

Міністерство освіти і науки України  
Департамент освіти та науки Хмельницької ОДА  
Хмельницький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти  
імені Анатолія Назаренка



ЗАТВЕРДЖУЮ  
ректор Віктор ОЧЕРЕТЯНКО

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА  
(комплексна)  
підвищення кваліфікації  
вихователів шкіл-інтернатів  
та навчально-реабілітаційних  
центрів**

**Схвалено** вченою радою Хмельницького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти імені Анатолія Назаренка,  
протокол № 2 від 4 липня 2023 року

Обговорено і схвалено кафедрою педагогіки та психології,  
протокол №6 від 29 червня 2023 року

<b>Розробники (укладачі) програми</b>	<i>Клімкіна Н.Г.– кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри педагогіки та психології. Грицюк Н.Г. – методист науково-методичного центру професійного розвитку керівних та педагогічних працівників установ і закладів дошкільної та загальної середньої освіти</i>		
<b>Найменування програми</b>	Програма підвищення кваліфікації вихователів шкіл-інтернатів та навчально-реабілітаційних центрів		
<b>Мета програми</b>	Удосконалення ключових компетентностей в межах професійної діяльності відповідно до вимог професійного стандарту та стандарту освіти у галузі 01 Освіта		
<b>Напрями програми</b>	Підвищення кваліфікації педагогічних працівників шкіл-інтернатів та навчально-реабілітаційних центрів		
<b>Зміст програми</b>	<b>Навчальний план</b>		
	<b>№ з/п</b>	<b>Назва модуля</b>	<b>Аудиторні години</b>
	1	<b>Модуль 1. Світоглядні основи професійного розвитку педагога</b>	4
		Міжнародне гуманітарне право: досвід України – виклики для світу. Здоров'язберезувальна компетентність педагогічного працівника.	
	2	<b>Модуль 2. Психолого-педагогічна та інклюзивна компетентність</b>	6
	Універсальні інструменти допомоги педагога в стресових ситуаціях. Розвиток професійних компетентностей педагога в сфері інклюзивної освіти. Особистісна та професійна зрілість, як необхідна умова ефективної співпраці з дітьми з ООП.		
3	<b>Модуль 3 Інформаційно-комунікаційні технології в роботі педагога</b>	23	
	<b>3.1 Інформаційно-комунікаційні технології в роботі педагога</b>	6	

	<p>Інтерактивний контент як засіб оцінювання та активного залучення здобувачів освіти в освітній процес.</p> <p>Використання електронних (цифрових) освітніх ресурсів, мобільних додатків, оцінювання їх ефективності для досягнення навчальних цілей.</p> <p>Спецкурс за вибором (<i>варіативна частина</i>).</p>	
	<b>3.2 Методичні засади розвитку професійних компетентностей</b> ( <i>інноваційність, фахові методики та технології</i> )	<b>12</b>
	<p>Виховання здорового способу життя у дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування через свідомість та патріотичну налаштованість.</p> <p>Використання ефективних форм і методів виховної роботи з особами, які мають інтелектуальні порушення помірною та тяжкою ступенів.</p> <p>Особливості здійснення психологічної підтримки дітей з ООП в умовах воєнного/післявоєнного стану країни.</p> <p>Вирішення проблем адаптації дітей в умовах співпраці з вихователем школи-інтернату та навчально-реабілітаційного центру.</p> <p>Зміст та нормативно-правові засади виховання дітей з особливими освітніми потребами в закладах освіти.</p> <p>Сучасні підходи до організації виховної роботи в умовах пансіону.</p> <p>Взаємодія сім'ї та спеціального закладу освіти як важлива умова ефективності виховного процесу.</p>	
	<b>3.3 Педагогічна практика</b> <i>Практика в навчальному закладі.</i>	<b>4</b>
	<b>3.4 Модульний контроль</b>	<b>1</b>
<b>4</b>	<b>Модуль IV. Діагностико-аналітичний</b>	<b>3</b>
	Організаційні аспекти підвищення кваліфікації керівних та педагогічних кадрів освіти	1
	Підсумкова конференція	2
	<b>Разом годин</b>	<b>36</b>
<p><i>Навчання за освітньою програмою підвищення кваліфікації завершується підсумковою конференцією за участю науково-педагогічних працівників профільної кафедри.. Підсумкова конференція передбачає обговорення проблемних питань, результатів навчання, виконання</i></p>		

*індивідуальних завдань слухачами курсів за змістом загальних та методичних модулів, передбачених навчальною програмою, отримання зворотного зв'язку.*

<b>Обсяг програми</b>	36 год
<b>Форма підвищення кваліфікації</b>	Очна, заочна, дистанційна відповідно до формату курсів і робочого навчального плану.
<b>Перелік компетентностей, що набуваються/удосконалюються</b>	<b>Загальні компетентності:</b> громадянська, соціальна, культурна, виховна. <b>Професійні компетентності:</b> інклюзивна, психологічна, емоційно-етична, педагогічного партнерства, інформаційно-комунікаційна, здоров'язбережувальна, предметно-методична, організаційна, інноваційна.
<b>Очікувані результати</b>	<b>Очікувані результати навчання:</b> -здатність до організації безпечного освітнього середовища; -готовність до міжособистісної взаємодії та допомоги в стресових ситуаціях; -- уміє створювати/проєктувати навчальні модулі/діяльності, що передбачають активне та інтерактивне навчання; - уміє добирати, використовувати безпечні, доцільні для навчання здобувачів освіти електронні (цифрові) освітні ресурси, оцінювати їх ефективність для досягнення навчальних цілей відповідно до навчання, вікових особливостей, рівня підготовки та потреб здобувачів освіти -готовність до формування психологічної готовності щодо інклюзивного навчання; -вміння здійснювати самодіагностику та діагностику дітей з особливими потребами; -вміння розрізняти типологію нозологій; -психологічні здатності реагувати на прояви третинних ускладнень дітей з ООП; -готовність надавати психологічну підтримку дітям з ООП в умовах воєнного/післявоєнного стану країни; -запропонувати практичні підходи в роботі вихователя школи-інтернату та навчально-реабілітаційного центру, які б допомогли сформувати у дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування свідоме ставлення до свого здоров'я, як базового ресурсу відновлення України; -сприяти свідомому ставленню дітей до свого репродуктивного здоров'я, як основи побудови майбутньої сім'ї; -краще розуміння вихователем-початківцем процесів адаптації до першого, п'ятого або випускних класів інтернатної установи; -володіння практичними методиками, які доповнять методичний арсенал вихователя школи-інтернату або навчально-реабілітаційного центру і сприятимуть кращій адаптації особливих дітей, ізольованих, ВПО; -здатність до рефлексії і роботи над собою, аби співпраця з дітьми з ООП була ефективною; -розуміння критеріїв ефективної співпраці з дітьми з ООП;

	<p>-здатність толерантного ставлення до дітей з ООП на основі партнерської взаємодії між суб'єктами освітнього процесу та дотриманням усіх правил ненасильницької комунікації, нетерпимості до приниження честі та гідності, фізичного або психічного насильства, а також, до дискримінації за будь-якими ознаками здобувачів освітніх послуг;</p> <p>- вміння використовувати у роботі адаптовані технології, методи і форми виховної роботи з особами з інтелектуальними порушеннями помірною та важкою ступенів;</p> <p>-здатність розуміти і використовувати у роботі нормативно-правові документи, науково-методичну літературу;</p> <p>-обізнаність в характеристиках особливих освітніх потреб дитини з ООП для забезпечення розвитку дитини та наданням їй відповідного рівня підтримки;</p> <p>-здатність до толерантного ставлення до дітей з ООП на основі партнерської взаємодії між суб'єктами освітнього процесу та дотриманням усіх правил ненасильницької комунікації, нетерпимості до приниження честі та гідності, фізичного або психічного насильства, а також до дискримінації за будь-якими ознаками здобувачів освітніх послуг;</p> <p>- здатність застосовувати сучасні методи і технології для особистісного та професійного зростання вихователя;</p> <p>- здатність до ефективної міжособистісної взаємодії з дітьми та їхніми батьками в освітньому просторі;</p> <p>- вміння здійснювати педагогіку сімейного виховання, партнерську готовність до співпраці та утвердження батьків у якості суб'єктів цілісного виховного процесу.</p>
<b>Строки виконання програми</b>	Один тиждень
<b>Додаткові послуги</b>	
<b>Місце виконання програми</b>	ХОППО м. Хмельницький, вул. Проскурівського Підпілля, 139
<b>Вартість</b>	Освітні послуги надаються безоплатно відповідно до регіонального замовлення слухачів курсів підвищення кваліфікації педагогічних, керівних працівників і працівників науково-методичних об'єднань Хмельницької області на 2024 рік
<b>Графік освітнього процесу</b>	Відповідно до плану-графіку
Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації	Свідоцтво.