

**Міністерство освіти і науки України**  
**Департамент освіти та науки Хмельницької ОДА**  
**Хмельницький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені**  
**Анатолія Назаренка**



**ЗАТВЕРДЖУЮ**

ректор Віктор ОЧЕРЕТЯНКО

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА**  
підвищення кваліфікації  
**«Медіагігієна вчителя початкової школи»**

**Схвалено** вченою радою Хмельницького ОППО імені Анатолія Назаренка,  
протокол № 3 від 18 жовтня 2023 року.

Обговорено і схвалено на засіданні кафедри теорії й методики дошкільної та початкової освіти Хмельницького ОППО імені Анатолія Назаренка, протокол № 9 від 12 жовтня 2023 р.

Хмельницький  
2024

<b>Розробники (укладачі) програми</b>	<i>Кулик Оксана Олександрівна</i> , методист науково-методичного центру професійного розвитку керівних та педагогічних працівників установ і закладів дошкільної та загальної середньої освіти ХОІППО.					
<b>Найменування програми</b>	Програма підвищення кваліфікації за тематичним напрямом «Медіагігієна вчителя початкової школи».					
<b>Мета програми</b>	Удосконалення ключових компетентностей щодо підвищення кваліфікації за основним напрямом «розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій)» відповідно до вимог професійного стандарту та стандарту освіти у галузі 01 Освіта/Педагогіка у сфері післядипломної освіти осіб з вищою освітою					
<b>Напрями програми</b>	Підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти					
<b>Зміст програми</b>	<b>Навчальний план</b>					
	<b>№ з/п</b>	<b>Назва тем освітньої програми за тематичним напрямом «Медіагігієна вчителя початкової школи»</b>	<b>Загал ьна кільк ість годин</b>	<b>Л е к ці й ні</b>	<b>С е м ін а р с ь кі</b>	<b>П р а к т и ч н і</b>
	1	2	3	4	5	6
		<b>Спецкурс</b>				

	1.	Комунікація: теорія і практика. Види, рівні комунікації. Самопрезентація в комунікації. Соціальна перцепція: ефекти і спотворення. Стереотипи. Інтеракція (взаємодія) в комунікації. Конфлікти: їх роль та подолання. Мова ворожнечі. Ненасильницька комунікація.	1			1
	2.	Інформаційна грамотність. Вміння шукати інформацію, робота з джерелами. Факти і судження. Особливості Інтернет-пошуку інформації (онлайнциклопедії, бази наукових публікацій, бібліотеки, сайти рефератів, тощо). Інтелектуальна власність та її порушення. Явище «інформаційного кокону». Електронний слід та видача таргетованої інформації/реклами. Соціальні мережі як джерела інформації. Етика поведінки в соцмережах та месенджерах.	1			1
	3.	Вплив медіа на людину. Погляд психолога. Критичне мислення: основні ознаки. Повсякденне, фахове та критичне мислення. Аналіз, синтез і порівняння як процеси мислення. Вміння ставити питання та інтерпретувати відповіді. Правила логіки та побудова аргументації. Навчальна дискусія у викладанні шкільних предметів як методика активізації навчальної діяльності.	1			1
	4.	Емоційна складова інфомедійної грамотності. Стрес, тривога, паніка. Діагностика емоційних станів. Інформаційні впливи та маніпуляції через емоції споживачів інформації. Емоційний інтелект особистості та важливість його розвитку.	1			1
	5.	Інтеграція медіаграмотності в навчальний предмет «Я досліджую світ». Рефрешинг навичок.	2			2
		<b>Всього</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>
	<b>Разом годин</b>	<b>6</b>				
<b>Обсяг програми</b>	6 год					
<b>Форма підвищення кваліфікації</b>	Очна, очно-дистанційна відповідно до формату курсів і робочого навчального плану.					
<b>Перелік компетентностей, що набуваються/</b>	<b>Загальні компетентності:</b> громадянська, соціальна, культурна, лідерська, підприємницька.					

удосконалюються	<b>Професійні компетентності:</b> мовно-комунікативна, предметно-методична, інформаційно-цифрова, психологічна, емоційно-етична, педагогічне партнерство, інклюзивна, здоров'язбережувальна, проєктувальна, прогностична, організаційна, оцінювальна-аналітична, інноваційна, рефлексивна; здатність до навчання протягом життя.
<b>Очікувані результати</b>	<b>Очікувані результати навчання:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- розуміння поняття резильєнтності;</li> <li>- вміння розвивати власну резильєнтність у кризових ситуаціях;</li> <li>- розуміння поняття «травма»;</li> <li>- вміння розрізняти типові прояви психологічної травми;</li> <li>- розуміння поняття «стрес»;</li> <li>- вміння опанувати себе в стресових ситуаціях;</li> <li>- вміння допомогти іншим людям в стресових ситуаціях;</li> <li>- вміння розуміти свої емоції та керувати ними;</li> <li>- вміння впливати на емоції дітей;</li> <li>- розвиток власного емоційного інтелекту та ЕІ дітей;</li> <li>- знання ефективних стратегій самопомоги у кризових життєвих ситуаціях;</li> <li>- вміння надати допомогу іншим людям.</li> </ul>
<b>Строки виконання програми</b>	Один день
<b>Місце виконання програми</b>	ХОШПО м. Хмельницький, вул. Проскурівського підпілля 139.
<b>Вартість</b>	Освітні послуги надаються на комерційній основі відповідно до «Положення про порядок надання платних освітніх послуг Хмельницьким обласним інститутом післядипломної педагогічної освіти» (затв. наказом по ХОШПО від 22 березня 2019 р. №79-но). / Освітні послуги надаються безоплатно відповідно до регіонального замовлення слухачів курсів підвищення кваліфікації педагогічних, керівних працівників і працівників науково-методичних об'єднань Хмельницької області.
<b>Графік освітнього процесу</b>	Відповідно до плану-графіка підвищення кваліфікації педагогічних працівників освіти області на 2024 рік
<b>Документ, що видається за результатами</b>	Свідоцтво

підвищення кваліфікації	
----------------------------	--