

**Міністерство освіти і науки України
Департамент освіти та науки Хмельницької ОДА
Хмельницький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені
Анатолія Назаренка**

ЗАТВЕРДЖУЮ

_____ ректор Віктор ОЧЕРЕТЯНКО

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

підвищення кваліфікації

**«Розвиток професійної компетентності вихователя ЗДО в контексті Професійного
стандарту «Вихователь закладу дошкільної освіти»
(як додаткова спеціалізація до основної посади / фаху)**

Схвалено вченою радою Хмельницького ОППО імені Анатолія Назаренка,
протокол № 3 від 18 жовтня 2023 року.

Обговорено і схвалено на засіданні кафедри теорії й методики дошкільної та початкової
освіти Хмельницького ОППО імені Анатолія Назаренка, протокол № 9 від 12 жовтня
2023 р.

Хмельницький
2024

| | | |
|---------------------------------------|--|------------------------|
| Розробники (укладачі) програми | <i>Ковальська О. П., кандидат педагогічних наук, завідувач кафедри теорії й методики дошкільної та початкової освіти ХОІППО. Харченко А.А., старший викладач кафедри теорії й методики дошкільної та початкової освіти ХОІППО.</i> | |
| Найменування програми | Програма підвищення кваліфікації за тематичним освітнім напрямом «Розвиток професійної компетентності вихователя ЗДО щодо впровадження Професійного стандарту «Вихователь закладу дошкільної освіти» (2021 р.)» | |
| Мета програми | Удосконалення ключових компетентностей щодо підвищення кваліфікації за основним напрямом «розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій)» відповідно до вимог професійного стандарту та стандарту освіти у галузі 01 Освіта/Педагогіка у сфері післядипломної освіти для осіб з вищою освітою, спеціальність: 012 Дошкільна освіта, спеціалізація: вихователі закладів дошкільної освіти. | |
| Напрями програми | Підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів дошкільної освіти | |
| Зміст програми | Навчальний план | |
| | | Кількість годин |
| | | Аудиторних |

| | | Загальна кількість | Лекційні | Семінарські | Практичні | Предпрактична | Модуль. контроль. |
|-----------|--|--------------------|----------|-------------|-----------|---------------|-------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| I. | Професійні компетентності: | 26 | | | | | |
| 1.1. | Психо-емоційна грамотність педагога дошкільного закладу як складова його професійної компетентності. | 2 | 2 | | | | |
| 1.2. | Особливості роботи з особами з особливими освітніми потребами в ЗДО | 2 | | | 2 | | |
| 1.3. | Ключові компетентності педагога закладу дошкільної освіти як основа для формування професійної майстерності. | 2 | | | 2 | | |
| 1.4. | Нормативно-правова база, що регулює професійну діяльність педагога ЗДО | 2 | 2 | | | | |
| 1.5. | Організація, забезпечення та реалізація освітнього процесу в дошкільному закладі. | 2 | | 2 | | | |
| 1.6. | Нові вектори освітнього напрямку «Дитина у сенсорно – пізнавальному просторі» | 2 | | 2 | | | |

| | | | | | | | |
|-------------|--|-----------|----------|----------|-----------|--|--|
| 1.7. | Реалізація Державного стандарту дошкільної освіти за освітнім напрямом «Мовлення дитини». | 2 | 2 | | | | |
| 1.8 | Зміст, завдання та особливості впровадження освітнього напрямку «Гра дитини» | 2 | | 2 | | | |
| 1.9. | Лідерська компетентність вихователя ЗДО як складова трудових компетентностей. | 2 | | | 2 | | |
| 1.10. | Ключові професійні компетентності вихователя ЗДО для забезпечення партнерської взаємодії з учасниками освітнього процесу. | 2 | | 2 | | | |
| 1.11 | Розвиток творчих здібностей педагога засобами інноваційних технологій. | 2 | | | 2 | | |
| 1.12. | Моделювання освітнього, предметно-розвивального середовища в дитячому садку в умовах досягнення якості дошкільної освіти | 2 | | | 2 | | |
| 1.13. | Професійний розвиток та самовдосконалення: інформаційно – комунікаційні технології в роботі вихователя ЗДО | 2 | 2 | | | | |
| II. | Рефлексія. Обмін досвідом | 2 | | | | | |
| 2.1. | Зворотний зв'язок. Рефлексія. Обмін досвідом. | 2 | | 2 | | | |
| III. | Діагностико – аналітичний блок | 2 | | | 2 | | |
| 3.1. | Організаційні аспекти підвищення кваліфікації за обраною темою | 1 | | | 1 | | |
| 3.2. | Діагностика освітніх запитів вихователів ЗДО в контексті реалізації Професійного стандарту «Вихователь закладу дошкільної освіти». | 1 | | | 1 | | |
| | Всього | 30 | 8 | 8 | 14 | | |

| | | |
|---|--|----|
| | Разом годин | 30 |
| <p><i>Навчання за освітньою програмою підвищення кваліфікації завершується підсумковою конференцією за участю науково-педагогічних працівників профільної кафедри. Підсумкова конференція передбачає обговорення проблемних питань, результатів навчання, виконання індивідуальних завдань слухачами курсів за змістом загальних та методичних модулів, передбачених навчальною програмою, отримання зворотного зв'язку, рефлексію.</i></p> | | |
| Обсяг програми | 30 год | |
| Форма підвищення кваліфікації | Очна, очно-дистанційна відповідно до формату курсів і робочого навчального плану. | |
| Перелік компетентностей, що набуваються/удосконалюються | <p>Особистісно професійні:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків, мотивування людей до досягнення спільної мети (лідерська компетентність); ● здатність усвідомлювати свої професійні можливості та діяти лише в межах рівня професійної підготовленості, діяти на основі етичних міркувань (мотивів), доброчесності, соціальної відповідальності, поваги до різноманітності та мультикультурності (етична компетентність); ● здатність до творчого пошуку й реалізації нових ідей, до самопрезентації та результатів своєї професійної діяльності; здатність до керування власним життям і кар'єрою, планувати й управляти культурними та соціальними проектами, критично мислити (підприємницька компетентність); ● здатність виявляти власне ціннісно-смісловне ставлення до діяльності; ● здатність до саморозвитку та самореалізації. <p>Загальнопедагогічні:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● здатність усвідомлювати необхідність формування й розвитку загальних та професійних компетентностей, знань, умінь і навичок для ефективного виконання трудових функцій відповідно Стандарту; ● здатність розуміти значення професійного розвитку, здійснювати оцінку власної професійної діяльності та визначати перспективи зростання; ● здатність моделювати індивідуальну траєкторію професійного розвитку; ● здатність розуміти нормативно-правові документи, науково-методичну літературу; ● здатність мислити системно й критично; ● здатність проявляти ініціативу та логічно обґрунтовувати позицію; ● здатність творчо підходити до розв'язання проблем і задач; ● здатність оцінювати ризики та приймати відповідальні рішення; | |

| | |
|---|--|
| <p>Очікувані результати</p> | <p>Очікувані результати навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● <i>здатність визначати та оцінювати актуальні проблеми дошкільної освіти;</i> ● <i>здатність здійснювати та інтерпретувати результати моніторингу якості освітньої діяльності для адаптації та коригування освітнього процесу відповідно до можливостей та потреб здобувачів освіти;</i> ● <i>здатність до навчатися впродовж життя з метою підвищення особистісно-професійного саморозвитку;</i> ● <i>здатність застосовувати нові технології, впроваджувати ідеї перспективного досвіду;</i> ● <i>здатність розробляти змістово-методичне забезпечення освітнього процесу з урахуванням вимог Професійного Стандарту;</i> ● <i>здатність визначати рівень сформованості компетентностей у здобувачів освіти відповідно до Державного стандарту дошкільної освіти;</i> ● <i>здатність створювати розвивальне, предметно-ігрове середовище;</i> ● <i>здатність розвивати у дітей дошкільного віку базові якості особистості (самостійність, відповідальність, працелюбність, лідерство, людяність, спостережливість, справедливість, ініціативність, активність, креативність);</i> ● <i>здатність організовувати змістовну гурткову, студійну роботу з метою розвитку творчих здібностей дітей, задоволення їх інтересів і потреб;</i> ● <i>здатність втілювати в практику роботи принципи педагогіки співробітництва;</i> ● <i>здатність забезпечувати стійкі позитивні результати в освітній роботі;</i> ● <i>здатність використовувати інформаційно - комунікативні та цифрові технології, сучасні дидактичні посібники та матеріали;</i> ● <i>здатність вивчати запиту й очікування всіх учасників освітнього процесу в закладі освіти задля підвищення якості дошкільної освіти.</i> ● <i>здатність узагальнювати власний педагогічний досвід;</i> ● <i>здатність оцінювати результати власної діяльності;</i> ● <i>здатність створювати безпечне інклюзивне освітнє середовище.</i> |
| <p>Строки виконання програми</p> | <p>Один тиждень (Два тижні)</p> |
| <p>Місце виконання програми</p> | <p>ХОІППО м. Хмельницький, вул. Проскурівського підпілля 139.</p> |
| <p>Вартість</p> | <p>Освітні послуги надаються на комерційній основі відповідно до «Положення про порядок надання платних освітніх послуг Хмельницьким обласним інститутом післядипломної педагогічної освіти» (затв. наказом по ХОІППО від 22 березня 2019 р.</p> |

| | |
|---|--|
| | №79-но). / Освітні послуги надаються безоплатно відповідно до регіонального замовлення слухачів курсів підвищення кваліфікації педагогічних, керівних працівників і працівників науково-методичних об'єднань Хмельницької області. |
| Графік освітнього процесу | Відповідно до плану-графіка підвищення кваліфікації педагогічних працівників освіти області на 2024 рік |
| Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації | Свідоцтво |