

**Міністерство освіти і науки України**  
**Департамент освіти, науки, молоді та спорту Хмельницької ОДА**  
**Хмельницький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти**

**ЗАТВЕРДЖУЮ**  
\_\_\_\_\_ ректор В.Очеретянко

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА**  
**підвищення кваліфікації**  
**за додатковою освітньою програмою**  
**вчителів 5-6 кл. інтегрованого курсу**  
**«Здоров'я, безпека, добробут»**

**Схвалено** вченою радою Хмельницького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти,  
протокол № від червня 2022 року

Обговорено і схвалено кафедрою педагогіки та психології,  
протокол № від червня 2022 року

Хмельницький  
2023

<b>Розробники (укладачі) програми</b>	<i>Шевчишена О.В. – кандидат психологічних наук, старший викладач кафедри педагогіки і психології, Клімкіна Н.Г.– кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри педагогіки та психології.</i>		
<b>Найменування програми</b>	Програма підвищення кваліфікації вчителів інтегрованого курсу «Здоров'я, безпека, добробут» в 5-6 класах		
<b>Мета програми</b>	Удосконалення ключових компетентностей в межах професійної діяльності відповідно до вимог професійного стандарту та стандарту освіти у галузі 01 Освіта		
<b>Напрями програми</b>	Підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти		
<b>Зміст програми</b>	<b>Навчальний план</b>		
	<b>№ з/п</b>	<b>Назва модуля</b>	<b>Аудиторні години</b>
	<b>1</b>	<b>Модуль 1. Розвиток професійних компетентностей</b>	<b>32</b>
		<b>1.1. Методичні засади розвитку професійних компетентностей (предметна компетентність, інноваційність, фахові методики та технології)</b>	29

Організація безпечного середовища для здобувачів освітніх послуг: дотримання принципів універсального дизайну. Створення інклюзивного освітнього середовища для забезпечення всебічного розвитку дитини як показник рівня свідомості соціуму. Умови формування інклюзивного освітнього середовища в сучасних закладах освіти. Культура спілкування та етична поведінка. Толерантність як ціннісна й поведінкова складова особистості. Формування толерантного ставлення здобувачів освітніх послуг в сучасному закладі освіти. Безбар'єрність як нова суспільна норма. Поняття безбар'єрності в забезпеченні рівності та доступності в межах освітнього простору. Формування нової етики спілкування між суб'єктами освітньої взаємодії. Ненасильницьке спілкування в роботі педагога.

Безпека учасників освітнього процесу під час НС. Порядок отримання інформації про загрозу і виникнення НС. Захисні споруди, їх облаштування та використання. Правила поведінки учасників освітнього процесу в захисних спорудах

Теоретико-практичні підходи вчителя до викладу матеріалу в 5-6 класах, пов'язаного із стимулюванням особистісної, мотиваційної та емоційно-почуттєвої сфери підлітка. Розвиток особистості підлітка. Особливості Я-образу в підлітковому віці. Мотиваційна сфера молодшого підлітка. Роль освіти як важливий чинник успішної особистості в майбутньому. Емоційно-почуттєва сфера в підлітковому віці. Шляхи побудови значимих стосунків з близькими та однолітками. Особливості комунікативної взаємодії з ровесниками та дорослими. Мовний етикет. Ефективне спілкування.

Теоретико-практичні підходи вчителя до формування в учнів відповідальної та етичної поведінки в соціумі, стратегій досягнення цілей власної діяльності. Шляхи допомоги школярам в усвідомленні впливу духовних цінностей на якість життя людини. Допомога в напрацюванні власних світоглядних позицій.

Соціально-емоційне та етичне навчання. Емоційний інтелект як показник розвитку успішної особистості школяра. Підходи педагога до розвитку емоційного інтелекту в школярів 5-6 класів.

Основні способи захисту і загальні правила поведінки в умовах загрози та виникнення НС. Забезпечення заходів і дій в межах єдиної державної системи ЦЗ. Евакуаційні заходи в закладі освіти.

Медіаграмотність - потреба сучасного суспільства. Критичне мислення як наскрізне вміння сучасної людини. Безпека в цифровому середовищі. Фейки в соціальному просторі. Шляхи розвитку навичок

критичного мислення в 5-6 класах. Психогігієна розумової діяльності в молодшому підлітковому віці.

**1.2. Педагогічна практика**

**2**

1.2.1. Практика в навчальному закладі (ознайомлення з передовим педагогічним досвідом вчителів ЗЗСО з питань застосування тренінгових підходів (сучасних методик та технологій) щодо формування в школярів життєвих компетентностей) (відвідування уроків майстер-клас запрошених вчителів)).

**2**

	<b>1.3. Модульний контроль</b>	<b>1</b>
<b>2</b>	<b>Модуль 2. Діагностико-аналітичний</b>	<b>4</b>
	Організаційні аспекти підвищення кваліфікації керівних та педагогічних кадрів освіти	1
	Підсумкова конференція	3
	<b>Разом годин</b>	<b>36</b>

*Навчання за освітньою програмою підвищення кваліфікації завершується підсумковою конференцією за участю науково-педагогічних працівників профільної кафедри. Підсумкова конференція передбачає обговорення проблемних питань, результатів навчання, виконання індивідуальних завдань слухачами курсів за змістом загальних та методичних модулів, передбачених навчальною програмою, отримання зворотного зв'язку.*

<b>Обсяг програми</b>	36 год
<b>Форма підвищення кваліфікації</b>	Очна, заочна, дистанційна відповідно до формату курсів і робочого навчального плану.
<b>Перелік компетентностей, що набуваються/удосконалюються</b>	<b>Загальні компетентності:</b> соціальна. <b>Професійні компетентності:</b> інклюзивна, психологічна, педагогічного партнерства.
<b>Очікувані результати</b>	<b>Очікувані результати навчання:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• здатність дотримуватись принципів толерантності в процесі практичної діяльності;</li> <li>• вміння виявляти й усувати бар'єри у навчанні з дітьми з особливими освітніми потребами;</li> <li>• готовність до втілення принципів ненасильницької комунікації в освітньому процесі;</li> <li>• здатність аналізувати здоров'я як системну категорію (збереження і зміцнення фізичної, психічної та соціальної складової);</li> <li>• здатність до аналізу соціальних та емоційних змін школярів при переході в основну школу;</li> <li>• здатність до аналізу та супроводу особистісної сфери школярів в підлітковому віці;</li> <li>• здатність стимулювати учнів до виявлення власних освітніх цінностей, потреб, бажань та інтересів;</li> <li>• здатність стимулювати школярів до аналізу власного навчального розвитку, причин успіху та невдач;</li> <li>• здатність до формування в учнів позитивної мотивації на шляху до вибору життєвих цілей;</li> <li>• здатність розвивати в дітей вміння аналізувати власні почуття та інтерпретувати власну емоційно-почуттєву сферу;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• готовність забезпечувати на уроках соціально-емоційне та етичне навчання;</li> <li>• здатність використовувати сучасні підходи та методики щодо розвитку емоційного інтелекту в молодших підлітків;</li> <li>• здатність стимулювати учнів до усвідомлення понять, пов'язаних із феноменом відповідальності та етикою у міжособистісних взаємостосунках;</li> <li>• здатність виховувати в школярів готовність напрацьовувати та обґрунтовувати стратегії досягнення цілей власної діяльності;</li> <li>• здатність виховувати в учнів незалежність мислення та готовність обґрунтовувати власну життєву позицію;</li> <li>• здатність стимулювати школярів до збагачення репертуару конструктивних шляхів виходу зі складних життєвих ситуацій;</li> <li>• здатність до застосування на уроках підходів (засобів, вправ та методів), спрямованих на розвиток критичного мислення в школярів;</li> <li>• здатність стимулювати дітей до усвідомлення понять, пов'язаних із психогігієною розумової діяльності;</li> <li>• вміння адаптовувати сучасні методики та технології до вікових та індивідуально-психологічних особливостей молодших підлітків.</li> </ul>
<b>Строки виконання програми</b>	Один тиждень
<b>Додаткові послуги</b>	Забезпечення гуртожитком
<b>Місце виконання програми</b>	ХОППО м. Хмельницький вул. Озерна, 14.
<b>Вартість</b>	Освітні послуги надаються безоплатно відповідно до регіонального замовлення слухачів курсів підвищення кваліфікації педагогічних, керівних працівників і працівників науково-методичних об'єднань Хмельницької області на 2023 рік
<b>Графік освітнього процесу</b>	Відповідно до наказу Департаменту освіти, науки, молоді та спорту Хмельницької ОДА «Про затвердження плану-графіку підвищення кваліфікації педагогічних працівників освіти області на 2023 рік»
Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації	Свідоцтво.