

**Міністерство освіти і науки України**  
**Департамент освіти, науки, молоді та спорту Хмельницької ОДА**  
**Хмельницький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти**

ЗАТВЕРДЖУЮ  
\_\_\_\_\_ ректор В.Очеретянко

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА**  
**(комплексна)**  
**підвищення кваліфікації**  
**вчителів предмету «Захист України»**

**Схвалено** вченою радою Хмельницького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти,  
протокол № від червня 2022 року

Обговорено і схвалено кафедрою педагогіки та психології,  
протокол № від червня 2022 року

Хмельницький  
2023

<b>Розробники (укладачі) програми</b>	<i>Бирко Н.М. - кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри педагогіки і психології Шнира О.О. – методист НМЦ охорони праці, безпеки життєдіяльності та цивільного захисту</i>		
<b>Найменування програми</b>	Програма підвищення кваліфікації вчителів предмету «Захист України»		
<b>Мета програми</b>	Удосконалення ключових компетентностей в межах професійної діяльності відповідно до вимог професійного стандарту та стандарту освіти у галузі 01 Освіта		
<b>Напрями програми</b>	Підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти		
<b>Зміст програми</b>	<b>Навчальний план</b>		
	<b>№ з/п</b>	<b>Назва модуля</b>	<b>Аудиторні години</b>
	<b>1</b>	<b>Модуль 1. Світоглядні основи професійного розвитку педагога</b>	<b>4</b>
		1.1. Євроінтеграційні процеси в Україні: виклики для освітян й освітніх інституцій. 1.2. Практика соціальної фасилітації процесів модернізації освітніх інституцій у взаємодії з громадою, суспільством та формування громадської активності.	
<b>2</b>	<b>Модуль 2. Психолого-педагогічна та інклюзивна компетентність</b>	<b>6</b>	
	Концепція безбар'єрності в забезпеченні рівності, доступності, толерантності та взаєморозуміння між суб'єктами освітньої взаємодії.  Психологічні аспекти формування м'яких навичок в контексті взаємодії «вчитель – здобувачі», «вчитель – батьки», «здобувачі – здобувачі» засобами СЕЕН.  Особливості індивідуального підходу до дітей при створенні ситуації успіху вчителем на уроці.  Розвиток життєвих компетентностей школярів засобами активної взаємодії		

3	<b>Модуль 3. Розвиток професійних компетентностей вчителя</b>	<b>23</b>
	<b>3.1 Розвиток інформаційно-комунікаційної компетентності</b>	<b>6</b>
	Цифрове суспільство та трансформація освіти. Електронне урядування.  Електронні (цифрові) освітні ресурси з предметів та інтегрованих курсів для реалізації мети Державного стандарту базової середньої освіти: методика створення та використання.  Безпека в цифровому суспільстві та освітньому середовищі.	
	<b>3.2 Методичні засади розвитку професійних компетентностей</b> ( <i>предметна компетентність, інноваційність, фахові методики та технології</i> )	<b>12</b>
	Особливості формування в учнівській молоді життєво необхідних знань, умінь і навичок щодо захисту Вітчизни та системного уявлення про військово-патріотичне виховання як складову частину патріотичного виховання. Основні способи захисту і загальні правила поведінки в умовах загрози та виникнення НС.  Забезпечення заходів і дій в межах єдиної державної системи ЦЗ. Евакуаційні заходи в закладі освіти. Організація освітнього середовища в контексті підготовки учнів до захисту Вітчизни, професійної орієнтації молоді, служби у Збройних Силах України та інших військових формуваннях, визначених чинним законодавством.	
	<b>3.3 Педагогічна практика</b> Ознайомлення з системою військово-патріотичного виховання закладів загальної середньої освіти. Аналіз методики проведення уроків предмета «Захист України». Ознайомлення з передовим педагогічним досвідом вчителів предмета «Захист України» ЗЗСО.	<b>4</b>
	<b>3.4 Модульний контроль</b>	<b>1</b>
3	<b>Модуль IV. Діагностико-аналітичний</b>	<b>3</b>
	Організаційні аспекти підвищення кваліфікації керівних та педагогічних кадрів освіти	1
	Підсумкова конференція	2
<b>Разом годин</b>		<b>36</b>

*Навчання за освітньою програмою підвищення кваліфікації завершується підсумковою конференцією за участю науково-педагогічних працівників профільної кафедри.. Підсумкова конференція передбачає обговорення проблемних питань, результатів навчання, виконання індивідуальних завдань слухачами курсів за змістом загальних та методичних модулів, передбачених навчальною програмою, отримання зворотного зв'язку.*

<b>Обсяг програми</b>	36 год
<b>Форма підвищення кваліфікації</b>	Очна, заочна, дистанційна відповідно до формату курсів і робочого навчального плану.
<b>Перелік компетентностей, що набуваються/ удосконалюються</b>	<b>Загальні компетентності:</b> громадянська, соціальна, культурна. <b>Професійні компетентності:</b> інклюзивна, психологічна, емоційно-етична, педагогічного партнерства, інформаційно-комунікаційна.
<b>Очікувані результати</b>	<b>Очікувані результати навчання:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• здатність до засвоєння особливостей формування в учнівській молоді життєво необхідних знань, умінь і навичок щодо захисту Вітчизни та системного уявлення про військово-патріотичне виховання як складової частини патріотичного виховання;</li><li>• здатність до оволодіння знаннями з питань нормативно-правового забезпечення захисту Вітчизни, цивільного захисту та охорони життя і здоров'я.</li><li>• здатність застосовувати методи роботи, навчальні матеріали в професійній діяльності вчителя предмету «Захист України»;</li><li>• здатність використовувати стратегії, що заохочують учнів до ефективної взаємодії; організувати діалог і полілог з учнями та іншими учасниками освітнього процесу, поважаючи права людини та суспільні цінності;</li><li>• здатність застосовувати для забезпечення суб'єкт-суб'єктного підходу в педагогічній діяльності навички координації та стимулювання навчально-пізнавальної діяльності учнів, підтримувати їх прагнення до саморозвитку, розкривати їх здібності та пізнавальні можливості;</li><li>• здатність до заходів профілактики та напрацювань рекомендацій щодо безбар'єрності в освітньому просторі;</li><li>• вміння застосовувати ситуацію успіху як базу власного кар'єрного зростання;</li><li>• здатність до реалізації стратегічних напрямів цифровізації освіти в Україні; використання цифрових ресурсів у житті суспільства з дотриманням правових та етичних норм використання цифрових технологій та сервісів;</li><li>• здатність добирати безпечні, доцільні для навчання здобувачів освіти електронні (цифрові) освітні ресурси; упорядковувати їх і використовувати з урахуванням мети, умов навчання, вікових особливостей і потреб здобувачів освіти;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• вміння організувати освітнє середовище в контексті підготовки учнів до захисту Вітчизни, професійної орієнтації молоді, служби у Збройних Силах України та інших військових формуваннях, визначених чинним законодавством;</li> <li>• здатність здійснювати соціально-емоційне та етичне навчання в класних середовищах;</li> <li>• здатність до забезпечення методики проведення навчально-польових зборів з учнями закладів загальної середньої освіти.</li> </ul>
<b>Строки виконання програми</b>	Один тиждень
<b>Додаткові послуги</b>	Забезпечення гуртожитком
<b>Місце виконання програми</b>	ХОППО м. Хмельницький.
<b>Вартість</b>	Освітні послуги надаються безоплатно відповідно до регіонального замовлення слухачів курсів підвищення кваліфікації педагогічних, керівних працівників і працівників науково-методичних об'єднань Хмельницької області на 2022 рік
<b>Графік освітнього процесу</b>	Відповідно до наказу Департаменту освіти, науки, молоді та спорту Хмельницької ОДА «Про затвердження плану-графіку підвищення кваліфікації педагогічних працівників освіти області на 2023 рік»
Документ, що видається результатами підвищення кваліфікації	що за Свідоцтво.