

**Хмельницький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти
імені Анатолія Назаренка**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол засідання
вченої ради ХОІППО ім. А. Назаренка
27 червня 2024 року №1

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ ХОІППО
ім. А. Назаренка
27 червня 2024 року №192-но



ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
підвищення кваліфікації керівних працівників
закладів освіти
“Підготовка закладу освіти до інституційного аудиту”

Розробники (укладачі) програми	Гуменюк Віра, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувачка кафедри менеджменту та освітніх технологій ХОШПО ім. А. Назаренка		
Найменування програми	Програма підвищення кваліфікації керівних працівників закладів освіти “Підготовка закладу освіти до інституційного аудиту”		
Мета програми	Удосконалити професійні компетентності керівних працівників закладів освіти щодо підвищення якості освітньої та управлінської діяльності, підтримки ефективного функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти; приведення освітнього та управлінського процесів у відповідність з вимогами законодавства; самооцінювання якості освітньої та управлінської діяльності.		
Напрямок програми	Підвищення кваліфікації фахівців за спеціальністю 011 Науки про освіту галузі знань 01 Освіта/Педагогіка		
Зміст програми	Навчальний план		
	№ з/п	Назва модуля	К-сть год у модулі
	1	<p>Модуль 1. Зовнішня та внутрішня система забезпечення якості освіти</p> <p>Державна політика щодо забезпечення якості освіти. Державний нагляд (контроль) у сфері освіти.</p> <p>Нормативно-правове забезпечення та порядок проведення інституційного аудиту. Права й обов'язки керівника закладу освіти та членів експертної групи.</p> <p>Акти законодавства у сфері освіти, дотримання яких перевіряється під час інституційного аудиту та позапланових перевірок. Позапланові перевірки закладу освіти.</p> <p>Внутрішня система забезпечення якості освіти. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти. Орієнтовні виміри якісної освіти: здобувачі освіти, середовище, зміст, процес та результати навчання. Чотири напрями внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності: освітнє середовище, система оцінювання здобувачів освіти, педагогічна діяльність педагогічних працівників та управлінські процеси.</p> <p>Моніторингові дослідження як чинник формування та розвитку внутрішньої системи забезпечення якості освіти. Моніторингова складова інституційного аудиту та самооцінювання.</p> <p>Розроблення документаційного забезпечення моніторингу якості освіти в закладі освіти.</p> <p>Соціологічні дослідження як чинник формування й розвитку ВСЗЯО в закладі освіти. Соціологічна складова інституційного аудиту, самооцінювання та моніторингів якості освіти</p>	14
	2	<p>Модуль 2. Самооцінювання якості освітньої та управлінської діяльності</p> <p>Самооцінювання як системний і комплексний підхід до аналізу діяльності та інструмент для розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти.</p> <p>Інструменти самооцінювання якості освітньої діяльності та управлінського процесу.</p> <p>Самооцінювання освітнього середовища: інструментарій, методи збору інформації, аналіз та узагальнення результатів. Форма спостереження за освітнім середовищем.</p> <p>Самооцінювання процесу оцінювання здобувачів освіти: інструментарій, методи збору інформації, аналіз та узагальнення результатів. Методика та інструментарій для проведення анкетування учасників освітнього процесу. Алгоритм обрахунку результатів анкетування.</p> <p>Самооцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників: інструментарій, методи збору інформації, аналіз та узагальнення результатів. Професійний стандарт як основа об'єктивної оцінки трудової діяльності педагога. Аналіз та інструментарій оцінювання навчального заняття. Заповнення форми спостереження за навчальним заняттям.</p>	14

	<p>Самоаналіз педагогом власної професійної діяльності.</p> <p>Самооцінювання управлінських процесів: інструментарій, методи збору інформації, аналіз та узагальнення результатів. Вивчення документації, заповнення форми вивчення документації.</p> <p>Самооцінювання стану академічної доброчесності як складової внутрішньої системи забезпечення якості освіти. Академічна доброчесність у контексті інституційного аудиту.</p> <p>Аналіз тенденцій якості освітньої діяльності закладів загальної середньої освіти за результатами інституційних аудитів.</p> <p>Інформаційно-аналітична система EvaluEd як засіб цифровізації та автоматизації процесу проведення інституційного аудиту в школі та самооцінювання освітніх і управлінських процесів.</p>	
3	<p>Модуль 3. Діагностико-аналітичний</p> <p>Підсумкова конференція з обміну досвідом та представлення доробків слухачів з проблеми курсів.</p>	2
Разом годин		30
<p><i>Навчання за освітньою програмою підвищення кваліфікації завершується підсумковою конференцією за участю науково-педагогічних працівників профільної кафедри. Підсумкова конференція передбачає обговорення проблемних питань, результатів навчання, виконання індивідуальних завдань слухачами курсів за змістом навчальних модулів, передбачених програмою, отримання зворотного зв'язку.</i></p>		
<i>Обсяг програми</i>	1 кредит ЄКТС /30 год	
<i>Форма підвищення кваліфікації</i>	Очна, очно-дистанційна відповідно до формату курсів і робочого навчального плану	
<i>Перелік компетентностей, що набуваються/ удосконалюються</i>	<p>Професійні компетентності:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правова; - стратегічного управління закладом освіти; - стратегічного управління персоналом; - забезпечення якості освіти та функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти; - забезпечення якості освіти на засадах функціонування зовнішньої системи забезпечення якості; - педагогічного, соціального та мережевого партнерства; - інформаційно-цифрова; - лідерська. 	
<i>Очікувані результати</i>	<ul style="list-style-type: none"> - розуміння змісту нормативно-правових актів України щодо системи забезпечення якості освіти, державного нагляду (контролю) в галузі освіти, розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти в освітньому закладі; - готовність здійснювати самооцінювання освітніх та управлінських процесів відповідно до напрямів діяльності за допомогою уніфікованого інструментарію; - здатність забезпечувати організаційно-педагогічні умови для самоаналізу та самооцінювання освітніх та управлінських процесів; - здатність використовувати інформаційно-комунікативні та цифрові технології для самооцінювання освітніх і управлінських процесів, зокрема автоматизовану інформаційно-аналітичну систему EvaluEd; - знання механізму проведення інституційного аудиту та алгоритму дій з питань підготовки закладу освіти до зовнішнього оцінювання якості освітніх та управлінських процесів; - уміння планувати управлінську діяльність та спрямовувати діяльність педагогічних працівників на самооцінювання якості освітньої діяльності. 	
<i>Строки виконання програми</i>	Один тиждень	
<i>Місце виконання програми</i>	ХОІППО ім. А Назаренка, вул. Проскурівського Підпілля, 139, м. Хмельницький	
<i>Вартість</i>	Освітні послуги надаються безоплатно відповідно до регіонального замовлення слухачів курсів підвищення кваліфікації педагогічних, керівних працівників і працівників науково-методичних об'єднань Хмельницької області на 2025 рік / Освітні послуги надаються на комерційній основі відповідно до «Положення про порядок надання платних освітніх послуг Хмельницьким обласним інститутом післядипломної педагогічної освіти» (наказ №79-но від 22 березня 2019 р. №79-но	
<i>Графік освітнього процесу</i>	Відповідно до плану-графіка на 2025 рік	

<i>Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації</i>	Свідоцтво
---	-----------

Проректор
 Ірина ВАШЕНЯК

СХВАЛЕНО
Протокол засідання
кафедри менеджменту та освітніх технологій
11 червня 2024 року №4