

Міністерство освіти і науки України
Департамент освіти, науки, молоді та спорту Хмельницької ОДА
Хмельницький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти
імені Анатолія Назаренка



ЗАТВЕРДЖУЮ
ректор В.Очеретянко

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
(комплексна)
підвищення кваліфікації
вчителів предмету «Захист України»**

Схвалено вченою радою Хмельницького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти імені Анатолія Назаренка, протокол № 6 від 29 червня 2023 року

Обговорено і схвалено кафедрою педагогіки та психології,
протокол № 2 від 4 липня 2023 року

Хмельницький
2023

Розробники (укладачі) програми	<i>Галатир В.В. – методист НМЦ охорони праці, безпеки життєдіяльності та цивільного захисту</i>		
Найменування програми	Програма підвищення кваліфікації вчителів предмету «Захист України» за напрямом «Медико-санітарна підготовка»		
Мета програми	Удосконалення ключових компетентностей в межах професійної діяльності відповідно до вимог професійного стандарту вчителя ЗЗСО та стандарту освіти у галузі 01 Освіта		
Напрями програми	Підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти		
Зміст програми	Навчальний план		
	№ з/п	Назва модуля	Аудиторні години
	1	Модуль 1. Світоглядні основи професійного розвитку педагога	4
		<p>Демократичні цінності як складова громадянських та соціальних компетентностей учасників освітнього процесу в контексті Програми підтримки освітніх реформ в Україні «Демократична школа».</p> <p>Міжнародне гуманітарне право: досвід України – виклики для світу.</p> <p>Здоров'язбережувальна компетентність педагогічного працівника.</p> <p>Стандарти державної мови: виклики, трансформація та впровадження .</p> <p>Проектна діяльність закладу освіти як шлях подолання нових суспільних викликів в умовах воєнного стану.</p> <p>Соціальна самоідентифікація особистості: хто я для України.</p> <p>Національна ідентичність особистості українця: історична ретроспектива .</p>	
2	Модуль 2. Психолого-педагогічна та інклюзивна компетентність	6	
	Особливості здійснення педагогом психологічної підтримки школярів в умовах воєнного/післявоєнного стану країни.		

	<p>Виховання емоційної культури в дітей та підлітків як психолого-педагогічна проблема Методика розвитку м'яких навичок СЕЕН у здобувачів освіти. Універсальні інструменти допомоги педагога в стресових ситуаціях. Формувальне оцінювання як засіб навчання та індивідуальної траєкторії розвитку здобувачів. Використання педагогом-практиком різноманітних освітніх технологій на шляху до “Освіти майбутнього” Педагогічна інтуїція як системоутворюючий компонент педагогічної культури.</p>	
3	Модуль 3. Розвиток професійних компетентностей вчителя	23
	3.1 Інформаційно-комунікаційні технології в роботі педагога	6
	Інтерактивний контент як засіб оцінювання та активного залучення здобувачів освіти в освітній процес.	2
	Використання електронних (цифрових) освітніх ресурсів, мобільних додатків, оцінювання їх ефективності для досягнення навчальних цілей.	2
	Спецкурс за вибором (варіативна частина)	2
3.2 Методичні засади розвитку професійних компетентностей (предметна компетентність, інноваційність, фахові методики та технології)	12	
<p>Особливості формування в учнівської молоді життєво необхідних знань, умінь і навичок щодо захисту Вітчизни та системного уявлення про військово-патріотичне виховання як складову частину патріотичного виховання. Науково-методичні основи підготовки учнівської молоді до захисту життя і здоров'я, забезпечення власної безпеки і безпеки інших людей у надзвичайних ситуаціях мирного і воєнного часу. Нормативно-правове забезпечення захисту Вітчизни, цивільного захисту та охорони життя і здоров'я. Організація освітнього середовища в контексті підготовки учнів до захисту Вітчизни, професійної орієнтації молоді, служби у Збройних Силах України та інших військових формуваннях, визначених чинним законодавством.</p>		
3.3 Педагогічна практика	4	
<p>Ознайомлення з організацією медико-санітарної підготовки закладів загальної середньої освіти. Аналіз методики проведення уроків предмета «Захист України» за напрямом «Медико-санітарна підготовка».</p>		

		Ознайомлення з передовим педагогічним досвідом вчителів предмета «Захист України» (МСП) області та України.	
		3.4 Модульний контроль	1
4		Модуль IV. Діагностико-аналітичний	3
		Організаційні аспекти підвищення кваліфікації керівних та педагогічних кадрів освіти	1
		Підсумкова конференція	2
		Разом годин	36
<p><i>Навчання за освітньою програмою підвищення кваліфікації завершується підсумковою конференцією за участю науково-педагогічних працівників профільної кафедри.. Підсумкова конференція передбачає обговорення проблемних питань, результатів навчання, виконання індивідуальних завдань слухачами курсів за змістом загальних та методичних модулів, передбачених навчальною програмою, отримання зворотного зв'язку.</i></p>			
Обсяг програми	36 год		
Форма підвищення кваліфікації	Очна, заочна, дистанційна відповідно до формату курсів і робочого навчального плану.		
Перелік компетентностей, що набуваються/удосконалюються	<p>Загальні компетентності: громадянська, соціальна, культурна, лідерська, підприємницька.</p> <p>Професійні компетентності: інклюзивна, психологічна, емоційно-етична, педагогічного партнерства, інформаційно-комунікаційна, здоров'язбережувальна, предметно-методична, організаційна, інноваційна.</p>		
Очікувані результати	<p>Очікувані результати навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> – здатність до засвоєння особливостей формування в учнівській молоді життєво необхідних знань, умінь і навичок щодо захисту Вітчизни та системного уявлення про військово-патріотичне виховання як складової частини патріотичного виховання; – здатність до оволодіння знаннями з питань нормативно-правового забезпечення захисту Вітчизни, цивільного захисту та охорони життя і здоров'я; – здатність застосовувати методи роботи, навчальні матеріали в професійній діяльності вчителя предмету «Захист України»; – здатність до організації безпечного освітнього середовища, міжособистісної взаємодії та допомоги в стресових ситуаціях; 		

	<ul style="list-style-type: none"> – -вміння здійснювати формувальне оцінювання здобувачів освіти з метою індивідуального розвитку та позитивної навчальної мотивації здобувачів освіти; – -застосування індивідуальних підходів до дітей з урахуванням їхніх вікових особливостей та психологічних характеристик при використанні різноманітних навчально-виховних технологій; – здатність до прогнозування, уміння вгадати, передбачити всі ті ситуації, що можуть виникнути в ході педагогічної діяльності; – - здатність до надання первинної психологічної допомоги школярам в умовах викликів сьогодення; – знати психолого-педагогічні умови виховання емоційної культури в школярів в залежності від етапу вікового зростання; – вміння здійснювати формувальне оцінювання здобувачів освіти з метою індивідуального розвитку та позитивної навчальної мотивації здобувачів освіти; – здатність представлення педагогічної моделі СЕЕН, забезпечення стійкості до стресу через методику СЕЕН, забезпечення універсального підходу формування базових людських цінностей; – уміє створювати/проектувати навчальні модулі/діяльності, що передбачають активне та інтерактивне навчання; – уміє добирати, використовувати безпечні, доцільні для навчання здобувачів освіти електронні (цифрові) освітні ресурси, оцінювати їх ефективність для досягнення навчальних цілей відповідно до навчання, вікових особливостей, рівня підготовки та потреб здобувачів освіти; – здатність до володіння методикою проведення навчально-тренувальних занять з учнями закладів загальної середньої освіти.
Строки виконання програми	Один тиждень
Додаткові послуги	
Місце виконання програми	ХОППО м. Хмельницький, вул. Проскурівського Підпілля, 139
Вартість	Освітні послуги надаються безоплатно відповідно до регіонального замовлення слухачів курсів підвищення кваліфікації педагогічних, керівних працівників і працівників науково-методичних об'єднань Хмельницької області на 2024 рік
Графік освітнього процесу	Відповідно до плану-графіку
Документ, що видається за	Свідоцтво.

результатами підвищення кваліфікації	
---	--