

**Хмельницький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти
імені Анатолія Назаренка**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол засідання
вченої ради ХОІППО ім. А. Назаренка
27 червня 2024 року №1

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ ХОІППО
ім. А. Назаренка
27 червня 2024 року № 192-но



**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
(комплексна)
підвищення кваліфікації
вихователя для супроводу дітей**

Хмельницький
2024

Розробники (укладачі) програми	Ковальська Оксана, завідувач кафедри педагогіки та психології дошкільної і початкової освіти ХОППО ім. А. Назаренка,, кандидат педагогічних наук Романова Оксана, старший викладач кафедри педагогіки та психології дошкільної і початкової освіти ХОППО ім. А. Назаренка,, кандидат психологічних наук							
Найменування програми	Комплексна програма підвищення кваліфікації вихователя для супроводу дітей							
Мета програми	Удосконалення ключових компетентностей щодо підвищення кваліфікації за основним напрямом «розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій)» відповідно до вимог професійного стандарту та стандарту освіти у галузі 01 Освіта/Педагогіка у сфері післядипломної освіти для осіб з вищою освітою, спеціальність: 011 Освітні, педагогічні науки, спеціалізація: вихователь для супроводу дітей							
Напрями програми	Підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти							
Зміст програми	Навчальний план							
	№ з/п	Назва модулів, тем навчальної програми	Кількість годин					
			Аудиторних					
			Загальна кількість годин	Лекційні	Семінарські	Практичні	Педагогіка	Модульний контроль
1	2	3	4	5	6	7	8	
I.	Модуль I . Ціннісно-сміслові основи професійної діяльності педагога. Розвиток загальних компетентностей	4		4				

1.1	Практична реалізація проєктів в освіті - шлях подолання нових викликів в умовах воєнного стану	2		2			
1.2	Фасилітуючі практики формування професійної ідентичності педагога	2		2			
II.	Модуль II. Розвиток компетентностей фахового спрямування. Психологічна підтримка. Інклюзивна освіта: особливості роботи з дітьми з ООП	6	6				
2.1	Розвиток інклюзивної компетентності педагогічного працівника сучасного закладу освіти	2	2				
2.2	Використання здоров'язберезувальних технологій при роботі з дітьми з ООП	2	2				
2.3	Нейропсихологічні і нейрофізіологічні засади навчання здобувачів освіти початкової школи	2	2				
III	Модуль III. Розвиток компетентностей фахового спрямування. Предметно-методичний блок	23	4	6	8	4	1
3.1	Розвиток інформаційно-комунікаційної компетентності	6	2		4		
3.1.1	Цифрові інструменти для створення навчально-методичних матеріалів	2	2				
3.1.2	Використання цифрових інструментів у сучасній педагогічній практиці вихователя для супроводу дітей	2			2		
3.1.3	Соціально-емоційний розвиток дітей засобами «Perry Pals»	2			2		
3.2	Методичні аспекти розвитку професійних компетентностей вчителя (предметно-методична та інноваційна компетентності, компетентності щодо організації та управління освітнім процесом, фахові методики та технології)	12	2	6	4		
3.2.1	Дидактична гра як метод навчання школярів: актуальні проблеми та знахідки	2	2				
3.2.2	Розвиток пізнавальних можливостей здобувачів освіти засобами інтеракції. Кооперативне навчання	2		2			
3.2.3	Збереження та зміцнення здоров'я учнів за інтерактивною технологією «Освіта на основі розвитку життєвих навичок»	2			2		
3.2.4	Соціально-емоційний розвиток дітей засобами «Perry Pals»	2			2		
3.2.5	Емоційна резильєнтність педагога початкової ланки в умовах війни	2		2			

	3.2.6	Атестація за новими правилами: важливі аспекти в роботі педагога	2		2			
	3.3.	Педагогічна практика	4				4	
	3.3.1	Практика. Законодавство та особливості організації супроводу дітей. Знайомство з педагогічними інноваціями в освітньому процесі. Моделювання нестандартних ситуацій в дорозі та шляхів їх вирішення. Загальні висновки. Пропозиції.	4				4	
	3.4	Модульний контроль	1					1
	IV.	Модуль IV. Підсумково-аналітичний	3			3		
	4.1	Організаційні аспекти підвищення кваліфікації керівних та педагогічних кадрів освіти	1			1		
	4.2	Підсумкова конференція	2			2		
		Всього	36	10	10	11	4	1
	Разом годин		36					
<i>Навчання за освітньою програмою підвищення кваліфікації завершується підсумковою конференцією за участю науково-педагогічних працівників профільної кафедри. Підсумкова конференція передбачає обговорення проблемних питань, результатів навчання, виконання індивідуальних завдань слухачами курсів за змістом загальних та методичних модулів, передбачених навчальною програмою, отримання зворотного зв'язку, рефлексію.</i>								
Обсяг програми	36 год							
Форма підвищення кваліфікації	Очна, дистанційна відповідно до формату курсів і робочого навчального плану.							
Перелік компетентностей, що набуваються/удосконалюються	<p>Загальні компетентності: громадянська, соціальна, культурна, лідерська.</p> <p>Професійні: мовно-комунікативна компетентність, емоційно–етична, психологічна, організаційна та інноваційна, предметно–методична, проєктувально–прогностична, оцінювально–аналітична, інклюзивна, інформаційно–цифрова та здоров'язбережувальна, компетентність педагогічного партнерства та здатність до навчання впродовж життя.</p>							

Очікувані результати	Очікувані результати навчання: <ul style="list-style-type: none"> - компетентність вихователя для супроводу дітей з питань нормативно-правового забезпечення освітнього процесу; - здатність забезпечувати безпеку дітей під час посадки в автобус, поїздки та висадки; - здатність активно та відповідально вести потрібну документацію; - здатність працювати в умовах воєнного стану; - здатність надавати невідкладну домедичну допомогу у разі небезпеки для життя чи здоров'я дітей, що перевозяться автобусом; - вміння педагога працювати на зниження емоційного напруження дітей; ознайомлення із техніками відновлення після кризової події; - вміння створювати безпечне та інклюзивне освітнє середовище, забезпечувати підтримку дітей з особливими освітніми потребами; - здатність розуміти завдання сучасної інклюзивної освіти, проблеми освіти дітей з ООП в сучасному суспільстві, сутність та відмінності між поняттями «виключення», «сегрегація», «інтеграція» й «інклюзивна освіта»; - здатність організовувати ігрову діяльність, інтерактив, кооперацію з дітьми; - здатність формувати у школярів загальнолюдські цінності, а також основні життєві навички в сучасних умовах; - здатність використовувати цифрові засоби навчання для оптимізації освітніх процесів; - здатність розвивати власний емоційний інтелект і ЕІ здобувачів освіти; - використання внутрішнього ресурсу для подолання криз та нарощування життєстійкості; - формування вміння адаптуватися до змін та постійно вдосконалювати свої професійні навички.
Строки виконання програми	1 тиждень
Місце виконання програми	ХОШПО ім. А. Назаренка, вул. Проскурівського Підпілля, 139, м. Хмельницький.
Вартість	Освітні послуги надаються безоплатно відповідно до регіонального замовлення слухачів курсів підвищення кваліфікації педагогічних, керівних працівників і працівників науково-методичних об'єднань Хмельницької області на 2025 рік
Графік освітнього процесу	Відповідно до плану-графіка на 2025 рік

Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації	Свідоцтво
--	-----------

Проректор  Ірина ВАШЕНЯК

СХВАЛЕНО

Протокол засідання
кафедри педагогіки та психології дошкільної і початкової освіти
№ 7 від 25 червня 2024 р.