

**Хмельницький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти
імені Анатолія Назаренка**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол засідання
вченої ради ХОІППО ім. А. Назаренка
27 червня 2024 року №1

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ ХОІППО
ім. А. Назаренка
27 червня 2024 року №192-но



**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
(комплексна)
підвищення кваліфікації
бібліотекарів закладів освіти**

Хмельницький
2024

Розробники (укладачі) програми	<i>Білошицький Сергій</i> , професор кафедри менеджменту та освітніх технологій ХОППО ім. А. Назаренка, доктор політичних наук, доцент. <i>Соловей Микола</i> , доцент кафедри менеджменту та освітніх технологій ХОППО ім. А. Назаренка, кандидат педагогічних наук, доцент. <i>Фарварциук Валентина</i> , методист науково-методичного центру виховної роботи, позашкільної освіти та моніторингових досліджень ХОППО ім. А. Назаренка.		
Найменування програми	Освітня програма підвищення кваліфікації бібліотекарів закладів освіти		
Мета програми	Удосконалення загальних та професійних компетентностей бібліотекарів щодо реалізації актуальних завдань Нової української школи, створення простору інформаційної взаємодії та соціально-культурної комунікації учасників освітнього процесу		
Напрями програми	Підвищення кваліфікації фахівців за спеціальністю 011 Науки про освіту галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, 02 культура і мистецтво		
Зміст програми	Навчальний план		
	№ з/п	Назва модуля	К-сть год у модулі
	1	Модуль 1. Ціннісно-сміслові основи професійної діяльності бібліотекаря. Розвиток загальних компетентностей Громадянська компетентність крізь призму цінностей ЄС відповідно до Програми підтримки освітніх реформ в Україні «Демократична школа». Домедична допомога. Алгоритм дій та порядки надання домедичної допомоги учасникам освітнього процесу. Мовне питання в контексті російсько-української війни. Практична реалізація проєктів в освіті - шлях подолання нових викликів в умовах воєнного стану. Медіація як превенція та інструмент конструктивного розв'язання конфліктів у закладах освіти.	4
2	Модуль 2. Розвиток компетентностей фахового спрямування. Психологічна підтримка. Інклюзивна освіта: особливості роботи з дітьми з ООП Підтримка психологічного здоров'я особистості працівника ЗО в умовах війни / післявоєнного стану країни Психологічні аспекти реабілітації та супроводу особистості дитини з особливими освітніми потребами в інклюзивному середовищі під час війни / у період післявоєнного стану країни. Інклюзивна освіта як психолого-педагогічна проблема, виклик сучасності, передумова дотримання прав людини. Універсальний дизайн в освіті. Концепція безбар'єрності в забезпеченні рівності, доступності, толерантності та взаєморозуміння між суб'єктами освітньої взаємодії.	6	

3	<p>Модуль 3. Розвиток компетентностей фахового спрямування. Інформаційно-комунікаційна компетентність</p> <p>Цифрова культура бібліотекаря. Використання інформаційно-комунікаційних технологій у професійній діяльності. Генеративний штучний інтелект: сутність та практикум використання. Інфомедійна компетентність бібліотекаря. Формування та розвиток медіаграмотності учасників освітнього процесу.</p> <p>Методичні засади розвитку професійних компетентностей</p> <p>Інноваційна діяльність бібліотек в сучасному освітньому середовищі. Планування роботи. Сторітелінг.</p> <p>Робота з бібліотечним фондом у сучасних умовах. Модель бібліотеки Нової української школи «Чотири простори».</p> <p>Ведення документації шкільної бібліотеки за новими вимогами та стандартами.</p> <p>Шкільна бібліотека як суб'єкт забезпечення якості освіти. Моніторинг діяльності бібліотеки як інформаційно-ресурсного центру закладу.</p> <p>Організація різних форм комунікації та освітньо-виховної взаємодії учасників освітнього процесу на базі шкільної бібліотеки. Роль у втіленні засад академічної доброчесності.</p> <p>Роль бібліотеки в процесах формування ВСЗЯО в ЗЗСО, проходження інституційного аудиту, проведення процедури самооцінювання.</p> <p>Соціологічні та маркетингові дослідження читацьких інтересів учасників освітнього процесу в ЗЗСО.</p> <p>Створення в бібліотеці ЗЗСО репозитаріїв та банків даних цифрових носіїв інформації: напрямки роботи, технологія формування, методика використання в освітньому процесі.</p> <p>Освітні втрати. Інноваційні практики з попередження та компенсації освітніх втрат.</p> <p>Законодавство, що регламентує атестацію бібліотекарів. Кваліфікаційні вимоги до бібліотекарів. Особливості атестації бібліотекарів закладів освіти.</p> <p>Організація безпечного простору бібліотеки. Ознайомлення та дотримання вимог з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правилами поведінки в умовах надзвичайних ситуацій.</p> <p>Соціальні гарантії бібліотекарів закладів освіти. Соціальні та додаткові відпустки.</p> <p>Практика у бібліотеці.</p> <p>Модульний контроль.</p>	23
4	<p>Модуль IV. Діагностико-аналітичний</p> <p>Вихідне діагностування та аналіз результативності навчальної діяльності на курсах.</p> <p>Підсумкова конференція.</p>	3
Разом годин		36

Примітка: 1. Для практичних занять з інформаційно-цифрової компетентності та практики слухачі діляться на 2 підгрупи за наявності не менше як 8 осіб у підгрупі. 2. Фахова практика може проводитись у формі відвідування бібліотек, інших освітньо-культурних установ, тренінгів, майстер-класів, моделювання навчальних занять тощо. 3. Варіативність курсу здійснюється за рахунок занять за вибором, змісту фахової практики та конференції. 4. На підсумковій конференції присутні не більше 3-х науково-педагогічних працівників на одну групу.	
Обсяг програми	36 год
Форма підвищення кваліфікації	Очна, заочна, дистанційна, змішана відповідно до формату курсів і робочого навчального плану
Перелік компетентностей, що набуваються/удосконалюються	Загальні компетентності: громадянська, соціальна, культурна, когнітивна, підприємницька. Професійні компетентності: організаційно-методична, психологічна, соціального партнерства, проєктувальна, інформаційно-комунікаційна, здоров'язбережувальна, аналітико-прогностична, рефлексивна.
Строки виконання програми	Один тиждень
Місце виконання програми	ХОППО ім. А. Назаренка, м. Хмельницький вул. Проскурівського Підпілля, 139
Вартість	Освітні послуги надаються безоплатно відповідно до регіонального замовлення слухачів курсів підвищення кваліфікації педагогічних, керівних працівників і працівників науково-методичних об'єднань Хмельницької області на 2025 рік
Графік освітнього процесу	Відповідно до плану-графіка на 2025 рік
Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації	Свідоцтво

Проректор


Ірина ВАШЕНЯК

СХВАЛЕНО

Протокол засідання

кафедри менеджменту та освітніх технологій

11 червня 2024 року №4