

**Хмельницький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти
імені Анатолія Назаренка**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол засідання
вченої ради ХОІППО ім. А. Назаренка
27 червня 2024 року №1

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ ХОІППО
ім. А. Назаренка
27 червня 2024 року № 192-но



**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
підвищення кваліфікації
(тематична)**

**«Психолого – педагогічна підтримка дітей та дорослих в
умовах надзвичайних ситуацій»
(для педагогічних працівників ЗДО та початкової школи)**

Хмельницький
2024

Розробники (укладачі) програми	Романова Оксана, старший викладач кафедри педагогіки та психології дошкільної і початкової освіти ХОШПО ім. А. Назаренка, кандидат психологічних наук																																																															
Найменування програми	Програма підвищення кваліфікації за тематичним напрямом «Психолого-педагогічна підтримка дітей та дорослих в умовах надзвичайних ситуацій»																																																															
Мета програми	Удосконалення ключових компетентностей щодо підвищення кваліфікації за основним напрямом «розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій)» відповідно до вимог професійного стандарту та стандарту освіти у галузі 01 Освіта/Педагогіка у сфері післядипломної освіти осіб з вищою освітою																																																															
Напрями програми	Підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів дошкільної і початкової освіти																																																															
Зміст програми	Навчальний план																																																															
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 5%;">№ з/п</th> <th style="width: 70%;">Тематика занять</th> <th colspan="4" style="text-align: center;">Аудиторні години</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>Спецкурс</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>1.</td> <td>Резильєнтність особистості: сутність феномену та засоби розвитку</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Травма, типові прояви психологічної травми.</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Управління стресом та складними ситуаціями</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td></td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>Розвиток навичок розуміння та відреагування емоцій</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>Дієві інструменти та практики психолого-педагогічної підтримки дітей та дорослих в умовах надзвичайних ситуацій</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> <tr> <td>6.</td> <td>Зворотний зв'язок. Рефлексія.</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Всього</td> <td style="text-align: center;">16</td> <td style="text-align: center;">6</td> <td></td> <td style="text-align: center;">10</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Разом годин</td> <td colspan="4" style="text-align: center;">16</td> </tr> </tbody> </table>					№ з/п	Тематика занять	Аудиторні години					Спецкурс					1.	Резильєнтність особистості: сутність феномену та засоби розвитку	2	2			2.	Травма, типові прояви психологічної травми.	2	2			3.	Управління стресом та складними ситуаціями	4	2		2	4.	Розвиток навичок розуміння та відреагування емоцій	2			2	5.	Дієві інструменти та практики психолого-педагогічної підтримки дітей та дорослих в умовах надзвичайних ситуацій	4			4	6.	Зворотний зв'язок. Рефлексія.	2			2		Всього	16	6		10	Разом годин		16		
№ з/п	Тематика занять	Аудиторні години																																																														
	Спецкурс																																																															
1.	Резильєнтність особистості: сутність феномену та засоби розвитку	2	2																																																													
2.	Травма, типові прояви психологічної травми.	2	2																																																													
3.	Управління стресом та складними ситуаціями	4	2		2																																																											
4.	Розвиток навичок розуміння та відреагування емоцій	2			2																																																											
5.	Дієві інструменти та практики психолого-педагогічної підтримки дітей та дорослих в умовах надзвичайних ситуацій	4			4																																																											
6.	Зворотний зв'язок. Рефлексія.	2			2																																																											
	Всього	16	6		10																																																											
Разом годин		16																																																														
Обсяг програми	16 год.																																																															

Форма підвищення кваліфікації	Очна, дистанційна відповідно до формату курсів і робочого навчального плану.
Перелік компетентностей, що набуваються/удосконалюються	<p>Загальні компетентності: громадянська, соціальна, культурна, лідерська, підприємницька.</p> <p>Професійні компетентності: мовно-комунікативна, предметно-методична, інформаційно-цифрова, психологічна, емоційно-етична, педагогічне партнерство, інклюзивна, здоров'язбережувальна, проєктувальна, прогностична, організаційна, оцінювально-аналітична, інноваційна, рефлексивна; здатність до навчання протягом життя.</p>
Очікувані результати	<p>Очікувані результати навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - розуміння поняття резильєнтності; - вміння розвивати власну резильєнтність у кризових ситуаціях; - розуміння поняття «травма»; - вміння розрізняти типові прояви психологічної травми; - розуміння поняття «стрес»; - вміння опанувати себе в стресових ситуаціях; - вміння допомогати іншим людям в стресових ситуаціях; - вміння розуміти свої емоції та керувати ними; - вміння впливати на емоції дітей; - розвиток власного емоційного інтелекту та ЕІ дітей; - знання ефективних стратегій самопомоги у кризових життєвих ситуаціях; - вміння надати допомогу іншим людям.
Строки виконання програми	Два дні
Місце виконання програми	ХОІППО ім. А. Назаренка, вул. Проскурівського Підпілля, 139, м. Хмельницький.
Вартість	Освітні послуги надаються безоплатно відповідно до регіонального замовлення слухачів курсів підвищення кваліфікації педагогічних, керівних працівників і працівників науково-методичних об'єднань Хмельницької області на 2025 рік. / Освітні послуги надаються на комерційній основі відповідно до «Положення про порядок надання платних освітніх послуг Хмельницьким обласним інститутом післядипломної педагогічної освіти» (наказ №79-но від 22 березня 2019 р. №79-но.

Графік освітнього процесу	Відповідно до плану-графіка на 2025 рік
Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації	Свідоцтво

Проректор



Ірина ВАШЕНЯК

СХВАЛЕНО

Протокол засідання
кафедри педагогіки та психології дошкільної і початкової освіти
№ 7 від 25 червня 2024 р.