

**Хмельницький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти  
імені Анатолія Назаренка**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Протокол засідання  
вченої ради ХОППО ім. А. Назаренка  
27 червня 2024 року № 1

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Наказ ХОППО  
ім. А. Назаренка  
27 червня 2024 року № 192-но



**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА  
(комплексна)  
підвищення кваліфікації  
учителів польської мови**

Хмельницький  
2024

<b>Розробники (укладачі) програми</b>	<i>Пулатова Людмила, завідувач кафедри теорії та методик суспільно-гуманітарних дисциплін ХОІППО імені Анатолія Назаренка, кандидат філологічних наук</i>					
<b>Найменування програми</b>	Комплексна програма підвищення кваліфікації учителів польської мови					
<b>Мета програми</b>	Удосконалення ключових компетентностей в межах професійної діяльності відповідно до вимог професійного стандарту та стандарту освіти у галузі 01 Освіта					
<b>Напрями програми</b>	Підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти					
<b>Зміст програми</b>	<b>Навчальний план</b>					
		<b>Аудиторні години</b>				
	<b>№ з/п</b>	<b>Назва модуля</b>	<b>Разом (год.)</b>	<b>Лекції (год.)</b>	<b>Семінарські (год.)</b>	<b>Практичні, пед.практика (год.)</b>
	1	<b>Модуль 1. Ціннісно-сміслові основи професійної діяльності педагога. Розвиток загальних компетентностей</b>	<b>4</b>		<b>4</b>	
	1.1. Мовне питання в контексті російсько-української війни	2		2		
	1.2. Розвиток мотивації педагогічних працівників як важливої умови реалізації стратегічних завдань НУШ та підвищення якості освіти	2		2		

2	<b>Модуль 2. Розвиток компетентностей фахового спрямування. Психологічна підтримка. Інклюзивна освіта: особливості роботи з дітьми з ООП</b>	<b>6</b>	<b>6</b>		
	2.1. Підтримка психологічного здоров'я особистості педагога в умовах війни / післявоєнного стану країни	2	2		
	2.2. Психологічні аспекти реабілітації та супроводу особистості дитини з особливими освітніми потребами в інклюзивному середовищі під час війни / у період післявоєнного стану країни	2	2		
	2.3. Психологія формувального оцінювання: сутність, принципи, базові компоненти, техніки	2	2		
3	<b>Модуль 3. Розвиток компетентностей фахового спрямування. Предметно-методичний блок</b>	<b>23</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>13</b>
	<b>3. 1. Розвиток інформаційно-комунікаційної компетентності</b>	<b>6</b>	<b>2</b>		<b>4</b>
	3.1.1. Спецкурс щодо подолання освітніх втрат під час воєнного стану	2	2		
	3.1.2. Генеративний штучний інтелект: сутність та практикум використання	2			2
	3.1.3. Цифрові інструменти для створення навчально-методичних матеріалів	2			2
	<b>3. 2. Методичні засади розвитку професійних компетентностей (предметна компетентність, інноваційність, фахові методики та технології)</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>4</b>
	3.2.1. Міжнародна співпраця як засіб професійного розвитку вчителів іноземних мов	2	2		

	3.2.2. Нова українська школа. Державний стандарт базової середньої освіти: мовно-літературна освітня галузь. Компетентнісний підхід у викладанні польської мови. Ключові компетентності. Наскрізнi вміння усіх ключових компетентностей	2		2	
	3.2.3. Сучасний вчитель польської мови. Професійні вміння у таких сферах діяльності: «Планування уроків та курсів»; «Розуміння учнів»; «Організація уроку»; «Оцінювання навчальних досягнень»; «Знання предмета»; «Керування власним професійним розвитком»	2		2	
	3.2.4. Комунікативна спрямованість навчання польській мові. Чотири види мовленнєвої діяльності. Розвиток іншомовної комунікативної компетенції в сукупності її складових – мовної, соціокультурної, компенсаторної, навчально-пізнавальної. Добір лінгвістичного матеріалу, конкретизація ситуацій спілкування	2			2
	3.2.5. Сучасні освітні тренди у практиці викладання польської мови. Діяльнісний підхід до навчання НУШ	4		2	2
	<b>3.3. Педагогічна практика</b> Ознайомлення з передовим педагогічним досвідом педагогічних працівників ЗЗСО області. Моделювання і проектування уроків, фрагментів уроків відповідно до теми практики. Аналіз і самоаналіз представлених уроків.	<b>4</b>			<b>4</b>
	<b>3. 4. Модульний контроль</b>	<b>1</b>			<b>1</b>
<b>4</b>	<b>Модуль IV. Підсумково-аналітичний</b>	<b>3</b>			<b>3</b>
	4.1. Організаційні аспекти підвищення кваліфікації керівних та педагогічних кадрів освіти	1			1
	4.2. Підсумкова конференція	2			2
	<b>Разом годин</b>			<b>36</b>	

*Навчання за освітньою програмою підвищення кваліфікації завершується підсумковою конференцією за участю науково-педагогічних працівників профільної кафедри.. Підсумкова конференція передбачає обговорення проблемних питань, результатів навчання, виконання індивідуальних завдань слухачами курсів за змістом загальних та методичних модулів, передбачених навчальною програмою, отримання зворотного зв'язку*

<b>Обсяг програми</b>	36 год
<b>Форма підвищення кваліфікації</b>	Очна, заочна, дистанційна відповідно до формату курсів і робочого навчального плану
<b>Перелік компетентностей, що набуваються/удосконалюються</b>	<b>Загальні компетентності:</b> громадянська, соціальна, культурна, лідерська <b>Професійні компетентності:</b> предметно-методична, мовно-комунікативна, проєктувальна, психологічна, педагогічного партнерства, інформаційно-комунікаційна, емоційно-етична, інклюзивна, здоров'язбережувальна, прогностична, організаційна, оцінювальна-аналітична, інноваційна, рефлексивна, здатність до навчання впродовж життя
<b>Очікувані результати</b>	<b>Очікувані результати навчання:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• формування національної ідентичності громадянина України, його активної громадянської позиції на засадах демократії, патріотизму, поваги до прав і свобод людини, визнання цінності верховенства права;</li><li>• розуміння принципів та культури демократії в житті закладу освіти, вміння конструктивно взаємодіяти з іншими особами та місцевою громадою;</li><li>• здатність орієнтуватися в інформаційному просторі; здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, оперувати нею у професійній діяльності;</li><li>• реалізовувати концепцію універсального дизайну в навчанні відповідно до особливостей і можливостей всіх учнів класу і кожної особистості зокрема;</li><li>• здатність використовувати стратегії, що заохочують учнів до ефективної взаємодії; організувати діалог і полілог з учнями та іншими учасниками освітнього процесу, поважаючи права людини та суспільні цінності;</li><li>• здатність застосовувати для забезпечення суб'єкт-суб'єктного підходу в педагогічній діяльності навички координації та стимулювання навчально-пізнавальної діяльності учнів, підтримувати їх прагнення до саморозвитку, розкривати їх здібності та пізнавальні можливості;</li><li>• здатність використовувати інформаційно-комунікативні та цифрові технології в освітньому процесі;</li><li>• здатність моделювати зміст навчання відповідно до обов'язкових результатів навчання учнів;</li><li>• здатність формувати та розвивати в учнів ключові компетентності та уміння, спільні для всіх компетентностей;</li><li>• здатність добирати і використовувати сучасні та ефективні методики та технології навчання, виховання та розвитку учнів;</li><li>• здатність здійснювати оцінювання та моніторинг результатів навчання учнів на засадах компетентнісного підходу;</li><li>• знання формул й тональності українського мовленнєвого етикету в освітньому процесі;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• вміння використовувати засоби досягнення правильності, точності, чистоти, доречності, різноманітності та багатства українського мовлення залежно від педагогічної ситуації;</li> <li>• розуміння проектної діяльності в контексті розвитку євроінтеграційних і глобалізаційних процесів освітнього простору України;</li> <li>• вміння розрізняти види проєктів, їхню структуру та алгоритми реалізації</li> </ul>
<b>Строки виконання програми</b>	Один тиждень
<b>Додаткові послуги</b>	Забезпечення гуртожитком
<b>Місце виконання програми</b>	ХОППО ім. А. Назаренка, вул. Проскурівського Підпілля, 139, м. Хмельницький
<b>Вартість</b>	Освітні послуги надаються безоплатно відповідно до регіонального замовлення слухачів курсів підвищення кваліфікації педагогічних, керівних працівників і працівників науково-методичних об'єднань Хмельницької області на 2025 рік
<b>Графік освітнього процесу</b>	Відповідно до плану-графіка
<b>Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації</b>	Свідоцтво

Проректор



Ірина ВАШЕНЯК

СХВАЛЕНО

Протокол засідання  
кафедри теорії та методик суспільно-гуманітарних дисциплін  
26 червня 2024 року № 4