

**Хмельницький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти
імені Анатолія Назаренка**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол засідання
вченої ради ХОІППО ім. А. Назаренка
27 червня 2024 року №1

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ ХОІППО
ім. А. Назаренка
27.06.2024 року № 192-но



**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
(комплексна)**

**підвищення кваліфікації завідувачів відділів, методистів,
культурних організаторів закладів позашкільної освіти**

Хмельницький
2024

Розробники (укладачі) програми	<i>Білошицький Сергій</i> , професор кафедри менеджменту та освітніх технологій ХОШПО ім. А. Назаренка, доктор політичних наук, доцент. <i>Соловей Микола</i> , доцент кафедри менеджменту та освітніх технологій ХОШПО ім. А. Назаренка, кандидат педагогічних наук, доцент.		
Найменування програми	Освітня програма (комплексна) підвищення кваліфікації заступників директорів закладів позашкільної освіти		
Мета програми	Забезпечити неперервний професійний розвиток завідувачів відділів, методистів, культорганізаторів закладів позашкільної освіти відповідно до завдань реалізації державної політики у галузі позашкільної освіти		
Напрямок програми	Підвищення кваліфікації фахівців за спеціальністю 011 Науки про освіту галузі знань 01 Освіта/Педагогіка		
Зміст програми	Навчальний план		
	№ з/п	Назва модуля	К-сть год у модулі
	1	<p><i>Модуль 1. Ціннісно-смилові основи професійної діяльності педагога. Розвиток загальних компетентностей</i></p> <p>Громадянська компетентність крізь призму цінностей ЄС відповідно до Програми підтримки освітніх реформ в Україні «Демократична школа».</p> <p>Міжнародна проектна діяльність в освітньому процесі як засіб промоції України в глобальному світі.</p> <p>Практична реалізація проектів в освіті - шлях подолання нових викликів в умовах воєнного стану.</p> <p>Домедична допомога. Алгоритм дій та порядки надання домедичної допомоги учасникам освітнього процесу.</p> <p>Мовна культура: виклики та трансформація в сучасному світі. Мовне питання в контексті російсько-української війни.</p> <p>Резильєнтні педагогічні працівники: практичні інструменти розвитку резильєнтності педагогів в умовах сучасних викликів освіти.</p> <p>Модульний контроль.</p>	12
2	<p><i>Модуль 2. Психолого-педагогічні та інклюзивна компетентності</i></p> <p>Психологічний мікроклімат у соціальних групах закладу ПО (трудоному колективі, навчальних групах): засоби діагностики та технології управління.</p> <p>Розвиток емоційного інтелекту учасників освітнього процесу в ЗПО.</p> <p>Політика забезпечення дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу в ЗПО.</p> <p>Інклюзивна освіта як психолого-педагогічна проблема, виклик сучасності, передумова дотримання прав людини.</p> <p>Концепція безбар'єрності в забезпеченні рівності, доступності, толерантності та взаєморозуміння між суб'єктами освітньої взаємодії.</p> <p>Психологічні аспекти реабілітації та супроводу особистості дитини з особливими освітніми потребами в інклюзивному середовищі під час війни / у період післявоєнного стану країни.</p>	14	

	Універсальний дизайн в освіті. Модульний контроль.	
3	<p>Модуль 3. Професійні компетентності</p> <p>Стратегії розвитку, тенденції та зміни в позашкільній освіті в сучасних умовах.</p> <p>Нормативно-правові основи освітнього процесу в закладі позашкільної освіти: сучасна практика управління і шляхи модернізації.</p> <p>Управління змінами. Управлінські рішення з урахуванням оцінки існуючих альтернатив та ризиків.</p> <p>Інноваційні практики з визначення, попередження та компенсації освітніх втрат.</p> <p>Державний нагляд (контроль) за діяльністю закладу позашкільної освіти. Інституційний аудит та позапланові перевірки закладу позашкільної освіти.</p> <p>Моніторингові дослідження як чинник побудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти в ЗПО: призначення, вимоги, методичні рекомендації.</p> <p>Соціологічні дослідження як складова ВСЗЯО в ЗПО.</p> <p>Формування та організація діяльності позаштатної соціологічної служби.</p> <p>Використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти.</p> <p>Безпека учасників освітнього процесу під час надзвичайних ситуацій. Забезпечення виконання в закладі освіти завдань з охорони праці та організації цивільного захисту.</p> <p>Педагогічна рада як орган управління закладом освіти у фокусі Закону України «Про позашкільну освіту»: повноваження, зміст, функції, тематика, форми проведення.</p> <p>Нормативно-правова база атестації педагогічних працівників. Атестація педагогічних працівників за новим Положенням. Оформлення документації з атестації педагогічних працівників.</p> <p>Діловодство в закладах освіти. Електронний документообіг. Звернення громадян. Доступ до публічної інформації.</p> <p>Соціальні гарантії працівників закладів освіти. Соціальні та додаткові відпустки.</p> <p>Соціально значущі проекти як перспективний напрям позашкільної роботи в повоєнні часи: мета, умови реалізації, психолого-педагогічний та соціальний ефекти.</p> <p>Наукова (науково-методична, дослідницька) діяльність у ЗПО. Наукові компетентності педагогічних працівників та шляхи їх формування й розвитку. Наукове портфоліо педагога.</p> <p>Методика підготовки, написання й оприлюднення наукової роботи (доповіді, виступу, статті тощо): алгоритм дій, вимоги, методичні рекомендації.</p> <p><i>Інформаційно-цифрова компетентність.</i></p> <p>Інфомедійна компетентність педагогічного</p>	40

	<p>працівника. Формування та розвиток медіаграмотності учасників освітнього процесу.</p> <p>Цифрові інструменти для створення навчально-методичних матеріалів.</p> <p>Створення схем та інфографіки засобами онлайн-сервісів.</p> <p>Генеративний штучний інтелект: сутність та практикум використання.</p> <p>Безпека учасників освітнього процесу в цифровому середовищі.</p> <p><u>Педагогічна практика:</u> ознайомлення з перспективним досвідом діяльності закладу позашкільної освіти, сучасними методами організації освітнього процесу, реалізації управлінських функцій; набуття професійних компетенцій.</p> <p>Модульний контроль.</p>	
4	<p>Модуль 4. Діагностико-аналітичний</p> <p>Вхідне діагностування.</p> <p>Вихідне діагностування та аналіз результативності навчальної діяльності на курсах.</p> <p>Конференція з обміну досвідом.</p>	6
Разом годин		72

Примітка:

- Для практичних занять з інформаційно-цифрової компетентності та педагогічної практики слухачі діляться на 2 підгрупи за наявності не менше 8 осіб у підгрупі.
- На підсумковій конференції присутні не більше 3-х науково-педагогічних працівників на одну групу.
- Педагогічна практика проводиться у формі відвідування закладів позашкільної освіти, інших освітньо-культурних установ, тренінгів, майстер-класів, моделювання управлінських ситуацій, навчальних занять тощо.
- Варіативність курсу здійснюється за рахунок занять за вибором, змісту педагогічної практики та конференції.

Обсяг програми	72 год
Форма підвищення кваліфікації	Очна, заочна, дистанційна відповідно до формату курсів і робочого навчального плану
Перелік компетентностей, що набуваються/удосконалюються (загальні, фахові тощо)	<p>Загальні компетентності: громадянська, соціальна, культурна, когнітивна, підприємницька.</p> <p>Професійні компетентності: мовно-комунікативна, проєктувальна, психологічна, інклюзивна, педагогічного партнерства, інформаційно-комунікаційна.</p>
Очікувані результати	<ul style="list-style-type: none"> здійснювати професійну діяльність згідно з вимогами законодавства щодо організації освітнього процесу у закладі позашкільної освіти; забезпечувати безпечне, інклюзивне, розвивальне освітнє середовище; створювати організаційно-педагогічні умови для безперервного професійного розвитку педагогічних працівників; бути обізнаним про стратегічні напрями цифровізації освіти в Україні; організувати співпрацю з різними суб'єктами для забезпечення якості позашкільної освіти; дотримуватися вимог ведення діловодства у закладі позашкільної

	освіти; • здійснювати оцінювання та моніторинг результатів освітньої діяльності.
Строки виконання програми	Два тижні відповідно до плану-графіка
Місце виконання програми	ХОШПО ім. А. Назаренка, вул. Проскурівського Підпілля, 139, м. Хмельницький
Вартість	Освітні послуги надаються безоплатно відповідно до регіонального замовлення слухачів курсів підвищення кваліфікації педагогічних, керівних працівників і працівників науково-методичних об'єднань Хмельницької області на 2025 рік
Графік освітнього процесу	Відповідно до плану-графіка на 2025 рік
Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації	Свідоцтво

Проректор  Ірина ВАШЕНЯК

СХВАЛЕНО
Протокол засідання
кафедри менеджменту та освітніх технологій
від 11 червня 2024 року №4