

Міністерство освіти і науки України
Департамент освіти та науки Хмельницької ОДА
Хмельницький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти
імені Анатолія Назаренка



ЗАТВЕРДЖУЮ
ректор В.ОЧЕРЕТЯНКО

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
(комплексна)
підвищення кваліфікації
вчителів англійської мови**

Схвалено вченою радою Хмельницького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти імені Анатолія Назаренка,
протокол № 2 від 5 липня 2023 року

Обговорено і схвалено кафедрою теорії та методик суспільно-гуманітарних дисциплін,
протокол № 4 від 23 червня 2023 року

Розробники (укладачі) програми	<i>Мединська А.В., старший викладач кафедри теорії та методик суспільно-гуманітарних дисциплін Хмельницького ОППО імені Анатолія Назаренка, доктор філософії</i> <i>Мороз Т.В., методист НМЦ Хмельницького ОППО імені Анатолія Назаренка</i> <i>Луценко Л.П., методист НМЦ Хмельницького ОППО імені Анатолія Назаренка</i>					
Найменування програми	Комплексна програма підвищення кваліфікації вчителів англійської мови					
Мета програми	Удосконалення ключових компетентностей в межах професійної діяльності відповідно до вимог професійного стандарту та стандарту освіти у галузі 01 Освіта					
Напрями програми	Підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти					
Зміст програми	Навчальний план					
				Аудиторні години		
	№ з/п	Назва модуля	Разом (год.)	Лекції (год.)	Семинарські (год.)	Практичні, пед.практика (год.)
	1	Модуль 1. Світоглядні основи професійного розвитку педагога	4		4	
	1.1. Стандарти державної мови: виклики, трансформація та впровадження	2		2		
	1.2. Міжнародне гуманітарне право: досвід України – виклики для світу	2		2		
2	Модуль 2. Психолого-педагогічна та інклюзивна компетентність	6	6			

	2.1. Універсальні інструменти допомоги педагога в стресових ситуаціях	2	2		
	2.2. Педагогічна інтуїція як системоутворюючий компонент педагогічної культури	2	2		
	2.3. Особливості здійснення педагогом психологічної підтримки школярів в умовах воєнного/післявоєнного стану країни	2	2		
3	Модуль 3. Розвиток професійних компетентностей	23	4	6	13
	3. 1. Розвиток інформаційно-комунікаційної компетентності	6	2		4
	3.1.1. Спецкурс щодо подолання освітніх втрат під час воєнного стану	2	2		
	3.1.2. Інтерактивний контент як засіб оцінювання та активного залучення здобувачів освіти в освітній процес	2			2
	3.1.3. Використання електронних (цифрових) освітніх ресурсів, мобільних додатків, оцінювання їх ефективності для досягнення навчальних цілей	2			2
	3. 2. Методичні засади розвитку професійних компетентностей (предметна компетентність, інноваційність, фахові методики та технології)	12	2	6	4
	3.2.1. Інноваційна педагогічна діяльність вчителя англійської мови: - особистісно-зорієнтоване навчання; - ефективне планування уроку; - використання технологій; - використання аутентичних матеріалів	2		2	

		3.2.2. Навчання іноземної мови у новому контексті. Інтерактивні моделі уроку: Engage- Study- Activate / зацікавлення-навчання-активування; Task-Based Learning /навчання, що базується на завданнях; Presentation Practice Production/ презентація, практика, продукування; Test-Teach-Test/тестування, навчання, тестування	2		1	1
		3.2.3. Процеси вивчення та викладання іноземної мови. Європейське мовне портфоліо як інструмент впровадження мовної політики Ради Європи. Ефективний Feedback – види та інструменти	2	2		
		3.2.4. Моніторинг та види оцінювання навчальних досягнень учнів. Формувальне оцінювання як інтерактивне оцінювання учнівського прогресу	1		1	
		3.2.5. Гейміфікація та сторітелінг як основні способи розвитку соціальних навичок на уроці англійської мови	2			2
		3.2.6. Функціональні навички - важлива складова в процесі викладання англійської мови	2		2	
		3.2.7. Міжнародна діяльність як засіб підвищення мотивації учасників освітнього процесу до вивчення іноземних мов	1			1
		3.3. Педагогічна практика Ознайомлення з передовим педагогічним досвідом педагогічних працівників ЗЗСО області. Моделювання і проектування уроків, фрагментів уроків відповідно до теми практики. Аналіз і самоаналіз представлених уроків	4			4
		3. 4. Модульний контроль	1			1
4		Модуль IV. Діагностико-аналітичний	3			3
		4.1. Організаційні аспекти підвищення кваліфікації керівних та педагогічних кадрів освіти	1			1
		4.2. Підсумкова конференція	2			2

	Разом годин	36
<p><i>Навчання за освітньою програмою підвищення кваліфікації завершується підсумковою конференцією за участю науково-педагогічних працівників профільної кафедри.. Підсумкова конференція передбачає обговорення проблемних питань, результатів навчання, виконання індивідуальних завдань слухачами курсів за змістом загальних та методичних модулів, передбачених навчальною програмою, отримання зворотного зв'язку</i></p>		
Обсяг програми	36 год	
Форма підвищення кваліфікації	Очна, заочна, дистанційна відповідно до формату курсів і робочого навчального плану	
Перелік компетентностей, що набуваються/удосконалюються	<p>Загальні компетентності: громадянська, соціальна, культурна.</p> <p>Професійні компетентності: предметно-методична, мовно-комунікативна, проєктувальна, психологічна, педагогічного партнерства, інформаційно-комунікаційна</p>	
Очікувані результати	<p>Очікувані результати навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● формування національної ідентичності громадянина України, його активної громадянської позиції на засадах демократії, патріотизму, поваги до прав і свобод людини, визнання цінності верховенства права; ● розуміння принципів та культури демократії в житті закладу освіти, вміння конструктивно взаємодіяти з іншими особами та місцевою громадою; ● здатність орієнтуватися в інформаційному просторі; здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, оперувати нею у професійній діяльності; ● виявляють високий рівень чутливості, творчості, майстерності у наданні точної та відповідної інформації про поняття, вміння, аспекти мови, маючи на увазі конкретні результати учіння; ● допомагають учням визначати та розробляти способи реалізації ефективних навчальних стратегій, що заохочують учнів до ефективної взаємодії; організувати діалог і полілог з учнями та іншими учасниками освітнього процесу, поважаючи права людини та суспільні цінності; ● здатність використовувати різноманітні навчальні технології в ході уроку відповідно до навчальних ситуацій, стимулювати навчально-пізнавальну діяльність учнів, підтримувати їх прагнення до саморозвитку, розкривати їх здібності та пізнавальні можливості; ● здатність використовувати інформаційно-комунікативні та цифрові технології в освітньому процесі; ● здатність моделювати зміст навчання відповідно до обов'язкових результатів навчання учнів; ● здатність формувати та розвивати в учнів ключові компетентності та уміння, спільні для всіх компетентностей; ● здатність здійснювати оцінювання та моніторинг результатів навчання учнів на засадах компетентнісного підходу; 	

	<ul style="list-style-type: none"> ● використовують власний досвід для оцінювання та адаптації всього нового відповідно до власного розуміння ефективної діяльності; ● поглиблюють власне розуміння учнів шляхом рефлексії, читання відповідної літератури та дискусій з колегами ● розвивають в учнів здатність розуміти їхню роль у класі в цілому та в групових видах діяльності; ● створюють середовище в класі, в якому активно підтримуються учні з різними навчальними потребами та рівнем підготовленості; ● вміють використовувати засоби досягнення правильності, точності, чистоти, доречності, різноманітності та багатства українського мовлення залежно від педагогічної ситуації; ● розуміють проектну діяльність в контексті розвитку євроінтеграційних і глобалізаційних процесів освітнього простору України; ● розрізняють види проектів, їхню структуру та алгоритми реалізації; ● аналізують результативність власної діяльності та діяльності учнів на уроці задля кращого розуміння ефективного оцінювання; діляться власним досвідом з колегами.
Строки виконання програми	Один тиждень
Додаткові послуги	Забезпечення гуртожитком
Місце виконання програми	ХОППО м. Хмельницький, вул. Проскурівського Підпілля, 139
Вартість	Освітні послуги надаються безоплатно відповідно до регіонального замовлення слухачів курсів підвищення кваліфікації педагогічних, керівних працівників і працівників науково-методичних об'єднань Хмельницької області на 2024 рік
Графік освітнього процесу	Відповідно до плану-графіка
Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації	Свідоцтво