

**Хмельницький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти
імені Анатолія Назаренка**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол засідання
вченої ради ХОІППО ім. А. Назаренка
27 червня 2024 року №1

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ ХОІППО
ім. А. Назаренка
27 червня 2024 року № 192-но



**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
(комплексна)
підвищення кваліфікації
керівників гуртків закладів дошкільної освіти**

Хмельницький
2024

Розробники (укладачі) програми	Ковальська Оксана, завідувач кафедри педагогіки та психології дошкільної і початкової освіти ХОППО ім. А. Назаренка, кандидат педагогічних наук Харченко Алла, старший викладач кафедри педагогіки та психології дошкільної і початкової освіти ХОППО ім. А. Назаренка Кулик Оксана, методист НМЦ ХОППО ім. А. Назаренка						
Найменування програми	Комплексна програма підвищення кваліфікації керівників гуртків закладів дошкільної освіти						
Мета програми	Удосконалення ключових компетентностей щодо підвищення кваліфікації за основним напрямом «розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій)» відповідно до вимог професійного стандарту та стандарту освіти у галузі 01 Освіта/Педагогіка у сфері післядипломної освіти для осіб з вищою освітою, спеціальність: 012 Дошкільна освіта, спеціалізація: керівники гуртків закладів дошкільної освіти						
Напрями програми	Підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів дошкільної освіти						
Зміст програми	Навчальний план						
		Аудиторні години					
		Загальна кількість годин	Лекційні	Семінарські	Практичні	Педпрактика	Модульний контроль
1	2	3	4	5	6	7	8
I.	Модуль 1. Ціннісно-сміслові основи професійної діяльності педагога. Розвиток загальних компетентностей	12	2	9			1
1.1	Практична реалізація проєктів в освіті - шлях подолання нових викликів в умовах воєнного стану	2	2				
1.2	Безпекові компетентності педагогічного працівника	2		2			

1.3	Резильєнтність здобувачів освіти: практики, форми, методи розвитку	2		2			
1.4	Громадянська компетентність крізь призму цінностей ЄС відповідно до Програми підтримки освітніх реформ в Україні «Демократична школа»	1		1			
1.5	Фасилітуючі практики формування професійної ідентичності педагога	2		2			
1.6	Модернізація системи освіти в Україні у світлі євроінтеграційних процесів	2		2			
1.7	Модульний контроль	1					1
II.	Модуль 2. Розвиток компетентностей фахового спрямування. Психологічна підтримка. Інклюзивна освіта: особливості роботи з дітьми з ООП.	14	6	6	2		
2.1	Основи особистісно орієнтованої парадигми дошкільної освіти в контексті сучасних вимог	2	2				
2.2	Основи особистісно орієнтованої парадигми дошкільної освіти в контексті сучасних вимог	2		2			
2.3	Порядок організації інклюзивного навчання в ЗДО	2	2				
2.4	Освітні труднощі та рівні підтримки дітей в ЗДО	2		2			
2.5	Психологічне благополуччя учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану	2	2				
2.6	Емоційна резильєнтність педагога ЗДО в умовах війни	2			2		
2.7	Психолого-педагогічні засади гармонійного розвитку дітей дошкільного віку	2		2			
III.	Модуль 3. Розвиток компетентностей фахового спрямування. Предметно-методичний блок	37	6	16	10	4	1
3.1	Розвиток інформаційно-комунікаційної компетентності	4			4		
3.1.1	Цифрові інструменти для створення навчально-методичних матеріалів	2			2		
3.1.2	Розвиток інформаційно-комунікаційної компетентності керівника гуртка ЗДО	2			2		

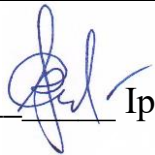
3.2.	Методичні аспекти розвитку професійних компетентностей педагога (компетентності щодо організації та реалізації освітнього процесу, фахові методики та технології)	28	6	16	6		
3.2.1	Нормативно-правовий та навчально-методичний супровід освітнього процесу в ЗДО	2			2		
3.2.2	Реалізація варіативної складової Державного стандарту дошкільної освіти. Сучасні вимоги щодо видів та завдань гурткової та студійної роботи	2			2		
3.2.3	Вивчення компетентності дошкільника в дошкільному закладі	2		2			
3.2.4	Сучасні види планування освітнього процесу керівника гуртка закладу дошкільної освіти	2	2				
3.2.5	Формування умінь з медіаграмотності у дітей дошкільного віку	2		2			
3.2.6	Художньо-естетичний розвиток дошкільника за освітнім напрямом «Дитина у світі мистецтва»	2		2			
3.2.7	Моделювання освітнього, предметно-розвивального середовища в дитячому садку в умовах досягнення якості дошкільної освіти	2		2			
3.2.8	Домінанта освітнього напрямку «Гра дитини»	2		2			
3.2.9	Сутнісна характеристика освітнього напрямку «Особистість дитини»: рухова та здоров'язбережувальна компетентності	2		2			
3.2.10	Формування партнерських зв'язків в освітньому середовищі для підвищення якості дошкільної освіти з урахуванням перспективи керівників гуртків у закладах дошкільної освіти	2	2				
3.2.11	Театрально-мистецький гурток «Чарівна парасолька» в закладі дошкільної освіти	2			2		
3.2.12	Сенсорно-пізнавальний розвиток дітей на заняттях гуртка інтелектуального спрямування. Сучасні підходи до організації та проведення занять з англійської мови	2	2				
3.2.14	Розвиток логічного мислення у дошкільнят. Гурток «Маленькі розумашки»	2		2			
3.2.15	Сутнісна характеристика освітнього напрямку «Особистість дитини»: рухова та здоров'язбережувальна компетентності	2		2			

	3.3.	Педагогічна практика	4				4	
	3.3.1.	Відвідування закладів дошкільної освіти з метою ознайомлення з інноваційним педагогічним досвідом. Знайомство з освітнім середовищем закладу дошкільної освіти. Аналіз навчальних занять у різновікових групах. Знайомство з роботою інклюзивних груп, де є діти з особливими освітніми потребами.	4				4	
	3.4.	Модульний контроль	1					1
	IV.	Модуль 4. Підсумково-аналітичний	9			9		
	4.1.	Організаційні аспекти підвищення кваліфікації керівних та педагогічних кадрів освіти	2			2		
	4.2.	Вхідне діагностування	1			1		
	4.3.	Вихідне діагностування	2			2		
	4.4.	Підсумкова конференція	4			4		
		Всього	72	14	31	21	4	2
	Разом годин			72				
<i>Навчання за освітньою програмою підвищення кваліфікації завершується підсумковою конференцією за участю науково-педагогічних працівника профільної кафедри.. Підсумкова конференція передбачає обговорення проблемних питань, результатів навчання, виконання індивідуальних завдань слухачами курсів за змістом загальних та методичних модулів, передбачених навчальною програмою, отримання зворотного зв'язку.</i>								
Обсяг програми	72 год							
Форма підвищення кваліфікації	Очна, дистанційна відповідно до формату курсів і робочого навчального плану.							
Перелік компетентностей, що набуваються/	Загальні компетентності: громадянська, соціальна, культурна, лідерська, підприємницька, етична. Професійні компетентності: прогностична, організаційна, оцінювально-аналітична, предметно-методична,							

удосконалюються	здоров'язбережувальна, проєктувальна, психо-емоційна, морально-етична, інформаційно-комунікаційна, педагогічне партнерство, здатність до навчання впродовж життя.
Очікувані результати	<p>Очікувані результати навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - компетентність керівника гуртка ЗДО з питань нормативно-правового забезпечення освітнього процесу в дошкільному закладі та в контексті атестації; - здатність планувати освітній процес з урахуванням положень Державного стандарту дошкільної освіти для вибудовування індивідуальної освітньої траєкторії дитини дошкільного віку; - вміння реалізовувати сучасні програми навчання дітей дошкільного віку із використанням різноманітних методів, форм і технологій; - здатність навчатися й оволодівати сучасними знаннями, інноваційними методичними підходами, сучасними системами, методиками, технологіями навчання, розвитку й виховання дітей раннього та дошкільного віку; - здатність розробляти змістове наповнення освітнього процесу з урахуванням вимог Державного стандарту дошкільної освіти; - вміння діагностувати результативність освітнього процесу і складати індивідуальні освітні маршрути для розвитку особисті дитини; - здатність організовувати змістовну гурткову, студійну роботу з метою розвитку творчих здібностей дітей, задоволення їх інтересів і потреб; - вміння створювати безпечне інклюзивне освітнє середовище та інноваційне освітнє середовище для забезпечення розвитку дитини; - розуміння сутності поняття “емоційна резильєнтність” керівника гуртка ЗДО, вміння розвивати в себе та у дітей механізми подолання стресу та підвищення стійкості до нього; - розвиток здатності конструктивно керувати емоціями, оцінювати ризики та приймати відповідні рішення; - вміння працювати на зниження емоційного напруження дітей; ознайомлення із техніками відновлення після кризової події; - використання внутрішнього ресурсу для подолання криз та нарощування життєстійкості; - вміння налагоджувати партнерську взаємодію в інтересах дітей з учасниками освітнього процесу в ЗДО; - посилення участі батьків у виховному процесі через активну комунікацію та спільні проєкти; - впровадження кращих міжнародних та українських практик у гурткову та студійну роботу ЗДО; - здатність оцінювати результати власної діяльності та забезпечувати стійкі позитивні результати в освітній роботі; - підвищення рівня ІТ-навичок та знань щодо використання ІІІ в освітньому процесі; - здатність визначати й враховувати в освітньому процесі вікові, індивідуальні особливості дітей, сприяти розвитку їх позитивної самооцінки та формувати мотивацію до пізнавальної діяльності; - здатність до здійснення профілактичних заходів щодо збереження життя та здоров'я дітей, попередження і протидії булінгу в живому спілкуванні та в інформаційному середовищі;

	<ul style="list-style-type: none"> - вміння розпізнавати зовнішні ознаки погіршення самопочуття дитини та знання алгоритму дій щодо надання першої домедичної допомоги; - підтримка власного рівня розвитку ЕІ; - вміння розробляти та реалізовувати індивідуальну траєкторію професійного розвитку керівника гуртка ЗДО в системі неперервної педагогічної освіти; - формування вміння адаптуватися до змін та постійно вдосконалювати свої професійні навички.
Строки виконання програми	Два тижні
Місце виконання програми	ХОШПО ім. А. Назаренка, вул. Проскурівського Підпілля, 139, м. Хмельницький.
Вартість	Освітні послуги надаються безоплатно відповідно до регіонального замовлення слухачів курсів підвищення кваліфікації педагогічних, керівних працівників і працівників науково-методичних об'єднань Хмельницької області на 2025 рік
Графік освітнього процесу	Відповідно до плану-графіка на 2025 рік
Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації	Свідоцтво

Проректор



Ірина ВАШЕНЯК

СХВАЛЕНО

Протокол засідання

кафедри педагогіки та психології дошкільної і початкової освіти

№ 7 від 25 червня 2024 р.