

**Хмельницький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти
імені Анатолія Назаренка**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол засідання
вченої ради ХОІППО ім. А. Назаренка
27 червня 2024 року №1

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ ХОІППО
ім. А. Назаренка
27 червня 2024 року № 192-но



**ПРОГРАМА
підвищення кваліфікації
за додатковою освітньою програмою
вчителів інклюзивного навчання
(новопризначені)**

Хмельницький
2024

Розробники (укладачі) програми	Войтович Галина – старший викладач кафедри психології та інклюзивної освіти, методик природничо-математичних дисциплін ХОШПО ім. А. Назаренка					
Найменування програми	Освітня програма підвищення кваліфікації вчителів інклюзивного навчання					
Мета програми	Удосконалення ключових компетентностей в межах професійної діяльності відповідно до вимог професійного стандарту та стандарту освіти у галузі 01 Освіта					
Напрями програми	Підвищення кваліфікації вчителів інклюзивних класів закладів ЗЗСО, що працюють в інклюзивному класі перший рік					
Зміст програми	Навчальний план					
				Аудиторні години		
	№ з/п	Назва модуля	Разом (год.)	Лекції (год.)	Семінарські (год.)	Практичні, пед. практика (год.)
	1	Модуль 1. Розвиток професійних компетентностей	32	10	7	15
	1.1 Методичні аспекти розвитку професійних компетентностей вчителя (предметно-методична та інноваційна компетентності, компетентності щодо організації та управління освітнім процесом, фахові методики та технології)	29	10	7	12	
	1.1.1 Основи інклюзивного навчання: суть, завдання, принципи та цінності; основні міжнародні та національні документи, що регламентують інклюзивну освіту в Україні	2	2			

1.1.2 Педагогічна діяльність вчителя в умовах інклюзивного навчання	2	2		
1.1.3 Універсальний дизайн в інклюзивному середовищі	2	2		
1.1.4 Основні стратегії інклюзивного дизайну: взаємодія (мультидисциплінарна команда спеціалістів); індивідуальна стратегія навчання; метод прямих інструкцій; поведінковий метод навчання; спільне навчання.	2	2		
1.1.5 Сучасні проблеми соціалізації особистості з ООП	2	1	1	
1.1.6 Педагогічний підхід до дітей з різними нозологіями	2			2
1.1.7 Співпраця вчителів інклюзивного навчання з інклюзивно-ресурсними центрами. Надання додаткової підтримки в забезпеченні якісних освітніх послуг дітям з ООП	2		2	
1.1.8 Рівні підтримки дітей з ООП в освітньому процесі	2	1	1	
1.1.9 Використання арт-терапевтичних технік в роботі з дітьми з ООП	2		2	
1.1.10 Індивідуальна програма розвитку (ІПР) як механізм індивідуалізації освітньої траєкторії для дитини з особливими освітніми потребами	2			2
1.1.11 Організація інклюзивного навчання в ЗЗСО: співпраця у команді супроводу, документація вчителя, особливості оцінювання учнів з ООП	2			2
1.1.12 Варіативність наукових підходів щодо класифікації дитячого дизонтогенезу	3		1	2

	1.1.13 Технологія оцінювання результатів інклюзивного навчання	2			2
	1.1.14 Особливості здійснення педагогом психологічної підтримки дітей з ООП в інклюзивних класах	2			2
	1.2 Педагогічна практика	2			2
	1.2.1 Практика в навчальному закладі	2			2
	1.3 Модульний контроль	1			1
2	Модуль 2. Діагностико-аналітичний	4			4
	2.1 Організаційні аспекти підвищення кваліфікації керівних та педагогічних кадрів освіти	1			1
	2.2 Підсумкова конференція	3			3
	Разом годин		36		
<p><i>Навчання за освітньою програмою підвищення кваліфікації завершується підсумковою конференцією за участю науково-педагогічних працівників профільної кафедри. Підсумкова конференція передбачає обговорення проблемних питань, результатів навчання, виконання індивідуальних завдань слухачами курсів за змістом загальних та методичних модулів, передбачених навчальною програмою, отримання зворотного зв'язку.</i></p>					
Обсяг програми	36 год				
Форма підвищення кваліфікації	Очна, дистанційна відповідно до формату курсів і робочого навчального плану.				
Перелік компетентностей, що набуваються/	Загальні компетентності: громадянська, соціальна, культурна.				

удосконалюються	Професійні компетентності: психологічна; емоційно-етична; педагогічного партнерства; інклюзивна; здоров'язбережувальна; проєктувальна; прогностична; організаційна; оцінювально-аналітична; інноваційна; рефлексивна; здатність до навчання впродовж життя.
Очікувані результати	Очікувані результати навчання: <ul style="list-style-type: none"> • готовність до педагогічної діяльності в умовах інклюзивного освітнього середовища; • вміння визначати категорії освітніх труднощів та рівні необхідної підтримки кожної з категорій, сприяння формуванню індивідуальної освітньої траєкторії; • здатність застосовувати методи роботи, навчальні матеріали з врахуванням підходу універсального дизайну в професійній діяльності вчителя інклюзивного навчання; • здатність використовувати стратегії, що заохочують учнів до ефективної взаємодії; організувати діалог і полілог з учнями та іншими учасниками освітнього процесу, поважаючи права людини та суспільні цінності; • готовність надавати психологічну підтримку дітям з ООП в умовах інклюзивного навчання, враховувати психологічні чинники конструктивної взаємодії та реагувати на прояви третинних ускладнень дітей з ООП; • здатність здійснювати необхідні адаптації/модифікації в освітньому процесі відповідно до особливих освітніх потреб та сильних сторін учнів; • здатність до забезпечення суб'єкт-суб'єктного підходу в педагогічній діяльності, навичок координації та стимулювання навчально-пізнавальної діяльності учнів, підтримка їх прагнення до саморозвитку, розкриття здібностей та пізнавальних можливостей.
Строки виконання програми	Один тиждень
Додаткові послуги	
Місце виконання програми	ХОППО ім. А. Назаренка, вул. Проскурівського Підпілля, 139, м. Хмельницький
Вартість	Освітні послуги надаються безоплатно відповідно до регіонального замовлення слухачів курсів підвищення кваліфікації педагогічних, керівних працівників і працівників науково-методичних об'єднань Хмельницької області на 2025 рік / Освітні послуги надаються на комерційній основі відповідно до «Положення про порядок надання платних освітніх послуг Хмельницьким обласним інститутом післядипломної педагогічної освіти» (наказ №79-но від 22 березня 2019 р. №79-но

Графік освітнього процесу	Відповідно до плану-графіку на 2025 рік
Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації	Свідоцтво

Проректор

 Ірина ВАШЕНЯК

СХВАЛЕНО

Протокол засідання
кафедри психології та інклюзивної освіти,
методик природничо-математичних дисциплін і технологій
24 червня 2024 року №6