

**Міністерство освіти і науки України
Департамент освіти та науки Хмельницької ОДА
Хмельницький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти
імені Анатолія Назаренка**



ЗАТВЕРДЖУЮ

_____ ректор Віктор ОЧЕРЕТЯНКО

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
(комплексна)
підвищення кваліфікації
бібліотекарів закладів освіти**

Схвалено вченою радою Хмельницького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти імені Анатолія Назаренка, протокол № 2 від 4 липня 2023 р.

Обговорено і схвалено на засіданні кафедри менеджменту та освітніх технологій, протокол № 5 від 28 червня 2023 року

Хмельницький
2024

Розробники (укладачі) програми	<i>Білошицький С.В.</i> професор кафедри менеджменту та освітніх технологій, доктор політичних наук, доцент. <i>Соловей М.В.</i> , доцент кафедри менеджменту та освітніх технологій, кандидат педагогічних наук, доцент. <i>Фарварцук В.</i> , методист НМЦ		
Найменування програми	Освітня програма підвищення кваліфікації бібліотекарів закладів освіти		
Мета програми	Удосконалення загальних та професійних компетентностей бібліотекарів щодо реалізації актуальних завдань Нової української школи, створення простору інформаційної взаємодії та соціально-культурної комунікації учасників освітнього процесу		
Напрями програми	Підвищення кваліфікації фахівців за спеціальністю 011 Науки про освіту галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, 02 культура і мистецтво		
Зміст програми	Навчальний план		
	№ з/п	Назва модуля	К-сть год у модулі
	1	Модуль 1. Світоглядні основи професійного розвитку бібліотекаря Демократичні цінності як складова громадянських та соціальних компетентностей учасників освітнього процесу в контексті Програми підтримки освітніх реформ в Україні “Демократична школа”. Перша домедична допомога. Порядок надання домедичної допомоги учасникам освітнього процесу. Стандарти державної мови: виклики, трансформації та впровадження. Проектна діяльність закладу освіти як шлях подолання нових суспільних викликів в умовах воєнного стану. Соціальна самоідентифікація особистості: хто я для України.	4
	2	Модуль 2. Психолого-педагогічна та інклюзивна компетентність Психосоціальна підтримка стійкості здобувачів освітніх послуг засобами STRONG. Використання в навчальному процесі різноманітних освітніх технологій на шляху до “Освіти майбутнього”. Концепція безбар'єрності в забезпеченні рівності, доступності, толерантності та взаєморозуміння між суб'єктами освітньої взаємодії.	6
3	Модуль 3. Розвиток професійних компетентностей. Інформаційно-комунікаційна компетентність Цифрова культура бібліотекаря. Використання інформаційно-комунікаційних технологій у професійній діяльності. Використання цифрових інтерактивних дошок у діяльності бібліотекаря. Буктрейлери: від реклами до нового виду мистецтва. Інфомедійна компетентність бібліотекаря закладу освіти. Розвиток медіаграмотності учасників освітнього процесу засобами бібліотечних форм роботи. Методичні засади розвитку професійних	23	

	<p>компетентностей</p> <p>Інноваційна діяльність бібліотек в сучасному освітньому середовищі. Планування роботи. Сторітелінг.</p> <p>Робота з бібліотечним фондом у сучасних умовах. Модель бібліотеки Нової української школи «Чотири простори».</p> <p>Ведення документації шкільної бібліотеки за новими вимогами та стандартами.</p> <p>Шкільна бібліотека як суб'єкт забезпечення якості освіти. Моніторинг діяльності бібліотеки як інформаційно-ресурсного центру закладу.</p> <p>Організація різних форм комунікації та освітньо-виховної взаємодії учасників освітнього процесу на базі шкільної бібліотеки. Роль у втіленні засад академічної доброчесності.</p> <p>Організація безпечного простору бібліотеки. Ознайомлення та дотримання вимог з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правилами поведінки в умовах надзвичайних ситуацій.</p> <p>Кваліфікаційні вимоги до бібліотекарів. Особливості атестації бібліотекарів закладів освіти.</p> <p>Практика у бібліотеці.</p> <p>Модульний контроль.</p>	
4	<p>Модуль IV. Діагностико-аналітичний</p> <p>Вихідне діагностування та аналіз результативності навчальної діяльності на курсах.</p> <p>Підсумкова конференція.</p>	3
Разом годин		36
<p>Примітка:</p> <p>1. Для практичних занять з інфомедійної і цифрової компетентності та педагогічної практики слухачі діляться на 2 підгрупи за наявності не менше як 8 осіб у підгрупі.</p> <p>2. Фахова практика може проводитись у формі відвідування бібліотек, інших освітньо-культурних установ, тренінгів, майстер-класів, моделювання навчальних занять тощо.</p> <p>3. Варіативність курсу здійснюється за рахунок занять за вибором, змісту фахової практики та конференції.</p> <p>4. На підсумковій конференції присутні не більше 3-х науково-педагогічних працівників на одну групу.</p>		
Обсяг програми	36 год	
Форма підвищення кваліфікації	Очна, заочна, дистанційна, змішана відповідно до формату курсів і робочого навчального плану	
Перелік компетентностей, що набуваються/удосконалюються	<p>Загальні компетентності: громадянська, соціальна, культурна.</p> <p>Професійні компетентності: організаційно-методична, психологічна, соціального партнерства, інформаційно-комунікаційна, здоров'язбережувальна, аналітико-прогностична, проєктувальна, рефлексивна</p>	
Строки виконання програми	Один тиждень	
Місце виконання програми	ХОШПО м. Хмельницький вул. Проскурівського Підпілля, 139	

Вартість	Освітні послуги надаються безоплатно відповідно до регіонального замовлення слухачів курсів підвищення кваліфікації педагогічних, керівних працівників і працівників науково-методичних об'єднань Хмельницької області на 2024 рік
Графік освітнього процесу	Затверджується наказом департаменту освіти і науки Хмельницької ОДА та/або наказом по Інституту у формі плану-графіку
Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації	Свідоцтво