

**Міністерство освіти і науки України  
Департамент освіти та науки Хмельницької ОДА  
Хмельницький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені  
Анатолія Назаренка**

**ЗАТВЕРДЖУЮ**  
\_\_\_\_\_ректор В.ОЧЕРЕТЯНКО

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА  
(авторська)  
підвищення кваліфікації  
вчителів української та зарубіжної літератури  
«Ключові уміння 21 століття  
в контексті викладання літератури в школі»**

**Схвалено** вченою радою Хмельницького ОІППО імені Анатолія Назаренка,  
Протокол № 3 від 18 жовтня 2023 року

Обговорено і схвалено кафедрою теорії та методик суспільно-гуманітарних дисциплін  
Хмельницького ОІППО імені Анатолія Назаренка,  
протокол № 4 від 23 червня 2023 року

<b>Розробники (укладачі) програми</b>	<i>Пулатова Л.Й., завідувач кафедри теорії та методик суспільно-гуманітарних дисциплін Хмельницького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти імені Анатолія Назаренка, кандидат філологічних наук</i>					
<b>Найменування програми</b>	Авторська програма підвищення кваліфікації вчителів української та зарубіжної літератури					
<b>Мета програми</b>	Удосконалення ключових компетентностей в межах професійної діяльності відповідно до вимог професійного стандарту та стандарту освіти у галузі 01 Освіта					
<b>Напрями програми</b>	Підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти					
<b>Зміст програми</b>	<b>Навчальний план</b>					
				<b>Аудиторні години</b>		
	<b>№ з/п</b>	<b>Назва модуля</b>	<b>Разом (год.) 30</b>	<b>Лекції (год.) 1</b>	<b>Семінарські (год.) 7</b>	<b>Практичні (год.) 22</b>
	1	<b>Модуль 1. Розвиток професійних компетентностей</b>	<b>26</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>17</b>
	1.1. Ключові уміння 21-го століття. Якісне учіння. Глибинне учіння та навчання. Мисленнєва діяльність. Запитання та запиткування. Рефлексія та самооцінювання	5	1	2	2	
	1.2. Креативність і уява. Поняття креативності та уяви. Креативність у роботі. Педагогічні підходи до заохочення креативності. Креативність: дії, спостереження й аналіз. Креативне навчання та навчання креативності. Роль учителів у сприянні креативному учінню. Планування впровадження. Рефлексія та самооцінювання	8		2	6	

		1.3. Критичне мислення та розв'язування проблем. Поняття критичного мислення та розв'язування проблем. Врахування різних точок зору. Оцінка доказів/свідчень. Неординарні проблеми. Планування впровадження. Рефлексія та самооцінювання	7		2	5
		1.4. Спілкування та співпраця. Поняття спілкування та співпраці. Форми спілкування та співпраці. Уміння спілкуватись у класі. Уміння співпрацювати у класі. Проекти для розвитку вмінь спілкуватись і співпрацювати. Рефлексія та самооцінювання.	6		2	4
	2	<b>Модуль II. Діагностико-аналітичний</b>	4			4
		2.1. Підсумкова конференція. Ключові уміння 21 століття в практиці використання вчителя літератури	4			4
	<b>Разом годин</b>		<b>30</b>			
<i>Навчання за освітньою програмою підвищення кваліфікації завершується підсумковою конференцією. Підсумкова конференція передбачає обговорення проблемних питань, результатів навчання, виконання індивідуальних завдань слухачами курсів за змістом модулів, передбачених навчальною програмою, отримання зворотного зв'язку</i>						
<b>Обсяг програми</b>	30 год					
<b>Форма підвищення кваліфікації</b>	Очна, очно-дистанційна відповідно до формату курсів і робочого навчального плану					
<b>Перелік компетентностей, що набуваються/удосконалюються</b>	<b>Загальні компетентності:</b> громадянська, соціальна, культурна, лідерська, підприємницька <b>Професійні компетентності:</b> предметно-методична, мовно-комунікативна, проєктувальна, інформаційно-комунікаційна					
<b>Очікувані результати</b>	<b>Очікувані результати навчання</b> <b>Учасники курсу:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● порівнюють різні визначення та класифікації ключових умінь і визначають їх адекватність;</li> <li>● усвідомляють важливість розвитку ключових умінь в освітньому процесі;</li> <li>● проаналізують і оціняють інструменти моніторингу наявного рівня та якості розвитку ключових умінь;</li> </ul>					

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● визначають стратегії та випробують способи удосконалення розвитку ключових умінь у закладах загальної середньої освіти;</li> <li>● продемонструють відкритість до змін, гнучкість та готовність до безперервного професійного розвитку;</li> <li>● переконуються, що рефлексія власної професійної діяльності є значущим джерелом самовдосконалення вчителів.</li> </ul>
<b>Строки виконання програми</b>	Один тиждень
<b>Місце виконання програми</b>	ХОШПО м. Хмельницький, вул. Проскурівського підпілля 139
<b>Вартість</b>	Освітні послуги надаються на комерційній основі відповідно до «Положення про порядок надання платних освітніх послуг Хмельницьким обласним інститутом післядипломної педагогічної освіти» (затв. наказом по ХОШПО від 22 березня 2019 р. №79-но). / Освітні послуги надаються безоплатно відповідно до регіонального замовлення слухачів курсів підвищення кваліфікації педагогічних, керівних працівників і працівників науково-методичних об'єднань Хмельницької області.
<b>Графік освітнього процесу</b>	Відповідно до плану-графіка підвищення кваліфікації педагогічних працівників освіти області на 2024 рік
<b>Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації</b>	Свідоцтво