

**Міністерство освіти і науки України
Департамент освіти та науки Хмельницької ОДА
Хмельницький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені
Анатолія Назаренка**

ЗАТВЕРДЖУЮ
_____ректор Віктор ОЧЕРЕТЯНКО

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
підвищення кваліфікації
за освітньою програмою спеціалізації
«Методика викладання основ здоров'я в 6-9 кл. на основі розвитку
життєвих навичок»**

Схвалено вченою радою Хмельницького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти імені Анатолія Назаренка,
протокол № 2 від 4 липня 2023 року

Обговорено і схвалено на засіданні кафедри педагогіки та психології,
протокол № 6 від 29 червня 2023 р.

Хмельницький
2023

Розробники (укладачі) програми	<i>Шевчишена О.В. - кандидат психологічних наук, старший викладач кафедри педагогіки та психології</i>					
Найменування програми	Програма підвищення кваліфікації вчителів інтегрованого курсу «Основи здоров'я» в 6-9 класах					
Мета програми	Удосконалення ключових компетентностей в межах професійної діяльності відповідно до вимог професійного стандарту «Вчителя закладу загальної середньої освіти» та стандарту освіти у галузі 01 Освіта					
Напрями програми	Підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти					
Зміст програми	Навчальний план					
				Аудиторні години		
	№ з/п	Назва модуля	Разом (год.)	Лекції (год.)	Семінарські (год.)	Практичні (год.)
	1.	Модуль 1. Організаційно-методичні засади розвитку професійної компетентності вчителя				
		1.1. Сучасна методика викладання	15	6		8
	1.1.1. Державні стандарти повної загальної середньої освіти. Особливості нової навчальної програми «Основи здоров'я» в 6-9 класах.	2	1		1	
	1.1.2. Психологічні особливості школярів підліткового віку.	2	2			

1.1.3. Психолого-педагогічні умови ефективного вивчення курсу «Основи здоров'я» у 6-9 класах на основі розвитку життєвих навичок. Технологія «Ненасильницьке спілкування» (ННС) в професійній діяльності вчителя.	2	2		
1.1.4. Роль навчального предмета «Основи здоров'я» у формуванні емоційної культури як успішної запоруки особистості учнів / м'яких навичок в школярів.	2	2		
1.1.5. Психологічні підходи вчителя до оцінювання навчальних досягнень учнів з основ здоров'я.	1			1
1.1.6. Особливості застосування тренінгових технологій в освітньому процесі. Методика формування життєвих навичок у процесі викладання «Основ здоров'я» у 6-9 класах.	2			2
1.1.7. Інтерактивні методи у процесі вивчення інтегрованого курсу «Основи здоров'я». Уроки-тренінги «Вчимося жити разом». Особливості здійснення психологічної підтримки школярів підліткового віку в умовах викликів сьогодення.	2			2
1.1.8 Безпека учасників освітнього процесу під час НС. Порядок отримання інформації про загрозу і виникнення НС. Захисні споруди, їх облаштування та використання. Правила поведінки учасників освітнього процесу в захисних спорудах	2			2
1.2. Превентивна освіта	2	2		
1.2.1 Сучасний стан розвитку превентивної освіти. Навчання життєвих навичок як елемент високоякісної освіти. Розвиток м'яких навичок в школярів як запорука успішного дорослого життя.	2	2		
1.3. Спецкурс	4			4
1.3.1 Спецкурс «Психолого-педагогічні аспекти попередження ІПСШ, ВІЛ/СНІДУ. Формування толерантного ставлення до	4			4

	Віл-позитивних людей. Соціально-емоційне та етичне навчання»				
	1.4. Педагогічна практика	11			11
	Відвідування уроків та ознайомлення з передовим педагогічним досвідом вчителів ЗЗСО, які викладають основи здоров'я у 5-9 класах (відвідування уроків майстер-клас запрошених вчителів з методики викладання ОЗ в 5-9 класах на основі розвитку життєвих навичок).	2			2
	Моделювання, проведення та аналіз тренінгових занять з основ здоров'я з використанням інтерактивних форм і методів навчання (сучасних методик та технологій) (5-9 клас)	9			9
	Модуль 2. Діагностико-аналітичний	4			4
	Організаційні аспекти підвищення кваліфікації керівних та педагогічних кадрів освіти	1			1
	Підсумкова конференція	3			3
	Разом годин			36	
<p><i>Навчання за освітньою програмою підвищення кваліфікації завершується підсумковою конференцією за участю науково-педагогічного працівника профільної кафедри.. Підсумкова конференція передбачає обговорення проблемних питань, результатів навчання, виконання індивідуальних завдань слухачами курсів за змістом методичного модуля, передбачених навчальною програмою, отримання зворотного зв'язку.</i></p>					
Обсяг програми	36 год				

Форма підвищення кваліфікації	Очна, заочна, дистанційна відповідно до формату курсів і навчального плану.
Перелік компетентностей, що набуваються / удосконалюються	Професійні компетентності: інклюзивна, психологічна, емоційно-етична, педагогічного партнерства, інформаційно-комунікаційна, здоров'язбережувальна, предметно-методична, організаційна, інноваційна.
Очікувані результати	<p>Очікувані результати навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> • готовність вчителя до реалізації нового Державного стандарту базової повної середньої освіти в контексті викладання інтегрованого курсу «Основи здоров'я» в 6-9 класах у закладах загальної середньої освіти; • здатність здійснювати аналіз програми для закладів загальної середньої освіти з предмету «Основи здоров'я»; • здатність забезпечувати педагогічну комунікацію у відповідності до принципів Нової української школи; • здатність педагога до гуманізації освітнього процесу та діалогової взаємодії зі школярами підліткового віку в залежності від їх психологічних особливостей; • здатність до втілення в практику занять з основ здоров'я принципів ненасильницької комунікації; • здатність забезпечувати на уроках соціально-емоційне та етичне навчання (СЕЕН); • здатність оцінювати основні соціальні виклики щодо збереження дітей та молоді з метою проведення профілактичної виховної роботи; • відпрацювання у педагогічних працівників професійних здатностей з методики викладання основ здоров'я в 6-9 класах на основі розвитку життєвих навичок; • здатність спонукати підлітків до розуміння здоров'я як системної категорії; • здатність спонукати підлітків до усвідомлення понять, пов'язаних із культурою здорового способу життя (емоційною культурою); • здатність використовувати форми роботи, методики та технології, спрямовані на розвиток в школярів м'яких та психосоціальних навичок; • здатність розширювати підходи, спрямовані на розвиток в підлітків інтелектуально-когнітивних та емоційно-вольових життєвих навичок; • здатність формувати в здобувачів освіти світоглядні позиції у процесі вивчення предмета «Основи здоров'я»; • удосконалення професійних навичок щодо адаптації (модифікації) тренінгових вправ (інноваційних підходів), спрямованих на мотивацію дітей та підлітків щодо ведення здорового способу життя; • здатність вчителя шляхом застосування інтерактивних методів (сучасних методик та технологій) на уроках з основ здоров'я стимулювати учнів до рефлексії та саморозвитку; • здатність шляхом застосування сучасних методик та технологій здійснювати психологічну підтримку здобувачів освіти.

Строки виконання програми	Один тиждень
Додаткові послуги	
Місце виконання програми	ХОШПО м. Хмельницький вул. Проскурівського Підпілля, 139.
Вартість	Освітні послуги надаються безоплатно відповідно до регіонального замовлення слухачів курсів підвищення кваліфікації педагогічних, керівних працівників і працівників науково-методичних об'єднань Хмельницької області на 2024 рік
Графік освітнього процесу	Відповідно до плану-графіку
Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації	Свідоцтво