

**Хмельницький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти
імені Анатолія Назаренка**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол засідання
вченої ради ХОППО ім. А. Назаренка
27 червня 2024 року № 1

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ ХОППО
ім. А. Назаренка
27 червня 2024 року № 192-но



**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
підвищення кваліфікації
за програмою спеціалізації
учителів правознавства**

Хмельницький
2024

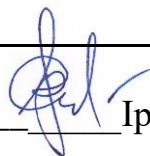
Розробники (укладачі) програми	<i>Левицький Віктор, методист НМЦ ХОІППО ім. А. Назаренка Пулатова Людмила, завідувач кафедри теорії та методик суспільно-гуманітарних дисциплін ХОІППО ім. А. Назаренка, кандидат філологічних наук</i>					
Найменування програми	Програма підвищення кваліфікації учителів правознавства					
Мета програми	Удосконалення ключових компетентностей в межах професійної діяльності відповідно до вимог професійного стандарту та стандарту освіти у галузі 01 Освіта					
Напрями програми	Підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти					
Зміст програми	Навчальний план					
		Аудиторні години				
	№ з/п	Назва модуля	Разом (год.)	Лекції (год.)	Семінарські (год.)	Практичні, пед.практика (год.)
	1	Модуль 1. Розвиток професійних компетентностей	32	10	10	12
	1.1. Методичні засади розвитку професійних компетентностей (предметна компетентність, інноваційність, фахові методики та технології)	27	10	10	7	
	1.1.1. Сучасна характеристика правової держави. Правові проблеми реформування трудового законодавства в Україні.	6	4	2		
	1.1.2. Міжнародне гуманітарне право: досвід України – виклики для світу	2		2		

	1.1.3. Системна компетентність вчителя як основа його професійного становлення та запорука якості освітніх послуг. Шляхи розвитку і реалізації творчого потенціалу вчителя правознавства	3		2	1
	1.1.4. Технології активізації навчання права. Практичні основи впровадження вчителями правознавства педагогічних технологій в освітній процес	4			4
	1.1.5. Громадянська компетентність крізь призму цінностей ЄС відповідно до Програми підтримки освітніх реформ в Україні «Демократична школа»	2		2	
	1.1.6. Національна ідентичність особистості українця у ХХІ столітті	2		2	
	1.1.7. Можливості міжнародних програм та проєктів для розвитку закладів освіти	2	2		
	1.1.8. Педагогіка партнерства з батьками як важлива умова забезпечення ефективної підтримки та підвищення резильєнтності дітей в умовах війни	2	2		
	1.1.9. Мовна культура: виклики та трансформація в сучасному світі	2			2
	1.1.10. Безпекові компетентності педагогічного працівника	2	2		
	1.2. Педагогічна практика Ознайомлення з передовим педагогічним досвідом педагогічних працівників ЗЗСО області. Моделювання і проєктування уроків, фрагментів уроків відповідно до теми практики. Аналіз і самоаналіз представлених уроків	4			4
	1.3. Модульний контроль	1			1
2	Модуль II. Діагностико-аналітичний	4			4

	2.1. Організаційні аспекти підвищення кваліфікації керівних та педагогічних кадрів освіти	1			1
	2.2. Підсумкова конференція	3			3
		36	10	10	16
	Разом годин	36			
<i>Навчання за освітньою програмою підвищення кваліфікації завершується підсумковою конференцією за участю науково-педагогічних працівників профільної кафедри.. Підсумкова конференція передбачає обговорення проблемних питань, результатів навчання, виконання індивідуальних завдань слухачами курсів за змістом загальних та методичних модулів, передбачених навчальною програмою, отримання зворотного зв'язку</i>					
Обсяг програми	36 год				
Форма підвищення кваліфікації	Очна, заочна, дистанційна відповідно до формату курсів і робочого навчального плану				
Перелік компетентностей, що набуваються/удосконалюються	<p>Загальні компетентності: громадянська, соціальна, культурна.</p> <p>Професійні компетентності: предметно-методична, мовно-комунікативна, проектувальна, психологічна, педагогічного партнерства, інформаційно-комунікаційна</p>				
Очікувані результати	<p>Очікувані результати навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формування національної ідентичності громадянина України, його активної громадянської позиції на засадах демократії, патріотизму, поваги до прав і свобод людини, визнання цінності верховенства права; • розуміння принципів та культури демократії в житті закладу освіти, вміння конструктивно взаємодіяти з іншими особами та місцевою громадою; • здатність орієнтуватися в інформаційному просторі; здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, оперувати нею у професійній діяльності; • здатність реалізовувати діяльнісні засади професійного розвитку в андрагогічному контексті сучасності; • здатність використовувати стратегії, що заохочують учнів до ефективної взаємодії; організовувати діалог і полілог з учнями та іншими учасниками освітнього процесу, поважаючи права людини та суспільні цінності; • здатність застосовувати для забезпечення суб'єкт-суб'єктного підходу в педагогічній діяльності навички координації та стимулювання навчально-пізнавальної діяльності учнів, підтримувати їх прагнення до саморозвитку, розкривати їх здібності та пізнавальні можливості; 				

	<ul style="list-style-type: none"> • здатність використовувати інформаційно-комунікативні та цифрові технології в освітньому процесі; • здатність моделювати зміст навчання відповідно до обов'язкових результатів навчання учнів; • здатність формувати та розвивати в учнів ключові компетентності та уміння, спільні для всіх компетентностей; • здатність добирати і використовувати сучасні та ефективні методики та технології навчання, виховання та розвитку учнів; • здатність здійснювати оцінювання та моніторинг результатів навчання учнів на засадах компетентнісного підходу; • здатність мотивувати учнів, батьків та колег до професійного навчання мистецьким дисциплінам; • знання формул й тональності українського мовленнєвого етикету в освітньому процесі; • вміння використовувати засоби досягнення правильності, точності, чистоти, доречності, різноманітності та багатства українського мовлення залежно від педагогічної ситуації; • розуміння проєктної діяльності в контексті розвитку євроінтеграційних і глобалізаційних процесів освітнього простору України; • вміння розрізняти види проєктів, їхню структуру та алгоритми реалізації
Строки виконання програми	Один тиждень
Додаткові послуги	Забезпечення гуртожитком
Місце виконання програми	ХОШПО ім. А. Назаренка, вул. Проскурівського Підпілля, 139, м. Хмельницький
Вартість	Освітні послуги надаються безоплатно відповідно до регіонального замовлення слухачів курсів підвищення кваліфікації педагогічних, керівних працівників і працівників науково-методичних об'єднань Хмельницької області на 2025 рік
Графік освітнього процесу	Відповідно до плану-графіка
Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації	Свідоцтво

Проректор



Ірина ВАШЕНЯК

СХВАЛЕНО

Протокол засідання
кафедри теорії та методик суспільно-гуманітарних дисциплін
26 червня 2024 року № 4