

Міністерство освіти і науки України  
Департамент освіти та науки Хмельницької ОДА  
Хмельницький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені  
Анатолія Назаренка



ЗАТВЕРДЖУЮ  
ректор Віктор ОЧЕРЕТЯНКО

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА**  
**підвищення кваліфікації**  
**за освітньою програмою спеціалізації**  
**«Методика викладання основ здоров'я в 6-9 кл. на основі розвитку**  
**життєвих навичок»**

**Схвалено** вченою радою Хмельницького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти імені Анатолія Назаренка,  
протокол № 2 від 4 липня 2023 року

Обговорено і схвалено на засіданні кафедри педагогіки та психології,  
протокол № 6 від 29 червня 2023 р.

Хмельницький  
2023

<b>Розробники (укладачі) програми</b>	<i>Шевчишена О.В. - кандидат психологічних наук, старший викладач кафедри педагогіки та психології</i>					
<b>Найменування програми</b>	Програма підвищення кваліфікації вчителів інтегрованого курсу «Основи здоров'я» в 6-9 класах					
<b>Мета програми</b>	Удосконалення професійних компетентностей учителів відповідно до вимог професійного стандарту «Вчителя закладу загальної середньої освіти» та стандарту освіти у галузі 01 Освіта					
<b>Напрями програми</b>	Підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти					
<b>Зміст програми</b>	<b>Навчальний план</b>					
			<b>Аудиторні години</b>			
	<b>№ з/п</b>	<b>Назва модуля</b>	<b>Разом (год.)</b>	<b>Лекції (год.)</b>	<b>Семінарські (год.)</b>	<b>Практичні (год.)</b>
	1.	<b>Модуль 1. Організаційно-методичні засади розвитку професійної компетентності вчителя</b>	<b>32</b>			
		<b>1.1. Сучасна методика викладання</b>	<b>15</b>	<b>6</b>		<b>8</b>
	1.1.1. Державні стандарти повної загальної середньої освіти. Особливості нової навчальної програми «Основи здоров'я» в 6-9 класах.	2	1		1	
	1.1.2. Психологічні особливості школярів підліткового віку.	2	2			
	1.1.3. Психолого-педагогічні умови ефективного вивчення курсу «Основи здоров'я» у 6-9 класах на основі розвитку життєвих навичок. Технологія «Ненасильницьке спілкування» (ННС) в професійній діяльності вчителя.	2	2			

	1.1.4. Роль навчального предмета «Основи здоров'я» у формуванні емоційної культури як успішної запоруки особистості учнів / м'яких навичок в школярів.	2	2		
	1.1.5. Психологічні підходи вчителя до оцінювання навчальних досягнень учнів з основ здоров'я.	1			1
	1.1.6. Особливості застосування тренінгових технологій в освітньому процесі. Методика формування життєвих навичок у процесі викладання «Основ здоров'я» у 6-9 класах.	4			4
	1.1.7. Інтерактивні методи у процесі вивчення інтегрованого курсу «Основи здоров'я». Уроки-тренінги «Вчимося жити разом». Особливості здійснення психологічної підтримки школярів підліткового віку в умовах викликів сьогодення.	2			2
	<b>1.2. Превентивна освіта</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		
	1.2.1 Сучасний стан розвитку превентивної освіти. Навчання життєвих навичок як елемент високоякісної освіти. Розвиток м'яких навичок в школярів як запорука успішного дорослого життя.	2	2		
	<b>1.3. Спецкурс</b>	<b>4</b>			<b>4</b>
	1.3.1 Спецкурс «Психолого-педагогічні аспекти попередження ІПСШ, ВІЛ/СНІДУ. Формування толерантного ставлення до Віл-позитивних людей. Соціально-емоційне та етичне навчання»	4			4
	<b>1.4. Педагогічна практика</b>	<b>11</b>			<b>11</b>
	Відвідування уроків та ознайомлення з передовим педагогічним досвідом вчителів ЗЗСО, які викладають основи здоров'я у 5-9 класах (відвідування уроків майстер-клас запрошених вчителів з методики викладання ОЗ в 5-9 класах на основі розвитку життєвих навичок).	2			2

	Моделювання, проведення та аналіз тренінгових занять з основ здоров'я з використанням інтерактивних форм і методів навчання (сучасних методик та технологій) (5-9 клас)	9			9
	<b>Модуль 2. Діагностико-аналітичний</b>	<b>4</b>			<b>4</b>
	Організаційні аспекти підвищення кваліфікації керівних та педагогічних кадрів освіти	1			1
	Підсумкова конференція	3			3
	<b>Разом годин</b>	<b>36</b>			

*Навчання за освітньою програмою підвищення кваліфікації завершується підсумковою конференцією за участю науково-педагогічного працівника профільної кафедри.. Підсумкова конференція передбачає обговорення проблемних питань, результатів навчання, виконання індивідуальних завдань слухачами курсів за змістом методичного модуля, передбачених навчальною програмою, отримання зворотного зв'язку.*

<b>Обсяг програми</b>	36 год
<b>Форма підвищення кваліфікації</b>	Очна, заочна, дистанційна відповідно до формату курсів і навчального плану.
<b>Перелік компетентностей, що набуваються / удосконалюються</b>	<b>Професійні компетентності:</b> інклюзивна, психологічна, емоційно-етична, педагогічного партнерства, інформаційно-комунікаційна, здоров'язбережувальна, предметно-методична, організаційна, інноваційна.

<b>Очікувані результати</b>	<b>Очікувані результати навчання:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● готовність вчителя до реалізації нового Державного стандарту базової повної середньої освіти в контексті викладання інтегрованого курсу «Основи здоров'я» в 6-9 класах у закладах загальної середньої освіти;</li> <li>● здатність здійснювати аналіз програми для закладів загальної середньої освіти з предмету «Основи здоров'я»;</li> <li>● здатність забезпечувати педагогічну комунікацію у відповідності до принципів Нової української школи;</li> <li>● здатність педагога до гуманізації освітнього процесу та діалогової взаємодії зі школярами підліткового віку в залежності від їх психологічних особливостей;</li> <li>● здатність до втілення в практику занять з основ здоров'я принципів ненасильницької комунікації;</li> <li>● здатність забезпечувати на уроках соціально-емоційне та етичне навчання (СЕЕН);</li> <li>● здатність оцінювати основні соціальні виклики щодо збереження дітей та молоді з метою проведення профілактичної виховної роботи;</li> <li>● відпрацювання у педагогічних працівників професійних здатностей з методики викладання основ здоров'я в 6-9 класах на основі розвитку життєвих навичок;</li> <li>● здатність спонукати підлітків до розуміння здоров'я як системної категорії;</li> <li>● здатність спонукати підлітків до усвідомлення понять, пов'язаних із культурою здорового способу життя (емоційною культурою);</li> <li>● здатність використовувати форми роботи, методики та технології, спрямовані на розвиток в школярів м'яких та психосоціальних навичок;</li> <li>● здатність розширювати підходи, спрямовані на розвиток в підлітків інтелектуально-когнітивних та емоційно-вольових життєвих навичок;</li> <li>● здатність формувати в здобувачів освіти світоглядні позиції у процесі вивчення предмета «Основи здоров'я»;</li> <li>● удосконалення професійних навичок щодо адаптації (модифікації) тренінгових вправ (інноваційних підходів), спрямованих на мотивацію дітей та підлітків щодо ведення здорового способу життя;</li> <li>● здатність вчителя шляхом застосування інтерактивних методів (сучасних методик та технологій) на уроках з основ здоров'я стимулювати учнів до рефлексії та саморозвитку;</li> <li>● здатність шляхом застосування сучасних методик та технологій здійснювати психологічну підтримку здобувачів освіти.</li> </ul>
<b>Строки виконання програми</b>	Один тиждень
<b>Додаткові послуги</b>	
<b>Місце виконання програми</b>	ХОШПО м. Хмельницький вул. Проскурівського Підпілля, 139.

<b>Вартість</b>	Освітні послуги надаються безоплатно відповідно до регіонального замовлення слухачів курсів підвищення кваліфікації педагогічних, керівних працівників і працівників науково-методичних об'єднань Хмельницької області на 2024 рік
<b>Графік освітнього процесу</b>	Відповідно до плану-графіку
<b>Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації</b>	Свідоцтво