

Міністерство освіти і науки України
Департамент освіти та науки Хмельницької ОДА
Хмельницький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені
Анатолія Назаренка



ЗАТВЕРДЖУЮ

ректор Віктор ОЧЕРЕТЯНКО

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

підвищення кваліфікації

«Розвиток професійної компетентності вихователя ЗДО групи раннього віку в
контексті оновленого Державного стандарту дошкільної освіти»

Схвалено вченою радою Хмельницького ОППО імені Анатолія Назаренка,
протокол № 3 від 18 жовтня 2023 року.

Обговорено і схвалено на засіданні кафедри теорії й методики дошкільної та початкової
освіти Хмельницького ОППО імені Анатолія Назаренка, протокол № 9 від 12 жовтня
2023 р.

Розробники (укладачі) програми	<p><i>Ковальська О. П., кандидат педагогічних наук, завідувач кафедри теорії й методики дошкільної та початкової освіти ХОІППО.</i></p> <p><i>Харченко А.А., старший викладач кафедри теорії й методики дошкільної та початкової освіти ХОІППО.</i></p> <p><i>Дарченко Л. Г., методист науково-методичного центру професійного розвитку керівних та педагогічних працівників установ і закладів дошкільної та загальної середньої освіти ХОІППО.</i></p>				
Найменування програми	<p>Освітня програма підвищення кваліфікації за тематичним напрямом «Розвиток професійної компетентності вихователя ЗДО групи раннього віку в контексті оновленого Державного стандарту дошкільної освіти»</p>				
Мета програми	<p>Удосконалення ключових компетентностей щодо підвищення кваліфікації за основним напрямом «розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій)» відповідно до вимог професійного стандарту та стандарту освіти у галузі 01 Освіта/Педагогіка у сфері післядипломної освіти для осіб з вищою освітою, спеціальність: 012 Дошкільна освіта, спеціалізація: вихователі закладів дошкільної освіти</p>				
Напрями програми	<p>Підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів дошкільної освіти</p>				
Зміст програми	Навчальний план				
№ з/п	Назва модулів, тем навчальної програми	Кількість годин			
		Аудиторних			
		Загальна кількість	Лекційні	Семінарські	Практичні

1	2	3	4	5	6
I.	Професійні компетентності:	26			
1.1.	Психолого-педагогічна характеристика дітей раннього віку. Раннє втручання та раннє виявлення особливостей розвитку дітей.	2	2		
1.2.	Порядок організації інклюзивного навчання в ЗДО	2			2
1.3.	Реалізація Державного стандарту дошкільної освіти за освітнім напрямом «Мовлення дитини». Особливості роботи з особами з мовленнєвими порушеннями	2			2
1.4.	Нормативно-правовий та навчально-методичний супровід освітнього процесу в ЗДО	2	2		
1.5.	Сучасні організаційні форми освіти дітей раннього віку	2		2	
1.6.	Мета і особливості розумового розвитку дитини раннього віку.	2		2	
1.7.	Завдання фізичного виховання дітей раннього віку. Освітній напрям «Особистість дитини»: рухова та здоров'язбережувальна компетентності	2	2		
1.8.	Зміст, завдання та особливості впровадження освітнього напрямку «Гра дитини»	2			2
1.9.	Організація освітнього процесу в закладі дошкільної освіти на засадах педагогіки партнерства	2		2	
1.10.	Моральне виховання дітей раннього віку.	2			2
1.11.	Моделювання освітнього, предметно-розвивального середовища в дитячому садку в умовах досягнення якості дошкільної освіти	2			2
1.12.	Інформаційно – комунікаційні технології в роботі вихователя ЗДО	2	2		

	1.13.	Естетичне виховання дітей раннього віку. Особливості впровадження освітнього напрямку «Дитина в світі мистецтва»	2			2
	II.	Рефлексія. Обмін досвідом	2			
	2.1.	Зворотний зв'язок. Рефлексія. Обмін досвідом.	2		2	
	III.	Діагностико – аналітичний блок	2			2
	3.1.	Організаційні аспекти підвищення кваліфікації за обраною темою	1			1
	3.2.	Особливості вивчення розвитку дітей раннього віку. Діагностика освітніх запитів вихователів ЗДО в контексті реалізації нового Стандарту дошкільної освіти	1			1
		Всього	30	8	8	14
Обсяг програми	30 год					
Форма підвищення кваліфікації	Очна, очно-дистанційна відповідно до формату курсів і робочого навчального плану.					
Перелік компетентностей, що набуваються/удосконалюються	<p>Особистісно професійні:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● здатність здійснювати цілепокладання та рефлексію; ● здатність виявляти власне ціннісно - смислове ставлення до діяльності; ● здатність до саморозвитку та самореалізації. <p>Загальнопедагогічні:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● здатність мислити системно й критично; ● здатність розуміти нормативно-правові документи, науково-методичну літературу; ● здатність висловлювати та обґрунтовувати власну думку усно і письмово; ● здатність проявляти ініціативу та логічно обґрунтовувати позицію; ● здатність творчо підходити до розв'язання проблем і задач; ● здатність конструктивно керувати емоціями; ● здатність оцінювати ризики та приймати відповідальні рішення; ● здатність співпрацювати з іншими суб'єктами освітнього процесу 					

Очікувані результати	<p>Очікувані результати навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● <i>здатність нести відповідальність за організацію освітнього процесу в дошкільному закладі, створювати умови для забезпечення фізичного та психічного розвитку дітей, впровадження компетентнісного та особистісно орієнтованого підходів у практику роботи;</i> ● <i>здатність розробляти принципово нові підходи до навчання, виховання й розвитку дошкільників; планувати і здійснювати освітню діяльність;</i> ● <i>здатність застосовувати нові технології, впроваджувати ідеї перспективного педагогічного досвіду;</i> ● <i>здатність створювати розвивальне, предметно-ігрове середовище;</i> ● <i>здатність науково обґрунтовувати вибір дій у конкретних педагогічних ситуаціях; узагальнювати результати власної педагогічної діяльності;</i> ● <i>здатність виявляти рівень засвоєння дітьми програмових вимог з різних розділів програми; рівень компетентностей педагогів;</i> ● <i>здатність втілювати в практику роботи принципи педагогіки співробітництва, партнерства;</i> ● <i>здатність забезпечувати стійкі позитивні результати в освітній роботі;</i> ● <i>здатність використовувати у роботі інформаційно-комунікаційні та цифрові технології, сучасні дидактичні посібники та матеріали;</i> ● <i>здатність використовувати активні форми співпраці з родинами вихованців ЗДО;</i> ● <i>здатність оцінити результати власної діяльності;</i> ● <i>здатність створювати безпечне інклюзивне освітнє середовище.</i>
Строки виконання програми	<p>Один тиждень (Два тижні)</p>
Місце виконання програми	<p>ХОППО м. Хмельницький, вул. Проскурівського підпілля 139.</p>
Вартість	<p>Освітні послуги надаються на комерційній основі відповідно до «Положення про порядок надання платних освітніх послуг Хмельницьким обласним інститутом післядипломної педагогічної освіти» (затв. наказом по ХОППО від 22 березня 2019 р. №79-но). / Освітні послуги надаються безоплатно відповідно до регіонального замовлення слухачів курсів підвищення кваліфікації педагогічних, керівних працівників і працівників науково-методичних об'єднань Хмельницької області.</p>
Графік освітнього процесу	<p>Відповідно до плану-графіка підвищення кваліфікації педагогічних працівників освіти області на 2024 рік</p>
Документ, що видається за	<p>Свідоцтво</p>

результатами підвищення кваліфікації	
--	--