

**ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ  
ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ  
ІМЕНІ АНАТОЛІЯ НАЗАРЕНКА**



**ПІДТВЕРДЖЕНО**  
Наказ ректора ХОІППО  
м. Анатолія Назаренка  
04.10.2024 №256/но

**ПРОГРАМА**

**підвищення кваліфікації вчителів історії та громадянської освіти  
закладів загальної середньої освіти, які забезпечують реалізацію  
Державного стандарту базової середньої освіти в другому циклі базової  
середньої освіти (базове предметне навчання) у 2024/25 навчальному році  
відповідно до реалізації Постанови КМУ від 05 липня 2024 р. № 796  
(Громадянська та історична освітня галузь)**

Хмельницький  
2024

Програма розроблена на основі Типової програми підвищення кваліфікації вчителів закладів загальної середньої освіти, які впроваджують новий Державний стандарт базової середньої освіти, затвердженою наказом МОН від 12 жовтня 2022 року № 904 з урахуванням тематики курсів підвищення кваліфікації, зазначеної у Плані заходів з організації підвищення кваліфікації педагогічних працівників (наказ МОН від 28.08.2024 № 1223 «Про підвищення кваліфікації педагогічних працівників, які здійснюватимуть освітній процес у другому циклі базової середньої освіти (базове предметне навчання) відповідно до Державного стандарту базової середньої освіти»)

<b>Укладачі програми</b>	Кенц Г.І. - методист НМЦ професійного розвитку керівних та педагогічних працівників установ і закладів дошкільної та загальної середньої освіти Хмельницького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти імені А.Назаренка.
<b>Найменування програми</b>	Програма з підвищення кваліфікації вчителів історії та громадянської освіти закладів загальної середньої освіти, які забезпечують реалізацію Державного стандарту базової середньої освіти в другому циклі базової середньої освіти (базове предметне навчання) у 2024/25 навчальному році відповідно до реалізації Постанови КМУ від 05 липня 2024 р. № 796 (Громадянська та історична освітня галузь)
<b>Мета програми</b>	підвищення професійного рівня вчителів історії та громадянської освіти закладів загальної середньої освіти щодо успішної імплементації компетентнісного підходу в рамках реформи НУШ в другому циклі базової середньої освіти
<b>Напрямок програми</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Професійна діяльність вчителя історії та громадянської освіти (формування компетентностей, що базуються на цінностях, визначених професійним стандартом «Вчитель закладу загальної середньої освіти» 2024 р.)</li> <li>✓ Організація освітнього середовища на принципах універсального дизайну.</li> <li>✓ Психологічні особливості учнівства 7-9 класів.</li> </ul>
<b>Обсяг програми</b>	18 год
<b>Вид підвищення кваліфікації</b>	За програмою підвищення кваліфікації
<b>Форма підвищення кваліфікації</b>	Інституційна (очна (денна), очно-заочна, дистанційна)

Досягнуті результати навчання (компетентності, що вдосконалюватимуться/набуватимуться)

**Удосконалено трудові функції:**

- А. Навчання здобувачів освіти предметів.
- Б. Партнерська взаємодія з учасниками освітнього процесу.
- В. Участь в організації безпечного та здорового освітнього середовища.
- Г. Проведення освітнього процесу.
- Д. Безперервний професійний розвиток.

**Посилено компетентності:**

- мовно-комунікативну,
- предметно-методичну,
- інформаційно-цифрову,
- психологічну,
- емоційно-етичну,
- педагогічного партнерства,
- інклюзивну,
- здоров'язбережувальну,
- прогностичну,
- організаційну,
- оцінювально-аналітичну,
- здатність до навчання впродовж життя.

**Удосконалено вміння:**

- орієнтуватися у сучасних тенденціях трансформації шкільної освіти в Україні, концептуальних засадах реформи «Нова українська школа»;
- реалізувати засади Державного стандарту базової середньої освіти, Типової освітньої програми, інструктивно-методичних рекомендацій щодо організації освітнього процесу з історії та громадянської освіти, особливостей оцінювання навчальних досягнень школярів у другому циклі базової середньої освіти;
- конструювати, на основі модельних навчальних, навчальні програми з історії та громадянської освіти та реалізовувати їх;
- застосовувати принципи універсального дизайну в школі, розвивати у дітей здатність до емпатії;
- спостерігати особистісний поступ здобувачів освіти;
- використовувати онлайн-інструменти під час освітнього процесу з історії та громадянської освіти;
- володіти інструментами досягнення обов'язкових результатів навчання школярів з історії та громадянської освіти;
- вимірювати очікувані результати навчання учнів з історії та громадянської освіти;
- конструювати навчальну діяльність учнів на уроках історії та громадянської освіти;
- організувати регулярну та змістовну комунікацію з суб'єктами освітнього процесу (вчитель, учні, батьки);
- переносити набутий в адаптаційному циклі досвід, знання, способи розв'язування проблем, методи навчання і виховання в умовах навчання у предметному циклі базової середньої освіти.

**Розширено знання про:**

- концептуальні засади реформи «Нова українська школа»;

<b>Строки виконання програми</b>	Відповідно до графіка
<b>Вартість/ безоплатність надання освітньої послуги</b>	Безоплатно за кошти субвенції з державного бюджету на забезпечення якісної, сучасної та доступної базової середньої освіти «Нова українська школа»
<b>Форми проведення навчальних занять</b>	Лекції, семінарські, практичні, модульний контроль.
<b>Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації</b>	Сертифікат про підвищення кваліфікації.

## НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

з підвищення кваліфікації вчителів історії та громадянської освіти закладів освіти, які забезпечуть реалізацію Державного стандарту базової середньої освіти в другому циклі базової середньої освіти (базове предметне навчання) у 2024/25 навчальному році відповідно до реалізації Постанови КМУ від 05 липня 2024 р. № 796

(Громадянська та історична освітня галузь)

№ з/п	Теми	К-ть год
1	Предметно-методична компетентність та професійна рефлексія вчителя історії як одна із умов успішного реформування освіти. Освітні втрати та їх подолання.	2
2	Нові підходи до навчання/вивчення історії. Особливості процесу пошуку, запровадження та реалізації ефективних методів, інструментів та технік проведення уроку історії у 7 класі.	2
3	Державний стандарт базової середньої освіти. Типова освітня програма. Навчальний поступ учнівства на рівні другого циклу базової середньої освіти в Державному стандарті, модельних і навчальних програмах.	2
4	Універсальний дизайн в освіті: психологічні особливості учнівства 7-9 класів; організація освітнього процесу дітей з особливими освітніми проблемами	2
5	Особливості оцінювання в другому циклі базової освіти. Вимірювання очікуваних результатів навчання школярів у Громадянській та історичній освітній галузі. Види оцінювання: рекомендації для вчителів.	2
6	Від знань до компетентностей. Наскрізні вміння (м'які навички) та їх формування в здобувачів освіти Нової української школи.	2
7	Конструювання навчальної діяльності. Компетентнісно-орієнтовані завдання як умова реалізації компетентнісного підходу до навчання. Інструменти досягнення результатів навчання.	2
8	Основні засади організації освітнього процесу у класах Нової української школи	2
9	Цифрові технології педагогічної діяльності: інструменти, програми, платформи	2
	<b>Разом</b>	<b>18</b>