заклад освіти "Грицівський ліцей"	Грицівська

8.	Євстафієва Ганна Вікторівна	Мушкунинецька гімназія	Дунаєвецька
9.	Квятківська Людмила Анатоліївна	Опорний заклад Городоцький ліцей № 2	Городоцька
10.	Кекель Наталія Володимирівна	Комунальний заклад загальної середньої освіти "Ліцей № 9	Хмельницька
11.	Кондратюк Людмила Іванівна	Полонський ліцей № 1	Полонська
12.	Копцевич Галина Анатоліївна	Кам'янець-Подільський ліцей	Кам'янець-Подільська
13.	Крижанівська Катерина Валеріївна	Кузьминський ліцей	Щиборівська
14.	Лабуняк Наталія Михайлівна	Слобідно-Рихтівський ліцей	Жванецька
15.	Лісова Лілія Степанівна	Требуховецька ЗОШ І-ІІІ ст.	Меджибізька
16.	Магера Лариса Станіславівна	Голозубинецький ліцей	Дунаєвецька
17.	Нестерчук Наталія Василівна	Христівський ліцей	Сахновецька
18.	Осіпов Андрій Юрійович	Летичівський ліцей № 2	Летичівська
19.	Остапчук Світлана Григорівна	Кам'янець-Подільський ліцей № 12	Кам'янець-Подільська
20.	Савчук Олена Леонідівна	Великояромирський ліцей	Городоцька
21.	Семенюк Леся Олександрівна	Кам'янець-Подільський ліцей № 14 а	Кам'янець-Подільська
22.	Скакун Олена Борисівна	Чемеровецький ліцей № 2	Чемеровецька
23.	Шендибило Таїсія Вільгельмівна	Зеленченська гімназія а	Дунаєвецька
24.	Шостак Ірина Юріївна	Нетішинський академічний ліцей	Нетішинська
25.	Ясінська Леся Олександрівна	Опорний заклад Городоцький ліцей № 4	Городоцька

