

**Хмельницький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти  
імені Анатолія Назаренка**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Протокол засідання  
вченої ради ХОППО ім. А. Назаренка  
27 червня 2024 року № 1

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Наказ ХОППО  
ім. А. Назаренка  
27 червня 2024 року № 192-но



**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА  
підвищення кваліфікації  
за програмою спеціалізації  
учителів курсу «Духовність і мораль в житті людини  
і суспільства 5-6 класи»**

Хмельницький  
2024

<b>Розробники (укладачі) програми</b>	<i>Пулатова Людмила, завідувач кафедри теорії та методик суспільно-гуманітарних дисциплін ХОІППО ім. А. Назаренка, кандидат філологічних наук</i>					
<b>Найменування програми</b>	Програма підвищення кваліфікації учителів предметів духовно-морального спрямування					
<b>Мета програми</b>	Удосконалення ключових компетентностей в межах професійної діяльності відповідно до вимог професійного стандарту та стандарту освіти у галузі 01 Освіта					
<b>Напрями програми</b>	Підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти					
<b>Зміст програми</b>	<b>Навчальний план</b>					
			<b>Аудиторні години</b>			
	<b>№ з/п</b>	<b>Назва модуля</b>	<b>Разом (год.)</b>	<b>Лекції (год.)</b>	<b>Семінарські (год.)</b>	<b>Практичні, пед.практика (год.)</b>
	1	<b>Модуль 1. Розвиток професійних компетентностей</b>	<b>32</b>	<b>6</b>	<b>11</b>	<b>15</b>
	<b>1.1 Методичні засади розвитку професійних компетентностей</b> (предметна компетентність, інноваційність, фахові методики та технології)	<b>27</b>	<b>6</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	
	1.1.1. Нова українська школа. Державний стандарт базової середньої освіти: соціальна і здоров'язбережувальна освітня галузь. Модельні програми галузі. Компетентнісний потенціал викладання предметів духовно-морального спрямування	4		2	2	

1.1.2. Аспекти виховання духовної особистості. Світське та релігійне трактування терміну «духовність». Розвиток духовної особистості: усвідомлення мети та цілей духовного виховання (утвердження принципів загальнолюдської моралі та формування морально-етичних якостей; виховання духовної культури; розвиток індивідуальних здібностей і забезпечення умов їх реалізації)	4	2	2	
1.1.3. Навчання на основі цінностей – концептуальна засада Нової української школи. Світогляд як основа морального розвитку особистості. Цінності загальнолюдські, родинні; українські цінності в контексті європейських. Роль сімейних цінностей у формуванні особистості українця	5	4	1	
1.1.4. Сучасні педагогічні технології у практиці викладання предметів духовно-морального спрямування як спосіб взаємодії вчителя та учнів, сукупність форм і методів надання навчальної інформації	6			6
1.1.6. Можливості міжнародних програм та проєктів для розвитку закладів освіти	2		2	
1.1.7. Педагогіка партнерства з батьками як важлива умова забезпечення ефективної підтримки та підвищення резильєнтності дітей в умовах війни	2		2	
1.1.8. Мовна культура: виклики та трансформація в сучасному світі	2			2
1.1.9. Здорове харчування як прояв піклування про власне здоров'я та психологічний стан у критичних умовах: усвідомлений вибір та формування навичок	2		2	
<b>1.2. Педагогічна практика</b> Ознайомлення з передовим педагогічним досвідом педагогічних працівників ЗЗСО області. Моделювання і проєктування уроків, фрагментів уроків відповідно до теми практики. Аналіз і самоаналіз представлених уроків	<b>4</b>			<b>4</b>

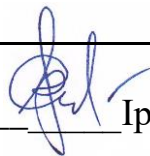
	<b>3. 4. Модульний контроль</b>	<b>1</b>			<b>1</b>
<b>2</b>	<b>Модуль II. Діагностико-аналітичний</b>	<b>4</b>			<b>4</b>
	2.1. Організаційні аспекти підвищення кваліфікації керівних та педагогічних кадрів освіти	1			1
	2.2. Підсумкова конференція	3			3
		<b>36</b>	<b>6</b>	<b>11</b>	<b>19</b>
	<b>Разом годин</b>	<b>36</b>			

*Навчання за освітньою програмою підвищення кваліфікації завершується підсумковою конференцією за участю науково-педагогічних працівників профільної кафедри. Підсумкова конференція передбачає обговорення проблемних питань, результатів навчання, виконання індивідуальних завдань слухачами курсів за змістом загальних та методичних модулів, передбачених навчальною програмою, отримання зворотного зв'язку*

<b>Обсяг програми</b>	36 год
<b>Форма підвищення кваліфікації</b>	Очна, заочна, дистанційна відповідно до формату курсів і робочого навчального плану
<b>Перелік компетентностей, що набуваються/удосконалюються</b>	<b>Загальні компетентності:</b> громадянська, соціальна, культурна, лідерська <b>Професійні компетентності:</b> предметно-методична, мовно-комунікативна, проєктувальна, психологічна, педагогічного партнерства, інформаційно-комунікаційна
<b>Очікувані результати</b>	<b>Очікувані результати навчання:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формування національної ідентичності громадянина України, його активної громадянської позиції на засадах демократії, патріотизму, поваги до прав і свобод людини, визнання цінності верховенства права;</li> <li>• розуміння принципів та культури демократії в житті закладу освіти, вміння конструктивно взаємодіяти з іншими особами та місцевою громадою;</li> <li>• здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, оперувати нею у професійній діяльності;</li> <li>• здатність реалізовувати діяльнісні засади професійного розвитку в андрагогічному контексті сучасності;</li> <li>• здатність використовувати стратегії, що заохочують учнів до ефективної взаємодії; організовувати діалог і полілог з учнями та іншими учасниками освітнього процесу, поважаючи права людини та суспільні цінності;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• здатність застосовувати для забезпечення суб'єкт-суб'єктного підходу в педагогічній діяльності навички координації та стимулювання навчально-пізнавальної діяльності учнів, підтримувати їх прагнення до саморозвитку, розкривати їх здібності та пізнавальні можливості;</li> <li>• здатність використовувати інформаційно-комунікативні та цифрові технології в освітньому процесі;</li> <li>• здатність моделювати зміст навчання відповідно до обов'язкових результатів навчання учнів;</li> <li>• здатність формувати та розвивати в учнів ключові компетентності та уміння, спільні для всіх компетентностей;</li> <li>• здатність добирати і використовувати сучасні та ефективні методики та технології навчання, виховання та розвитку учнів;</li> <li>• здатність здійснювати оцінювання та моніторинг результатів навчання учнів на засадах компетентнісного підходу;</li> <li>• вміння використовувати засоби досягнення правильності, точності, чистоти, доречності, різноманітності та багатства українського мовлення залежно від педагогічної ситуації;</li> <li>• розуміння проектної діяльності в контексті розвитку євроінтеграційних і глобалізаційних процесів освітнього простору України</li> </ul>
<b>Строки виконання програми</b>	Один тиждень
<b>Додаткові послуги</b>	Забезпечення гуртожитком
<b>Місце виконання програми</b>	ХОШПО ім. А. Назаренка, вул. Проскурівського Підпілля, 139, м. Хмельницький
<b>Вартість</b>	Освітні послуги надаються безоплатно відповідно до регіонального замовлення слухачів курсів підвищення кваліфікації педагогічних, керівних працівників і працівників науково-методичних об'єднань Хмельницької області на 2025 рік
<b>Графік освітнього процесу</b>	Відповідно до плану-графіка
<b>Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації</b>	Свідоцтво

Проректор



Ірина ВАШЕНЯК

СХВАЛЕНО

Протокол засідання  
кафедри теорії та методик суспільно-гуманітарних дисциплін  
26 червня 2024 року № 4