

**Хмельницький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти
імені Анатолія Назаренка**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол засідання
вченої ради ХОІППО ім. А. Назаренка
27 червня 2024 року № 1

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ ХОІППО
ім. А. Назаренка
27 червня 2024 року № 192-но



**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
(комплексна)
підвищення кваліфікації
вчителів англійської мови,
які викладають в початкових класах**

Хмельницький
2024

Розробники (укладачі) програми	<i>Мединська Аліна., старший викладач кафедри теорії та методик суспільно-гуманітарних дисциплін ХОІППО ім. А. Назаренка, доктор філософії Мороз Тетяна, методист НМЦ ХОІППО ім. А. Назаренка Луценко Лариса, методист НМЦ ХОІППО ім. А. Назаренка</i>					
Найменування програми	Комплексна програма підвищення кваліфікації вчителів англійської мови, які викладають в початкових класах					
Мета програми	Удосконалення ключових компетентностей в межах професійної діяльності відповідно до вимог професійного стандарту та стандарту освіти у галузі 01 Освіта					
Напрями програми	Підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти					
Зміст програми	Навчальний план					
				Аудиторні години		
	№ з/п	Назва модуля	Разом (год.)	Лекції (год.)	Семінарські (год.)	Практичні, пед.практика (год.)
	1	Модуль 1. Ціннісно-сміслові основи професійної діяльності педагога. Розвиток загальних компетентностей	4		4	
	1.1. Методи діагностики та розвитку мотивації та самомотивації педагогічних працівників як важливої умови підвищення якості освіти та подолання освітніх втрат	2		2		
	1.2. Модернізація системи освіти в Україні у світлі євроінтеграційних процесів	2		2		

2	Модуль 2. Розвиток компетентностей фахового спрямування. Психологічна підтримка. Інклюзивна освіта: особливості роботи з дітьми з ООП	6	6		
	2.1. Підтримка психологічного здоров'я особистості педагога в умовах війни / післявоєнного стану країни	2	2		
	2.2. Психологічні аспекти реабілітації та супроводу особистості дитини з особливими освітніми потребами в інклюзивному середовищі під час війни / у період післявоєнного стану країни	2	2		
	2.3. Психологія формувального оцінювання: сутність, принципи, базові компоненти, техніки	2	2		
3	Модуль 3. Розвиток компетентностей фахового спрямування. Предметно-методичний блок	23	4	6	13
	3. 1. Розвиток інформаційно-комунікаційної компетентності	6	2		4
	3.1.1. Спецкурс щодо подолання освітніх втрат під час воєнного стану	2	2		
	3.1.2. Генеративний штучний інтелект: сутність та практикум використання	2			2
	3.1.3. Цифрові інструменти для створення навчально-методичних матеріалів	2			2
	3. 2. Методичні засади розвитку професійних компетентностей (предметна компетентність, інноваційність, фахові методики та технології)	12	2	6	4
	3.2.1. Особливості навчання англійської мови учнів початкових класів НУШ.	2		2	
3.2.2. Шляхи реалізації концепцій НУШ на уроках англійської мови у початковій школі.	1			1	

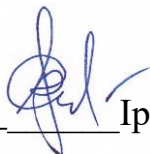
	3.2.3. Ефективний Feedback – види та інструменти. Використання портфоліо для відстеження прогресу учнів	2	2		
	3.2.4. Моніторинг та види оцінювання навчальних досягнень учнів. Формувальне оцінювання як інтерактивне оцінювання учнівського прогресу	1		1	
	3.2.5. Роль театру у розвитку соціальних навичок на уроці англійської мови	2			2
	3.2.6. Функціональні навички - прагматичний аспект викладання англійської мови	2		1	1
	3.2.7. Міжнародні програми та проекти для підвищення мотивації учасників освітнього процесу до вивчення іноземних мов	2		2	
	3.3. Педагогічна практика Ознайомлення з передовим педагогічним досвідом педагогічних працівників ЗЗСО області. Моделювання і проектування уроків, фрагментів уроків відповідно до теми практики. Аналіз і самоаналіз представлених уроків.	4			4
	3.4. Модульний контроль	1			1
4	Модуль IV. Підсумково-аналітичний	3			3
	4.1. Організаційні аспекти підвищення кваліфікації керівних та педагогічних кадрів освіти	1			1
	4.2. Підсумкова конференція	2			2
	Разом годин		36		

Навчання за освітньою програмою підвищення кваліфікації завершується підсумковою конференцією за участю науково-педагогічних працівника профільної кафедри.. Підсумкова конференція передбачає обговорення проблемних питань, результатів навчання, виконання індивідуальних завдань слухачами курсів за змістом загальних та методичних модулів, передбачених навчальною програмою, отримання зворотного зв'язку

Обсяг програми	36 год
Форма підвищення кваліфікації	Очна, заочна, дистанційна відповідно до формату курсів і робочого навчального плану
Перелік компетентностей, що набуваються/удосконалюються	<p>Загальні компетентності: громадянська, соціальна, культурна.</p> <p>Професійні компетентності: предметно-методична, мовно-комунікативна, проєктувальна, психологічна, педагогічного партнерства, інформаційно-комунікаційна, емоційно-етична, інклюзивна, здоров'язбережувальна, прогностична, організаційна, оцінювальна-аналітична, інноваційна, рефлексивна, здатність до навчання впродовж життя</p>
Очікувані результати	<p>Очікувані результати навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формування національної ідентичності громадянина України, його активної громадянської позиції на засадах демократії, патріотизму, поваги до прав і свобод людини, визнання цінності верховенства права; • розуміння принципів та культури демократії в житті закладу освіти, вміння конструктивно взаємодіяти з іншими особами та місцевою громадою; • здатність орієнтуватися в інформаційному просторі; здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, оперувати нею у професійній діяльності; • виявляють високий рівень чутливості, творчості, майстерності у наданні точної та відповідної інформації про поняття, вміння, аспекти мови, маючи на увазі конкретні результати учіння; • допомагають учням визначати та розробляти способи реалізації ефективних навчальних стратегій, що заохочують учнів до ефективної взаємодії; організувати діалог і полілог з учнями та іншими учасниками освітнього процесу, поважаючи права людини та суспільні цінності; • здатність використовувати різноманітні навчальні технології в ході уроку відповідно до навчальних ситуацій, стимулювати навчально-пізнавальну діяльність учнів, підтримувати їх прагнення до саморозвитку, розкривати їх здібності та пізнавальні можливості; • здатність використовувати інформаційно-комунікативні та цифрові технології в освітньому процесі; • здатність моделювати зміст навчання відповідно до обов'язкових результатів навчання учнів; • здатність формувати та розвивати в учнів ключові компетентності та уміння, спільні для всіх компетентностей; • здатність здійснювати оцінювання та моніторинг результатів навчання учнів на засадах компетентнісного підходу; • використовують власний досвід для оцінювання та адаптації всього нового відповідно до власного розуміння ефективної діяльності; • поглиблюють власне розуміння учнів шляхом рефлексії, читання відповідної літератури та дискусій з колегами • розвивають в учнів здатність розуміти їхню роль у класі в цілому та в групових видах діяльності; • створюють середовище в класі, в якому активно підтримуються учні з різними навчальними потребами та рівнем підготовленості;

	<ul style="list-style-type: none"> • вміють використовувати засоби досягнення правильності, точності, чистоти, доречності, різноманітності та багатства українського мовлення залежно від педагогічної ситуації; • розуміють проектну діяльність в контексті розвитку євроінтеграційних і глобалізаційних процесів освітнього простору України; • розрізняють види проєктів, їхню структуру та алгоритми реалізації; • аналізують результативність власної діяльності та діяльності учнів на уроці задля кращого розуміння ефективного оцінювання; діляться власним досвідом з колегами.
Строки виконання програми	Один тиждень
Додаткові послуги	Забезпечення гуртожитком
Місце виконання програми	ХОШПО ім. А. Назаренка, вул. Проскурівського Підпілля, 139, м. Хмельницький
Вартість	Освітні послуги надаються безоплатно відповідно до регіонального замовлення слухачів курсів підвищення кваліфікації педагогічних, керівних працівників і працівників науково-методичних об'єднань Хмельницької області на 2025 рік
Графік освітнього процесу	Відповідно до плану-графіка
Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації	Свідоцтво

Проректор



Ірина ВАШЕНЯК

СХВАЛЕНО

Протокол засідання

кафедри теорії та методик суспільно-гуманітарних дисциплін

26 червня 2024 року № 4