

Міністерство освіти і науки України  
Хмельницький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти  
імені Анатолія Назаренка



ЗАТВЕРДЖЕНО  
Наказ ректора ХОІППО  
імені А. Назаренка  
04.10.2024 р. № 256/но

**ПРОГРАМА**

підвищення кваліфікації керівників та заступників керівників закладів  
загальної середньої освіти в яких у 2024/2025 навчальному році  
впроваджується Державний стандарт базової середньої освіти в другому  
циклі базової середньої освіти

Хмельницький  
2024

Програма розроблена на основі Типової програми підвищення кваліфікації керівників закладів загальної середньої освіти, які впроваджують новий Державний стандарт базової середньої освіти), затвердженою наказом МОН № 905 від 12 жовтня 2022 р. з урахуванням тематики курсів підвищення кваліфікації, зазначеної у Плані заходів з організації підвищення кваліфікації педагогічних працівників (наказ МОН №1223 від 28.08.24 «Про підвищення кваліфікації педагогічних працівників, які здійснюватимуть освітній процес у другому циклі базової середньої освіти (базове предметне навчання) відповідно до Державного стандарту базової середньої освіти»)

<b>Укладачі програми</b>	Блажисвська Валентина, старший викладач кафедри менеджменту та освітніх технологій; Кошка Оксана, завідувач науково-методичного центру професійного розвитку керівних та педагогічних працівників установ і закладів дошкільної та загальної середньої освіти
<b>Найменування програми</b>	Програма підвищення кваліфікації керівників та заступників керівників закладів загальної середньої освіти в яких у 2024/2025 навчальному році впроваджується Державний стандарт базової середньої освіти в другому циклі базової середньої освіти
<b>Мета програми</b>	Підвищення кваліфікації керівників та заступників керівників закладів загальної середньої освіти в яких у 2024/2025 навчальному році впроваджується Державний стандарт базової середньої освіти в другому циклі базової середньої освіти
<b>Напрями програми</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Реалізація концепції Нової української школи в другому циклі базової середньої освіти.</li> <li>✓ Особливості впровадження інклюзивного навчання на рівні базової середньої освіти.</li> <li>✓ Система оцінювальної діяльності як напрям реалізації освітньої програми в умовах запровадження Державного стандарту в другому циклі базової середньої освіти.</li> <li>✓ Безпечне освітнє середовище: психологічний аспект.</li> <li>✓ Цифрові технології та технології дистанційного навчання.</li> <li>✓ Підтримка професійної діяльності педпрацівників.</li> </ul>
<b>Обсяг програми</b>	18 год
<b>Вид підвищення кваліфікації</b>	За програмою підвищення кваліфікації
<b>Форма підвищення кваліфікації</b>	Інституційна (очна (денна), очно-заочна, дистанційна)
<b>Досягнуті результати навчання (компетентності, що вдосконалюватимуться/ набуватимуться)</b>	<p><u>Удосконалено вміння:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ організації освітнього процесу в закладі освіти з урахуванням чинного законодавства;</li> <li>✓ реалізації положень Державного стандарту базової середньої освіти. Концепції «Нова українська школа» в другому циклі базової середньої освіти;</li> <li>✓ розроблення освітніх та навчальних програм та реалізації повноважень автономії та академічної свободи закладу освіти;</li> <li>✓ оцінювання результатів навчання учнів/учениць за освітніми галузями;</li> <li>✓ створення і розбудова інклюзивного середовища в закладі загальної середньої освіти;</li> <li>✓ прийняття управлінських рішень у кризовий період.</li> </ul> <p><u>Розширено знання про:</u></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ чинне нормативно-правове забезпечення освітнього процесу у галузі загальної середньої освіти;</li> <li>✓ формування культури оцінювання в закладі освіти;</li> <li>✓ нормативно-правові засади організації інклюзивного навчання, забезпечення педагогічної підтримки дитини з особливими освітніми потребами;</li> <li>✓ використання інформаційних технологій та інформаційних ресурсів в освітньому процесі закладу освіти;</li> <li>✓ універсальний дизайн в освіті;</li> <li>✓ ментальне здоров'я: інструменти самопомоги та підтримки інших.</li> </ul> <p><u>Розвинено компетентності:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ нормативно-правову.</li> <li>✓ компетентність стратегічного управління закладом освіти.</li> <li>✓ лідерську.</li> <li>✓ емоційно-етичну.</li> <li>✓ педагогічного, соціального та мережевого партнерства.</li> <li>✓ інклюзивну.</li> <li>✓ психологічну.</li> <li>✓ інноваційну.</li> <li>✓ інформаційно-цифрову.</li> <li>✓ здоров'язбережувальну.</li> <li>✓ здатність до навчання впродовж життя.</li> </ul>
<b>Строки виконання програми</b>	Відповідно до графіка
<b>Вартість/безоплатність надання освітньої послуги</b>	Безоплатно за кошти субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на забезпечення якісної, сучасної та доступної загальної середньої освіти «Нова українська школа»
<b>Форми проведення навчальних занять</b>	Лекція, практичні, семінарські та тренінгові заняття, самостійна робота
<b>Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації</b>	Сертифікат про підвищення кваліфікації

### НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН\*

підвищення кваліфікації керівників та заступників керівників закладів загальної середньої освіти в яких у 2024/2025 навчальному році впроваджується Державний стандарт базової середньої освіти в другому циклі базової середньої освіти

№ з/п	Назва модулів, тем навчальної програми	Кількість годин					
		Аудиторних					
		Загальна кількість	Лекційні	Семінарські	Практичні	Тренінгові	Модульний контроль
1	Національний та міжнародний контекст трансформації шкільної освіти в Україні. Концептуальні засади реформи «Нова українська школа».	1	1				
2	Державний стандарт базової середньої освіти. Типова освітня програма. Особливості оцінювання в другому циклі базової середньої освіти. Навчальний поступ учнівства на рівні другого циклу базової середньої освіти в Державному стандарті, модельних і навчальних програмах	2	1	1			
3	«Школа офлайн». Форми здобуття освіти в умовах реалізації нового Держстандарту.	1		1			
4	Атестація педпрацівників у світлі законодавчих змін.	2	1	1			
5	Універсальний дизайн в освіті: можливості досягнення успіхів та комфортного самопочуття для кожного учня.	1		1			
6	Організація освітнього процесу в умовах інклюзивної освіти.	2	1		1		
7	Безпечне освітнє середовище: психологічний аспект.	2				2	
8	Використання інформаційних технологій та інформаційних ресурсів в освітньому процесі закладу загальної середньої освіти.	2	1	1			
9	Підтримка професійної діяльності учителя в умовах впровадження нового професійного стандарту.	1		1			
10	Організація заходів педагогічної інternатури в закладах освіти	1	1				
11	Побудова оптимальної мотиваційної стратегії для вчителів і учнів.	2	1	1			
12	Модульний контроль.	1					1
	<b>Всього</b>	<b>18</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>

\*Враховуючи запити групи, тренери-педагоги можуть здійснювати перерозподіл годин між темами.