

**Хмельницький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти
імені Анатолія Назаренка**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол засідання
вченої ради ХОІППО ім. А. Назаренка
27 червня 2024 року №1

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ ХОІППО
ім. А. Назаренка
27 червня 2024 року №192-но



**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
(комплексна)
підвищення кваліфікації педагогів-організаторів
закладів загальної середньої освіти**

Хмельницький
2024

| | | | |
|---------------------------------------|---|---|--------------------|
| Розробники (укладачі) програми | <i>Білошицький Сергій</i> , доктор політичних наук, доцент, професор кафедри менеджменту та освітніх технологій ХОШПО ім. А. Назаренка <i>Соловей Микола</i> , кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри менеджменту та освітніх технологій ХОШПО ім. А. Назаренка <i>Бирко Надія</i> , кандидат педагогічних наук, доцент кафедри менеджменту та освітніх технологій ХОШПО ім. А. Назаренка | | |
| Найменування програми | Освітня програма підвищення кваліфікації педагогів-організаторів закладів загальної середньої освіти | | |
| Мета програми | Удосконалення ключових компетентностей в межах професійної діяльності з урахуванням вимог професійного стандарту та стандарту освіти в галузі виховної роботи | | |
| Напрямок програми | Підвищення кваліфікації фахівців за спеціальністю 011 Науки про освіту галузі знань 01 Освіта/Педагогіка | | |
| Зміст програми | Навчальний план | | |
| | № з/п | Назва модуля | К-сть год у модулі |
| | 1 | Модуль 1. Ціннісно-сміслові основи професійної діяльності педагога. Розвиток загальних компетентностей Можливості міжнародних програм та проєктів для розвитку закладів освіти. Мовна культура: виклики та трансформація в сучасному світі. Резильєнтні педагогічні працівники: практичні інструменти розвитку резильєнтності педагогів в умовах сучасних викликів освіти. Домедична допомога. Алгоритм дій та порядки надання домедичної допомоги учасникам освітнього процесу Медіація як превенція та інструмент конструктивного розв'язання конфліктів в закладах освіти. | 4 |
| | 2 | Модуль 2. Розвиток компетентностей фахового спрямування. Психологічна підтримка. Інтегративна освіта: особливості роботи з дітьми з ООП Розвиток емоційного інтелекту учасників освітнього процесу в ЗЗСО. Підтримка психологічного здоров'я особистості педагога в умовах війни / післявоєнного стану країни. Інтегративна освіта як психолого-педагогічна проблема, виклик сучасності, передумова дотримання прав людини. Розвиток інтегративної компетентності педагогічного працівника сучасного закладу освіти. Створення інтегративного освітнього середовища в закладах освіти. Психологічні аспекти реабілітації та супроводу особистості дитини з особливими освітніми потребами в інтегративному середовищі під час війни / у період післявоєнного стану країни. | 6 |
| 3 | Модуль 3. Розвиток компетентностей фахового спрямування. Предметно-методичний блок Цифрові інструменти для створення навчально-методичних | 23 | |

| | | |
|---|--|---|
| | <p>матеріалів</p> <p>Генеративний штучний інтелект: сутність та практикум використання.</p> <p>Інфомедійна компетентність педагогічного працівника. Формування та розвиток медіаграмотності учасників освітнього процесу.</p> <p>Методичні засади розвитку професійних компетентностей</p> <p>Інноваційні моделі виховної роботи у ЗЗСО. Програми, технології, методики.</p> <p>Створення в закладі освіти освітнього виховного середовища в контексті програми І.Беха «Нова українська школа у поступі до цінностей» та сучасних нормативно-правових документів.</p> <p>Сучасні освітні підходи до формування ключових компетентностей здобувачів освіти. Індивідуальна освітня траєкторія здобувача освіти.</p> <p>Освітні втрати. Інноваційні практики з попередження та компенсації освітніх втрат.</p> <p>Соціальне партнерство ЗЗСО з громадськими організаціями, рухами, іншими суб'єктами громадянської активності.</p> <p>Безпека учасників освітнього процесу під час надзвичайних ситуацій. Забезпечення виконання в закладі освіти завдань з охорони праці та організації цивільного захисту.</p> <p>Атестація педагогічних працівників за новим Положенням. Соціальні гарантії педагогічним працівникам.</p> <p>Діловодство у закладах освіти. Електронний документообіг.</p> <p>Психологічний мікроклімат у соціальних групах ЗЗСО (трудова колективі, класах, навчальних групах): засоби діагностики та технології управління.</p> <p>Соціологічні дослідження як складова ВСЗЯО в ЗЗСО. Формування та організація діяльності позаштатної соціологічної служби.</p> <p>Наукова (науково-методична, дослідницька) діяльність у ЗЗСО. Наукові компетентності педагогічних працівників та шляхи їх формування й розвитку. Наукове портфоліо педагога.</p> <p>Методика підготовки, написання й оприлюднення наукової роботи (доповіді, виступу, статті тощо): алгоритм дій, вимоги, методичні рекомендації.</p> <p>Проект «Усна історія» в ЗЗСО як чинник повсякденної освіти: мета, умови реалізації, психолого-педагогічний та соціальний ефекти.</p> <p>Концепція безбар'єрності в забезпеченні рівності, доступності, толерантності та взаєморозуміння між суб'єктами освітньої взаємодії.</p> <p>Універсальний дизайн в освіті.</p> <p><u>Педагогічна практика:</u> ознайомлення та поширення перспективного досвіду; набуття професійних компетентностей.</p> <p>Модульний контроль.</p> | |
| 4 | <p>Модуль 4. Діагностико-аналітичний</p> <p>Вихідне діагностування та аналіз результативності</p> | 3 |

| | | |
|--|--|-----------|
| | навчальної діяльності на курсах. Підсумкова конференція. | |
| | Разом годин | 36 |
| Примітка: 1. Для практичних занять з інформаційно-цифрової компетентності та педагогічної практики слухачі діляться на 2 підгрупи за наявності не менше як 8 осіб у підгрупі. 2. На підсумковій конференції присутні не більше 3-х науково-педагогічних працівників на одну групу. 3. Педагогічна практика проводиться у формі відвідування закладів загальної середньої освіти, інших освітньо-культурних установ, тренінгів, майстер-класів, моделювання навчальних занять тощо. 4. Варіативність курсу здійснюється за рахунок занять за вибором, змісту педагогічної практики та конференції. | | |
| Обсяг програми | 36 год | |
| Форма підвищення кваліфікації | Очна, заочна, дистанційна відповідно до формату курсів і робочого навчального плану | |
| Перелік компетентностей, що набуваються/удосконалюються (загальні, фахові тощо) | Загальні компетентності: громадянська, соціальна, культурна, лідерська, підприємницька. Професійні компетентності: предметно-методична, мовно-комунікативна, проєктувальна, психологічна, інклюзивна, педагогічного партнерства, інформаційно-комунікаційна. | |
| Строки виконання програми | Упродовж одного тижня відповідно до плану-графіка | |
| Місце виконання програми | ХОШПО ім. А. Назаренка, м. Хмельницький вул. Проскурівського Підпілля, 139 | |
| Вартість | Освітні послуги надаються безоплатно відповідно до регіонального замовлення слухачів курсів підвищення кваліфікації педагогічних, керівних працівників і працівників науково-методичних об'єднань Хмельницької області на 2025 рік | |
| Графік освітнього процесу | Відповідно до плану-графіка на 2025 рік | |
| Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації | Свідоцтво | |

Проректор

 Ірина ВАШЕНЯК

СХВАЛЕНО
 Протокол засідання
 кафедри менеджменту та освітніх технологій
 11 червня 2024 року №4