

Міністерство освіти і науки України  
Департамент освіти та науки Хмельницької ОДА  
Хмельницький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені  
Анатолія Назаренка



ЗАТВЕРДЖУЮ

ректор Віктор ОЧЕРЕТЯНКО

## ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

підвищення кваліфікації

«Партнерська взаємодія учасників освітнього процесу в умовах дистанційного  
навчання»

**Схвалено** вченою радою Хмельницького ОППО імені Анатолія Назаренка,  
протокол № 3 від 18 жовтня 2023 року.

Обговорено і схвалено на засіданні кафедри теорії й методики дошкільної та початкової  
освіти Хмельницького ОППО імені Анатолія Назаренка, протокол № 9 від 12 жовтня  
2023 р.

<b>Розробники (укладачі) програми</b>	<i>Кулик О. О., методист науково-методичного центру професійного розвитку керівних та педагогічних працівників установ і закладів дошкільної та загальної середньої освіти ХОІППО.</i>					
<b>Найменування програми</b>	Програма підвищення кваліфікації за тематичним напрямом «Партнерська взаємодія учасників освітнього процесу в умовах дистанційного навчання»					
<b>Мета програми</b>	Удосконалення ключових компетентностей щодо підвищення кваліфікації за основним напрямом «розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій)» відповідно до вимог професійного стандарту та стандарту освіти у галузі 01 Освіта/Педагогіка у сфері післядипломної освіти для осіб з вищою освітою, спеціальність: 013 Початкова освіта, спеціалізація: вчителі початкової школи					
<b>Напрями програми</b>	Підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти					
<b>Зміст програми</b>	<b>Навчальний план</b>					
	№ з/п	Назва модулів, тем навчальної програми	Загал ьна кільк ість годин	Л е к ці й ні	С е м ін а р с ь кі	П р а к т и ч н і
	1	2	3	4	5	6
	<b>I.</b>	<b>Діагностика освітніх запитів в контексті тематичного напрямку</b>	<b>1</b>			

1.1	Діагностика освітніх запитів вчителів початкових класів в умовах дистанційного навчання	1	1		
<b>II.</b>	<b>Професійні компетентності:</b>	<b>16</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>6</b>
2.1.	Партнерство учасників освітнього процесу як фактор забезпечення якості дистанційної освіти	1	1		
2.2	Партнерство учасників освітнього процесу: сутність, соціально-психологічні механізми. Педагогіка партнерства як ресурс сучасного педагога.	1	1		
2.3.	Критичне мислення в епоху токсичного контенту в умовах дистанційного навчання	1		1	
2.4.	Безпека медіапростору в умовах цифрових трансформацій: законодавчі ініціативи	1	1		
2.5.	Використання потенціалу інтернет-ресурсів для створення позитивного іміджу закладу освіти у партнерській взаємодії учасників освітнього процесу	4	2		2
2.6.	Соціально-психологічні та педагогічні умови створення продуктивного освітнього простору дистанційного навчання.	2		2	
2.7.	Ефективна комунікація учасників освітнього процесу як складова забезпечення якості дистанційного навчання.	2			2
2.8.	Онлайн - інструменти в практиці роботи вчителя для зворотного зв'язку у партнерській взаємодії учасників освітнього процесу	4	2		2
<b>III.</b>	<b>Рефлексія. Обмін досвідом</b>	<b>1</b>			
3.1.	Зворотний зв'язок. Рефлексія. Обмін досвідом.	1		1	
	<b>Всього</b>	<b>18</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>6</b>
<b>Разом годин</b>		<b>18 годин</b>			

*Навчання за освітньою програмою підвищення кваліфікації завершується підсумковою конференцією за участю науково-педагогічних працівників профільної кафедри. Підсумкова конференція передбачає обговорення проблемних питань, результатів навчання, виконання індивідуальних завдань слухачами курсів за змістом загальних та методичних модулів, передбачених навчальною програмою, отримання зворотного зв'язку, рефлексію.*

<b>Обсяг програми</b>	18 год.
<b>Форма підвищення кваліфікації</b>	Очна, очно-дистанційна відповідно до формату курсів і робочого навчального плану.
<b>Перелік компетентностей, що набуваються/ удосконалюються</b>	<b>Загальні компетентності:</b> громадянська, соціальна, культурна. <b>Професійні компетентності:</b> психологічна; емоційно-етична; педагогічного партнерства; проєктувальна; прогностична; оцінювально-аналітична; інноваційна; рефлексивна; інформаційно-цифрова.
<b>Очікувані результати</b>	<b>Очікувані результати навчання:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● Сформувати систему уявлень щодо розуміння:<ul style="list-style-type: none"><li>■ сутності феноменів «партнерство», «партнерська взаємодія», «педагогіка партнерства»;</li><li>■ принципів і механізмів реалізації партнерської взаємодії, формули ідеального партнерства.</li></ul></li><li>● Розвинути технологічні уміння:<ul style="list-style-type: none"><li>■ реалізовувати засади педагогіки партнерства у професійній діяльності;</li><li>■ створювати продуктивний освітній простір в умовах дистанційного навчання;</li><li>■ підтримувати і розвивати соціальну партнерську взаємодію між учасниками освітнього процесу як фактору забезпечення якості дистанційної освіти.</li></ul></li></ul>
<b>Строки виконання програми</b>	Три дні
<b>Місце виконання програми</b>	ХОШПО м. Хмельницький, вул. Проскурівського підпілля 139.
<b>Вартість</b>	Освітні послуги надаються на комерційній основі відповідно до «Положення про порядок надання платних освітніх послуг Хмельницьким обласним інститутом післядипломної педагогічної освіти» (затв. наказом по ХОШПО від 22 березня 2019 р. №79-но). / Освітні послуги надаються безоплатно відповідно до регіонального замовлення слухачів

	курсів підвищення кваліфікації педагогічних, керівних працівників і працівників науково-методичних об'єднань Хмельницької області.
<b>Графік освітнього процесу</b>	Відповідно до плану-графіка підвищення кваліфікації педагогічних працівників освіти області на 2024 рік
<b>Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації</b>	Свідоцтво