

Міністерство освіти і науки України
Департамент освіти та науки Хмельницької ОДА
Хмельницький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені
Анатолія Назаренка



ЗАТВЕРДЖУЮ

ректор Віктор ОЧЕРЕТЯНКО

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
(комплексна)
підвищення кваліфікації
вихователя групи подовженого дня

Схвалено вченою радою Хмельницького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти імені Анатолія Назаренка, протокол № 2 від 4 липня 2023 року

Обговорено і схвалено на засіданні кафедри теорії й методики дошкільної та початкової освіти ХОІППО, протокол № 6 від 15 червня 2023 р.

Розробники (укладачі) програми	<i>Ковальська О. П., завідувач кафедри теорії й методики дошкільної та початкової освіти ХОІППО, кандидат педагогічних наук</i> <i>Романова О. В., старший викладач кафедри теорії й методики дошкільної та початкової освіти ХОІППО, кандидат психологічних наук</i>		
Найменування програми	Комплексна програма підвищення кваліфікації вихователя групи подовженого дня в ЗЗСО		
Мета програми	Удосконалення ключових компетентностей щодо підвищення кваліфікації за основним напрямом «розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій)» відповідно до вимог професійного стандарту та стандарту освіти у галузі 01 Освіта/Педагогіка у сфері післядипломної освіти для осіб з вищою освітою, спеціальність: 011 Освітні, педагогічні науки, спеціалізація: вихователі групи подовженого дня		
Напрями програми	Підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти		
Зміст програми	Навчальний план		
			Кількість годин
			Аудиторних

		Загальна кількість	Лекційні	Семінарські	Практичні	Педагогічні	Модуль. контроль.
1	2	3	4	5	6	7	8
I.	Модуль I .Світоглядні основи професійного розвитку	4		4			
1.1.1	Практика соціальної фасилітації процесів модернізації освітніх інституцій у взаємодії з громадою, суспільством та формування громадської активності	2		2			
1.1.2.	Євроінтеграційні процеси в Україні: виклики для освітян й освітніх інституцій	2		2			
II.	Модуль II. Психолого-педагогічна та інклюзивна компетентність	6	6				
2.1	Створення інклюзивного освітнього середовища в сучасному закладі освіти.	2	2				
2.2	Технологія ненасильницького спілкування: сутність та основні поняття. Практика застосування ННС.	2	2				
2.3	Творення позитивного майбутнього здобувачів через усвідомлення значимості освіти та розвитку позитивної навчальної мотивації шляхом активізації процесів самопізнання, самовираження та саморефлексії	2	2				
III	Модуль III. Розвиток професійних компетентностей	23	4	6	8	4	1

3.1	Розвиток інформаційно-комунікаційної компетентності	6	2		4		
3.1.1	Інтерактивний контент як засіб оцінювання та активного залучення здобувачів освіти в освітній процес	2	2				
3.1.2	Використання електронних (цифрових) освітніх ресурсів, мобільних додатків, оцінювання їх ефективності для досягнення навчальних цілей	2			2		
3.1.3	Створення е-портфоліо вихователя ГПД	2			2		
3.2	Методичні засади розвитку професійних компетентностей <i>(предметна компетентність, інноваційність, фахові методики та технології)</i>	12	2	6	4		
3.2.1	Стресостійкість в освітньому просторі. Психосоціальна підтримка особистості в умовах надзвичайних ситуацій	2	2				
3.2.2	Робота з медіатекстами у процесі навчання української мови	2		2			
3.2.3	Формування мовно-комунікативної компетентності сучасного вихователя ГПД	2			2		
3.2.4	Національно-патріотичне виховання учнів початкових класів – складова освітнього процесу ГПД	2		2			
3.2.5	Трудове виховання і профорієнтаційна робота в початковій школі. Розвиток підприємливості засобами інтегрованого курсу «Культура добросусідства».	2			2		
3.2.6	Безпечне освітнє середовище на ГПД: нові виміри безпеки	2		2			
3.3.	<i>Педагогічна практика</i>	4				4	
3.3.1.	Безпекові питання під час освітнього процесу. Правила надання домедичної допомоги	2				2	

	3.3.2.	Психосоціальна підтримка особистості в умовах надзвичайних ситуацій: практичний аспект	2				2	
	3.3.1	<i>Практика в навчальному закладі.</i> Відвідування групи подовженого дня. Режимні моменти. Самопідготовка. Безпекові питання.	4				4	
	3.4	Модульний контроль	1					1
	IV.	Модуль IV. Діагностико - аналітичний	3			3		
	4.1	Організаційні аспекти підвищення кваліфікації	1			1		
	4.2	Підсумкова конференція з обміну досвідом	2			2		
		Всього	36	10	10	11	4	1
	Разом годин		36					

Навчання за освітньою програмою підвищення кваліфікації завершується підсумковою конференцією за участю науково-педагогічних працівників профільної кафедри. Підсумкова конференція передбачає обговорення проблемних питань, результатів навчання, виконання індивідуальних завдань слухачами курсів за змістом загальних та методичних модулів, передбачених навчальною програмою, отримання зворотного зв'язку, рефлексію.

Обсяг програми	36 год
Форма підвищення кваліфікації	Очна, відповідно до формату курсів і робочого навчального плану.
Перелік компетентностей, що набуваються/удосконалюються	<p>Загальні компетентності: громадянська, соціальна, культурна, лідерська.</p> <p>Професійні компетентності: мовно-комунікативна, інформаційно-цифрова, психологічна, інклюзивна, емоційно-етична, рефлексивна, педагогічного партнерства, здоров'язбережувальна.</p>

<p>Очікувані результати</p>	<p>Очікувані результати навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - розуміння механізму створення та функціонування ГПД відповідно до Наказу МОН «Про затвердження порядку створення груп подовженого дня у державних і комунальних закладах загальної середньої освіти»; - знання Державного стандарту, типових програм для реалізації основних завдань НУШ; – здатність до партнерської взаємодії з класоводами щодо планування та організації освітнього процесу на ГПД; – здійснення освітнього процесу на основі використання сучасних науково-методичних підходів; – налагодження співпраці учасників освітнього процесу, впровадження відновних практик подолання стресу; – розвиток вміння розпізнавати зовнішні ознаки погіршення самопочуття дитини та уміння надавати першу домедичну допомогу; - здатність до створення безбар'єрного, доступного, безпечного, комфортного інклюзивного освітнього середовища; толерантного ставлення до дітей з ООП на основі партнерської взаємодії між суб'єктами освітнього процесу та дотриманням усіх правил ненасильницької комунікації, нетерпимості до приниження честі та гідності, фізичного або психічного насильства, а також до дискримінації за будь-якими ознаками здобувачів освітніх послуг; - здатність використовувати стратегії, що заохочують учнів до ефективної взаємодії, поважаючи права людини та суспільні цінності; - здатність застосовувати навички координації та стимулювання навчально-пізнавальної діяльності учнів для забезпечення суб'єкт-суб'єктних відносин в педагогічній діяльності; підтримка їх прагнення до саморозвитку. – оцінювання якості освітньої діяльності; - планування та здійснення безперервного професійного розвитку вихователя ГПД. - удосконалення раніше набутих та /або набуття нових компетентностей у межах професійної діяльності.
<p>Строки виконання програми</p>	<p>36 год.</p>

Місце виконання програми	ХОШПО м. Хмельницький, вул. Проскурівського підпілля 139.
Вартість	Освітні послуги надаються безоплатно відповідно до регіонального замовлення слухачів курсів підвищення кваліфікації педагогічних, керівних працівників і працівників науково-методичних об'єднань Хмельницької області на 2024 рік
Графік освітнього процесу	Відповідно до наказу Департаменту освіти, науки, молоді та спорту Хмельницької ОДА «Про затвердження плану-графіку підвищення кваліфікації педагогічних працівників освіти області на 2024 рік»
Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації	Свідоцтво