

**Міністерство освіти і науки України  
Департамент освіти, науки, молоді та спорту Хмельницької ОДА  
Хмельницький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти  
імені Анатолія Назаренка**

**ЗАТВЕРДЖУЮ**  
\_\_\_\_\_ ректор В.Очеретянко

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА  
(комплексна)  
підвищення кваліфікації  
вчителів предмету «Захист України»  
за напрямом «Медико-санітарна підготовка»**

**Схвалено** вченою радою Хмельницького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, протокол № 6 від 29 червня 2023 року

Обговорено і схвалено кафедрою педагогіки та психології,  
протокол № 2 від 4 липня 2023 року

Хмельницький  
2023

<b>Розробники (укладачі) програми</b>	<i>Галатир В.В. – методист НМЦ охорони праці, безпеки життєдіяльності та цивільного захисту</i>		
<b>Найменування програми</b>	Програма підвищення кваліфікації вчителів предмету «Захист України» за напрямом «Медико-санітарна підготовка»		
<b>Мета програми</b>	Удосконалення ключових компетентностей в межах професійної діяльності відповідно до вимог професійного стандарту вчителя ЗЗСО та стандарту освіти у галузі 01 Освіта		
<b>Напрями програми</b>	Підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти		
<b>Зміст програми</b>	<b>Навчальний план</b>		
	<b>№ з/п</b>	<b>Назва модуля</b>	<b>Аудиторні години</b>
	<b>1</b>	<b>Модуль 1. Світоглядні основи професійного розвитку педагога</b>	<b>4</b>
		Євроінтеграційні процеси в Україні: виклики для освітян й освітніх інституцій. Практика соціальної фасилітації процесів модернізації освітніх інституцій у взаємодії з громадою, суспільством та формування громадської активності.	
<b>2</b>	<b>Модуль 2. Психолого-педагогічна та інклюзивна компетентність</b>	<b>6</b>	
	Особливості здійснення педагогом психологічної підтримки школярів в умовах воєнного/післявоєнного стану країни. Виховання емоційної культури в дітей та підлітків як психолого-педагогічна проблема Методика розвитку м'яких навичок СЕЕН у здобувачів освіти. Універсальні інструменти допомоги педагога в стресових ситуаціях. Соціально-політичні небезпеки мирного та воєнного часу. Соціальні та психологічні чинники ризику. Поведінкові реакції учасників освітнього процесу у НС. Формувальне оцінювання як засіб навчання та індивідуальної траєкторії розвитку здобувачів.		

	Використання педагогом-практиком різноманітних освітніх технологій на шляху до “Освіти майбутнього” Педагогічна інтуїція як системоутворюючий компонент педагогічної культури.	
<b>3</b>	<b>Модуль 3. Розвиток професійних компетентностей вчителя</b>	<b>23</b>
	<b>3.1 Розвиток інформаційно-комунікаційної компетентності</b>	<b>6</b>
	Інтерактивний контент як засіб оцінювання та активного залучення здобувачів освіти в освітній процес.	2
	Використання електронних (цифрових) освітніх ресурсів, мобільних додатків, оцінювання їх ефективності для досягнення навчальних цілей.	2
	Спецкурс за вибором (варіативна частина)	2
	<b>3.2 Методичні засади розвитку професійних компетентностей</b> ( <i>предметна компетентність, інноваційність, фахові методики та технології</i> )	<b>12</b>
	Теоретичні основи методики навчання основ медичних знань в контексті вивчення предмету "Захист України". Методи навчання основ медичних знань. Джерела для вивчення основ цивільного захисту, медичних знань і домедичної допомоги. Специфіка домедичної допомоги та тактичної медицини.  Науково-методичні основи підготовки учнівської молоді до захисту життя і здоров'я, забезпечення власної безпеки і безпеки інших людей у надзвичайних ситуаціях мирного і воєнного часу.  Нормативно-правове забезпечення захисту Вітчизни, цивільного захисту та охорони життя і здоров'я.	
	<b>3.3 Педагогічна практика</b> Ознайомлення з організацією медико-санітарної підготовки закладів загальної середньої освіти. Аналіз методики проведення уроків предмета «Захист України» за напрямом «Медико-санітарна підготовка». Ознайомлення з передовим педагогічним досвідом вчителів предмета «Захист України» (МСП) області та України.	<b>4</b>
	<b>3.4 Модульний контроль</b>	<b>1</b>

	<b>4</b>	<b>Модуль IV. Діагностико-аналітичний</b>	<b>3</b>
		Організаційні аспекти підвищення кваліфікації керівних та педагогічних кадрів освіти	1
		Підсумкова конференція	2
		<b>Разом годин</b>	<b>36</b>
<p><i>Навчання за освітньою програмою підвищення кваліфікації завершується підсумковою конференцією за участю науково-педагогічних працівників профільної кафедри.. Підсумкова конференція передбачає обговорення проблемних питань, результатів навчання, виконання індивідуальних завдань слухачами курсів за змістом загальних та методичних модулів, передбачених навчальною програмою, отримання зворотного зв'язку.</i></p>			
<b>Обсяг програми</b>	36 год		
<b>Форма підвищення кваліфікації</b>	Очна, заочна, дистанційна відповідно до формату курсів і робочого навчального плану.		
<b>Перелік компетентностей, що набуваються/удосконалюються</b>	<p><b>Загальні компетентності:</b> громадянська, соціальна, культурна.</p> <p><b>Професійні компетентності:</b> мовно-комунікативна; предметно-методична, психологічна; емоційно-етична; педагогічного партнерство; інклюзивна; здоров'язбережувальна; проєктувальна; прогностична; організаційна; оцінювально-аналітична; інноваційна; рефлексивна; здатність до навчання впродовж життя.</p>		
<b>Очікувані результати</b>	<p><b>Очікувані результати навчання:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• здатність до оволодіння знаннями з питань нормативно-правового забезпечення захисту Вітчизни, цивільного захисту та охорони життя і здоров'я, законодавства України щодо охорони здоров'я людини;</li> <li>• знання особливостей навчання учнівської молоді основам медичних знань і домедичної допомоги;</li> <li>• оволодіння знаннями правових актів з питань Міжнародного гуманітарного права (МГП) про захист цивільного населення;</li> <li>• здатність застосовувати методи роботи, навчальні матеріали в професійній діяльності вчителя предмету «Захист України» за напрямом «Медико-санітарна підготовка»;</li> <li>• здатність представлення педагогічної моделі СЕЕН, забезпечення стійкості до стресу через методика СЕЕН, забезпечення універсального підходу формування базових людських цінностей;</li> <li>• здатність до організації безпечного освітнього середовища, міжособистісної взаємодії та допомоги в стресових ситуаціях;</li> <li>• -вміння здійснювати формувальне оцінювання здобувачів освіти з метою індивідуального розвитку та позитивної навчальної мотивації здобувачів освіти;</li> </ul>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• -застосування індивідуальних підходів до дітей з урахуванням їхніх вікових особливостей та психологічних характеристик при використанні різноманітних навчально-виховних технологій;</li> <li>• здатність до прогнозування, уміння вгадати, передбачити всі ті ситуації, що можуть виникнути в ході педагогічної діяльності; - здатність до надання первинної психологічної допомоги школярам в умовах викликів сьогодення;</li> <li>• знати психолого-педагогічні умови виховання емоційної культури в школярів в залежності від етапу вікового зростання;</li> <li>• вміння здійснювати формувальне оцінювання здобувачів освіти з метою індивідуального розвитку та позитивної навчальної мотивації здобувачів освіти;</li> <li>• уміс добирати, використовувати безпечні, доцільні для навчання здобувачів освіти електронні (цифрові) освітні ресурси, оцінювати їх ефективність для досягнення навчальних цілей відповідно до навчання, вікових особливостей, рівня підготовки та потреб здобувачів освіти;</li> <li>• здатність до володіння методикою проведення навчально-тренувальних занять з учнями закладів загальної середньої освіти.</li> </ul>
<b>Строки виконання програми</b>	Один тиждень
<b>Додаткові послуги</b>	
<b>Місце виконання програми</b>	ХОШПО м. Хмельницький, вул. Проскурівського Підпілля, 139
<b>Вартість</b>	Освітні послуги надаються безоплатно відповідно до регіонального замовлення слухачів курсів підвищення кваліфікації педагогічних, керівних працівників і працівників науково-методичних об'єднань Хмельницької області на 2024 рік
<b>Графік освітнього процесу</b>	Відповідно до плану-графіку
<b>Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації</b>	Свідоцтво