

Міністерство освіти і науки України  
Департамент освіти та науки Хмельницької ОДА  
Хмельницький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені  
Анатолія Назаренка



ЗАТВЕРДЖУЮ  
ректор В.ОЧЕРЕТЯНКО

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА**  
**(авторська)**  
**підвищення кваліфікації**  
**вчителів німецької мови**  
**«Мовленнєвий практикум для учителів німецької мови.**  
**Використання автентичних матеріалів для вдосконалення**  
**комунікативних умінь учителів іноземної мови»**

Схвалено вченою радою Хмельницького ОППО імені Анатолія Назаренка,  
Протокол № 3 від 18 жовтня 2023 року

Обговорено і схвалено кафедрою теорії та методик суспільно-гуманітарних дисциплін  
Хмельницького ОППО імені Анатолія Назаренка,  
протокол № 4 від 23 червня 2023 року

<b>Розробники (укладачі) програми</b>	<i>Луценко Л.П., методист центру Хмельницького ОІППО імені Анатолія Назаренка; Мороз Т.В., методист центру Хмельницького ОІППО імені Анатолія Назаренка</i>					
<b>Найменування програми</b>	Авторська програма підвищення кваліфікації вчителів іноземної мови					
<b>Мета програми</b>	Удосконалення ключових компетентностей в межах професійної діяльності відповідно до вимог професійного стандарту та стандарту освіти у галузі 01 Освіта					
<b>Напрями програми</b>	Підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти					
<b>Зміст програми</b>	<b>Навчальний план</b>					
				<b>Аудиторні години</b>		
	<b>№ з/п</b>	<b>Назва модуля</b>	<b>Разом (год.) 30</b>	<b>Лекції (год.) 2</b>	<b>Семінарські (год.) 14</b>	<b>Практичні (год.) 14</b>
1	<b>Модуль 1. Розвиток професійних компетентностей</b>	28	2	14	12	
	1.1 Визначення «автентичних матеріалів» у контексті навчання іноземної мови. Важливість використання автентичних матеріалів на уроках	2	1	1		
	1.2 Види автентичних матеріалів та переваги їх використання. 1.3 Відмінності між автентичними матеріалами та матеріалами підручника	6	1	2	3	
	1.4 Способи використання автентичних матеріалів на уроках	4		2	2	
	1.5 Як обирати та адаптувати автентичні матеріали для різних рівнів іноземної мови?	4		2	2	
	1.6 Практичні приклади використання автентичних матеріалів на уроках іноземної мови	4		2	2	

	1.7 Створення завдань та активностей на основі автентичних матеріалів	4		2	2
	1.8 Як оцінювати успішність використання автентичних матеріалів на уроках? Важливість зворотного зв'язку та ретроспекції	4		3	1
2	<b>Модуль II. Діагностико-аналітичний</b>	2			2
	2.1. Підсумкова конференція	2			2
	<b>Разом годин</b>			<b>30</b>	

*Навчання за освітньою програмою підвищення кваліфікації завершується підсумковою конференцією. Підсумкова конференція передбачає обговорення проблемних питань, результатів навчання, виконання індивідуальних завдань слухачами курсів за змістом модулів, передбачених навчальною програмою, отримання зворотного зв'язку*

<b>Обсяг програми</b>	30 год
<b>Форма підвищення кваліфікації</b>	Очна, очно-дистанційна відповідно до формату курсів і робочого навчального плану
<b>Перелік компетентностей, що набуваються/ удосконалюються</b>	Загальні компетентності: комунікативна; лексична; соціокультурна; аудіювальна та читацькі навички; критичне мислення та вміння аналізу; мотивація та інтерес до вивчення мови.
<b>Очікувані результати</b>	<p><b>Очікувані результати навчання:</b></p> <p>Слухачі курсів</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- визначають переваги використання автентичних матеріалів</li> <li>- усвідомляють важливість розвитку реальних навичок іншомовного спілкування для використання у реальних ситуаціях</li> <li>- усвідомляють необхідність інтеграції наскрізних умінь у шкільне життя</li> <li>- проаналізують способи вдосконалення навичок аудіювання та читання</li> <li>- вивчать вирази, фрази та патерни мовлення, які використовуються у реальному спілкуванні</li> </ul> <p>навчаться використовувати автентичні матеріали з метою кращого розуміння культури та традиції країн, де використовується мова, яку вони вивчають</p>

	набудуть досвіду використання автентичних матеріалів для розвитку мотивації та інтересу до вивчення мови покращать та вдосконалять власне усне мовлення
<b>Строки виконання програми</b>	Один тиждень
<b>Місце виконання програми</b>	ХОШПО м. Хмельницький, вул. Проскурівського підпілля 139
<b>Вартість</b>	Освітні послуги надаються на комерційній основі відповідно до «Положення про порядок надання платних освітніх послуг Хмельницьким обласним інститутом післядипломної педагогічної освіти» (затв. наказом по ХОШПО від 22 березня 2019 р. №79-но). / Освітні послуги надаються безоплатно відповідно до регіонального замовлення слухачів курсів підвищення кваліфікації педагогічних, керівних працівників і працівників науково-методичних об'єднань Хмельницької області.
<b>Графік освітнього процесу</b>	Відповідно до плану-графіка підвищення кваліфікації педагогічних працівників освіти області на 2024 рік
<b>Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації</b>	Свідоцтво