

**Хмельницький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти  
імені Анатолія Назаренка**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол засідання  
вченої ради ХОІППО ім. А. Назаренка  
27.06.2024 року №1

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ ХОІППО  
ім. А. Назаренка  
27.06.2024 року № 192-но



**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА  
підвищення кваліфікації  
за додатковою освітньою програмою  
вчителів «Основ здоров'я» (8-9кл.)  
на основі розвитку життєвих навичок»**

<b>Розробники (укладачі) програми</b>	Шевчишена Оксана – кандидат психологічних наук, старший викладач кафедри педагогіки та психології дошкільної і початкової освіти ХОІППО ім. А. Назаренка					
<b>Найменування програми</b>	Програма підвищення кваліфікації вчителів інтегрованого курсу «Основи здоров'я»					
<b>Мета програми</b>	Удосконалення ключових компетентностей в межах професійної діяльності відповідно до вимог професійного стандарту та стандарту освіти у галузі 01 Освіта					
<b>Напрями програми</b>	Підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти					
<b>Зміст програми</b>	<b>Навчальний план</b>					
				<b>Аудиторні години</b>		
	<b>№ з/п</b>	<b>Назва модуля</b>	<b>Разом (год.)</b>	<b>Лекції (год.)</b>	<b>Семінарські (год.)</b>	<b>Практичні (год.)</b>
	1.	<b>Модуль 1. Розвиток компетентностей фахового спрямування.</b>				
		<b>1.1. Сучасна методика викладання</b>	14	6		8
	1.1.1. Міжнародний досвід навчання основам здорового способу життя. Законодавча і нормативно-правова база України щодо здорового способу життя. Державний стандарт базової загальної середньої освіти. Особливості нової навчальної програми «Основи здоров'я» (6-9 кл.).	2	1		1	

1.1.2. Психологічні особливості школярів підліткового віку. Чинники, які впливають на процес становлення особистості підлітка.	1	1		
1.1.3. Виховні, психологічні та гігієнічні вимоги зо уроку з «Основ здоров'я». Психолого-педагогічні умови ефективного вивчення курсу «Основи здоров'я» у 8-9 класах на основі розвитку життєвих навичок. Технологія «Ненасильницьке спілкування» (НС) в професійній діяльності вчителя.	2	2		
1.1.4. Роль навчального предмета «Основи здоров'я» у формуванні емоційної культури як успішної запоруки особистості учнів. Техніки тайм-менеджменту для підлітків.	2	<b>2</b>		
1.1.5. Психологічні підходи вчителя до оцінювання навчальних досягнень учнів з основ здоров'я. Самомоніторинг школяра як запорука компетентного комунікатора. Учнівський самоменеджмент в умовах креативного освітнього процесу.	1			1
1.1.6. Нестандартні уроки в практиці вчителя «Основ здоров'я». Особливості застосування тренінгових технологій в освітньому процесі. Методика формування життєвих навичок у процесі викладання «Основ здоров'я» у 8-9 класах. Уроки-тренінги «Вчимося жити разом».	4			4
1.1.7. Методи проблемного викладу матеріалу на уроках з «Основ здоров'я». Методи формування пізнавального інтересу в школярів та регуляції життєдіяльності. Інтерактивні методи у процесі вивчення інтегрованого курсу «Основи здоров'я». Соціально-емоційне та етичне навчання (СЕЕН).	2			2
<b>1.2. Превентивна освіта</b>	2	2		
1.2.1 Сучасний стан розвитку превентивної освіти. Навчання життєвих навичок як елемент високоякісної освіти. Психолого-педагогічні аспекти попередження ІПСШ, ВІЛ/СНІДУ.	2	2		

Формування толерантного ставлення до Віл-позитивних людей. Розвиток м'яких навичок в школярів як запорука успішного дорослого життя. Особливості здійснення психологічної підтримки школярів підліткового віку в умовах викликів сьогодення.				
<b>1.3. Спецкурс</b>	4			4
<b>1.3.1.</b> Спецкурс «Безпека учасників освітнього процесу під час НС. Порядок отримання інформації про загрозу і виникнення НС. Захисні споруди, їх облаштування та використання. Правила поведінки учасників освітнього процесу в захисних спорудах»	4			4
<b>1.4. Педагогічна практика</b>	11			11
Відвідування уроків та ознайомлення з досвідом вчителів ЗЗСО, які викладають основи здоров'я у 8-9 класах (відвідування уроків майстер-клас запрошених вчителів з методики викладання ОЗ у 8-9 класах на основі розвитку життєвих навичок).	2			2
Моделювання, проведення та аналіз тренінгових занять з основ здоров'я з використанням інтерактивних форм і методів навчання (сучасних методик та технологій) (8-9 клас)	9			9
<b>1.5. Модульний контроль</b>	1			
<b>Модуль 2. Діагностико-аналітичний</b>	4			4
Організаційні аспекти підвищення кваліфікації керівних та педагогічних кадрів освіти	1			1

	Підсумкова конференція	3			3
	<b>Разом годин</b>	<b>36</b>			
<i>Навчання за освітньою програмою підвищення кваліфікації завершується підсумковою конференцією за участю науково-педагогічного працівника профільної кафедри. Підсумкова конференція передбачає обговорення проблемних питань, результатів навчання, виконання індивідуальних завдань слухачами курсів за змістом методичного модуля, передбачених навчальною програмою, отримання зворотного зв'язку.</i>					
<b>Обсяг програми</b>	36 год				
<b>Форма підвищення кваліфікації</b>	Очна, дистанційна відповідно до формату курсів і робочого навчального плану.				
<b>Перелік компетентностей, що набуваються / удосконалюються</b>	<p><b>Загальні компетентності:</b> громадянська, соціальна, культурна.</p> <p><b>Професійні компетентності:</b> психологічна, емоційно-етична, здоров'язбережувальна, педагогіка партнерства, інноваційна, рефлексивна.</p>				
<b>Очікувані результати</b>	<p><b>Очікувані результати навчання:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• здатність працювати із законодавчою та нормативно-правовою базою щодо здорового способу життя;</li> <li>• здатність здійснювати аналіз програми для закладів загальної середньої освіти з предмету «Основи здоров'я»;</li> <li>• здатність забезпечувати педагогічну комунікацію у відповідності до принципів Нової української школи;</li> <li>• здатність педагога до гуманізації освітнього процесу та діалогової взаємодії зі школярами підліткового віку в залежності від їх психологічних особливостей;</li> <li>• здатність до втілення в практику занять з основ здоров'я принципів ненасильницької комунікації;</li> <li>• здатність забезпечувати на уроках соціально-емоційне та етичне навчання (СЕЕН);</li> <li>• здатність оцінювати основні соціальні виклики щодо збереження дітей та молоді з метою проведення профілактичної виховної роботи;</li> <li>• відпрацювання у педагогічних працівників професійних здатностей з методики викладання основ здоров'я у 8-9 класах на основі розвитку життєвих навичок;</li> <li>• здатність спонукати підлітків до розуміння здоров'я як системної категорії;</li> <li>• здатність спонукати підлітків до усвідомлення понять, пов'язаних із культурою здорового способу життя (емоційною культурою);</li> </ul>				

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• здатність використовувати форми роботи, методики та технології, спрямовані на розвиток в школярів м'яких та психосоціальних навичок;</li> <li>• здатність розширювати підходи, спрямовані на розвиток в підлітків інтелектуально-когнітивних та емоційно-вольових життєвих навичок;</li> <li>• здатність розширювати діапазон нестандартних уроків в практиці вчителя «Основ здоров'я»;</li> <li>• здатність формувати в здобувачів освіти світоглядні позиції у процесі вивчення предмета «Основи здоров'я»;</li> <li>• удосконалення професійних навичок щодо адаптації (модифікації) тренінгових вправ (інноваційних підходів), спрямованих на мотивацію дітей та підлітків щодо ведення здорового способу життя;</li> <li>• здатність вчителя шляхом застосування інтерактивних методів (сучасних методик та технологій) на уроках з основ здоров'я стимулювати учнів до рефлексії та саморозвитку;</li> <li>• здатність шляхом застосування сучасних методик та технологій здійснювати психологічну підтримку здобувачів освіти;</li> <li>• готовність до застосування до вчителем психологічних підходів в контексті оцінювання навчальних досягнень учнів з основ здоров'я;</li> <li>• відпрацювання у вчителів здатностей сприяти переосмисленню учнями значення самомоніторингу власних досягнень;</li> <li>• допомога школярам у відпрацюванні самоменеджменту в умовах креативного освітнього процесу.</li> </ul>
<b>Строки виконання програми</b>	Один тиждень
<b>Додаткові послуги</b>	Забезпечення гуртожитком
<b>Місце виконання програми</b>	ХОШПО ім. А. Назаренка. вул. Проскурівського Підпілля, 139, м. Хмельницький
<b>Вартість</b>	Освітні послуги надаються безоплатно відповідно до регіонального замовлення слухачів курсів підвищення кваліфікації педагогічних, керівних працівників і працівників науково-методичних об'єднань Хмельницької області на 2025 рік / Освітні послуги надаються на комерційній основі відповідно до «Положення про порядок надання платних освітніх послуг Хмельницьким обласним інститутом післядипломної педагогічної освіти» (наказ №79-но від 22 березня 2019 р. №79-но

<b>Графік освітнього процесу</b>	Відповідно до плану-графіку на 2025 рік
<b>Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації</b>	Свідоцтво

Проректор  
  
Ірина ВАШЕНЯК

СХВАЛЕНО

Протокол засідання  
кафедри психології та інклюзивної освіти, методик природничо-математичних дисциплін 24 червня 2024 року №6