

**ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ  
ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ  
ІМЕНІ АНАТОЛІЯ НАЗАРЕНКА**



**ПРОГРАМА**

**підвищення кваліфікації вчителів української мови та літератури,  
зарубіжної літератури закладів освіти, які забезпечуватимуть реалізацію  
Державного стандарту  
базової середньої освіти в другому циклі базової середньої освіти  
(базове предметне навчання) у 2024/25 навчальному році  
відповідно до реалізації Постанови КМУ від 05 липня 2024 р. № 796  
(мовно-літературна освітня галузь)**

Хмельницький  
2024

Програма розроблена на основі Типової програми підвищення кваліфікації вчителів закладів загальної середньої освіти, які впроваджують новий Державний стандарт базової середньої освіти, затвердженою наказом МОН від 12 жовтня 2022 року № 904 з урахуванням тематики курсів підвищення кваліфікації, зазначеної у Плані заходів з організації підвищення кваліфікації педагогічних працівників (наказ МОН від 28.08.2024 № 1223 «Про підвищення кваліфікації педагогічних працівників, які здійснюватимуть освітній процес у другому циклі базової середньої освіти (базове предметне навчання) відповідно до Державного стандарту базової середньої освіти»)

<b>Укладачі програми</b>	Скорохід М.Є. - методист науково-методичного центру професійного розвитку керівних та педагогічних працівників установ і закладів дошкільної та загальної середньої освіти Хмельницького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти імені Анатолія Назаренка
<b>Найменування програми</b>	Програма з підвищення кваліфікації вчителів української мови та літератури, зарубіжної літератури закладів освіти, які забезпечуватимуть реалізацію Державного стандарту базової середньої освіти в другому циклі базової середньої освіти (базове предметне навчання) у 2024/25 навчальному році відповідно до реалізації Постанови КМУ від 05 липня 2024 р. № 796 (мовно-літературна освітня галузь)
<b>Мета програми</b>	підвищення професійного рівня вчителів української мови та літератури, зарубіжної літератури закладів освіти мовно-літературної освітньої галузі щодо успішної імплементації компетентнісного підходу в рамках реформи НУШ в другому циклі базової середньої освіти
<b>Напрямок програми</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Професійна діяльність вчителя української мови та літератури, зарубіжної літератури (формування компетентностей, що базуються на цінностях, визначених професійним стандартом «Вчитель закладу загальної середньої освіти» 2024 р.)</li> <li>✓ Організація освітнього середовища на принципах універсального дизайну.</li> <li>✓ Психологічні особливості учнівства 7-9 класів.</li> </ul>
<b>Обсяг програми</b>	18 год
<b>Вид підвищення кваліфікації</b>	За програмою підвищення кваліфікації
<b>Форма підвищення кваліфікації</b>	Інституційна (очна (денна), очно-заочна, дистанційна)

<p><b>Досягнуті результати навчання (компетентності, що вдосконалюватимуться/набуватимуться)</b></p>	<p><b>Удосконалено трудові функції:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● А. Навчання здобувачів освіти предметів (інтегрованих курсів).</li> <li>● Б. Партнерська взаємодія з учасниками освітнього процесу.</li> <li>● В. Участь в організації безпечного та здорового освітнього середовища.</li> <li>● Г. Проведення освітнього процесу.</li> <li>● Д. Безперервний професійний розвиток.</li> </ul> <p><b>Посилено компетентності:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● мовно-комунікативну,</li> <li>● предметно-методичну,</li> <li>● інформаційно-цифрову,</li> <li>● психологічну,</li> <li>● емоційно-етичну,</li> <li>● педагогічного партнерства,</li> <li>● інклюзивну,</li> <li>● здоров'язбережувальну,</li> <li>● прогностичну,</li> <li>● організаційну,</li> <li>● оцінювально-аналітичну,</li> <li>● здатність до навчання впродовж життя.</li> </ul> <p><b>Удосконалено вміння:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● орієнтуватися у сучасних тенденціях трансформації шкільної освіти в Україні, концептуальних засадах реформи «Нова українська школа»;</li> <li>● реалізувати засади Державного стандарту базової середньої освіти, Типової освітньої програми, інструктивно-методичних рекомендацій щодо організації освітнього процесу з української мови та літератури, зарубіжної літератури, особливостей оцінювання навчальних досягнень школярів у другому циклі базової середньої освіти;</li> <li>● конструювати на основі модельних навчальних, навчальні програми з української мови та літератури, зарубіжної літератури та реалізовувати їх;</li> <li>● застосовувати принципи універсального дизайну в школі;</li> <li>● спостерігати особистісний поступ здобувачів освіти;</li> <li>● використовувати онлайн-інструменти під час освітнього процесу української мови та літератури, зарубіжної літератури;</li> <li>● розвивати у дітей здатність до емпатії;</li> <li>● володіти інструментами досягнення обов'язкових результатів навчання школярів у мовно-літературній освітній галузі;</li> <li>● вимірювати очікувані результати навчання учнів у мовно-літературній освітній галузі;</li> <li>● конструювати навчальну діяльність учнів на уроках української мови та літератури, зарубіжної літератури;</li> </ul>
------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• організувати регулярну та змістовну комунікацію з суб'єктами освітнього процесу (вчитель, учні, батьки);</li> <li>• переносити набутий в адаптаційному циклі досвід, знання, способи розв'язування проблем, методи навчання і виховання в умовах навчання у предметному циклі базової середньої освіти.</li> </ul> <p><b>Розширено знання про:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• концептуальні засади реформи «Нова українська школа»;</li> <li>• особливості нової Типової освітньої програми;</li> <li>• універсальний дизайн освітнього середовища;</li> <li>• освітні втрати та шляхи їх подолання;</li> <li>• виклики, що стоять перед базовою загальною середньою освітою;</li> <li>• педагогіку партнерства;</li> <li>• особливості мотивації учнівства 7-9 класів;</li> <li>• ціннісно-орієнтовану освіту та ключові нововведення Нової української школи;</li> <li>• компетентнісний потенціал мовно-літературної освітньої галузі та обов'язкові результати навчання;</li> <li>• діяльнісний підхід до навчання в реалізації змісту програм мовно-літературної освітньої галузі в контексті НУШ;</li> <li>• розвиток критичного мислення на уроках української мови та літератури, зарубіжної літератури в контексті НУШ;</li> <li>• створення навчальних програм на основі модельних;</li> <li>• особливості оцінювання в другому циклі базової середньої освіти, види оцінювання;</li> <li>• психологічний супровід освітнього процесу НУШ;</li> <li>• організацію інклюзивного освітнього середовища НУШ.</li> </ul>
<b>Строки виконання програми</b>	Відповідно до графіка
<b>Вартість/безоплатність надання освітньої послуги</b>	Безоплатно за кошти субвенції з державного бюджету на забезпечення якісної, сучасної та доступної базової середньої освіти «Нова українська школа»
<b>Форми проведення навчальних занять</b>	Лекції, семінарські, практичні, модульний контроль.
<b>Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації</b>	Сертифікат про підвищення кваліфікації.

## НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

з підвищення кваліфікації вчителів української мови та літератури, зарубіжної літератури закладів освіти, які забезпечуватимуть реалізацію Державного стандарту базової середньої освіти в другому циклі базової середньої освіти (базове предметне навчання) у 2024/25 навчальному році

відповідно до реалізації Постанови КМУ від 05 липня 2024 р. № 796  
(мовно-літературна освітня галузь)

№ з/п	Теми	К-ть год
1	Професійний стандарт «Вчитель закладу загальної середньої освіти». Професійна рефлексія як одна із засад успішного реформування освіти.	2
2	Концептуальні засади реформи «Нова українська школа». Освітні втрати та їх подолання.	2
3	Державний стандарт базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь). Типова освітня програма. Навчальний поступ учнівства на рівні другого циклу базової середньої освіти в Державному стандарті, модельних і навчальних програмах.	2
4	Психологічні особливості учнівства 7-9 класів. Особливості мотивації учнівства 7-9 класів.	2
5	Особливості оцінювання з української мови та літератури, зарубіжної літератури в другому циклі базової освіти. Вимірювання очікуваних результатів навчання школярів у мовно-літературній освітній галузі. Види оцінювання: рекомендації для вчителів.	2
6	Наскрізні вміння (м'які навички) та їх формування в здобувачів освіти Нової української школи.	1
7	Компетентнісно орієнтовані завдання з української мови та літератури, зарубіжної літератури як умова реалізації компетентнісного підходу до навчання. Інструменти досягнення результатів мовно-літературної освітньої галузі. Конструювання навчальної діяльності.	2
8	Організація освітнього процесу дітей з особливими освітніми проблемами	2
9	Цифрові технології педагогічної діяльності: інструменти, програми, платформи	2
10	Модульний контроль	1
	<b>Разом</b>	<b>18</b>