

**Хмельницький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти  
імені Анатолія Назаренка**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Протокол засідання  
вченої ради ХОІППО ім. А. Назаренка  
27 червня 2024 року №1

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Наказ ХОІППО  
ім. А. Назаренка  
27.06.2024 року № 192-но



**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА  
(комплексна)**

**підвищення кваліфікації заступників директорів  
закладів позашкільної освіти**

Хмельницький  
2024

<b>Розробники (укладачі) програми</b>	<i>Білошицький Сергій</i> , професор кафедри менеджменту та освітніх технологій ХОШПО ім. А. Назаренка, доктор політичних наук, доцент. <i>Соловей Микола</i> , доцент кафедри менеджменту та освітніх технологій ХОШПО ім. А. Назаренка, кандидат педагогічних наук, доцент.		
<b>Найменування програми</b>	Освітня програма (комплексна) підвищення кваліфікації заступників директорів закладів позашкільної освіти		
<b>Мета програми</b>	Забезпечити неперервний професійний розвиток заступників директорів закладів позашкільної освіти відповідно до завдань реалізації державної політики у галузі позашкільної освіти		
<b>Напрямок програми</b>	Підвищення кваліфікації фахівців за спеціальністю 011 Науки про освіту галузі знань 01 Освіта/Педагогіка		
<b>Зміст програми</b>	<b>Навчальний план</b>		
	<b>№ з/п</b>	<b>Назва модуля</b>	<b>К-сть год у модулі</b>
	1	<p><b><i>Модуль 1. Ціннісно-сміслові основи професійної діяльності педагога. Розвиток загальних компетентностей</i></b></p> <p>Громадянська компетентність крізь призму цінностей ЄС відповідно до Програми підтримки освітніх реформ в Україні «Демократична школа».</p> <p>Міжнародна проєктна діяльність в освітньому процесі як засіб промоції України в глобальному світі.</p> <p>Практична реалізація проєктів в освіті - шлях подолання нових викликів в умовах воєнного стану.</p> <p>Домедична допомога. Алгоритм дій та порядки надання домедичної допомоги учасникам освітнього процесу.</p> <p>Мовна культура: виклики та трансформація в сучасному світі. Мовне питання в контексті російсько-української війни.</p> <p>Резильєнтні педагогічні працівники: практичні інструменти розвитку резильєнтності педагогів в умовах сучасних викликів освіти.</p> <p>Модульний контроль.</p>	12
2	<p><b><i>Модуль 2. Психолого-педагогічні та інклюзивна компетентності</i></b></p> <p>Психологічний мікроклімат у соціальних групах закладу ПО (трудовому колективі, навчальних групах): засоби діагностики та технології управління.</p> <p>Розвиток емоційного інтелекту учасників освітнього процесу в ЗПО.</p> <p>Політика забезпечення дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу в ЗПО.</p> <p>Розвиток інклюзивної компетентності педагогічного працівника закладу освіти.</p> <p>Створення інклюзивного освітнього середовища в закладі освіти.</p> <p>Психологічні аспекти реабілітації та супроводу особистості дитини з особливими освітніми</p>	14	

	<p>потребами в інклюзивному середовищі під час війни / у період післявоєнного стану країни.          Концепція безбар'єрності в забезпеченні рівності, доступності, толерантності та взаєморозуміння між суб'єктами освітньої взаємодії.          Універсальний дизайн в освіті.          Модульний контроль.</p>	
3	<p><b>Модуль 3. Професійні компетентності</b>          Нормативно-правові основи організації освітнього процесу у закладі позашкільної освіти: сучасна практика управління і шляхи модернізації.          Стратегічний розвиток закладу ПО: стратегічне управління, стратегічна комунікація та нормативно-правова компетентність. Стратегії цифровізації.          Управління змінами. Управлінські рішення з урахуванням оцінки існуючих альтернатив та ризиків.          Кризовий менеджмент як інструмент ефективного управління освітнім процесом в умовах сучасних викликів.          Державний нагляд (контроль) за діяльністю закладу позашкільної освіти. Інституційний аудит та позапланові перевірки закладу позашкільної освіти.          Порядок проведення процедури самооцінювання освітніх і управлінських процесів у ЗПО: нормативно-правова база та рекомендації щодо покрокової реалізації.          Моніторингові дослідження як чинник побудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти в ЗПО: призначення, вимоги, методичні рекомендації.          Соціологічні дослідження як складова ВСЗЯО в ЗПО. Формування та організація діяльності позаштатної соціологічної служби.          Безпека учасників освітнього процесу під час надзвичайних ситуацій. Забезпечення виконання в закладі освіти завдань з охорони праці та організації цивільного захисту.          Нормативно-правові засади професійного розвитку педагогічних працівників. Закон України «Про професійний розвиток». Національна рамка кваліфікації. Професійний стандарт.          Педагогічна рада як орган управління закладом освіти у фокусі Закону України «Про позашкільну освіту»: повноваження, зміст, функції, тематика, форми проведення.          Нормативно-правова база атестації педагогічних працівників. Атестація педагогічних працівників за новим Положенням. Оформлення документації з атестації педагогічних працівників.          Діловодство в закладах освіти. Електронний документообіг. Звернення громадян. Доступ до</p>	40

	<p>публічної інформації. Соціальні гарантії працівників закладів освіти. Соціальні та додаткові відпустки. Національний класифікатор професій. Довідник кваліфікаційних характеристик професій (ДКХП). Локальні документи закладу освіти. Вимоги Держпраці та ДКХП. Розроблення та оновлення посадових інструкцій. Соціально значущі проєкти як перспективний напрям позашкільної роботи в повоєнні часи: мета, умови реалізації, психолого-педагогічний та соціальний ефекти. <i>Інформаційно-цифрова компетентність.</i> Інфомедійна компетентність педагогічного працівника. Формування та розвиток медіаграмотності учасників освітнього процесу. Цифрові інструменти для створення навчально-методичних матеріалів. Створення схем та інфографіки засобами онлайн-сервісів. Генеративний штучний інтелект: сутність та практикум використання. Безпека учасників освітнього процесу в цифровому середовищі. <i>Педагогічна (управлінська) практика:</i> ознайомлення з перспективним досвідом управління закладом позашкільної освіти, сучасними методами реалізації управлінських функцій; аналіз ефективності прийняття та реалізації управлінських рішень; набуття професійних компетенцій. Модульний контроль.</p>	
4	<p><b>Модуль 4. Діагностико-аналітичний</b> Вхідне діагностування. Вихідне діагностування та аналіз результативності навчальної діяльності на курсах. Конференція з обміну досвідом.</p>	6
<b>Разом годин</b>		<b>72</b>
<p><b>Примітка:</b> 1.Для практичних занять з інформаційно-цифрової компетентності та педагогічної практики слухачі діляться на 2 підгрупи за наявності не менше 8 осіб у підгрупі. 2.На підсумковій конференції присутні не більше 3-х науково-педагогічних працівників на одну групу. 3.Педагогічна практика проводиться у формі відвідування закладів позашкільної освіти, інших освітньо-культурних установ, тренінгів, майстер-класів, моделювання управлінських ситуацій, навчальних занять тощо. 4.Варіативність курсу здійснюється за рахунок занять за вибором, змісту педагогічної практики та конференції.</p>		
<b>Обсяг програми</b>	72 год	
<b>Форма підвищення кваліфікації</b>	Очна, заочна, дистанційна відповідно до формату курсів і робочого навчального плану	
<b>Перелік компетентностей,</b>	<b>Загальні компетентності:</b> громадянська, соціальна, культурна, підприємницька, когнітивна.	

<p>що набуваються/удосконалюються (загальні, фахові тощо)</p>	<p><b>Професійні компетентності:</b>  <i>Організація здорового, безпечного, розвивального, інклюзивного освітнього середовища:</i> здоров'язбережувальна, проєктувальна компетентність.  <i>Управління закладом позашкільної освіти:</i> операційне управління, організаційно-методична та комунікативна компетентності.  <i>Стратегічний розвиток закладу позашкільної освіти:</i> стратегічне управління та розвиток, стратегічна комунікація та нормативно-правова компетентність.  <i>Лідерство та партнерська взаємодія:</i> лідерська та емоційно-етична компетентності.  <i>Безперервний особистісний та професійний розвиток:</i> інформаційно-цифрова компетентність, здатність до навчання впродовж життя.</p>
<p><b>Очікувані результати</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• здійснювати управлінську діяльність згідно з вимогами законодавства щодо організації освітнього процесу у закладі позашкільної освіти;</li> <li>• забезпечувати безпечне, інклюзивне та орієнтоване на розвиток усіх здобувачів позашкільної освіти освітнє середовище;</li> <li>• створювати організаційно-педагогічні умови для безперервного професійного розвитку педагогічних працівників;</li> <li>• бути обізнаним про стратегічні напрями цифровізації освіти в Україні;</li> <li>• організовувати співпрацю з різними суб'єктами для забезпечення якості позашкільної освіти;</li> <li>• дотримуватися вимог ведення діловодства у закладі позашкільної освіти.</li> </ul>
<p><b>Строки виконання програми</b></p>	<p>Два тижні відповідно до плану-графіка</p>
<p><b>Місце виконання програми</b></p>	<p>ХОШПО ім. А. Назаренка, вул. Проскурівського Підпілля, 139, м. Хмельницький</p>
<p><b>Вартість</b></p>	<p>Освітні послуги надаються безоплатно відповідно до регіонального замовлення слухачів курсів підвищення кваліфікації педагогічних, керівних працівників і працівників науково-методичних об'єднань Хмельницької області на 2025 рік</p>
<p><b>Графік освітнього процесу</b></p>	<p>Відповідно до плану-графіка на 2025 рік</p>
<p><b>Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації</b></p>	<p>Свідоцтво</p>

Проректор  Ірина ВАШЕНЯК

СХВАЛЕНО  
 Протокол засідання  
 кафедри менеджменту та освітніх технологій  
 від 11 червня 2024 року №4