

Міністерство освіти і науки України
Департамент освіти і науки Хмельницької ОДА
Хмельницький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти
імені Анатолія Назаренка



ЗАТВЕРДЖУЮ
ректор Віктор ОЧЕРЕТЯНКО

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
підвищення кваліфікації вчителів перших класів
всеукраїнського науково-педагогічного проєкту
“Інтелект України”

Схвалено вченою радою Хмельницького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти імені Анатолія Назаренка, протокол №2 від 4 липня 2023 року

Обговорено і схвалено на засіданні кафедри менеджменту та освітніх технологій, протокол № 5 від 28 червня 2023 року

**Опис освітньої програми підвищення кваліфікації вчителів 1-ших проєктних класів
«Інтелект України» закладів загальної середньої освіти**

Розробники (укладачі) програми	Гуменюк В.В., кандидат педагогічних наук, доцент, завідувачка кафедри менеджменту та освітніх технологій ХОППО		
Найменування програми	Освітня програма підвищення кваліфікації вчителів 1-ших класів всеукраїнського науково-педагогічного проєкту «Інтелект України»		
Мета програми	Удосконалення та набуття нових ключових і предметних компетентностей у межах професійної діяльності з урахуванням вимог професійного стандарту та Державного стандарту початкової освіти і Концепції «Нова українська школа»		
Напрямок програми	Підвищення кваліфікації фахівців за спеціальністю 011 Науки про освіту галузі знань 01 Освіта/Педагогіка		
Зміст програми	Навчальний план		
	№ з/п	Назва модуля	К-сть год у модулі
	1	Модуль 1. Соціально-гуманітарний Аксіологічні імперативи розвитку нової української школи. Нормативна база науково-педагогічного проєкту «Інтелект України». Компетенція освіти та її реалізація в сучасній освітній практиці.	6
	2	Модуль 2. Сучасна методика викладання Методика викладання навчальних предметів «Я пізнаю світ» і «Українська мова» на підготовчому етапі формування в учнів первинних умінь і навичок читання та письма як складових мовленнєвої компетентності. Методика викладання навчальних предметів «Читання» та «Письмо» на другому (генетичному) та третьому (алфавітному) етапах формування в учнів первинних умінь і навичок читання та письма як складових мовленнєвої компетентності. Формування математичної компетентності учнів на уроках математики і «Я пізнаю світ». Формування компетентності здобувачів освіти в галузі природничих наук, техніки і технологій на уроках «Я пізнаю світ». Формування ключових компетентностей здобувачів освіти засобами ранкових зустрічей. Ключові принципи педагогіки партнерства та їх реалізація в освітньому процесі. Організація роботи з батьками учнів проєктних класів. Використання в освітньому процесі проєктних класів інформаційно-комунікаційних технологій. Педагогічна практика. Презентація досвіду вчителів проєктних класів.	26
	3	Модуль 3. Діагностико-аналітичний Вихідне діагностування та аналіз результативності навчальної діяльності на курсах. Тематична конференція.	4
	Разом годин	36	
Примітка: 1. Програму розроблено відповідно до наказів МОН України від 02.11.2016 № 1319 “Реалізація компетентнісного підходу в науково-педагогічному проєкті “Інтелект України” та 18.05.2017 № 714 пункту 5 (підпункт 3), а також листа Державної наукової установи “Інститут модернізації змісту освіти” МОН України від 23.10.2017 № 21.1/-2336. 2. Навчання за програмою підвищення кваліфікації завершується тематичною конференцією за участю науково-педагогічних працівників та керівників курсів (не більше трьох осіб на одну групу). Тематична конференція передбачає обговорення проблемних питань, презентацію індивідуальних завдань слухачами курсів за змістом навчальних модулів, передбачених навчальною програмою.			
Обсяг програми	36 год		
Форма підвищення кваліфікації	Очна, заочна, дистанційна відповідно до формату курсів і робочого навчального плану		
Перелік компетентностей, що набуваються/удосконалюються	Інтегральна компетентність: - здатність визначати проблемні питання у соціокультурній і професійній сферах життєдіяльності людини та знаходити шляхи їх розв’язання; - здатність до ефективної роботи в команді, запобігання конфліктів завдяки компромісам;		

	<ul style="list-style-type: none"> - здатність генерувати нові ідеї та ініціативи й утілювати їх у професійну діяльність; - здатність застосовувати набуті знання та вміння для розв'язання складних завдань і проблем у забезпеченні якості освіти. <p>Професійні компетентності:</p> <ul style="list-style-type: none"> - здатність використовувати сучасні методики для створення освітньо-розвивального середовища, що сприяє цілісному особистісному становленню здобувачів освіти; - здатність до продуктивної професійної діяльності на основі розвиненої педагогічної рефлексії відповідно до провідних ціннісно-світоглядних орієнтацій, вимог педагогічної етики та викликів початкової школи; - здатність ефективно використовувати інформаційно-комунікаційні технології, орієнтуватися в інформаційному просторі, отримувати інформацію та оперувати нею відповідно до власних потреб і вимог сучасного високотехнологічного інформаційного суспільства; - здатність досягати очікуваних педагогічних результатів засобами продуктивної комунікативної взаємодії; - усвідомлення ціннісної значущості фізичного, психічного й морального здоров'я суб'єктів освітнього процесу; здатність сприяти їхньому творчому становленню, вибудовувати індивідуальну освітню траєкторію здобувачів освіти.
Строки виконання програми	Упродовж тижня відповідно до плану-графіку
Місце виконання програми	ХОППО м. Хмельницький вул. Проскурівського Підпілля, 139
Вартість	Освітні послуги надаються безоплатно відповідно до регіонального замовлення слухачів курсів підвищення кваліфікації педагогічних, керівних працівників і працівників науково-методичних об'єднань Хмельницької області на 2024 рік
Графік освітнього процесу	Затверджується наказом департаменту освіти і науки Хмельницької ОДА та/або наказом по Інституту у формі плану-графіку
Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації	Свідоцтво