

Науково-дослідницька робота інституту – 2024

Науково-дослідна проблема інституту

«Модернізація діяльності керівних і педагогічних працівників закладів загальної середньої, дошкільної та позашкільної освіти щодо підвищення якості освіти і подолання освітніх втрат»

Науково-дослідні проблеми кафедр та інших наукових підрозділів

| Види роботи | Термін виконання | Відповідальний | Форми узагальнення |
|--|------------------|--|--|
| Науково-методичний супровід управлінської діяльності керівників закладів загальної середньої освіти в умовах Нової української школи та сучасних суспільних викликів | 2024-2028 | Гуменюк В.В. кафедра менеджменту та освітніх технологій | згідно з планами НДР та ДЕР викладачів кафедри |
| Науково-методичний та психологічний супровід розвитку професійних компетентностей педагога в умовах реалізації Державного стандарту базової середньої освіти | 2024-2028 | Гулеватий А.А. кафедра психології та інклюзивної освіти, методик природничо-математичних дисциплін і технологій | згідно з планами НДР та ДЕР викладачів кафедри |
| Розвиток загальних та професійних компетентностей педагогів у контексті вимог професійного стандарту вчителя | 2022-2026 | Пулатова Л.Й. кафедра теорії та методик суспільно-гуманітарних дисциплін | згідно з планами НДР та ДЕР викладачів кафедри |
| Науково-методичний супровід забезпечення особистісної та професійної ефективності педагога в умовах Нової української школи | 2019-2024 | Ковальська О.П. кафедра теорії та методик дошкільної і початкової освіти | згідно з планами НДР та ДЕР викладачів кафедри |

Напрями наукових досліджень викладачів, аспірантів, здобувачів

| Види роботи | Термін виконання | Відповідальний | Форми узагальнення |
|---|------------------|------------------|------------------------|
| Кафедра менеджменту та освітніх технологій | | | |
| Теоретико-методичні основи управління професійним розвитком керівників ЗЗСО у регіональній системі післядипломної педагогічної освіти | упродовж року | Гуменюк В.В. | згідно з програмою НДР |
| Формування науково-дослідницької компетентності педагогічних працівників та учнів в сучасних умовах розвитку освіти | упродовж року | Білошицький С.В. | згідно з програмою НДР |
| Реалізація концепції універсального дизайну в сучасному закладі освіти | упродовж року | Бирко Н.М. | згідно з програмою НДР |
| Підготовка керівника закладу освіти до створення внутрішньої системи забезпечення якості освіти | упродовж року | Блажиевська В.М. | згідно з програмою НДР |
| Планування та організація підвищення кваліфікації педагогічних працівників з урахуванням нових вимог | упродовж року | Соловей М. В. | згідно з програмою НДР |

| | | | |
|--|---------------|-----------------|------------------------|
| Кафедра психології та інклюзивної освіти, методик природничо-математичних дисциплін і технологій | | | |
| Психологічні аспекти ефективної організації освітнього процесу в умовах воєнного/післявоєнного стану | упродовж року | Гулеватий А.А. | згідно з програмою НДР |
| Формування професійних компетентностей асистентів вчителів як основи забезпечення якості інклюзивної освіти НУШ | упродовж року | Войтович Г.І. | згідно з програмою НДР |
| Науково-методичний супровід педагога в умовах переходу від адаптаційного циклу до базового предметного навчання та в реаліях освітніх втрат | упродовж року | Клімкіна Н.Г. | згідно з програмою НДР |
| Формування інформаційно-комунікаційної компетентності педагогічних працівників області щодо використання Інтернет-сервісів для створення навчального контенту | упродовж року | Максименко В.А. | згідно з програмою НДР |
| Науково-методичний супровід педагогічних працівників з питань використання цифрових інструментів в умовах впровадження Державного стандарту базової середньої освіти | упродовж року | Сологуб О.С | згідно з програмою НДР |

Кафедра теорії та методик суспільно-гуманітарних дисциплін

| | | | |
|---|---------------|----------------|------------------------|
| Удосконалення професійної компетентності педагогів-філологів щодо ціннісного навчання учнів у контексті реалізації нового Державного стандарту базової середньої освіти | упродовж року | Пулатова Л.Й. | згідно з програмою НДР |
| Розвиток соціальної, лідерської та підприємницької компетентностей педагогічних працівників у контексті сучасних суспільних викликів | упродовж року | Мединська А.В. | згідно з програмою НДР |
| Розвиток медіакомпетентності педагогічних працівників та керівників закладів освіти в контексті викликів сьогодення | упродовж року | Мельник Л.М. | згідно з програмою НДР |
| Формування мовної компетентності педагогів в умовах сучасних викликів та європейських тенденцій | упродовж року | Місінкевич О.М | згідно з програмою НДР |
| Науково-практичні засади забезпечення збереження і зміцнення психічного здоров'я персоналу закладів освіти | упродовж року | Пастух Л.В. | згідно з програмою НДР |
| Розвиток громадянських і соціальних компетентностей педагогів у контексті освітніх реформ в Україні | упродовж року | Ратушняк Н.М. | згідно з програмою НДР |

Кафедра педагогіки та психології дошкільної і початкової освіти

| | | | |
|---|---------------|-----------------|------------------------|
| Теоретико-прикладні аспекти забезпечення особистісної та професійної ефективності педагога НУШ в системі ППО | упродовж року | Ковальська О.П. | згідно з програмою НДР |
| Психологічне благополуччя вчителя та учня початкової школи як обов'язкова умова успішної реалізації освітнього процесу в умовах сучасних викликів | упродовж року | Романова О. В. | згідно з програмою НДР |
| Формування педагогічної культури педагогів у системі післядипломної педагогічної освіти | упродовж року | Студенець О.А. | згідно з програмою НДР |
| Оптимізація діяльності педагога дошкільного закладу в умовах реформування освіти | упродовж року | Харченко А.А. | згідно з програмою НДР |
| Розвиток професійного мислення педагога засобами активного навчання | упродовж року | Шевчишена О.В. | згідно з програмою НДР |