

**Хмельницький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти
імені Анатолія Назаренка**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол засідання
вченої ради ХОІППО ім. А. Назаренка
27 червня 2024 року №1

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ ХОІППО
ім. А. Назаренка
27 червня 2024 року № 192-но



ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

**підвищення кваліфікації
(тематична)**

**Розвиток професійних компетентностей вчителя початкової школи крізь
призму сертифікації та інституційного аудиту**

Хмельницький
2024

Розробники (укладачі) програми	Ковальська Оксана, завідувач кафедри педагогіки та психології дошкільної і початкової освіти ХОШПО ім. А. Назаренка, кандидат педагогічних наук Романова Оксана, старший викладач кафедри педагогіки та психології дошкільної і початкової освіти ХОШПО ім. А. Назаренка, кандидат психологічних наук Галас Антоніна, методист НМЦ ХОШПО ім. А. Назаренка					
Найменування програми	Програма підвищення кваліфікації за тематичним напрямом «Розвиток професійних компетентностей вчителя початкової школи крізь призму сертифікації та інституційного аудиту»					
Мета програми	Удосконалення ключових компетентностей щодо підвищення кваліфікації за основним напрямом «розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій)» відповідно до вимог професійного стандарту та стандарту освіти у галузі 01 Освіта/Педагогіка у сфері післядипломної освіти для осіб з вищою освітою, спеціальність: 013 Початкова освіта, спеціалізація: вчителі початкової школи					
Напрями програми	Підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти					
Зміст програми	Навчальний план					
	№ з/п	Назва модулів, тем навчальної програми	Аудиторні години			
			Загальна кількість	Лекційні	Семінарські	Практичні
	I.	Модуль I. Розвиток компетентностей фахового спрямування	26	8	6	12
	1.1.	Мовно-комунікативна компетентність вчителя початкових класів	2	2		
1.2.	Психологічна компетентність вчителя початкових класів	2		2		

1.3.	Емоційно-етична компетентність вчителя початкових класів	2			2
1.4.	Організаційна та інноваційна компетентність: складові успіху	2	2		
1.5.	Компетентність педагогічного партнерства як складова успіху в партнерській взаємодії учасників освітнього процесу	4		2	2
1.6.	Предметно-методична компетентність вчителя початкових класів	2		2	
1.7.	Проектувально-прогностична компетентність вчителя початкових класів	2	2		
1.8.	Інформаційно-цифрова та здоров'язбережувальна компетентність педагога в початковій школі	4			4
1.9.	Інклюзивна компетентність вчителя початкових класів	2	2		
1.10.	Оцінювально-аналітична компетентність педагога в початковій школі	2			2
1.11.	Професійна компетентність «Здатність до навчання впродовж життя»	2			2
II.	Модуль 2. Підсумково-аналітичний	4			4
2.1.	Підсумкова конференція з обміну досвідом	2			2
2.2.	Організаційні аспекти підвищення кваліфікації керівних та педагогічних кадрів освіти	1			1
2.3.	Діагностика освітніх запитів вчителів початкових класів в контексті сертифікації та інституційного аудиту	1			1
	Всього	30	8	6	16
Разом годин		30			
<i>Навчання за освітньою програмою підвищення кваліфікації завершується підсумковою конференцією за участю науково-педагогічних працівників профільної кафедри. Підсумкова конференція передбачає обговорення проблемних питань, результатів навчання, виконання індивідуальних завдань слухачами курсів за змістом загальних та методичних модулів, передбачених навчальною програмою, отримання зворотного зв'язку, рефлексію.</i>					
Обсяг програми	1 кредит ЄКТС /30 год.				

Форма підвищення кваліфікації	Очна, дистанційна відповідно до формату курсів і робочого навчального плану.
Перелік компетентностей, що набуваються/ удосконалюються	<p>Загальні компетентності: громадянська, соціальна, культурна, лідерська, етична, підприємницька.</p> <p>Професійні: мовно-комунікативна компетентність, емоційно-етична, психологічна, організаційна та інноваційна, предметно-методична, проєктувально–прогностична, оцінювально-аналітична, інклюзивна, інформаційно–цифрова та здоров’язбережувальна, компетентність педагогічного партнерства та здатність до навчання впродовж життя.</p>
Очікувані результати	<p>Очікувані результати навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вміння планувати і здійснювати освітню діяльність в контексті Професійного стандарту вчителя початкових класів; - здатність формувати в здобувачів освіти ключові та предметні компетентності згідно Державного стандарту початкової освіти; - здатність створювати безпечне, розвивальне, інклюзивне освітнє середовище; - вміння педагога працювати на зниження емоційного напруження дітей; ознайомлення із техніками відновлення після кризової події; - вміння використовувати внутрішній ресурс для подолання психоемоційної кризи та нарощування життєстійкості; - здатність використовувати інформаційно-комунікативні та цифрові технології в освітньому процесі; - здатність проводити педагогічні дослідження; - здатність надавати методичну допомогу колегам; - здатність оцінювати результати власної діяльності та узагальнювати власний педагогічний досвід; - здатність розвивати професійні компетентності; - вміння адаптуватися до змін та постійно вдосконалювати свої професійні навички.
Строки виконання програми	30 год. / Один тиждень
Місце виконання програми	ХОШПО ім. А. Назаренка, вул. Проскурівського Підпілля, 139, м. Хмельницький.

Вартість	Освітні послуги надаються безоплатно відповідно до регіонального замовлення слухачів курсів підвищення кваліфікації педагогічних, керівних працівників і працівників науково-методичних об'єднань Хмельницької області на 2025 рік. / Освітні послуги надаються на комерційній основі відповідно до «Положення про порядок надання платних освітніх послуг Хмельницьким обласним інститутом післядипломної педагогічної освіти» (наказ №79-но від 22 березня 2019 р. №79-но.
Графік освітнього процесу	Відповідно до плану-графіка на 2025 рік
Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації	Свідоцтво

Проректор 
Ірина ВАШЕНЯК

СХВАЛЕНО

Протокол засідання
кафедри педагогіки та психології дошкільної і початкової освіти
№ 7 від 25 червня 2024 р.