

**Хмельницький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти
імені Анатолія Назаренка**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол засідання
вченої ради ХОППО ім. А. Назаренка
27 червня 2024 року № 1

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ ХОППО
ім. А. Назаренка
27 червня 2024 року № 192-но



**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
(комплексна)
підвищення кваліфікації
учителів музичного мистецтва**

Хмельницький
2024

Розробники (укладачі) програми	<i>Махмутова Анжела, методист НМЦ ХОІППО імені Анатолія Назаренка Пулатова Людмила, завідувач кафедри теорії та методик суспільно-гуманітарних дисциплін ХОІППО імені Анатолія Назаренка, кандидат філологічних наук</i>					
Найменування програми	Комплексна програма підвищення кваліфікації учителів музичного мистецтва					
Мета програми	Удосконалення ключових компетентностей в межах професійної діяльності відповідно до вимог професійного стандарту та стандарту освіти у галузі 01 Освіта					
Напрями програми	Підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти					
Зміст програми	Навчальний план					
				Аудиторні години		
	№ з/п	Назва модуля	Разом (год.)	Лекції (год.)	Семінарські (год.)	Практичні, пед. практика (год.)
	1	Модуль 1. Ціннісно-сміслові основи професійної діяльності педагога. Розвиток загальних компетентностей	4		4	
	1.1. Мовне питання в контексті російсько-української війни	2		2		
	1.2. Розвиток мотивації педагогічних працівників як важливої умови реалізації стратегічних завдань НУШ та підвищення якості освіти	2		2		

2	Модуль 2. Розвиток компетентностей фахового спрямування. Психологічна підтримка. Інклюзивна освіта: особливості роботи з дітьми з ООП	6	6		
	2.1. Підтримка психологічного здоров'я особистості педагога в умовах війни / післявоєнного стану країни	2	2		
	2.2. Психологічні аспекти реабілітації та супроводу особистості дитини з особливими освітніми потребами в інклюзивному середовищі під час війни / у період післявоєнного стану країни	2	2		
	2.3. Психологія формування оцінювання: сутність, принципи, базові компоненти, техніки	2	2		
3	Модуль 3. Розвиток компетентностей фахового спрямування. Предметно-методичний блок	23	4	6	13
	3. 1. Розвиток інформаційно-комунікаційної компетентності	6	2		4
	3.1.1. Спецкурс щодо подолання освітніх втрат під час воєнного стану	2	2		
	3.1.2. Генеративний штучний інтелект: сутність та практикум використання	2			2
	3.1.3. Цифрові інструменти для створення навчально-методичних матеріалів	2			2
	3. 2. Методичні засади розвитку професійних компетентностей (предметна компетентність, інноваційність, фахові методики та технології)	12	2	6	4
	3.2.1. Формування наскрізних вмінь в здобувачів освіти Нової української школи на уроках музичного мистецтва	4		2	2

	3.2.2. Практичні види діяльності, спрямовані на розвиток музичних навичок та творчих здібностей	6		4	2
	3.2.3. Можливості міжнародних програм та проєктів для розвитку закладів освіти	2	2		
	3.3. Педагогічна практика Ознайомлення з передовим педагогічним досвідом педагогічних працівників ЗЗСО області. Моделювання і проєктування уроків, фрагментів уроків відповідно до теми практики. Аналіз і самоаналіз представлених уроків	4			4
	3.4. Модульний контроль	1			1
4	Модуль IV. Підсумково-аналітичний	3			3
	4.1. Організаційні аспекти підвищення кваліфікації керівних та педагогічних кадрів освіти	1			1
	4.2. Підсумкова конференція	2			2
	Разом годин	36			
<i>Навчання за освітньою програмою підвищення кваліфікації завершується підсумковою конференцією за участю науково-педагогічних працівників профільної кафедри.. Підсумкова конференція передбачає обговорення проблемних питань, результатів навчання, виконання індивідуальних завдань слухачами курсів за змістом загальних та методичних модулів, передбачених навчальною програмою, отримання зворотного зв'язку</i>					
Обсяг програми	36 год				
Форма підвищення кваліфікації	Очна, заочна, дистанційна відповідно до формату курсів і робочого навчального плану				
Перелік компетентностей, що набуваються/ удосконалюються	Загальні компетентності: громадянська, соціальна, культурна. Професійні компетентності: предметно-методична, мовно-комунікативна, проєктувальна, психологічна, педагогічного партнерства, інформаційно-комунікаційна, емоційно-етична, інклюзивна, здоров'язбережувальна, прогностична, організаційна, оцінювально-аналітична, інноваційна, рефлексивна, здатність до навчання впродовж життя				

Очікувані результати	<p>Очікувані результати навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формування національної ідентичності громадянина України, його активної громадянської позиції на засадах демократії, патріотизму, поваги до прав і свобод людини, визнання цінності верховенства права; • розуміння принципів та культури демократії в житті закладу освіти, вміння конструктивно взаємодіяти з іншими особами та місцевою громадою; • здатність орієнтуватися в інформаційному просторі; здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, оперувати нею у професійній діяльності; • здатність реалізовувати діяльнісні засади професійного розвитку в андрагогічному контексті сучасності; • здатність використовувати стратегії, що заохочують учнів до ефективної взаємодії; організувати діалог і полілог з учнями та іншими учасниками освітнього процесу, поважаючи права людини та суспільні цінності; • здатність застосовувати для забезпечення суб'єкт-суб'єктного підходу в педагогічній діяльності навички координації та стимулювання навчально-пізнавальної діяльності учнів, підтримувати їх прагнення до саморозвитку, розкривати їх здібності та пізнавальні можливості; • здатність використовувати інформаційно-комунікативні та цифрові технології в освітньому процесі; • здатність моделювати зміст навчання відповідно до обов'язкових результатів навчання учнів; • здатність формувати та розвивати в учнів ключові компетентності та уміння, спільні для всіх компетентностей; • здатність добирати і використовувати сучасні та ефективні методики та технології навчання, виховання та розвитку учнів; • здатність здійснювати оцінювання та моніторинг результатів навчання учнів на засадах компетентнісного підходу; • здатність мотивувати учнів, батьків та колег до професійного навчання мистецьким дисциплінам; • знання формул й тональності українського мовленнєвого етикету в освітньому процесі; • вміння використовувати засоби досягнення правильності, точності, чистоти, доречності, різноманітності та багатства українського мовлення залежно від педагогічної ситуації; • розуміння проєктної діяльності в контексті розвитку євроінтеграційних і глобалізаційних процесів освітнього простору України; • вміння розрізняти види проєктів, їхню структуру та алгоритми реалізації
Строки виконання програми	<p>Один тиждень</p>
Додаткові послуги	<p>Забезпечення гуртожитком</p>
Місце виконання програми	<p>ХОШПО ім. А. Назаренка, вул. Проскурівського Підпілля, 139, м. Хмельницький</p>

Вартість	Освітні послуги надаються безоплатно відповідно до регіонального замовлення слухачів курсів підвищення кваліфікації педагогічних, керівних працівників і працівників науково-методичних об'єднань Хмельницької області на 2025 рік
Графік освітнього процесу	Відповідно до плану-графіка
Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації	Свідоцтво

Проректор



Ірина ВАШЕНЯК

СХВАЛЕНО

Протокол засідання
кафедри теорії та методик суспільно-гуманітарних дисциплін
26 червня 2024 року № 4