

**Хмельницький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти
імені Анатолія Назаренка**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол засідання
вченої ради ХОІППО ім. А. Назаренка
27 червня 2024 року №1

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ ХОІППО
ім. А. Назаренка
27 червня 2024 року № 192-но



**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
(комплексна)
підвищення кваліфікації
вихователя групи подовженого дня**

Хмельницький
2024

Розробники (укладачі) програми	Ковальська Оксана, завідувач кафедри педагогіки та психології дошкільної і початкової освіти ХОППО ім. А. Назаренка,, кандидат педагогічних наук Романова Оксана, старший викладач кафедри педагогіки та психології дошкільної і початкової освіти ХОППО ім. А. Назаренка,, кандидат психологічних наук Галас Антоніна, методист НМЦ ХОППО ім. А. Назаренка							
Найменування програми	Комплексна програма підвищення кваліфікації вихователя групи подовженого дня в ЗЗСО							
Мета програми	Удосконалення ключових компетентностей щодо підвищення кваліфікації за основним напрямом «розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій)» відповідно до вимог професійного стандарту та стандарту освіти у галузі 01 Освіта/Педагогіка у сфері післядипломної освіти для осіб з вищою освітою, спеціальність: 011 Освітні, педагогічні науки, спеціалізація: вихователі групи подовженого дня							
Напрями програми	Підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти							
Зміст програми	Навчальний план							
	№ з/п	Назва модулів, тем навчальної програми	Кількість годин					
			Аудиторних					
	Загальна кількість	Лекційні	Семінарські	Практичні	Педагогіка	Модуль. контр.		
	1	2	3	4	5	6	7	8
I.	Модуль I . Ціннісно-сміслові основи професійної діяльності педагога. Розвиток загальних компетентностей	4		4				
1.1	Практична реалізація проєктів в освіті - шлях подолання нових викликів в умовах воєнного стану.	2		2				

1.2	Фасилітуючі практики формування професійної ідентичності вихователя ГПД	2		2			
П.	Модуль П. Розвиток компетентностей фахового спрямування. Психологічна підтримка. Інклюзивна освіта: особливості роботи з дітьми з ООП	6	6				
2.1	Розвиток інклюзивної компетентності педагогічного працівника сучасного закладу освіти	2	2				
2.2	Використання здоров'язберезувальних технологій при роботі з дітьми з ООП	2	2				
2.3	Нейропсихологічні і нейрофізіологічні засади навчання здобувачів освіти початкової школи	2	2				
III	Модуль III. Розвиток компетентностей фахового спрямування. Предметно-методичний блок	23	4	6	8	4	1
3.1	Розвиток інформаційно-комунікаційної компетентності	6	2		4		
3.1.1	Цифрові інструменти для створення навчально-методичних матеріалів	2	2				
3.1.2	Використання штучного інтелекту для покращення освітнього процесу та аналізу успішності учнів у групах продовженого дня.	2			2		
3.1.3	Соціально-емоційний розвиток дітей засобами «Peppy Pals»	2			2		
3.2	Методичні аспекти розвитку професійних компетентностей вчителя (предметно-методична та інноваційна компетентності, компетентності щодо організації та управління освітнім процесом, фахові методики та технології)	12	2	6	4		
3.2.1	Реалізація змістових ліній початкового курсу мовно-літературної освітньої галузі на групі подовженого дня	2	2				
3.2.2	Раціональне використання часу в умовах організації самопідготовки	2		2			
3.2.3	Робота з медіатекстами у процесі навчання української мови	2			2		
3.2.4	Особливості занять ГПД в умовах змішаного навчання	2		2			
3.2.5	Благополуччя дітей і педагогів: дієві інструменти та практики психосоціальної підтримки	2			2		
3.2.6	Атестація за новими правилами: важливі аспекти в роботі	2		2			

	вихователя ГПД						
3.3.	Педагогічна практика	4				4	
3.3.1	<i>Практика в навчальному закладі. Відвідування групи подовженого дня. Режимні моменти. Самопідготовка</i>	4				4	
3.4	Модульний контроль	1					1
IV.	Модуль IV. Підсумково-аналітичний	3			3		
4.1	Організаційні аспекти підвищення кваліфікації керівних та педагогічних кадрів освіти	1			1		
4.2	Підсумкова конференція	2			2		
	Всього	36	10	10	11	4	1
Разом годин		36					
<p><i>Навчання за освітньою програмою підвищення кваліфікації завершується підсумковою конференцією за участю науково-педагогічних працівників профільної кафедри. Підсумкова конференція передбачає обговорення проблемних питань, результатів навчання, виконання індивідуальних завдань слухачами курсів за змістом загальних та методичних модулів, передбачених навчальною програмою, отримання зворотного зв'язку, рефлексію.</i></p>							
Обсяг програми	36 год						
Форма підвищення кваліфікації	Очна, дистанційна відповідно до формату курсів і робочого навчального плану.						
Перелік компетентностей, що набуваються/удосконалюються	<p>Загальні компетентності: громадянська, соціальна, культурна, лідерська.</p> <p>Професійні: мовно-комунікативна компетентність, емоційно–етична, психологічна, організаційна та інноваційна, предметно–методична, проектувально–прогностична, оцінювально–аналітична, інклюзивна, інформаційно–цифрова та здоров'язбережувальна, компетентність педагогічного партнерства та здатність до навчання впродовж життя.</p>						
Очікувані результати	<p>Очікувані результати навчання:</p> <p>- компетентність вихователя ГПД з питань нормативно-правового забезпечення освітнього процесу в початковій школі та на ГПД, атестація;</p>						

	<ul style="list-style-type: none"> - розуміння алгоритму створення та функціонування ГПД відповідно до Наказу МОН «Про затвердження порядку створення груп подовженого дня в державних і комунальних закладах загальної середньої освіти»; - знання Державного стандарту початкової школи, типових програм для реалізації на ГПД основних завдань НУШ; - здатність до партнерської взаємодії з класоводами щодо планування та організації освітнього процесу на ГПД; - здійснення освітнього процесу на основі використання сучасних науково-методичних підходів; - налагодження співпраці учасників освітнього процесу, впровадження відновних практик подолання стресу; - вміння використовувати внутрішній ресурс для подолання криз та нарощування життєстійкості; - вміння вихователів розвивати механізми подолання стресу та підвищення стійкості до нього; ознайомлення із техніками відновлення після кризової події; робота з дітьми, спрямована на зниження емоційного напруження; - розвиток вміння розпізнавати зовнішні ознаки погіршення самопочуття дитини та уміння надавати першу невідкладну допомогу; - здатність до створення безбар'єрного, доступного, безпечного, комфортного інклюзивного освітнього середовища; толерантного ставлення до дітей з ООП на основі партнерської взаємодії між суб'єктами освітнього процесу та дотриманням усіх правил ненасильницької комунікації, нетерпимості до приниження честі та гідності, фізичного або психічного насильства, а також до дискримінації за будь-якими ознаками здобувачів освітніх послуг; - здатність використовувати стратегії, що заохочують учнів до ефективної взаємодії, поважаючи права людини та суспільні цінності; - реалізація змістової лінії «Досліджуємо медіа» на ГПД; вміння інтегрувати медіатексти у навчання мови та літератури в НУШ; - здатність застосовувати навички координації та стимулювання навчально-пізнавальної діяльності учнів для забезпечення суб'єкт-суб'єктних відносин в педагогічній діяльності; підтримка їх прагнення до саморозвитку; - здатність фасилітувати взаємодію дітей задля соціально-емоційного розвитку та навчання, але без контролю над їхніми діями; можливість урізноманітнити взаємодію з дітьми, фокусуючись на п'яти основах СЕН; поглиблення вміння застосовувати прийоми тайм менеджменту; особливостей роботи «перевернутого класу»; - підвищення рівня ІТ-навичок та знань щодо використання ІІІ в освітньому процесі; - оцінювання якості освітньої діяльності на ГПД; - планування та здійснення безперервного професійного розвитку вихователя ГПД. - удосконалення раніше набутих та /або набуття нових компетентностей у межах професійної діяльності; - підтримка власного рівня розвитку ЕІ; - формування вміння адаптовуватися до змін та постійно вдосконалювати свої професійні навички.
Строки виконання програми	1 тиждень
Місце виконання програми	ХОШПО ім. А. Назаренка, вул. Проскурівського Підпілля, 139, м. Хмельницький.

Вартість	Освітні послуги надаються безоплатно відповідно до регіонального замовлення слухачів курсів підвищення кваліфікації педагогічних, керівних працівників і працівників науково-методичних об'єднань Хмельницької області на 2025 рік
Графік освітнього процесу	Відповідно до плану-графіка на 2025 рік
Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації	Свідоцтво

Проректор  Ірина ВАШЕНЯК

СХВАЛЕНО

Протокол засідання
кафедри педагогіки та психології дошкільної і початкової освіти
№ 7 від 25 червня 2024 р.