

**Хмельницький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти
імені Анатолія Назаренка**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол засідання
вченої ради ХОППО ім. А. Назаренка
27 червня 2024 року № 1

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ ХОППО
ім. А. Назаренка
27 червня 2024 року № 192-но



**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
підвищення кваліфікації
за програмою спеціалізації
учителів предметів духовно-морального спрямування
(етика, християнська етика)**

Хмельницький
2024

Розробники (укладачі) програми	<i>Пулатова Людмила, завідувач кафедри теорії та методик суспільно-гуманітарних дисциплін ХОІППО ім. А. Назаренка, кандидат філологічних наук</i>					
Найменування програми	Програма підвищення кваліфікації учителів предметів духовно-морального спрямування (етика, християнська етика)					
Мета програми	Удосконалення ключових компетентностей в межах професійної діяльності відповідно до вимог професійного стандарту та стандарту освіти у галузі 01 Освіта					
Напрями програми	Підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти					
Зміст програми	Навчальний план					
			Аудиторні години			
	№ з/п	Назва модуля	Разом (год.)	Лекції (год.)	Семінарські (год.)	Практичні, пед.практика (год.)
	1	Модуль 1. Розвиток професійних компетентностей	32	6	11	15
	1.1 Методичні засади розвитку професійних компетентностей (предметна компетентність, інноваційність, фахові методики та технології)	27	6	11	10	
	1.1.1. Нова українська школа. Державний стандарт базової середньої освіти: соціальна і здоров'язбережувальна освітня галузь. Модельні програми галузі. Компетентнісний потенціал викладання предметів духовно-морального спрямування	4		2	2	

1.1.2. Аспекти виховання духовної особистості. Світське та релігійне трактування терміну «духовність». Розвиток духовної особистості: усвідомлення мети та цілей духовного виховання (утвердження принципів загальнолюдської моралі та формування морально-етичних якостей; виховання духовної культури; розвиток індивідуальних здібностей і забезпечення умов їх реалізації)	4	2	2	
1.1.3. Навчання на основі цінностей – концептуальна засада Нової української школи. Світогляд як основа морального розвитку особистості. Роль сімейних цінностей у формуванні особистості українця	5	4	1	
1.1.4. Сучасні педагогічні технології у практиці викладання предметів духовно-морального спрямування як спосіб взаємодії вчителя та учнів, сукупність форм і методів надання навчальної інформації	6			6
1.1.6. Можливості міжнародних програм та проєктів для розвитку закладів освіти	2		2	
1.1.7. Педагогіка партнерства з батьками як важлива умова забезпечення ефективної підтримки та підвищення резильєнтності дітей в умовах війни	2		2	
1.1.8. Мовна культура: виклики та трансформація в сучасному світі	2			2
1.1.9. Здорове харчування як прояв піклування про власне здоров'я та психологічний стан у критичних умовах: усвідомлений вибір та формування навичок	2		2	
1.2. Педагогічна практика Ознайомлення з передовим педагогічним досвідом педагогічних працівників ЗЗСО області. Моделювання і проєктування уроків, фрагментів уроків відповідно до теми практики. Аналіз і самоаналіз представлених уроків	4			4

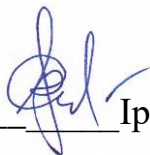
	3. 4. Модульний контроль	1			1
2	Модуль II. Діагностико-аналітичний	4			4
	2.1. Організаційні аспекти підвищення кваліфікації керівних та педагогічних кадрів освіти	1			1
	2.2. Підсумкова конференція	3			3
	Разом годин	36	6	11	19

Навчання за освітньою програмою підвищення кваліфікації завершується підсумковою конференцією за участю науково-педагогічних працівників профільної кафедри.. Підсумкова конференція передбачає обговорення проблемних питань, результатів навчання, виконання індивідуальних завдань слухачами курсів за змістом загальних та методичних модулів, передбачених навчальною програмою, отримання зворотного зв'язку

Обсяг програми	36 год
Форма підвищення кваліфікації	Очна, заочна, дистанційна відповідно до формату курсів і робочого навчального плану
Перелік компетентностей, що набуваються/удосконалюються	<p>Загальні компетентності: громадянська, соціальна, культурна, лідерська</p> <p>Професійні компетентності: предметно-методична, мовно-комунікативна, проєктувальна, психологічна, педагогічного партнерства, інформаційно-комунікаційна</p>
Очікувані результати	<p>Очікувані результати навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формування національної ідентичності громадянина України, його активної громадянської позиції на засадах демократії, патріотизму, поваги до прав і свобод людини, визнання цінності верховенства права; • розуміння принципів та культури демократії в житті закладу освіти, вміння конструктивно взаємодіяти з іншими особами та місцевою громадою; • здатність орієнтуватися в інформаційному просторі; здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, оперувати нею у професійній діяльності; • здатність реалізовувати діяльнісні засади професійного розвитку в андрагогічному контексті сучасності; • здатність використовувати стратегії, що заохочують учнів до ефективної взаємодії; організувати діалог і полілог з учнями та іншими учасниками освітнього процесу, поважаючи права людини та суспільні цінності;

	<ul style="list-style-type: none"> • здатність застосовувати для забезпечення суб'єкт-суб'єктного підходу в педагогічній діяльності навички координації та стимулювання навчально-пізнавальної діяльності учнів, підтримувати їх прагнення до саморозвитку, розкривати їх здібності та пізнавальні можливості; • здатність використовувати інформаційно-комунікативні та цифрові технології в освітньому процесі; • здатність моделювати зміст навчання відповідно до обов'язкових результатів навчання учнів; • здатність формувати та розвивати в учнів ключові компетентності та уміння, спільні для всіх компетентностей; • здатність добирати і використовувати сучасні та ефективні методики та технології навчання, виховання та розвитку учнів; • здатність здійснювати оцінювання та моніторинг результатів навчання учнів на засадах компетентнісного підходу; • вміння використовувати засоби досягнення правильності, точності, чистоти, доречності, різноманітності та багатства українського мовлення залежно від педагогічної ситуації; • розуміння проектної діяльності в контексті розвитку євроінтеграційних і глобалізаційних процесів освітнього простору України
Строки виконання програми	Один тиждень
Додаткові послуги	Забезпечення гуртожитком
Місце виконання програми	ХОППО ім. А. Назаренка, вул. Проскурівського Підпілля, 139, м. Хмельницький
Вартість	Освітні послуги надаються безоплатно відповідно до регіонального замовлення слухачів курсів підвищення кваліфікації педагогічних, керівних працівників і працівників науково-методичних об'єднань Хмельницької області на 2025 рік
Графік освітнього процесу	Відповідно до плану-графіка
Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації	Свідоцтво

Проректор



Ірина ВАШЕНЯК

СХВАЛЕНО

Протокол засідання
кафедри теорії та методик суспільно-гуманітарних дисциплін
26 червня 2024 року № 4