

**Міністерство освіти і науки України  
Департамент освіти та науки Хмельницької ОДА  
Хмельницький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені  
Анатолія Назаренка**

**ЗАТВЕРДЖУЮ**  
\_\_\_\_\_ ректор В.Очеретянко

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА  
підвищення кваліфікації  
за програмою спеціалізації  
вчителів 5-6 кл. інтегрованого курсу  
«Здоров'я, безпека, добробут»**

**Схвалено** вченою радою Хмельницького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти імені Анатолія Назаренка,  
протокол №2 від 4 липня 2023 року

Обговорено і схвалено кафедрою педагогіки та психології,  
протокол №6 від 29 червня 2023 року

Хмельницький  
2023

<b>Розробники (укладачі) програми</b>	<i>Шевчишена О.В. – кандидат психологічних наук, старший викладач кафедри педагогіки і психології, Клімкіна Н.Г.– кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри педагогіки та психології.</i>		
<b>Найменування програми</b>	Програма підвищення кваліфікації вчителів інтегрованого курсу «Здоров'я, безпека, добробут» в 5-6 класах		
<b>Мета програми</b>	Удосконалення ключових компетентностей в межах професійної діяльності відповідно до вимог професійного стандарту вчителя ЗЗСО		
<b>Напрями програми</b>	Підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти		
<b>Зміст програми</b>	<b>Навчальний план</b>		
	<b>№ з/п</b>	<b>Назва модуля</b>	<b>Аудиторні години</b>
	<b>1</b>	<b>Модуль 1. Розвиток професійних компетентностей</b>	<b>32</b>
		<b>1.1. Методичні засади розвитку професійних компетентностей (предметна компетентність, інноваційність, фахові методики та технології)</b>	<b>29</b>
	<p>Виховання емоційної культури в молодших підлітків як психолого-педагогічна проблема.</p> <p>Критичне мислення як запорука успішного розвитку особистості школяра.</p> <p>Психогігієна розумової діяльності школярів.</p> <p>Методика розвитку м'яких навичок СЕЕН у здобувачів освітніх послуг.</p> <p>Технологія ненасильницького спілкування: сутність та основні поняття.</p> <p>Практика застосування ННС.</p> <p>Холістична модель здоров'язберігаючої поведінки особистості.</p>		

	<p>Базова потреба безпеки.          Практичні підходи до культури споживання.          Оцінювання навчальних досягнень, навчальний прогрес, причини успіхів і невдач.          Толерантне ставлення до людей з особливими потребами. Ціннісні турботи про інших і недопущення дискримінації.          Причини і наслідки небезпечних ситуацій соціального, природного, техногенного та побутового походження.          Принципи і порядки надання домедичної допомоги при невідкладних станах          Соціальні ролі особистості в підліткових компаніях. Стилi спілкування.</p>	
	<b>1.2. Педагогічна практика</b>	<b>2</b>
	1.2.1. Практика в навчальному закладі (ознайомлення з передовим педагогічним досвідом вчителів ЗЗСО з питань застосування тренінгових підходів (сучасних методик та технологій) щодо формування в школярів життєвих компетентностей) (відвідування уроків майстер-клас запрошених вчителів)).	<b>2</b>
	<b>1.3. Модульний контроль</b>	<b>1</b>
<b>2</b>	<b>Модуль 2. Діагностико-аналітичний</b>	<b>4</b>
	Організаційні аспекти підвищення кваліфікації керівних та педагогічних кадрів освіти	<b>1</b>
	Підсумкова конференція	<b>3</b>
	<b>Разом годин</b>	<b>36</b>

*Навчання за освітньою програмою підвищення кваліфікації завершується підсумковою конференцією за участю науково-педагогічних працівників профільної кафедри. Підсумкова конференція передбачає обговорення проблемних питань, результатів навчання, виконання індивідуальних завдань слухачами курсів за змістом загальних та методичних модулів, передбачених навчальною програмою, отримання зворотного зв'язку.*

<b>Обсяг програми</b>	36 год
<b>Форма підвищення кваліфікації</b>	Очна, заочна, дистанційна відповідно до формату курсів і робочого навчального плану.
<b>Перелік компетентностей, що набуваються/удосконалюються</b>	<p><b>Загальні компетентності:</b> громадянська, соціальна, культурна, здоров'язберігаюча.</p> <p><b>Професійні компетентності:</b> мовно-комунікативна; предметно-методична; психологічна; емоційно-етична; педагогічне партнерство; інклюзивна; здоров'язбережувальна; проєктувальна; прогностична; організаційна; оцінювально-аналітична; інноваційна; рефлексивна; здатність до навчання впродовж життя.</p>
<b>Очікувані результати</b>	<p><b>Очікувані результати навчання:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• здатність володіти та розмежовувати зміст понять, пов'язаних з емоційною культурою особистості та емоційним інтелектом, емоційним благополуччям та емоційною саморегуляцією;</li> <li>• здатність використовувати психологічні вправи для розвитку емоційної саморегуляції школярів (розвивати емоційну культуру шляхом застосування тренінгових вправ);</li> <li>• застосування психологічних вправ, спрямованих на розвиток емоційного інтелекту в молодшому підлітковому віці;</li> <li>• здатність актуалізувати на рівні учнівської аудиторії проблему, пов'язаної з критичністю мислення особистості;</li> <li>• володіти широким діапазоном щодо застосування шляхів (підходів та вправ) в контексті розвитку критичного мислення в школярів підліткового віку;</li> <li>• здатність актуалізувати на рівні учнівської аудиторії проблему, пов'язаної з психогігієною розумової діяльності;</li> <li>• здатність забезпечення стійкості до стресу через методикау СЕЕН;</li> <li>• вміння забезпечити універсальний підхід формування базових людських цінностей;</li> <li>• здатність представлення педагогічної моделі СЕЕН;</li> <li>• здатність до емпатії, толерантності, запобігання стійкості до стресу, співпереживання до себе й до інших.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• здатність застосовувати усі компоненти ненасильницького спілкування в своїй практичній діяльності.</li> <li>• вміння зберігати психологічну цілісність в умовах війни та напруги і не тяжіти до саморуйнації;</li> <li>• практичне застосування способів підтримання відчуття безпеки та організація раціональних дій, спрямованих на убезпечення власного життя;</li> <li>• формування усвідомлених підходів до реалізації споживацьких інтересів;</li> <li>• визначає за допомогою вчителя ефективні способи засвоєння навчальної інформації;</li> <li>• аналізує власний навчальний розвиток, розрізняє причини успіхів і невдач;</li> <li>• розуміє обмеженість ресурсів здоров'я;</li> <li>• визначає відмінності між людьми як ціннісну ознаку індивідуальності;</li> <li>• вирізняє ознаки доброзичливості;</li> <li>• визначає потенційні небезпеки навколишнього середовища для здоров'я і безпеки людини;</li> <li>• розрізняє складники особистого простору, поважає свій і чужий особистий простір;</li> <li>• -розпізнає імовірні небезпеки соціального характеру;</li> <li>• -ідентифікує причини та наслідки виникнення конфліктів у різних ситуаціях.</li> </ul>
<b>Строки виконання програми</b>	Один тиждень
<b>Додаткові послуги</b>	
<b>Місце виконання програми</b>	ХОШПО м. Хмельницький, вул. Проскурівського Підпілля 139
<b>Вартість</b>	Освітні послуги надаються безоплатно відповідно до регіонального замовлення слухачів курсів підвищення кваліфікації педагогічних, керівних працівників і працівників науково-методичних об'єднань Хмельницької області на 2024 рік

<b>Графік освітнього процесу</b>	Відповідно до плану-графіку
Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації	Свідоцтво.