

**Міністерство освіти і науки України  
Департамент освіти та науки Хмельницької ОДА  
Хмельницький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені  
Анатолія Назаренка**



**ЗАТВЕРДЖУЮ**  
ректор В.ОЧЕРЕТЯНКО

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА  
(авторська)  
підвищення кваліфікації  
вчителів української мови та літератури  
«Сторітерапія на уроках словесності:  
як зацікавити учнів створенням історій»**

**Схвалено** вченою радою Хмельницького ОІППО імені Анатолія Назаренка,  
Протокол № 3 від 18 жовтня 2023 року

Обговорено і схвалено кафедрою теорії та методик суспільно-гуманітарних дисциплін  
Хмельницького ОІППО імені Анатолія Назаренка,  
протокол № 4 від 23 червня 2023 року

Хмельницький  
2024

|                                       |   |   |                            |                            |                                 |                               |
|---------------------------------------|---|---|----------------------------|----------------------------|---------------------------------|-------------------------------|
| <b>Розробники (укладачі) програми</b> | <i>Місінкевич О.М., доцент кафедри теорії та методик суспільно-гуманітарних дисциплін Хмельницького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти імені Анатолія Назаренка, кандидат філологічних наук, доцент</i> |   |                            |                            |                                 |                               |
| <b>Найменування програми</b>          | Авторська програма підвищення кваліфікації вчителів української мови та літератури  |   |                            |                            |                                 |                               |
| <b>Мета програми</b>                  | Удосконалення ключових компетентностей в межах професійної діяльності відповідно до вимог професійного стандарту та стандарту освіти у галузі 01 Освіта   |   |                            |                            |                                 |                               |
| <b>Напрями програми</b>               | Підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти  |   |                            |                            |                                 |                               |
| <b>Зміст програми</b>                 | <b>Навчальний план</b>  |   |                            |                            |                                 |                               |
|                                       |   |   |                            | <b>Аудиторні години</b>    |                                 |                               |
|                                       | <b>№ з/п</b>  | <b>Назва модуля</b>   | <b>Разом (год.)<br/>20</b> | <b>Лекції (год.)<br/>4</b> | <b>Семінарські (год.)<br/>8</b> | <b>Практичні (год.)<br/>8</b> |
|                                       | 1   | <b>Модуль 1. Розвиток професійних компетентностей</b>           | <b>17</b>                  | <b>4</b>                   | <b>6</b>                        | <b>7</b>                      |
|                                       |   | Сторітелінг як ефективний метод навчання на уроках словесності. | 2                          | 2                          |                                 |                               |
|                                       | Творення історій: методи та принципи. Історія, яка змінює все.  | 2   | 2                          |                            |                                 |                               |
|                                       | Емоційна, мотиваційна та когнітивна сфери сторітерапії: впізнавані характери, справжня емоція, особливий момент, специфічні деталі.   | 2   |                            | 2                          | 2                               |                               |
|                                       | Сторітерапія в комунікації: сенси і форми історії. Мистецтво захоплюючої розповіді.   | 2   |                            |                            |                                 |                               |

|   |  |   |          |  |           |          |
|---|--|---|----------|--|-----------|----------|
|   |  | Терапевтичне письмо: історія, яка може змінити все. Сенс, мета та форми втілення. Принцип «бутерброда». | 2        |  | 1         | 2        |
|   |  | Практичний інструментарій у процесі створення «терапевтичних» історій.                                  | 2        |  | 1         | 2        |
|   |  | Мовні засоби ефективного сторітелінгу.  | 3        |  | 2         |          |
|   |  | Онлайн-інструменти у процесі роботи.  | 2        |  |           | 2        |
| 2 |  | <b>Модуль II. Діагностико-аналітичний</b>   | <b>3</b> |  |           | <b>3</b> |
|   |  | 2.1. Підсумкова конференція   | 3        |  |           | 3        |
|   |  | <b>Разом годин</b>  |          |  | <b>20</b> |          |

*Навчання за освітньою програмою підвищення кваліфікації завершується підсумковою конференцією. Підсумкова конференція передбачає обговорення проблемних питань, результатів навчання, виконання індивідуальних завдань слухачами курсів за змістом модулів, передбачених навчальною програмою, отримання зворотного зв'язку*

|  |  |
|--|--|
| <b>Обсяг програми</b>  | 20 год   |
| <b>Форма підвищення кваліфікації</b>                           | Очна, очно-дистанційна відповідно до формату курсів і робочого навчального плану   |
| <b>Перелік компетентностей, що набуваються/удосконалюються</b> | <b>Загальні компетентності:</b> громадянська, соціальна, культурна, лідерська, підприємницька<br><b>Професійні компетентності:</b> предметно-методична, мовно-комунікативна, проєктувальна, інформаційно-комунікаційна   |
| <b>Очікувані результати</b>                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Очікувані результати навчання:</b></li> <li>● освоєння методики сторітерапії;</li> <li>● оволодіння методами та принципами успішного творення історії на уроках словесності;</li> <li>● використання практичного інструментарію для ефективного «терапевтичного» тексту;</li> <li>● вміння користуватися мовними засобами сторітелінгу;</li> <li>● використання психологічних «зачіпок» у процесі творення історії;</li> <li>● практичне використання алгоритмів та технік, онлайн-інструментів у сторітерапії.</li> </ul> |

|   |   |
|---|---|
| <b>Строки виконання програми</b>                                      | Один тиждень  |
| <b>Місце виконання програми</b>                                       | ХОППО м. Хмельницький, вул. Проскурівського підпілля 139  |
| <b>Вартість</b>   | Освітні послуги надаються на комерційній основі відповідно до «Положення про порядок надання платних освітніх послуг Хмельницьким обласним інститутом післядипломної педагогічної освіти» (затв. наказом по ХОППО від 22 березня 2019 р. №79-но). / Освітні послуги надаються безоплатно відповідно до регіонального замовлення слухачів курсів підвищення кваліфікації педагогічних, керівних працівників і працівників науково-методичних об'єднань Хмельницької області. |
| <b>Графік освітнього процесу</b>                                      | Відповідно до плану-графіка підвищення кваліфікації педагогічних працівників освіти області на 2024 рік   |
| <b>Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації</b> | Свідоцтво   |