

**Хмельницький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти
імені Анатолія Назаренка**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол засідання
вченої ради ХОІППО ім. А. Назаренка
27 червня 2024 року №1

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ ХОІППО
ім. А. Назаренка
27 червня 2024 року № 192-но



**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
підвищення кваліфікації
(тематична)**

**Розвиток професійної компетентності вихователя ЗДО в контексті
Професійного стандарту «Вихователь закладу дошкільної освіти»**

Хмельницький
2024

Розробники (укладачі) програми	Ковальська Оксана, завідувач кафедри педагогіки та психології дошкільної і початкової освіти ХОППО ім. А. Назаренка, кандидат педагогічних наук Харченко Алла, старший викладач кафедри педагогіки та психології дошкільної і початкової освіти ХОППО ім. А. Назаренка Кулик Оксана, методист НМЦ ХОППО ім. А. Назаренка					
Найменування програми	Програма підвищення кваліфікації за тематичним освітнім напрямом «Розвиток професійної компетентності вихователя ЗДО в контексті Професійного стандарту «Вихователь закладу дошкільної освіти»					
Мета програми	Удосконалення ключових компетентностей щодо підвищення кваліфікації за основним напрямом «розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій)» відповідно до вимог професійного стандарту та стандарту освіти у галузі 01 Освіта/Педагогіка у сфері післядипломної освіти для осіб з вищою освітою, спеціальність: 012 Дошкільна освіта, спеціалізація: вихователі закладів дошкільної освіти					
Напрями програми	Підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів дошкільної освіти					
Зміст програми	Навчальний план					
№ з/п	Назва модулів, тем навчальної програми	Аудиторні години				
1	2	3	4	5	6	
I.	Модуль I. Розвиток компетентностей фахового спрямування	26				
1.1.	Зміст і структура Стандарту "Вихователь закладу дошкільної освіти"	2	2			
1.2.	Нормативно-правова база, що регулює професійну діяльність вихователя ЗДО	2			2	
1.3.	Ключові професійні компетентності, знання, уміння та навички вихователя ЗДО для організації, забезпечення та реалізації освітнього процесу	2			2	
1.4.	Моделювання індивідуальної траєкторії професійного розвитку вихователя ЗДО відповідно до Стандарту	2	2			
1.5.	Дорожня карта імплементації Стандарту в роботу вихователя ЗДО	2		2		

1.6.	Взаємодія вихователя та асистента вихователя інклюзивної групи ЗДО	2		2	
1.7.	Комплексна підтримка дітей з особливими освітніми потребами в закладах дошкільної освіти	2	2		
1.8.	Реалізація Державного стандарту дошкільної освіти за освітнім напрямом «Мовлення дитини». Особливості роботи з дітьми з мовленнєвими труднощами.	2			2
1.9.	Вплив емоційного інтелекту на розвиток життєвої компетентності особистості дошкільника	2		2	
1.10.	Ігрова компетентність як домінанта освітнього напрямку «Гра дитини»	2			2
1.11.	Організація освітнього процесу в закладі дошкільної освіти на засадах педагогіки партнерства	2			2
1.12.	Розвиток інформаційно – комунікаційної компетентності вихователя ЗДО	2	2		
1.13.	Моделювання освітнього, предметно-розвивального середовища в дитячому садку в умовах досягнення якості дошкільної освіти	2			2
II.	Модуль II. Підсумково-аналітичний	4			4
2.1.	Підсумкова конференція з обміну досвідом	2			2
2.2.	Організаційні аспекти підвищення кваліфікації керівних та педагогічних кадрів освіти	1			1
2.3.	Діагностика освітніх запитів вихователів ЗДО в контексті Професійного стандарту «Вихователь закладу дошкільної освіти»	1			1
	Всього	30	8	6	16
Разом годин		30			
<p><i>Навчання за освітньою програмою підвищення кваліфікації завершується підсумковою конференцією за участю науково-педагогічних працівників профільної кафедри. Підсумкова конференція передбачає обговорення проблемних питань, результатів навчання, виконання індивідуальних завдань слухачами курсів за змістом загальних та методичних модулів, передбачених навчальною програмою, отримання зворотного зв'язку, рефлексію.</i></p>					
Обсяг програми	1 кредит ЄКТС /30 год.				
Форма підвищення	Очна, дистанційна відповідно до формату курсів і робочого навчального плану.				

кваліфікації	
Перелік компетентностей, що набуваються/удосконалюються	<p>Перелік компетентностей, розвиток яких передбачає зміст модулів тематичної освітньої програми курсів підвищення кваліфікації вихователів закладів дошкільної освіти відповідно до Професійного стандарту «Вихователь закладу дошкільної освіти»:</p> <p>Загальні компетентності: ЗК.01 – громадянська компетентність; ЗК.02 – соціальна компетентність; ЗК.03 – культурна компетентність; ЗК.04 – лідерська компетентність; ЗК.05 – підприємницька компетентність; ЗК.06 – етична компетентність.</p> <p>Професійні компетентності: прогностична (А1), організаційна (А2), оцінювально-аналітична (А3), предметно-методична (А4), здоров'язбережувальна (Б1), проєктувальна (Б2), психо-емоційна (В1), педагогічне партнерство (В2), морально-етична (В3), здатність до навчання впродовж життя (Г1), інформаційно-комунікаційна (Г2).</p>
Очікувані результати	<p>Очікувані результати навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - володіти знаннями про основні засади функціонування дошкільної освіти, її нормативно-правове забезпечення; - здатність планувати освітній процес з урахуванням положень Державного стандарту дошкільної освіти для вибудовування індивідуальної освітньої траєкторії розвитку дитини дошкільного віку; - розуміти значення професії вихователя ЗДО в контексті імплементації Професійного стандарту «Вихователь закладу дошкільної освіти»; - усвідомлювати необхідність формування й розвитку загальних та професійних компетентностей, знань, умінь і навичок для ефективного виконання трудових функцій відповідно Стандарту; - створювати безпечне інклюзивне та інноваційне освітнє середовище в закладах дошкільної освіти для забезпечення індивідуальної освітньої траєкторії розвитку дитини; - здатність діяти відповідально та свідомо; реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства і громадянина держави, усвідомлювати свої обов'язки і відповідальність перед суспільством/громадою за результати професійної діяльності, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;

	<ul style="list-style-type: none"> - здатність до ефективної комунікації і міжособистісної взаємодії, роботи в команді, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня; - здатність до усвідомлення, цінування й поваги багатоманітності та мультикультурності у суспільстві, творчого самовираження; - здатність до впевненого і критичного використання цифрових технологій і ресурсів, цифрового освітнього середовища у професійній діяльності, повсякденному житті, комунікації; - здатність до генерування нових ідей, виявлення ініціативи та підприємливості; - здатність усвідомлювати свої професійні можливості та діяти в межах рівня професійної підготовленості, діяти на основі етичних міркувань (мотивів), доброчесності, соціальної відповідальності, поваги до різноманітності та мультикультурності; - здатність застосовувати механізми подолання стресу й підвищувати стійкість до нього; ознайомлення із техніками відновлення після кризової події; робота з дітьми, спрямована на зниження емоційного напруження; - розуміти значення професійного розвитку, здійснювати оцінювання власної професійної діяльності та визначати перспективи зростання; - вміння моделювати індивідуальну траєкторію професійного розвитку. - здатність підтримувати власний рівень ЕІ; - здатність до навчання впродовж життя; - формування вміння адаптуватися до змін та постійно вдосконалювати свої професійні навички.
Строки виконання програми	30 год. / Один тиждень
Місце виконання програми	ХОШПО ім. А. Назаренка, вул. Проскурівського Підпілля, 139, м. Хмельницький.
Вартість	Освітні послуги надаються безоплатно відповідно до регіонального замовлення слухачів курсів підвищення кваліфікації педагогічних, керівних працівників і працівників науково-методичних об'єднань Хмельницької області на 2025 рік. / Освітні послуги надаються на комерційній основі відповідно до «Положення про порядок надання платних освітніх послуг Хмельницьким обласним інститутом післядипломної педагогічної освіти» (наказ №79-но від 22 березня 2019 р. №79-но.
Графік освітнього процесу	Відповідно до плану-графіка на 2025 рік

Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації	Свідоцтво
--	-----------

Проректор  Ірина ВАШЕНЯК

СХВАЛЕНО

Протокол засідання
кафедри педагогіки та психології дошкільної і початкової освіти
№ 7 від 25 червня 2024 р.