

**Хмельницький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти
імені Анатолія Назаренка**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол засідання
вченої ради ХОІППО ім. А. Назаренка
27 червня 2024 року №1

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ ХОІППО
ім. А. Назаренка
27 червня 2024 року № 192-но



**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
(комплексна)
підвищення кваліфікації
вчителів початкової школи,
що викладають інформатику в початкових класах**

Хмельницький
2024

Розробники (укладачі) програми	Ковальська Оксана, завідувач кафедри педагогіки та психології дошкільної і початкової освіти ХОППО ім. А. Назаренка,, кандидат педагогічних наук Кулик Оксана, методист НМЦ ХОППО ім. А. Назаренка Дрижал Олександр, вчитель математики та інформатики Хмельницької СЗШ N18 I-III ст ім. В. Чорновола, вища категорія, старший вчитель							
Найменування програми	Комплексна програма підвищення кваліфікації вчителів початкової школи, що викладають інформатику в початкових класах							
Мета програми	Удосконалення ключових компетентностей щодо підвищення кваліфікації за основним напрямом «розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій)» відповідно до вимог професійного стандарту та стандарту освіти у галузі 01 Освіта/Педагогіка у сфері післядипломної освіти для осіб з вищою освітою, спеціальність: 013 Початкова освіта, спеціалізація: вчителі початкової школи, що викладають інформатику в початкових класах							
Напрями програми	Підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти							
Зміст програми	Навчальний план							
			Аудиторні години					
			Загальна кількість годин	Лекційні	Семинарські	Практичні	Педпрактика	Модульний контроль
1	2	3	4	5	6	7	8	

I.	Модуль I . Ціннісно-сміслові основи професійної діяльності педагога. Розвиток загальних компетентностей	4		4			
1.1	Медіація як превенція та інструмент конструктивного розв'язку конфліктів в закладах освіти	2		2			
1.2	Резильєнтність здобувачів освіти: практики, форми, методи розвитку. Резильєнтні класи	2		2			
II.	Модуль II. Розвиток компетентностей фахового спрямування. Психологічна підтримка. Інклюзивна освіта: особливості роботи з дітьми з ООП	6	6				
2.1	Розвиток інклюзивної компетентності педагогічного працівника сучасного закладу освіти	2	2				
2.2	Використання здоров'язберезувальних технологій при роботі з дітьми з ООП.	2	2				
2.3	Нейропсихологічні і нейрофізіологічні засади навчання здобувачів освіти початкової школи	2	2				
III	Модуль III. Розвиток компетентностей фахового спрямування. Предметно-методичний блок	23	4	6	8	4	1
3.1	Розвиток інформаційно-комунікаційної компетентності	6	2		4		
3.1.1	Цифрові інструменти для створення навчально-методичних матеріалів	2	2				
3.1.2	Інструменти та ресурси штучного інтелекту для підготовки та проведення уроків. Оцінювання та аналіз навчальних результатів	2			2		
3.1.3	Використання електронних (цифрових) освітніх ресурсів для ефективного досягнення навчальних цілей	2			2		
3.2	Методичні аспекти розвитку професійних компетентностей вчителя (предметно-методична та інноваційна компетентності, компетентності щодо організації та управління освітнім процесом,	12	2	6	4		

	фахові методики та технології)						
3.2.1	Реалізація завдань інформатичної освітньої галузі в контексті Державного стандарту початкової освіти	2	2				
3.2.2	Роль учителя інформатики у формуванні безпечного освітнього середовища. Кібербезпека і соціальні мережі. Розвиток комунікативних навичок під час спілкування мережею Інтернет	2		2			
3.2.3	Інноваційні практики для впровадження компетентнісного та діяльнісного підходів в освітньому процесі	2			2		
3.2.4	Методологія і дидактика сучасного уроку інформатики в НУШ	2		2			
3.2.5	Атестація за новими правилами: важливі аспекти в роботі вчителя	2			2		
3.2.6	Емоційна резильєнтність педагога початкової ланки в умовах війни	2			2		
3.3.	Педагогічна практика	4				4	
3.3.1	Практика. Ознайомлення з передовим педагогічним досвідом педагогічних працівників ЗЗСО області. Моделювання і проектування уроків, фрагментів уроків відповідно до теми практики. Аналіз і самоаналіз представлених уроків.	4				4	
3.4	Модульний контроль	1					1
IV.	Модуль IV. Підсумково-аналітичний	3			3		
4.1	Організаційні аспекти підвищення кваліфікації керівних та педагогічних кадрів освіти	1			1		
4.2	Підсумкова конференція	2			2		
	Всього	36	10	10	11	4	1

	Разом годин	36
<p><i>Навчання за освітньою програмою підвищення кваліфікації завершується підсумковою конференцією за участю науково-педагогічних працівників профільної кафедри. Підсумкова конференція передбачає обговорення проблемних питань, результатів навчання, виконання індивідуальних завдань слухачами курсів за змістом загальних та методичних модулів, передбачених навчальною програмою, отримання зворотного зв'язку, рефлексію.</i></p>		
Обсяг програми	36 год	
Форма підвищення кваліфікації	Очна, дистанційна відповідно до формату курсів і робочого навчального плану.	
Перелік компетентностей, що набуваються/удосконалюються	<p>Загальні компетентності: громадянська, соціальна, інформаційна, культурна, лідерська.</p> <p>Професійні: інформаційно–цифрова та здоров’язбережувальна, мовно-комунікативна компетентність, емоційно–етична, психологічна, організаційна та інноваційна, предметно–методична, проєктувально–прогностична, оцінювально–аналітична, інклюзивна, компетентність педагогічного партнерства та здатність до навчання впродовж життя.</p>	
Очікувані результати	<p>Очікувані результати навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - компетентність вчителя початкових класів з питань нормативно-правового забезпечення освітнього процесу в початковій школі в контексті викладання інформатики, атестація; - здатність використовувати інформаційно-комунікативні та цифрові технології в освітньому процесі; - здатність враховувати вікові особливості учнів під час планування та проведення уроків інформатики в умовах реалізації Державного стандарту початкової освіти; - розуміння сутності поняття “емоційна резильєнтність” педагога, вміння розвивати в себе та у дітей механізми подолання стресу та підвищення стійкості до нього; - здатність формувати в здобувачів освіти ключові та предметні компетентності; - вміння застосовувати техніки розвитку позитивної мотивації у дітей до навчання; - здатність інтегрувати інформатичну освітню галузь з іншими освітніми галузями навколо тем та проблемних питань природничого та соціокультурного змісту; розробляти навчальні програми з урахуванням Державного стандарту початкової освіти; - здатність добирати, оцінювати надійність і ефективність електронних освітніх ресурсів, інформаційно- 	

	<p>комунікаційних технологій, навчальних онлайн-платформ, онлайн-сервісів, сервісів Веб 2.0, середовищ програмування, хмарних та дистанційних технологій для досягнення очікуваних результатів навчання інформатики, визначених Державним стандартом початкової освіти;</p> <ul style="list-style-type: none"> - здатність використовувати засоби навчання, зокрема цифрові, що спонукають учнів до взаємодії на уроках інформатики; - вміння використовувати штучний інтелект у педагогічній практиці для оптимізації освітнього процесу та підвищення ефективності оцінювання та аналізу навчальних результатів здобувачів освіти; - знання сучасних методик викладання з використанням ІІІ, що сприяють індивідуалізації та диференціації навчання; - розвиток навичок ефективної комунікації з учнями та батьками щодо використання технологій ІІІ в освітньому процесі; - здатність налаштовувати освітнє середовище, програмні засоби та цифрові пристрої для роботи учнів початкової школи; - вміння створювати безпечне та інклюзивне освітнє середовище, забезпечувати підтримку дітей з особливими освітніми потребами; - здатність уникати ризиків для здоров'я і загроз для фізичного і психологічного добробуту учнів; - вміння планувати і здійснювати освітню діяльність; - здатність надавати методичну допомогу колегам; - вміння узагальнювати власний педагогічний досвід та оцінювати результати власної діяльності; - здатність розвивати професійні компетентності; - формування вміння адаптуватися до змін та постійно вдосконалювати свої професійні навички.
Строки виконання програми	1 тиждень
Місце виконання програми	ХОІППО ім. А. Назаренка, вул. Проскурівського Підпілля, 139, м. Хмельницький.
Вартість	Освітні послуги надаються безоплатно відповідно до регіонального замовлення слухачів курсів підвищення кваліфікації педагогічних, керівних працівників і працівників науково-методичних об'єднань Хмельницької області на 2025 рік
Графік освітнього процесу	Відповідно до плану-графіка на 2025 рік

Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації	Свідоцтво
--	-----------

Проректор  Ірина ВАШЕНЯК

СХВАЛЕНО

Протокол засідання
кафедри педагогіки та психології дошкільної і початкової освіти
№ 7 від 25 червня 2024 р.