

**ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ
ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ
ІМЕНІ АНАТОЛІЯ НАЗАРЕНКА**



УКРАЇНА
ВЕРДЖЕНО
Наказ ректора ХОІППО
М. Назаренка
04.10.2024 №256-но

ПРОГРАМА

підвищення кваліфікації вчителів технологій закладів освіти,
які забезпечуватимуть реалізацію Державного стандарту
базової середньої освіти в другому циклі базової середньої освіти
(базове предметне навчання) у 2024/25 навчальному році
відповідно до реалізації Постанови КМУ від 05 липня 2024 р. № 796
(технологічна освітня галузь)

Хмельницький
2024

Укладачі програми	Павич Н.М., - методист НМЦ професійного розвитку керівних та педагогічних працівників установ і закладів дошкільної та загальної середньої освіти Хмельницького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти імені Анатолія Назаренка.
Найменування програми	Програма з підвищення кваліфікації вчителів технологій закладів освіти, які забезпечуватимуть реалізацію Державного стандарту базової середньої освіти в другому циклі базової середньої освіти (базове предметне навчання) у 2024/25 навчальному році відповідно до реалізації Постанови КМУ від 05 липня 2024 р. № 796
Мета програми	підвищення професійного рівня вчителів технологій закладів освіти щодо успішної імплементації компетентнісного підходу в рамках реформи НУШ в другому циклі базової середньої освіти
Напрямок програми	<ul style="list-style-type: none"> • Професійна діяльність вчителя технологій (формування компетентностей, що базуються на цінностях, визначених професійним стандартом «Вчитель закладу загальної середньої освіти» 2024 р.) • Організація освітнього середовища на принципах універсального дизайну. • Психологічні особливості учнівства 7-9 класів.
Обсяг програми	22 год
Вид кваліфікації	підвищення За програмою підвищення кваліфікації
Форма кваліфікації	підвищення Інституційна (очна (денна), очно-заочна, дистанційна)

<p>Досягнуті результати навчання (компетентності, що вдосконалюватимуться/набуватимуться)</p>	<p>Удосконалено трудові функції:</p> <ul style="list-style-type: none"> • А. Навчання здобувачів освіти предметів (інтегрованих курсів). • Б. Партнерська взаємодія з учасниками освітнього процесу. • В. Участь в організації безпечного та здорового освітнього середовища. • Г. Проведення освітнього процесу. • Д. Безперервний професійний розвиток. <p>Посилено компетентності:</p> <ul style="list-style-type: none"> • мовно-комунікативну, • предметно-методичну, • інформаційно-цифрову, • психологічну, • емоційно-етичну, • педагогічного партнерства, • інклюзивну, • здоров'язбережувальну, • прогностичну, • організаційну, • оцінювально-аналітичну, • здатність до навчання впродовж життя. <p>Удосконалено вміння:</p> <ul style="list-style-type: none"> • орієнтуватися у сучасних тенденціях трансформації шкільної освіти в Україні, концептуальних засадах реформи «Нова українська школа»; • реалізувати засади Державного стандарту базової середньої освіти, Типової освітньої програми, інструктивно-методичних рекомендацій щодо організації освітнього процесу з технологій, особливостей оцінювання навчальних досягнень школярів у другому циклі базової середньої освіти; • конструювати, на основі модельних навчальних, навчальні програми з технологій та реалізовувати їх; • застосовувати принципи універсального дизайну в школі; • спостерігати особистісний поступ здобувачів освіти; • використовувати онлайн-інструменти під час освітнього процесу з технологій; • розвивати у дітей здатність до емпатії; • володіти інструментами досягнення очікуваних результатів навчання школярів у технологічній освітній галузі; • вимірювати обов'язкові результати навчання учнів у технологічній освітній галузі; • конструювати навчальну діяльність учнів на уроках технологій; • організовувати регулярну та змістовну комунікацію з суб'єктами освітнього процесу (вчитель, учні, батьки); • переносити набутий в адаптаційному циклі досвід: знання, способи розв'язування проблем, методи навчання і виховання в умовах навчання у предметному циклі базової середньої освіти.
---	--

Строки виконання програми	Відповідно до графіка
Вартість/безоплатність надання освітньої послуги	Безоплатно за кошти субвенції з державного бюджету на забезпечення якісної, сучасної та доступної базової середньої освіти «Нова українська школа»
Форми проведення навчальних занять	Лекції, семінарські, практичні, модульний контроль.
Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації	Сертифікат про підвищення кваліфікації.

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

з підвищення кваліфікації вчителів закладів освіти, які забезпечуватимуть реалізацію Державного стандарту базової середньої освіти в другому циклі базової середньої освіти (базове предметне навчання) у 2024/25 навчальному році відповідно до реалізації Постанови КМУ від 05 липня 2024 р. № 796 (технологічна освітня галузь)

№ з/п	Темп	К-ть год
1	Професійний стандарт «Вчитель закладу загальної середньої освіти». Професійна рефлексія як одна із засад успішного реформування освіти.	2
2	Концептуальні засади реформи «Нова українська школа». Освітні втрати та їх подолання.	2
3	Державний стандарт базової середньої освіти (технологічна освітня галузь). Типова освітня програма. Навчальний поступ учнівства на рівні другого циклу базової середньої освіти в Державному стандарті, модельних і навчальних програмах.	4
4	Психологічні особливості учнівства 7-9 класів. Особливості мотивації учнівства 7-9 класів.	2
5	Особливості оцінювання з технологій в другому циклі базової освіти. Вимірювання очікуваних результатів навчання школярів у технологічній освітній галузі. Види оцінювання: рекомендації для вчителів.	4
6	Наскрізні вміння (м'які навички) та їх формування в здобувачів освіти Нової української школи.	1
7	Компетентісно-орієнтовані завдання з технологій як умова реалізації компетентісного підходу до навчання. Інструменти досягнення результатів освітньої галузі. Конструювання навчальної діяльності.	2
8	Інклюзивне освітнє середовище Нової української школи як складова універсального дизайну.	2

9	Цифрові технології педагогічної діяльності: інструменти, програми, платформи	2
10	Модульний контроль	1
	Разом	22