

Міністерство освіти і науки України
Департамент освіти, науки, молоді та спорту Хмельницької ОДА
Хмельницький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти
імені Анатолія Назаренка

ЗАТВЕРДЖУЮ
_____ ректор Віктор ОЧЕРЕТЯНКО

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
підвищення кваліфікації
«Розвиток інклюзивної компетентності
педагогічного працівника сучасного закладу освіти. Модуль 2»

Схвалено вченою радою Хмельницького ОІППО імені Анатолія Назаренка,
Протокол № 3 від 18 жовтня 2023 року

Обговорено і схвалено кафедрою педагогіки та психології
Хмельницького ОІППО імені Анатолія Назаренка,
протокол № 6 від 15 червня 2023 р.

Хмельницький
2024

Розробники (укладачі) програми	<i>Бирко Н.М. - доцент кафедри педагогіки і психології ХОІППО, кандидат педагогічних наук</i>					
Найменування програми	Програма підвищення кваліфікації «Розвиток інклюзивної компетентності педагогічного працівника сучасного закладу освіти. Модуль 2.»					
Мета програми	Удосконалення ключових компетентностей в межах професійної діяльності відповідно до вимог професійного стандарту та стандарту освіти у галузі 01 Освіта/Педагогіка у сфері післядипломної освіти для осіб з вищою освітою					
Напрями програми	Підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів дошкільної та загальної середньої освіти					
Зміст програми	Навчальний план					
				Аудиторні години		
	№ з/п	Назва модуля	Разом (год.)	Лекції (год.)	Семинарські (год.)	Практичні, пед. практика (год.)
	1	Модуль 1. Розвиток психолого-педагогічної та інклюзивної компетентності педагога	27	13	4	10
		1.1 Технологія навчання в інклюзивному освітньому середовищі. Технології індивідуалізації освітнього процесу.	7	3	2	2
		1.2 Концепція безбар'єрності в забезпеченні рівності, доступності, толерантності та взаєморозуміння між суб'єктами освітньої взаємодії.	4	2		2
	1.3 Універсальний дизайн в контексті цілей сталого розвитку.	4	2	2		
	1.4 Універсальний дизайн в освіті.	4	2		2	

	1.5 Врахування індивідуальних потреб здобувачів освіти в процесі реалізації концепції універсального дизайну.	4	2		2
	1.6 Визначення сильних сторін дитини з ООП	4	2		2
2	Модуль 2. Діагностико-аналітичний	3			3
	Підсумкова конференція	3			3
Разом годин		30			

Навчання за освітньою програмою підвищення кваліфікації завершується підсумковою конференцією за участю науково-педагогічних працівників профільної кафедри. Підсумкова конференція передбачає обговорення проблемних питань, результатів навчання, виконання індивідуальних завдань слухачами курсів за змістом загальних та методичних модулів, передбачених навчальною програмою, отримання зворотного зв'язку.

Обсяг програми	30 год
Форма підвищення кваліфікації	Очна, очно-дистанційна відповідно до формату курсів і робочого навчального плану.
Перелік компетентностей, що набуваються/удосконалюються	Загальні компетентності: соціальна. Професійні компетентності: інклюзивна, психологічна, педагогічного партнерства.
Очікувані результати	Очікувані результати навчання: <ul style="list-style-type: none"> • здатність педагога створити безпечне та безбар'єрне інклюзивне освітнє середовище враховуючи підхід універсальності, застосування концепції універсального дизайну в різних сферах життєдіяльності задля покращення умов доступності людей з різними можливостями; поширення та застосування в практичній діяльності принципів універсального дизайну та стандартів доступності, що забезпечать включення і участь людей з інвалідністю у всі сфери життєдіяльності суспільства; подолання існуючих бар'єрів, які заважають або обмежують рівний доступ до послуг і об'єктів, призначених для широкої громадськості; • здатність до реалізації функцій універсального дизайну і застосування даної концепції в освітній сфері; поширення та застосування в практичній діяльності принципів універсального дизайну в освіті, подолання існуючих бар'єрів, які заважають або обмежують рівний доступ до освітніх послуг особам з особливими потребами; врахування індивідуальних потреб та визначення сильних сторін дітей/учнів в процесі реалізації

	<p>концепції УД; впровадження та дотримання сучасних стандартів архітектурної доступності закладів освіти, задля покращення умов і включення людей з інвалідністю в освітню сферу життєдіяльності;</p> <ul style="list-style-type: none"> • бути обізнаним із концепцією безбар'єрності в Україні, змістом і структурою освітнього напрямку безбар'єрності, реалізацією перших кроків освітньої безбар'єрності в своєму закладі освіти; • здатність застосовувати інноваційні методи роботи, навчальні матеріали в професійній діяльності педагогічного працівника; формувати професійні компетентності в системі інклюзивного навчання; • здатність застосовувати в практичній діяльності технології індивідуалізації освітнього процесу в інклюзивному середовищі; вміти застосовувати технологію особистісно-орієнтованого навчання, диференційованого викладання, традиційного інтенсивного навчання, кооперативного навчання, когнітивного навчання, проблемного навчання, проектного навчання в інклюзивному класі; • здатність застосовувати для забезпечення суб'єкт-суб'єктного підходу в педагогічній діяльності навички координації та стимулювання навчально-пізнавальної діяльності дітей/учнів, підтримувати їх прагнення до саморозвитку, розкривати їх здібності та пізнавальні можливості.
Строки виконання програми	Один тиждень (Два тижні)
Місце виконання програми	ХОІППО м. Хмельницький, вул. Проскурівського підпілля 139
Вартість	Освітні послуги надаються на комерційній основі відповідно до «Положення про порядок надання платних освітніх послуг Хмельницьким обласним інститутом післядипломної педагогічної освіти» (затв. наказом по ХОІППО від 22 березня 2019 р. №79-но). / Освітні послуги надаються безоплатно відповідно до регіонального замовлення слухачів курсів підвищення кваліфікації педагогічних, керівних працівників і працівників науково-методичних об'єднань Хмельницької області.
Графік освітнього процесу	Відповідно до плану-графіка підвищення кваліфікації педагогічних працівників освіти області на 2024 рік
Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації	Свідоцтво.