

**Міністерство освіти і науки України  
Департамент освіти та науки Хмельницької ОДА  
Хмельницький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти  
імені Анатолія Назаренка**



**ЗАТВЕРДЖУЮ**  
реktor Віктор ОЧЕРЕТЯНКО

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА  
(комплексна)  
підвищення кваліфікації керівників гуртків  
туристсько-краєзнавчого напрямку  
закладів загальної середньої та позашкільної освіти**

Схвалено вченою радою Хмельницького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти імені Анатолія Назаренка, протокол №2 від 4 липня 2023 року

Обговорено і схвалено на засіданні кафедри менеджменту та освітніх технологій, протокол № 5 від 28 червня 2023 року

**Опис програми підвищення кваліфікації керівників гуртків туристсько-краєзнавчого напрямку закладів загальної середньої і позашкільної освіти**

<b>Розробники (укладачі) програми</b>	<i>Білошицький С.В.</i> , професор кафедри менеджменту та освітніх технологій доктор політичних наук, доцент. <i>Соловей М.В.</i> , доцент кафедри менеджменту та освітніх технологій, кандидат педагогічних наук, доцент.		
<b>Найменування програми</b>	Освітня програма підвищення кваліфікації керівників гуртків туристсько-краєзнавчого напрямку закладів загальної середньої та позашкільної освіти		
<b>Мета програми</b>	Удосконалення ключових компетентностей в межах професійної діяльності з урахуванням вимог професійного стандарту та стандарту освіти з метою забезпечення якості освіти		
<b>Напрямок програми</b>	Підвищення кваліфікації фахівців за спеціальністю 011 Науки про освіту галузі знань 01 Освіта/Педагогіка		
<b>Зміст програми</b>	<b>Навчальний план</b>		
	<b>№ з/п</b>	<b>Назва модуля</b>	<b>К-сть годин о у модулі</b>
	1	<p><b>Модуль 1. Світоглядні основи професійного розвитку педагога</b></p> <p>Державна стратегія розвитку освіти. Законодавче забезпечення системи освіти та професійного розвитку фахівців. Основні нормативно-правові акти у сфері освіти. Ціннісні орієнтири нової української школи як фундамент розбудови освіти та держави. Розвиток громадянських і соціальних компетентностей учасників освітнього процесу.</p> <p>Демократичні цінності як складова громадянських та соціальних компетентностей учасників освітнього процесу в контексті Програми підтримки освітніх реформ в Україні «Демократична школа».</p> <p>Медичне обслуговування та домедична допомога в закладі освіти: підготовка та алгоритми дій.</p> <p>Мовленнєва компетентність педагога в контексті реалізації Закону України «Про забезпечення функціонування української мови як державної». Стандарти державної мови: виклики, трансформація та впровадження.</p> <p>Проектна діяльність закладу освіти як шлях подолання нових суспільних викликів в умовах воєнного стану.</p> <p>Модульний контроль.</p>	12
2	<p><b>Модуль 2. Психолого-педагогічна та інклюзивна компетентність</b></p> <p>Універсальні інструменти допомоги педагога в стресових ситуаціях.</p> <p>Методика розвитку м'яких навичок СЕЕН у здобувачів освіти</p> <p>Психосоціальна підтримка стійкості здобувачів освітніх послуг засобами STRONG.</p> <p>Формувальне оцінювання як засіб навчання та індивідуальної траєкторії розвитку здобувачів.</p> <p>Використання педагогом практиком різноманітних освітніх</p>	14	

	<p>технологій на шляху до “Освіти майбутнього”.</p> <p>Особливості здійснення педагогом психологічної підтримки в умовах воєнного /післявоєнного стану.</p> <p>Виховання емоційної культури в дітей та підлітків як психолого-педагогічна проблема.</p> <p>Педагогічна інтуїція як системоутворюючий компонент педагогічної культури.</p> <p>Модульний контроль.</p>	
3	<p><b>Модуль 3. Організаційно-методичні засади розвитку професійної компетентності керівника гуртка</b></p> <p>Державна стратегія розвитку позашкільної освіти.</p> <p>Законодавче забезпечення розвитку та нормативно-правове забезпечення туристсько-краєзнавчої діяльності.</p> <p>Національно-патріотичне виховання в освітньому процесі: нормативно-правові основи, новації, програми, цінності, сучасна практика.</p> <p>Педагогічні працівники позашкільного закладу: права обов’язки, професійний розвиток (саморозвиток), атестація.</p> <p>Законодавчі зміни в організації атестації педагогічних працівників. Атестація педагогічних працівників відповідно до сучасних вимог. Соціальні гарантії педагогічним працівникам.</p> <p>Академічна автономія та академічна доброчесність в освітньому процесі. Організація взаємодії на засадах педагогіки партнерства та академічної доброчесності.</p> <p>Ключові компетентності керівника гуртка туристсько-краєзнавчого напрямку в контексті реалізації державних стандартів базової середньої освіти, програм позашкільної освіти.</p> <p>Форми організації освітнього процесу: нормативне та програмно-методичне забезпечення діяльності керівника гуртка туристсько-краєзнавчого напрямку.</p> <p>Дидактика сучасного гурткового заняття на засадах компетентнісного підходу.</p> <p>Модернізація та особливості організації освітнього процесу з краєзнавства та туризму на засадах і принципах STEM-освіти.</p> <p>Нормативно-правове забезпечення, зміст, організація та проведення патріотичної гри «Сокіл» («Джура»).</p> <p>Розвиток компетентностей та базових умінь здобувачів освіти, формування творчої особистості в гуртках та інших формах позашкільної творчості.</p> <p>Діяльнісний підхід як основа організації освітнього процесу і формування ключових компетентностей здобувачів освіти засобами туризму і краєзнавчого дослідництва.</p> <p>Кращі практика шкільного краєзнавчого руху і шкільного туризму (дослідження, конкурси, експедиції) як засобу національно-патріотичного виховання школярів.</p> <p>Менеджмент та маркетинг музейної справи. Організація роботи шкільних музеїв. Кращі педагогічні практики.</p>	40

	<p>Організаційно-педагогічний супровід роботи керівника гуртка. Конкурси професійної майстерності в системі позашкільної освіти.</p> <p>Оцінювання діяльності вихованців гуртків туристсько-краєзнавчого напрямку (конкурси, виставки, творчі звіти, квести, змагання): сучасні підходи та технології.</p> <p>Організація науково-дослідної роботи з вихованцями: основні вимоги, алгоритм, підготовка до захисту.</p> <p>Психолого-педагогічні засади розвитку емоційного інтелекту та пізнавальних мотивів.</p> <p>Психологічна підтримка та підвищення стресостійкості педагогів в умовах воєнного та післявоєнного часу.</p> <p><b><u>Інформаційно-комунікаційна компетентність</u></b></p> <p>Інтернет-сервіси для візуалізації освітнього контенту та результатів навчальної діяльності здобувачів освіти.</p> <p>Використання електронних цифрових ресурсів, мобільних додатків, оцінювання їх ефективності для досягнення навчальних цілей.</p> <p>Інтерактивний контент як засіб оцінювання та активного залучення здобувачів освіти в освітній процес.</p> <p>Таймменеджмент: цифрові технології для управління часом учасниками освітнього процесу.</p> <p>Роль педагога в розвитку у здобувачів освіти відповідального і безпечного використання цифрових технологій.</p> <p>Інфомедійна компетентність педагогічних працівників. Розвиток медіаграмотності здобувачів освіти засобами гурткової роботи.</p> <p><u>Педагогічна практика:</u> ознайомлення та поширення перспективного досвіду; набуття професійних компетенцій.</p> <p>Модульний контроль.</p>	
4	<p><b>Модуль 4. Діагностико-аналітичний</b></p> <p>Вхідне діагностування.</p> <p>Вихідне діагностування та аналіз результативності навчальної діяльності на курсах.</p> <p>Підсумкова конференція.</p>	6
	<b>Разом годин</b>	<b>72</b>
<p><b>Примітка:</b></p> <p>1.Для практичних занять з інфомедійної і цифрової компетентності та педагогічної практики слухачі діляться на 2 підгрупи за наявності не менше 8 осіб у підгрупі.</p> <p>2.На підсумковій конференції присутні не більше 3-х науково-педагогічних працівників на одну групу.</p> <p>3.Педагогічна практика проводиться у формі відвідування закладів загальної середньої та позашкільної освіти, інших освітньо-культурних установ, тренінгів, майстер-класів, моделювання навчальних занять тощо.</p> <p>4.Варіативність курсу здійснюється за рахунок занять за вибором, змісту педагогічної практики та конференції.</p>		
Обсяг програми	72 год	
Форма підвищення кваліфікації	Очна, заочна, дистанційна відповідно до формату курсів і робочого навчального плану	

<p><i>Перелік компетентностей, що набуваються/удосконалюються (загальні, фахові тощо)</i></p>	<p><b>Особистісно професійні:</b>          -здатність здійснювати цілепокладання та рефлексію;          –здатність виявляти власне ціннісно-сміслові ставлення до діяльності;          –здатність до саморозвитку та самореалізації.</p> <p><b>Професійні:</b>          – обізнаність із нормативно-правовими документами, науково-методичною літературою;          – здатність висловлювати та обґрунтовувати власну думку усно і письмово;          – здатність мислити системно й критично;          – здатність проявляти ініціативу та логічно обґрунтовувати позицію;          – здатність творчо підходити до розв’язання проблем і задач;          – здатність конструктивно керувати емоціями;          – здатність оцінювати ризики та приймати відповідальні рішення;          – здатність співпрацювати з іншими суб’єктами освітнього процесу.</p> <p><b>Фахові:</b>          - здатність планувати і здійснювати освітню діяльність;          – здатність проводити педагогічні дослідження;          – здатність надавати методичну допомогу колегам;          – здатність узагальнити власний педагогічний досвід;          – здатність оцінити результати власної діяльності;          – здатність формувати в здобувачів освіти ключові та предметні компетентності;          – здатність створювати безпечне інклюзивне освітнє середовище;          – здатність використовувати інформаційно-комунікативні та цифрові технології в освітньому процесі;          – здатність розвивати професійні компетентності.</p>
<p>Строки виконання програми</p>	<p>Упродовж двох тижнів відповідно до плану-графіку курсів підвищення кваліфікації</p>
<p>Місце виконання програми</p>	<p>ХОШПО м. Хмельницький вул. Проскурівського Підпілля, 139</p>
<p>Вартість</p>	<p>Освітні послуги надаються безоплатно відповідно до регіонального замовлення слухачів курсів підвищення кваліфікації педагогічних, керівних працівників і працівників науково-методичних об’єднань Хмельницької області на 2024 рік</p>
<p>Графік освітнього процесу</p>	<p>Затверджується наказом департаменту освіти і науки Хмельницької ОДА та/або наказом по Інституту у формі плану-графіку.</p>
<p>Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації</p>	<p>Свідоцтво</p>